

LANGUAGE LEARNING

A Journal of Research in Language Studies

Language Learning Roundtable Conference

MESA REDONDA: Corpus Linguistics for 21st Century Language Learning

ORGANIZADORA Y MODERADORA (CONVENER):

- Izaskun Elorza (Universidad de Salamanca, España)

PARTICIPANTES (PARTICIPANTS):

- Tony Berber Sardinha (Pontifícia Católica Universidade de São Paulo, Brasil)
- Anna Mauranen (University of Helsinki, Finland)
- Lourdes Ortega (University of Hawai'i at Manoa, US)
- Giovanni Parodi (Pontificia Católica Universidad de Valparaíso, Chile)
- Pascual Pérez Paredes (Universidad de Murcia, España)
- Ute Römer (University of Michigan, US)
- Mike Scott (Aston University, UK)

RESUMEN:

Esta *Language Learning Roundtable Conference* se centra en ‘La lingüística de corpus para el aprendizaje de la lengua en el Siglo XXI’ y busca explorar cómo y hasta qué punto la lingüística de corpus ha impregnado el aprendizaje de las lenguas extranjeras o las segundas lenguas, con un especial hincapié en los contextos educativos españoles y latinoamericanos, tanto en términos de la descripción de la lengua nativa o extranjera, como del aprendizaje de una lengua extranjera (típicamente la lengua inglesa).

Palabras clave: Lingüística de corpus, aprendizaje de lenguas extranjeras y segundas lenguas, contextos educativos españoles y latinoamericanos

SUMMARY:

This Language Learning Roundtable Conference focuses on “Corpus Linguistics for 21st Century Language Learning” and aims to explore how and to what extent corpus linguistics has permeated second and foreign language learning, with an

special emphasis on Spanish and Latin American educational contexts, both in terms of the description of the native or the foreign language and of foreign language learning (typically English).

Key words: Corpus linguistics, second and foreign language learning, Spanish and Latin American educational contexts