

Anexo I - Blogs Analizados

Índices

Tabla de contenido

Anexo I - Blogs Analizados.....	1
Índices	1
Tabla de contenido.....	1
Tabla de Figuras	1
Tabla de Cuadros.....	2
1.1 España	3
1.1.1 Caso 1 (J. L. Orihuela)	3
1.1.2 Caso 2 (C. Cueto)	5
1.1.3 Caso 3 (P. Zapirain).....	7
1.1.4 Caso 4 (F. Sáez Vacas).....	10
1.1.5 Caso 5 (C. Abraira)	14
1.1.6 Caso 6 (J. Freire)	17
1.1.7 Caso 7 (N. González Verdejo)	20
1.1.8 Caso 8 (M. A. García Moreno)	22
1.1.9 Caso 9 (M. Grande).....	24
1.1.10 Caso 10 (E. López Meneses)	26
1.2 Argentina.....	29
1.2.1 Caso 11 (A. Piscitelli)	29
1.2.2 Caso 12 (G. Sued)	32
1.2.3 Caso 13 (I. Adaime).....	34
1.2.4 Caso 14 (C. Reviglio)	36
1.2.5 Caso 15 (M. E. Sánchez)	38
1.2.6 Caso 16 (M. Riquert).....	41
1.2.7 Caso 17 (F. Irigaray)	43
1.2.8 Caso 18 (F. Irigaray)	45
1.2.9 Caso 19 (M. Morales)	47
1.2.10 Caso 20 (J. Lugli y M. Chaparro)	50

Tabla de Figuras

Figura 1 - Documentados (J. Orihuela).....	3
Figura 2 - Notas de Documentación Informativa (C. Cueto)	6
Figura 3 - Documentación informativa (P. Zapirain)	8
Figura 4 - Rutnet 2.0 (F. Sáez Vacas)	11

Anexo I – Blogs Analizados

Figura 5 - Formación Didáctico-Matemática (C. Abraira)	14
Figura 6 - Aplicaciones que emplea C. Abraira en combinación con el blog.....	17
Figura 7 - Conservación de Recursos Animales (J. Freire).....	18
Figura 8 - Aula ELE (N. González Verdejo).....	20
Figura 9 - Notas de Clase (M. García Moreno).....	22
Figura 10 - Blog de Mario Grande (ULE).....	24
Figura 11 - Blog El viaje de Telémaco.....	27
Figura 12 - Cátedra de Procesamiento de Datos (A. Piscitelli).....	30
Figura 13 - Cátedra Datos. Comisión 11.....	33
Figura 14 - Cátedra Datos. Comisión 15.....	35
Figura 15 - Redacción I. Reviglio.....	37
Figura 16 - Redacción I. Sánchez.....	39
Figura 17 - Cátedra Riquert.....	41
Figura 18 - MediaLab Rosario.....	44
Figura 19 - Digicom.....	46
Figura 20 - Álgebra Lineal.....	48
Figura 21 - Filosofía.....	51

Tabla de Cuadros

Cuadro 1 - Ficha Documentados.....	5
Cuadro 2 - Ficha Notas de documentación informativa.....	7
Cuadro 3 - Ficha Documentación informativa.....	10
Cuadro 4 - Ficha Rutnet 2.0.....	13
Cuadro 5 - Ficha Formación Didáctico-Matemática.....	16
Cuadro 6 - Ficha Conservación Recursos Animales.....	19
Cuadro 7 - Ficha Aula ELE.....	21
Cuadro 8 - Ficha Notas de Clase.....	23
Cuadro 9 - Ficha Mario Grande.....	26
Cuadro 10 - Ficha Procesamiento de Datos.....	32
Cuadro 11 - Ficha Cátedra Datos. Comisión 11.....	34
Cuadro 12 - Ficha Cátedra Datos. Comisión 15.....	36
Cuadro 13 - Ficha de Redacción I. Reviglio.....	38
Cuadro 14 - Ficha de Redacción I. Sánchez.....	41
Cuadro 15 - Ficha Cátedra Riquert.....	43
Cuadro 16- Ficha Medialab Rosario.....	45
Cuadro 17 - Ficha Digicom.....	47
Cuadro 18 – Ficha Álgebra Lineal.....	49
Cuadro 19 - Ficha Filosofía.....	52

1.1 España

1.1.1 Caso 1 (J. L. Orihuela)

Nombre de weblog: Documentados. [Curso de Documentación Informativa 2007/2008 (FCom/UNAV) por J.L. Orihuela]

Dirección: <http://documentados.wordpress.com/>

Autor: José Luis Orihuela

Instituto: Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra (Pamplona, España)

Departamento de Proyectos Periodísticos

Asignatura: Documentación Informativa (asignatura troncal de 6 créditos de primer año en las licenciaturas de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas)

Fecha captura pantalla: 29/12/2007

Período de análisis: desde septiembre a diciembre de 2007

Duración del curso: 1 semestre

Archivos: ha sido empleado en el curso 2008/2009 por última vez, como el curso ha finalizado las entradas están protegidas con acceso restringido.

Empleo de: Wordpress

Correo: jlori@unav.es

Figura 1 - Documentados (J. Orihuela)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	17/09/2007	E N1, ORG		Indica plan de trabajo y cambio de turnos. 11 Blogs grupales. 44 alumnos
2	01/10/2007	I TIC básico	TI - E C PA 5 – IA 0 PD 1 – ID 1	Practica 1: Configuración del navegador, exploración de los recursos de la asignatura, comentario dando nombre y dirección de correo. 42 comentarios. 2 comentarios docente.
3	03/10/2007 04/10/2007	ORG, REG		Listado de alumnos y reorganización de días de nuevas sesiones.
4	08/10/2007	I TIC básico	TI - E B	Práctica 2: Creación de blogs individuales de

Anexo I – Blogs Analizados

		ORG	TI - D P TG - D P E C (link al blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 1 – ID 1	prueba y blogs temáticos grupales, rol coordinador. Post blog individual y blog grupal, indica normas de trabajo. Enlace: recomendaciones muy básicas para crear blogs y cómo debe hacer comentarios (objetivo de control docente). 57 comentarios. 4 comentarios docente.
5	15/10/2007	E N2, I TIC básico	TI – E B PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 3: Uso de Buscadores y metabuscadores 52 comentarios. No hay comentarios del docente.
6	23/10/2007	I TIC básico, L D EVA (en comentarios)	TI – E B, E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 1 – ID 4	Práctica 4: Explorar recursos Google. Leer un material y opinar con un comentario en blog de cátedra práctica 49 comentarios se dirigen al docente. 1 mensaje del docente felicitando a los trabajos realizados en la clase
	23/10/2007	ORG		Conclusión informativa. El docente lista a modo de resumen los diferentes blogs grupales de la comisión con la que trabaja.
7	30/10/2007	I básico	TG – E E (envío por e-mail)	Práctica 5: Formato preguntas tipo entrevista, uso de correo y de block de notas. Procedimiento dado en 7 puntos directos y resumidos. Sin comentarios.
8	05/11/2007	I básico	TI - E A (envío por e-mail)	Práctica 6: Análisis de uso de fuentes informativas en medios online. Indicaciones directas de criterios a observar respecto a fuentes informativas. Sin comentarios.
9	12/11/2007	EVA REG (identifica problemas)	TI - E C (link al post del blog grupal) PA 3 – IA 3 PD 0 – ID 0	Práctica 7: Recomendaciones. Indicaciones. Asignación de etiquetas a las historias publicadas y revisión del blog. Problemas detectados en los blogs grupales. Comentarios 24 de alumnos responden a las indicaciones dadas por el docente.
10	23/11/2007	I TIC básico EVA (en comentarios aclara a un alumno qué le falta realizar)	TI – E B, E A E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 1 – ID 1	Práctica 9: Uso de wikipedia. Tomar tema relacionado con el blog. Sugerir vínculos con otros artículos, comparar con otras enciclopedias, realizar valoración global. 46 comentarios con datos de enlace al post del blog
11	23/11/2007	I TIC básico	TI – E B, E I E C (link al post blog grupal) PA 4 - IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 10: Exploración de la blogósfera y pautas de trabajo para el análisis de blogs 34 comentarios con datos de enlace al post del blog
12	10/12/2007	L D REG (encausa tareas)	TI D P (en blog grupal) PA 1 - IA 0 PD 1 – ID 0	Práctica 11: Uso de lectores y agregadores RSS. Solicita realizar suscripciones. 6 comentarios avisando que terminaron 1 comentario docente solicitando colocación del enlace en comentarios
13	17/12/2007	I Elaborado ORG	TG – E M, D P	Trabajo final. Selección y análisis de fuentes documentales. Envío por email
14	17/12/2007	REG	TI E C (link al post blog	Pide recopilación de actividades según pautas dadas 39 comentarios.

Anexo I – Blogs Analizados

			grupal) PA 4 - IA 0 PD 0 – ID 0	
--	--	--	---------------------------------------	--

Cuadro 1 - Ficha Documentados

Blog personal de Orihuela <http://www.ecuaderno.com/> eCuaderno – Pistas, noticias y enlaces sobre los medios y la red (desde 2002)

Listado de: blogs de apoyo; categorías (lista alumnos, lista de blog, noticias y recomendaciones); archivos por fecha.

Blog grupales:

Jóvenes en Acción	http://jovenenaccion.blogspot.com/ (hasta diciembre 2007)
aCtutiplén	http://actutiplen.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Conciertos en Pamplona	http://conciertosenpamplona.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
In Touch	http://cazanoticias.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Cuatro Mundos	http://cuatromundos.blogspot.com/ (hasta abril 2008)
Los Tres Vinilos	http://lostresvinilos.blogspot.com/ (hasta junio 2008)
7Artes y cultura	http://7artesycultura.blogspot.com/ (hasta agosto 2008)
aGente Moliente	http://agentemoliente.blogspot.com/ (hasta marzo 2010)
Megamelómanos	http://multimelomanos.blogspot.com/ (hasta julio 2010)
Ensalada Deportiva	No existe página
Pasarela y moda	No existe página

1.1.2 Caso 2 (C. Cueto)

Nombre de weblog: Notas de Documentación Informativa. [Curso 2007/2008 Blog de apoyo docente]

Dirección: <http://cur07.wordpress.com/>

Autor: Carmen Cueto

Instituto: Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra (Pamplona, España). Departamento de Proyectos Periodísticos

Asignatura: de Documentación Informativa

Fecha captura de pantalla: 20/12/2007

Período de análisis: desde septiembre a diciembre 2007, como el curso ha finalizado las entradas están protegidas con acceso restringido.

Duración del curso: 1 semestre

Archivos: ha sido empleado en el curso 2008/2009 por última vez, como el curso ha finalizado las entradas están protegidas con acceso restringido.

Empleo de: wordpress

Correo: ccueto@unav.es

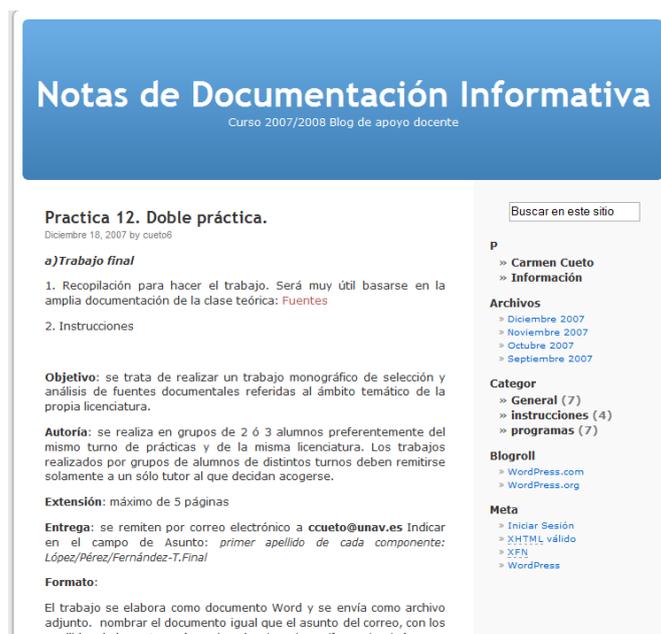


Figura 2 - Notas de Documentación Informativa (C. Cueto)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	17/09/2007	E N1 - L D	TI - E B PA 1 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctico 1: Informativo. Párrafos con enlaces de interés (sin reflexión ni especificación del docente). Comentarios 4. Un alumno escribe el proceso que llevo a cabo y datos que encontró.
2	08/10/2007	I TIC elaborado ORG	TI - E B, D P TG - D P EC (link a blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 2: Creación de blogs temáticos grupales, rol coordinador. Publicación de entrada individual por alumno. Recomendaciones transcritas de Orihuela, no da enlace. Algunos comentarios de alumnos por problema en subida de imágenes. 79 comentarios. Sin intervención docente.
3	15/10/2007	ORG E N2 - L D	TI – E B TI – D P EC (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 3: Uso de Buscadores según temática del blog y post personal con los resultados y procedimiento. No respetan consignas, se pide usar 4 herramientas y solo usan 1. Sin intervención docente. 90 comentarios.
4	23/10/2007	L D – I TIC básico	TI – E B, E A EC (link al post del blog grupal) PA 4 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 4: Explorar con Google. Buscar empleando las herramientas. Pide reflexión del proceso realizado y cómo hicieron para encontrar la información. Algunos post no escriben el proceso realizado. Otros colocan videos de youtube en sus post. 67 comentarios
5	30/10/2007	E N2 REG	TG – E E (envío por e-mail)	Práctica 5: Formato preguntas tipo entrevista. Consignas de trabajo: buscar experto en el tema, incluir reseña biográfica, cinco preguntas, fuentes, firmas de autores.

Anexo I – Blogs Analizados

				2 Comentarios: uno aclaratorio y otro de un alumno que envía la práctica.
6	06/11/2007	I elaborado	TI – E A	Práctica 6: Valoración de fuentes. Se proporcionan preguntas claves para el análisis. Consignas para realizar el trabajo. Comentarios 80.
7	09/11/2007	E N2	TI – E B, E C	Práctica 7: Base de datos. Comentario de observado.
8	20/11/2007	I TIC elaborado REG	TI – D P TG – E M (link al post del blog grupal) PA 4 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 8: Recuperación de información. Tags y thesaurus. Publicación de historia grupal en blog grupal. Comentarios 41
9	27/11/2007	L D C D	TI – E A E C PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 9: Wikipedia. Responder las preguntas de reflexión y realizar comentarios. 81 comentarios.
10	30/11/2007	E N2 C D	TI – E I E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 10: Investigación en la blogósfera 75 comentarios
11	10/12/2007	L D I Básico	TI - E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 11: Rss y sindicación 71 comentarios
12	18/12/2007	I Elaborado	TG E M (grupal envío por e-mail) PA 4 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 12. Da instrucciones respecto al Trabajo final y trabajo de recopilación 56 comentarios

Cuadro 2 - Ficha Notas de Documentación Informativa

Blogs grupales (no aparecen en listado, fue necesario rastrearlos)

El último vagón	http://erboss22.blogspot.com/ (hasta diciembre 2007)
Series, series y series	http://siempreseries.blogspot.com/ (hasta diciembre 2007)
En un minuto, una vida	http://minutelife.blogspot.com/ (hasta diciembre 2007)
Revolución, moda	http://revmoda.blogspot.com/ (hasta diciembre 2007)
Music Spot	http://lamusicaspot.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Decopax	http://decopax.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Agussto	http://agussto.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
De ayer y de hoy	http://deaverydehoy.blogspot.com/ (hasta febrero 2008)

1.1.3 Caso 3 (P. Zapirain)

Nombre de weblog: Documentación informativa. Parte práctica. [1er curso en la Facultad de Comunicación de la UN. Miércoles, grupo 3 de 15-17 horas (G-I). Aula 14 del Edificio de Ciencias Sociales]. **Alias:** Documentación Informativa.

Dirección: <http://pellos.blogspot.com>

Autor: Pello Zapirain

Anexo I – Blogs Analizados

Instituto: Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra (Pamplona, España). Departamento de Proyectos Periodísticos

Asignatura: Documentación Informativa (asignatura troncal de 6 créditos de primer año en las licenciaturas de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas)

Fecha captura de pantalla: 20/12/2007

Período de análisis: desde septiembre a diciembre 2007

Duración del curso: 1 semestre

Archivos: ha sido empleado en el curso 2008/2009 por última vez, como el curso ha finalizado las entradas están protegidas con acceso restringido.

Empleo de: Blogger

Correo: pzapirain@unav.es

The screenshot shows a Blogger blog post from December 18, 2007, titled "Documentación informativa. Parte práctica". The post is for a 1st-year course in the Faculty of Communication at the University of Navarra. The main content is a final assignment titled "Sesión 12, 19 de diciembre. Trabajo final". It includes instructions for students to review and publish a post about their group's trajectory, and details about the assignment's objectives, authorship, extension, and submission process. On the right side, there is a sidebar with a welcome message, a list of links (eCuaderno, YouAre.com, etc.), and a "Post o entrada publicada" section showing the current post.

Figura 3 - Documentación Informativa (P. Zapirain)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	25/09/2007	I TIC elaborado	TI - E B E C PA 3 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 1: Instrucciones. Indica paso a paso qué acciones realizar para instalar Mozilla, colocar en marcadores las páginas de la materia, añadir motores de búsqueda a la barra de herramientas del navegador, suscribirse para recibir por correo electrónico. Comentarios 19 Presentaciones de grupos, no responden a la consigna, no dicen el tema con el que trabajarán.
2	05/10/2007	ORG		Comunica temas a trabajar y proporciona listado de alumnos. Total alumnos 42
3	09/10/2007	E N2 I TIC básico REG	TG - D P TI - E C (link al blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 2: Creación blog grupal. Publicación de entrada individual por alumno. Recomendaciones enlace a Orihuela. 53 comentarios. No interviene docente.

Anexo I – Blogs Analizados

4	17/10/2007	E N2 C D L D	TG (pares) E B, E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 3: Empleo de herramientas de búsqueda en Internet. Reflexión, búsquedas en diferentes herramientas (metabuscadores, multibuscadores y directorios). Comentario a una serie de preguntas planteadas respecto a diferentes tipos de búsquedas a realizar. Todos responden las mismas preguntas, pero se observa diferentes tratamientos de resolución. 20 comentarios donde explican los pasos realizados. Sin intervención del docente
5	24/10/2007	L D TBP	TG (pares) E B, E A E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 4: El mundo de Google. Divide en dos partes: lectura y consulta de productos y exploración de recursos y aplicaciones en Google. 28 comentarios donde direccionan a los post de sus espacios y explicitan qué encontraron con las búsquedas efectuadas. Sin intervención del docente
6	30/10/2007	ORG		Sistematiza información para compartirla con los alumnos. Brinda el listado de blogs grupales realizados. 9 Blogs grupales
7	31/10/2007	E N2 REG	TG – E E (pares) PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0 (envío por email)	Sesión 5: Documentate para una entrevista: da el objetivo, documentarse acerca del concepto y problemática del cambio climático para elaborar una entrevista de 5 preguntas a un experto. Sin comentarios. Envío de entrevista por correo electrónico.
8	06/11/2007	I elaborado C D L D ORG	TG – E A PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 6: Análisis de fuentes e introducción a base de datos. Primera parte: fuentes (origen, transparencia, tipo de información facilitada, grado de importancia de la fuente. Segunda parte: análisis de base de datos. 12 comentarios sobre el análisis realizado a una base de datos. Un representante por grupo.
9	14/11/2007	E N2 C D L D ORG	TI – E B, E A E C PA 4 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 7: Base de datos de prensa. Primera parte: recursos de prensa, localización de noticia y publicación post. Segunda parte: análisis de Base de Datos según indicadores y parámetros de otro autor. Seleccionar una hemeroteca online y localizar una noticia de interés. Varios enlaces. Pautas dadas por enlace a otro autor. 36 comentarios.
10	21/11/2007	L D ORG REG (problemas detectados)	TG (pares en el blog) E B	Sesión 8: Tesauro. El docente interroga sobre el tema a trabajar. Primero cuestiona para introducir el tema, luego para que los alumnos reflexionen sobre un tema. No hay comentarios
11	27/11/2007	L D I básico	TG (pares) E A, E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0	Sesión 9: Introducción a wikipedia con enlaces y preguntas. Comparación de contenidos con otras enciclopedias como Encarta, análisis. 22 comentarios.

Anexo I – Blogs Analizados

			PD 0 – ID 0	
12	05/12/2007	E N2 L D REG	TI - E I, E C (link al post del blog grupal) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 10: La Blogosfera. Análisis de blog. Da indicaciones escuetas sobre dónde efectuar la búsqueda de blogs a analizar. Redirecciona a planilla creada por el docente de teoría. 40 comentarios.
13	12/12/2007	E N3 C D I TIC básico	TG (pares) E C (link url bloglines) PA 5 – IA 0 PD 0 – ID 0	Sesión 11: Presenta video y conceptos de sindicación de contenidos (RSS). Deben usar bloglines y añadir canales o feeds. 25 comentarios
14	19/12/2007	ORG, L D	TG - E M PA 4 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica 12. Trabajo final y trabajo de recopilación 40 comentarios.

Cuadro 3 - Ficha Documentación informativa

Túnel de vestuario	http://tuneldevestuario.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Dcine	http://cineunav.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
All music	http://allmusic-musica.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Navarra Suena	http://navarrasuenablogspot.com/ (hasta enero 2008)
Actualidad	http://actualidadunav.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Moda en el cine	http://modaenelcine.blogspot.com/ (hasta enero 2008)
Estadio deportivo	http://estadiodeportivo.blogspot.com/ (hasta septiembre 2008)
Anuncia2	No existe página
Musicat-V	No existe página

En estos tres blogs, las **clases teóricas** o el espacio destinado para el material teórico empleado por la cátedra, están en un blog independiente que es de única autoría, del profesor de teoría.

Se tomaron tres blogs de práctica que diferentes docentes emplean para definir qué actividades deben realizar los alumnos en cada una de las sesiones. Cada uno de esos blogs de práctica es de autoría personal de cada docente de práctica. Si bien corresponden a las mismas **prácticas** con mismos temas, pueden observarse diferencias interesantes más allá de los estilos propios correspondientes de cada docente en lo que respecta a la forma de dirigirse a los alumnos hasta el diseño dado al espacio.

1.1.4 Caso 4 (F. Sáez Vacas)

Nombre de weblog: Rudnet 2.0. [Una experiencia de Reingeniería de Procesos Educativos]. **Alias:** Rudnet

Dirección: <http://rudnet.1blogs.es/>

Autor: Fernando Sáez Vacas

Instituto: Escuela Técnica Superior de la UPM de Ingenieros de Telecomunicación (ETSITM). Universidad Politécnica de Madrid.

Asignatura: Innovación Tecnológica (INTL)

Fecha captura pantalla: 20/10/ 2007

Período de análisis: desde octubre de 2006 a diciembre de 2006

Duración del curso: octubre 2006 a enero 2007

Archivos: de octubre de 2006 a enero 2007

Empleo de: 1Blogs

Correo: fsaez@dit.upm.es



Figura 4 - Rutnet 2.0 (F. Sáez Vacas)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	18/10/2006	ORG REG en comentarios	TG EM TI EA	Enfoque y propuesta de evaluación continuada. Explicita trabajos a realizar y forma de evaluación de los mismos. Alumnos 18 Solicita a los alumnos propuesta de mejora en cuanto al uso de edublog.
2	23/10/2006	E N2 L D REG en comentarios	Trabajo en la materia	Aprender haciendo y escribiendo. Proporciona enlaces a diferentes sitios (generalmente de su autoría, de Tiscar Lara o de Antonio Fumero). Los comentarios lo usa el docente para remarcar enlaces a posteos
3	28/10/2006	E N3 L D REG en comentarios	TI E C PA 1 – IA 0 PD 5 – ID 1	Modelo OITP y metodología SSM. Muestra presentación de power point en formato pdf. Comentarios 8, del profesor y de dos alumnos (uno es ayudante de cátedra)
4	30/10/2006	E N1, REG		Comunica suceso. Solicita datos de alumnos e invita a jornada BlogAUT. Reitera consignas y encausa tareas o actividades.
5	1/11/2006	I TIC elaborado ORG L D		Lista de temas INTL para trabajar. Presenta instrucciones básicas no formales para elaboración de prácticos. Sin comentarios Lista de herramientas web 2.0 dada como recurso (Facebook, teacherlibrarianwiki,... algunos de los citados ya no existen)
6	5/11/2006 12/11/2006	E N2 I TIC básico ORG		Trabajos EPR. Proporciona enlaces. Indica forma de realizar trabajos EPR. Explica uso disco duro virtual Sorteo de temas INTL por grupos. Cambia

Anexo I – Blogs Analizados

		REG		consignas. Ambos sin comentarios
7	18/11/2006	E N3	TI EC PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 1	Ver la complejidad... El concepto de Ingeniero híbrido. Comentarios 3, dos de alumnos y uno del docente respondiendo
8	20/11/2006 22/11/2006	I TIC básico, REG E N2	TG D P PA 0 – IA 0 PD 1 – ID 0	Blogs del edublog juníos! . Reiteración de consignas de trabajo. Be blogger, my brother. Más datos sobre cómo crear blog. Comentarios 4 del docente
9	24/11/2006 26/11/2006	ORG, REG E N1		Calendario de trabajos, reprogramación. Claves conceptuales de elaboración. Dos comentarios realizados por el mismo autor Comentario sobre la cátedra
10	5/12/2006	EVA REG	PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 0	Es fácil hacer un blog si sabes cómo. Continúa dando directivas de cómo se trabaja. Emite reflexión del trabajo realizado. Comentarios 5 del docente. Un comentario de Antonio Fumero que colabora en este proyecto Pide envío de mail explicando estado de puesta punto de blog
11	6/12/2006	E N1, REG E N2	PA 0 – IA 0 PD 2 – ID 0	Más leña al mono. Proporciona más documentación Rastreabilidad. Brinda datos y define conceptos Comentario 1 advirtiendo que el enlace no funciona
12	8/12/2006	REG	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Últimas instrucciones desesperadas y recomendaciones de ajuste de los blogs. Algunas normas de presentación de trabajos en equipo Sin comentarios
13	11/12/2006	I TIC básico REG EVA	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Ante errores y desvíos de los alumnos: reiteración de instrucciones, más formales, y recomendaciones para los últimos ajustes. Normas de presentación de monografías Sin comentarios
14	15/12/2006 17/12/2006	E N1	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Neuroliderazgo (para INTL) Enlaces de interés Numeritos sobre innovación tecnológica en España Comentario: 1
15	18/12/2006	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Siglas polisémicas y paráfrasis chulas Relato sobre léxico y siglas para usar en los blogs. Comentario: 1
16	22/12/2006	I TIC básico REG	TI EC PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Cómo insertar referencias a comentarios recibidos por otro miembro del equipo de trabajo
17	29/12/2006	REG		Solicita seguir las instrucciones
18	30/12/2006	E N2 REG EVA	PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 0	Indica: comprobar si funcionan los enlaces de sus trabajos en equipo. Dar nuevas instrucciones y enlaces para el

				tratamiento de los hiperenlaces
--	--	--	--	---------------------------------

Cuadro 4 - Ficha Rutnet 2.0

Las siglas del nombre del blog corresponden a modelos de Red Universal Digital (RUD) y Nuevo Entorno Tecnosocial (NET)

Trabajos solicitados (pueden ser visualizados):

- En INTL, trabajo grupal. Los temas fueron divididos por el docente para cada grupo abarcando tres grandes temáticas (Lecciones de Economía Digital, Red Universal Digital, Nuevo Entorno Tecnosocial, tomados del segundo, tercer y cuarto capítulo de su libro: Más allá de Internet: la red universal digital). Trabajo individual: 4 comentarios de post en los espacios de los otros grupos. (Inicialmente hablaba de wikis, pero no lo hicieron allí)
- En taller EPR (investigación y diseño de mejor edublog para la asignatura): Posteo de trabajo en grupo en pdf (EM).

Columna de navegación. Categorías:

- A. Instrucciones de clase;
- B. INTL: trabajos de los alumnos sobre contenidos de la asignatura de innovación tecnológica;
- C. EPR (Education Process Reengineering): caso práctico de innovación tecnológica educativa Entorno Presentual de Aprendizaje (EPTA), orientada a la teoría y diseño del edublog más adecuado.
- D. Mejoras del Edublog: Propone recoger en comentarios sugerencias y opiniones de mejoras en construcción de edublogs

Página datos personales <http://www.gsi.dit.upm.es/~fsaez/>

Libro de cátedra Más allá de internet: la Red Universal Digital. X-economía y Nuevo Entorno Tecnosocial. <http://www.gsi.dit.upm.es/~fsaez/intl/Red%20Universal%20Digital/index.html>

Blog de alumno ayudante **Negocios digitales en Red** <http://josemiguel-garciahervas.es/blog/> (hasta 18 de enero 2010)

Nuevo Blog del profesor Miscelánea NEToscópica <http://netosfera.1blogs.es/> (del 2007 al 2011)

Enlaces trabajos EPR en equipo

[Edublogs en entornos docentes \(Versión 1.0\)](#) Blogadictos 2.0

[Blogs & Educación \(Versión 1.0\)](#) GRIE

[Edublog, hito en la reingeniería de procesos educativos \(Versión 1.0\)](#) Equipo A

[Edublogs: ¿Realidad o ficción? \(Versión 1.1\)](#) Flotando en la Blogosfera

[Análisis histórico del edublog \(Versión 1.1\)](#) CPI

[EPR: Más allá de la e-educación \(Versión 1.0\)](#) Los gusanitos inteligentes

Trabajos INTL en equipo

Parte **LECCIONES DE ECONOMÍA DIGITAL:**

- 1) [Efectos de red: Análisis del concepto y aplicaciones prácticas \(Versión 1.0\)](#) Blogadictos 2.0.
- 2) [Teoría y práctica de los costes transaccionales \(Versión 1.0\)](#) Equipo A
- 3) [Economía digital y complejidad sociotécnica \(Versión 1.0\)](#) GRIE.
- 4) [El mundo es plano: globalización \(Versión 1.0\)](#) Los gusanitos inteligentes.
- 5) [La empresa aprendiente \(Versión 1.1\)](#) CPI.
- 6) [El dirigente complejo \(Versión 1.0\)](#) Flotando en la blogosfera.

Parte **RED UNIVERSAL DIGITAL:**

- 1) [¿Qué es la Red Universal Digital? Concepto y realidad \(Versión 1.0\)](#) Equipo A.
- 2) [Arquitectura del ciberespacio y pirámide de plataformas informáticas \(Versión 1.0\)](#) Los gusanitos inteligentes.
- 3) [Interacción Computador-Humano \(CHI \(Versión 1.0\)](#) Blogadictos 2.0.
- 4) [Meter bits dentro de las cosas \(Versión 1.1\)](#) CPI.
- 5) [Infotecnología pervasiva \(Versión 1.0\)](#) GRIE.
- 6) [Nano y nootecnología \(Versión 1.1\)](#) Flotando en la blogosfera.

Parte **NUEVO ENTORNO TECNOSOCIAL:**

- 1) [Infoxicación \(sobreinformación \(Versión 1.1\)](#) CPI.
- 2) [La piel electrónica de la Tierra \(Versión 1.0\)](#) Flotando en la blogosfera.

Anexo I – Blogs Analizados

- 3) [El lado oscuro de la tecnología \(Versión 1.0\)](#) Equipo A.
- 4) [Evolución del Entorno. ¿Qué es el Nuevo Entorno Tecnosocial \(Versión 1.0\)](#) Blogadictos 2.0.
- 5) [El netoscopio: Desarrollar las propiedades del NET relativas a transformaciones en el propio cuerpo, las relaciones sensoriales, las fronteras de acción personal y la identidad \(Versión 1.0\)](#) Los gusanitos inteligentes.
- 6) [Tipos de tiempo y lógica temporal \(Versión 1.0\)](#) GRIE.

1.1.5 Caso 5 (C. Abraira)

Nombre de weblog: Blog para la formación didáctico-matemática de estudiantes para maestro. **Alias:** Formación Didáctico-Matemática

Dirección: <http://www.concepcionabraira.info/wp/>

Autor: Concepción F. Abraira

Instituto: Departamento de Matemáticas de la Universidad de León (España).

Asignatura: Didáctica de las Matemáticas. Curso Matemáticas y su didáctica

Fecha captura pantalla: 10/1/2009

Período de análisis: 25/10/2008 al 01/01/2009. Curso 2008/09 Segundo cuatrimestre

Duración del curso: anual

Archivos: marzo 2008 a Junio 2010

Empleo de: Wordpress

Correo: concepcionabraira@gmail.com

The screenshot shows a blog post with a navigation bar at the top (Home, Calendario, Blogroll, etc.) and a main content area. The post title is 'Sobre métodos de visualización'. The main content includes a paragraph of text and a large grid titled 'A PERIODIC TABLE OF VISUALIZATION METHODS'. The grid is a 10x12 grid of colored boxes, each containing a small icon and a label. Below the grid, there are navigation links and a list of comments. The comments section shows several entries with names like 'BLOG EN LOS ARCHIVOS' and 'Estrategias Archísticas Blog'.

Figura 5 - Formación Didáctico-Matemática (C. Abraira)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	25/10/2008	E N2 L D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0 PP 5 – IP 0	Cantidad de alumnos: 43 Liberaliza tu mente, abre tu universidad. Presenta las características de una universidad abierta. Interroga sobre la apertura de la universidad española. Enlaces (Fumero). 4 comentarios spam.

Anexo I – Blogs Analizados

2	1/11/ 2008	E N3	Sin comentarios	Sobre e-competencias y fracaso de ciertas políticas (actuales). Presenta videos y enlaces (Fernando Santamaría, Tiscar Lara y otros)
3	5/11/ 2008	TBP	TI, E C PA 1 – IA 0 PD 0 – ID 0 PP 2 – I D 0	Respondiendo un “no sé” Presenta un caso sobre motivación en el aula a través de una pregunta de una alumna de otra universidad (Zaragoza). Da su idea e invita a que otros hagan lo mismo. Enlaces dados por el docente. Comentarios 4, dos externos y dos respuestas del docente
4	9/11/ 2008	E N3	TI, E C Sin comentarios	Storytelling: un recurso didáctico en alza. Enlaces: a investigadores y alumnos. El docente empieza contando una historia y los alumnos la continúan. No hay consignas de trabajo
5	15/11/ 2008	E N3	PA 1 – IA 0 PD 0 – ID 0	Cifras según su grafía. Muestra presentación con SlideShare. Explicación de la forma del sistema de numeración hindu-arábigo a través de los ángulos. Comentario :1
6	26/11/ 2008	E N2	Sin comentarios	Internet en el aula: web 2.0 y PLE Presenta enlaces a sitios sobre herramientas web 2.0 aplicadas a la educación. Error de enlace
7	29/11/ 2008	E N2	PA 1 – IA 0 PD 0 – ID 3	El futuro del aprendizaje online. Traduce un artículo de Downes que está en su blog en inglés. Comentarios: 4 de agradecimiento, 2 de ella
8	3/12/ 2008	E N1, L D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 5 PP 5 – IP 0	Nuevo número (11) de eLearning Papers. Comentario en la revista electrónica sobre el uso de las TIC. Varios enlaces a los artículos de la revista en pdf. Comentarios: 1 comentario externo. Ella lo contesta
9	29/12/ 2008	E N1	Sin comentarios	Fernando S “resucita”. Informa sobre un blog de Fernando Santamaría y solicita reflexiones sobre un post Network University pero no pide comentarios (universidades como cuello de botella).
10	01/01/ 2009	E N2 REG I elaborado		Propuesta para calificación por pares. Recordatorio de la obligación de co-evaluar y calificar. Da instrucciones formales. Enlaces
11	14/01/2009	E N1, L D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0 PP 5 – IP 0	In memoriam Alfonso Ortiz: último número de PNA – Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática (Universidad de

Anexo I – Blogs Analizados

				Granada). Un comentario externo agradeciendo
--	--	--	--	--

Cuadro 5 - Ficha Formación Didáctico-Matemática

Observación:

Según la docente el objetivo del blog es ayudar a sus alumnos (futuros maestros) a aprender más y mejor sobre Matemáticas y su Didáctica en Educación Primaria. La idea es que los maestros puedan transmitir a sus alumnos que la Matemática es parte de la realidad cotidiana y es una herramienta que permite solucionar problemas de la vida real.

Finalidad: **escribir de y sobre matemáticas, comunicar oralmente y por escrito ideas matemáticas, discutir sobre matemáticas...**

Enlace a su **Página web personal:** <http://www.concepcionabraira.info/index.html>

Barra superior

Blog - <http://www.concepcionabraira.info/wp/>

Wiki - <http://www.concepcionabraira.info/wiki.htm>. Uso de wikispaces y pbworks (de 2009-2010) Se puede acceder a los cursos de los diferentes años. Está el enlace del curso Matemáticas y su Didáctica II (curso07/08) que fue observado <http://curso0708.wikispaces.com/Matem%C3%A1ticas+y+su+Did%C3%A1ctica+II>

De allí puede verse el listado de grupos y sus enlaces a wikis. En ellos hay opiniones de los integrantes del grupo y de los otros grupos. Usado como desarrollo de unidad didáctica (semejante a página web pero se ve el trabajo compartido, como google docs)

Asignaturas: <http://www.concepcionabraira.info/asignaturas.htm> Matemática y su didáctica II (con documentos, principios y estándares, rúbricas (trabajo en comunidad, en equipo, diario) y listado de alumnos con sus correos) Curso actual

Horarios: <http://www.concepcionabraira.info/horarios.htm>

Aplicaciones: <http://www.concepcionabraira.info/aplicaciones.htm> gráfico de aplicaciones web empleadas

Red Social: <http://md21011.socialgo.com/>, <http://mdii0809.ning.com/> y <http://mdm0910.ning.com/> (uno por curso, están también en documentos)

Tutorías: <https://concepcionabraira.campfirenow.com/login> enlace al campus virtual con acceso restringido

Sobre mi: <http://www.concepcionabraira.info/about.htm> realiza una presentación

Contacto: da su correo, ubicación y teléfonos

La red ning tiene eventos, foro, noticias, blogs, fotos, videos y glosario

Desde la wiki se puede acceder a tres cursos:

- 1) Matemáticas y su didáctica – Educación Musical
- 2) Matemáticas y su didáctica II
- 3) La tecnología en la educación matemática

Cada uno tiene una lista de equipos de trabajo.

Por cada equipo aparecen los miembros con enlaces a blogs y el trabajo grupal realizado, en donde puede observarse el histórico de los aportes de cada miembro del equipo.

Normas para la elaboración de las tareas y puntajes (rúbricas en cada caso):

Opción A: estudiantes que asisten regularmente a las clases.

- tarea individual: diario de trabajo (google doc y hojas de cálculo); trabajo en blog (wordpress); prueba escrita; autoevaluación. Para desarrollar competencias de trabajo autónomo a lo largo de la vida (20% de la nota)
- tarea de equipo: trabajo colaborativo (wiki:pbworks), presentación a la clase, entrevista, autoevaluación. Marcador social Diigo. Para iniciar el desarrollo profesional – formación en la práctica(40% de la nota)
- trabajo en comunidad de aprendizaje: para desarrollar competencias de aprendizaje y habilidades sociales (uso ning – 40% de la nota)

Opción B: para los que no asisten regularmente. Tutoría y examen final función sumativa.

Uso de las siguientes herramientas tecnológicas:

- Box.net (<http://box.net>)

Anexo I – Blogs Analizados

- Blinklist (<http://es.blinklist.com>)
- Campfirenow (<http://www.campfirenow>)
- Firefox (<http://www.mozilla-europe.org>)
- Flickr (<http://www.flickr.com>)
- Gmail (<http://www.gmail.com>)
- Google Docs y Hojas de Cálculo (<http://docs.google.com>)
- Google Groups (<http://groups.google.com>)
- Google Reader (<http://reader.google.com>)
- Google Traductor (<http://traslate.google.com>)
- Twitter o Pownce (<http://www.pownce.com>)
- Skype (<http://www.skype.com>)
- Pbworks o Wikispaces (<http://www.wikispaces.com>)



Figura 6 - Aplicaciones que emplea C. Abraira en combinación con el blog

El enlace Planetablogs dentro del blog docente referencia a blogs de alumnos

<http://verofm.wordpress.com/> marzo a mayo 2008

<http://mateosgonzalez.wordpress.com/> marzo a mayo 2008

<http://irealogar.wordpress.com/> tiene enlaces a los blogs de los colegas

<http://silviamoransalvadores.wordpress.com/> tiene un listado de colegas todos enlazados a blogs

<http://reguerapucela.wordpress.com/> marzo a mayo 2008

<http://sferrerobravo.wordpress.com/> Sara Ferrero Bravo aún trabaja con blog (gran cantidad de enlaces a otros de matemática y colegas) Abraira dice que es brillante

1.1.6 Caso 6 (J. Freire)

Nombre de weblog: Conservación de recursos. [Blog de la materia "Conservación y Explotación de Recursos Animales"]. **Alias:** Conservación Recursos Animales

Dirección: <http://nomada.blogs.com/cera/>

Autor: Juan Freire

Instituto: Licenciatura en Biología, Universidad de La Coruña (Galicia)

Asignatura: Conservación y Explotación de Recursos Animales

Fecha captura pantalla: 27/1/2009

Período de análisis: noviembre 2006 a enero 2007

Anexo I – Blogs Analizados

Duración del curso: noviembre 2006 a enero 2007

Archivos: septiembre de 2005 a octubre de 2007 (Curso 2006-2007 y 2007-2008)

Empleo de: Typepad

Correo: juan.freire@gmail.com

Conservación de recursos

Blog de la materia "Conservación y Explotación de Recursos Animales". Licenciatura en Biología, Universidad de A Coruña 

03/10/07

Guía docente para el curso 2007-08

Bienvenidos al nuevo curso 2007-08 de la materia Conservación y Explotación de Recursos Animales. Os enlace aquí a los documentos básicos para conocer la programación de la materia:

- Guía docente ([versión pdf](#)) de la asignatura para el curso 2006-07. También se puede descargar desde la página de la [Facultad de Ciencias](#) [Licenciatura Biología/Plano de estudios/Optativas].
- Cuadro resumen de la programación docente (estimación de la dedicación del estudiante) en créditos ECTS ([versión pdf](#)).
- Recomendable leer [las razones](#) (presentadas en el curso 2005-06) por las que se utiliza este blog como página web de la asignatura.

En este mismo blog en las categorías [cera0506](#) y [cera0607](#) podéis consultar el programa, materiales docentes y actividades realizados en los dos cursos anteriores. Este año emplearemos la etiqueta [cera0708](#) para identificar todos los materiales que utilizemos.

10:48 en [Bibliografía](#), [Calendario](#), [cera0708](#), [Clases teóricas](#), [Evaluación](#), [General](#), [Programa](#), [Prácticas](#), [Teoría](#) | [Enlace permanente](#) | [Comentarios \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

04/12/06

Docencia práctica. Curso 2006-07. Calendario y programa

Las prácticas se desarrollarán en el Aula de Informática 1 en un solo grupo, de 15.30 a 20.30 los días 19, 20 y 21 de Diciembre.

Bibliografía

Objetivos y materiales de trabajo:

- Práctica 1. Modelos poblacionales geométricos y exponenciales
- Práctica 2. Modelos poblacionales logísticos
- Práctica 3. Modelos de explotación
- Práctica 4. Análisis de viabilidad poblacional

10:08 en [Bibliografía](#), [Calendario](#), [cera0607](#), [Prácticas](#) | [Enlace permanente](#) | [Comentarios \(0\)](#) | [TrackBack \(0\)](#)

11/10/06

Primer taller. Martes 17 Octubre, 12.30-14.30

ACERCA DE
Correo electrónico

CATEGORÍAS
Bibliografía
Biodiversidad
Biología de la Conservación
Calendario
cera0506
cera0607
cera0708
Clases teóricas
Economía ambiental
Ensayos
Evaluación
General
Gestión de la biodiversidad
Herramientas
Ideas para debate
Pesqueras
Presentaciones
Programa
Prácticas
Talleres
Teoría

CERABUSCADORES

Technorati search

 this blog
 all blogs

Figura 7 - Conservación de Recursos Animales (J. Freire)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	9/11/2006	E N1 I TIC básico L D	TI, D P PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	El docente ha preparado un wiki en Wikispaces para la asignatura, que se usará en el taller presencial. (No se usó casi nada, solo seis entradas del docente) Solicita 1) crear un blog personal en Wordpress (http://www.wordpress.com/) o en Blogger (http://www.blogger.com/); 2) abrir una cuenta personal en del.icio.us (http://del.icio.us/); 3) abrir un espacio personal en Wikispaces (http://www.wikispaces.com/). Indicación de lecturas, enlaces a cera0607 . Sin comentarios.
2	16/11/2006	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación Tema 5 (curso 2006-07): Conceptos y modelos básicos de biología de poblaciones animales. Presentación slideshare. Sin comentarios.
3	21/11/2006	E N1 L D	E B, E D PA 0 - IA 0 PD 0 - ID 0	Taller de debate (presencial): Conservación del lince ibérico: estrategias y oportunidades. Informa sobre las cuestiones a discutir y sobre lo que los alumnos deben buscar información. Da enlaces a algunos artículos. Comentario: 1 público externo
4	24/11/2006	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación y Biografía Tema 6 (curso 2006-07): La pesca marina como modelo de

Anexo I – Blogs Analizados

				explotación de recursos animales. Presentación slideshare. Sin comentarios.
5	30/11/2006	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación y Bibliografía Tema 7 (Curso 2006-07): Efectos ecológicos de la pesca. Presentación slideshare. Sin comentarios.
6	4/12/2006	ORG C D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0 Consulta externa	Docencia práctica. Curso 2006-07. Calendario y programa. Enlace a los posts de Cera0506 con indicación de bibliografía y consignas para los TP (en los TP se pide trabajo en Hoja de cálculo (formato xls). Modelos poblacionales geométricos y exponenciales; logísticos; de explotación y de viabilidad poblacional. Una persona de la universidad de Cantabria realiza una pregunta que no es contestada.
7	14/12/2006	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación y Biografía Tema 8 (curso 2006-07): Dinámica de poblaciones explotadas. Presentación slideshare. Sin comentarios.
8	9/1/2007	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación y Biografía Tema 9 (curso 2006-07): Métodos de evaluación de poblaciones explotadas. Presentación slideshare. Sin comentarios.
9	10/1/2007	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación y Biografía Tema 10 (curso 2006-07): Gestión de pesquerías: medidas de regulación. Presentación slideshare. Sin comentarios.
10	11/1/2007	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación Tema 11 (curso 2006-07): Factores externos de amenaza para la diversidad animal. Presentación slideshare. Sin comentarios.
11	18/1/2007	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación Tema 12 (curso 2006-07): Factores intrínsecos de amenaza para la diversidad animal. Presentación slideshare. Sin comentarios.
12	23/1/2007	ORG E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Documentación Tema 13 (curso 2006-07): Estrategias para la conservación de poblaciones. Presentación slideshare. Sin comentarios.

Cuadro 6 - Ficha Conservación Recursos Animales

Observación:

Navegación por fecha y categorías: Bibliografía, Biodiversidad, Biología de la Conservación, Calendario, cera0506, cera0607, cera0708, Clases teóricas, Economía ambiental, Ensayos, Evaluación, General, Gestión de la biodiversidad, Herramientas, Ideas para debate, Pesquerías, Presentaciones, Programa, Prácticas, Talleres, Teoría.

El docente emplea para uso profesional las siguientes herramientas: delicious, dopplr, facebook, flickr, friendfeed, google talk, linkedIn, skype, tumblr, twitter, typepad, vimeo y youtube.

Actividades:

En la guía del docente (programa) propone inicialmente usar wiki y blogs.

Wiki <http://cera0607.wikispaces.com/> como espacio de trabajo colaborativo de profesor y alumnos de la asignatura. Solo tiene dos entradas: una repite post de blog sobre asignación de tareas y otra habla de una herramienta de recuento a la biodiversidad. No fue usado.

Cada alumno debe crear una biblioteca de referencias de interés con delicious. Esto está hecho.

Anexo I – Blogs Analizados

Cada alumno debe realizar pequeños artículos en el wiki o en un blog colaborativo <http://nomada.blogs.com/cera2/>. Al final, cada alumno o grupo deberá tener un blog para la discusión de un tema elegido. Parece que no fue realizado.

Blog del autor <http://nomada.blogs.com/ifreire/> Juan Freire. Nómada. Reflexiones personales e información sobre la sociedad y el conocimiento abiertos. (2004 al 2011)

1.1.7 Caso 7 (N. González Verdejo)

Nombre de weblog: Aula-ELE: Aula de Español como Lengua Extranjera. **Alias:** Aula ELE

Dirección: <http://aula-ele.blogspot.com>

Autor: Noelia González Verdejo

Instituto: Universidad de León (España)

Asignatura: Composición y lectura en lengua española

Fecha captura pantalla: 28/01/2009

Período de análisis: febrero a octubre 2008

Duración del curso: de setiembre a mayo (anual)

Archivos: desde el 2006 al 2011

Empleo de: Blogger

Correo: ngverdejo@ono.com

Figura 8 - Aula ELE (N. González Verdejo)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	11/2/2008	E N1		Cantidad de alumnos período analizado: 9 Novedades AulaELE Cine . En él el docente postea varias entradas relacionadas con el director Daniel Sánchez Arévalo y su película AzulOscuro CasiNegro. (Además, se puede ver el cortometraje que dio origen a la misma: Física II). Sin comentarios.
2	21/2/2008	I básico	TI	Actividad: crítica de cine. Artículo de opinión

Anexo I – Blogs Analizados

		L D ORG	E B E M PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	El docente da instrucciones en pdf para elaborar un artículo de opinión Deben buscar información sobre la película en Internet o en las fotocopias que han recibido en clase. Enlace a Documento de recursos lingüísticos. Requisitos: fecha límite, extensión mínima y conectores contra argumentativos. Los alumnos hacen los 9 posteos pero sin comentarios entre ellos.
3	28/2/2008	E N2 L D	TI E M PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Novedades AulaELE Actualidad . Textos argumentativos: editoriales, artículos de opinión, cartas al director, anuncios publicitarios y por palabras. Proporciona anuncios publicitarios en google docs y pide analizarlos. Sin comentarios.
4	3/4/2008	E N1 L D	TG Ejercicio PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Revisiones: ¿Masculino o femenino? Sin comentarios. Enlace a documentos de google, formando dos grupos
5	21/5/2008	E N1, E N2, L D	TI Ejercicio	Práctica con los conectores textuales vistos durante el curso. Enlace a dos documentos. 1 comentario externo.
6	29/5/2008	TBP	TI E M PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	En cada uno de los blogs hay post entre estas fechas pero no se direccionan desde el general. El que no tiene nada es el de ecología. Los alumnos escriben post sobre los jóvenes españoles y su realidad. En el blog de literatura, tienen que ver un video y luego escribir un cuento. No hacen comentarios entre ellos
7	15/9/2008	E N1 TBP	TI E B	En blog cultura. Vámonos de tapas. Da varios enlaces web y un video de un grupo que canta. Solicita que lean, busquen en diccionario palabras que desconocen y lean un post de una alumna de otro año.
8	6/10/2008	I básico TBP	TI TG Ejercicio E C PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Textos descriptivos (1): Práctica de descripción de objetos y personas y usando las adivinanzas (vinculo con google docs). Enlace a los documentos para la práctica. Pdfs simples dan conceptos teóricos. Video YouTube. Sin comentarios. Nota: en las adivinanzas el curso anterior daban en comentarios quién era.
9	14/10/2008	E N2 L D	TG Ejercicio PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Práctica: Los conectores aditivos. Enlaces a los documentos google para trabajar en grupos. Sin comentarios.
10	21/10/2008	E N3 I básico	TI Ejercicios PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Acentuación. Resolver ejercicios. Propone enlaces útiles relacionados con la acentuación en español: ejercicios interactivos en línea para practicar y otros enlaces. 1 comentario externo

Cuadro 7 - Ficha Aula ELE

Observaciones:

Espacio virtual cooperativo de las clases de composición y lectura en lengua española convenio entre Universidad de León y College of the Holy Cross (EEUU).

Los trabajos generan pocas discusiones a través de los comentarios. En los portafolios no se ve actividad.

Los enlaces hacia los otros blogs en el año 2008 no son vistos fácilmente desde el blog principal.

El blog de literatura tiene una serie de capítulos como enlaces que parecen interesantes. Además todos los años hacen un concurso de cuentos, la puntuación las dan ellos mismos.

1.1.8 Caso 8 (M. A. García Moreno)

Nombre de weblog: Notas de clase. [Notas de clase ha sido una herramienta muy útil que hemos utilizado a lo largo de 6 años (2004 a 2009) en una asignatura de nuestra casi desaparecida Licenciatura en Documentación. Fruto de este proyecto nacieron otros blogs como "TekaTeka" o "El Documentalista Audaz". Por ello, "Notas de clase" continuará, a partir de 2010, con los estudiantes de las nuevas titulaciones de Grado y Posgrado en Información y Documentación].

Dirección: <http://magmoreno.blogspot.com/>

Autor: María Antonia García Moreno

Instituto: Facultad de Documentación de la Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Sistemas avanzados aplicados a archivos, bibliotecas y centros de documentación

Fecha captura pantalla: 29/1/2009

Período de análisis: octubre a diciembre 2008

Duración del curso: de octubre de 2008 a enero de 2009

Archivos: de octubre 2004 a noviembre de 2010.

Empleo de: Blogger

Correo: no es suministrado

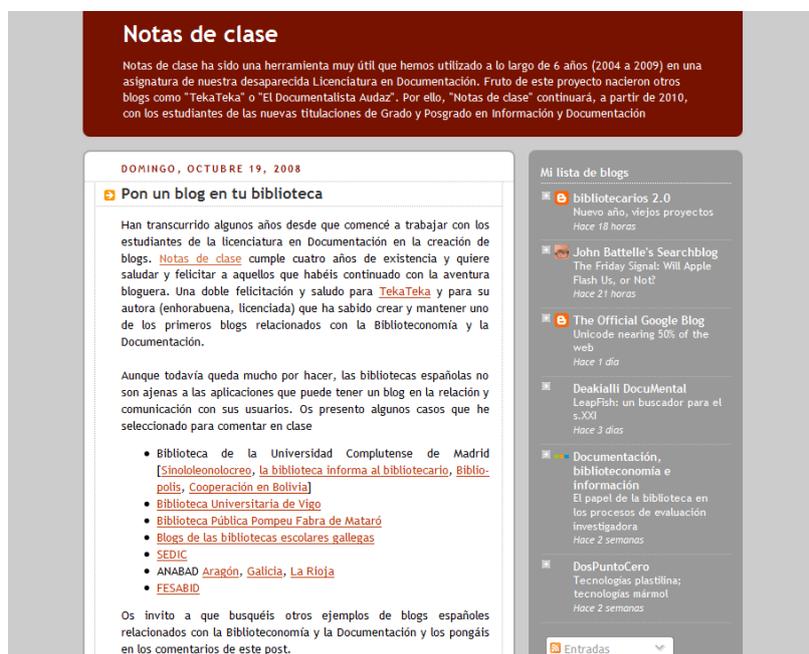


Figura 9 - Notas de Clase (M. García Moreno)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	19/10/2008	E N1 L D	TI, E B, E C PA 3 - IA 0 PD 0 - ID 0	Cantidad de alumnos: 35 (aprox.) Presenta, para comentar en clase presencial, algunos casos de bibliotecas españolas que tienen blog en la relación y

Anexo I – Blogs Analizados

				comunicación con sus usuarios. Enlace a los mismos. Invita a los alumnos a buscar otros ejemplos de blogs españoles relacionados con la Biblioteconomía y la Documentación y los pongan en los comentarios del post. 16 comentarios.
2	23/10/2008	E N2 REG	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	RSS, feeds, canales, sindicación de contenidos: define estos conceptos y da enlace a ejemplos de los mismos. 3 comentarios (1 anónimo, 1 la docente corrige lo comentado por un alumno)
3	26/10/2008	E N2 TBP	TI, E C PA 3 - IA 0 PD 0 - ID 0	RSS: que la información venga a mi. Desarrolla el tema. Proporciona enlaces (Pilar García y Gema Bueno). Pide opinión sobre el porqué de muchos sitios sin sindicación. 15 comentarios.
4	10/11/2008	E N3	PA 2 - IA 0 PD 0 - ID 0	Bases de datos, ontologías y web semántica: muestra en un video (en enlace) cómo las bases de datos hacen posibles las interrelaciones. 8 comentarios.
5	17/11/2008	E N3	E C PA 2 - IA 0 PD 0 - ID 0	John Battelle y su libro "Buscar": enlaces a sitios, blog del mencionado autor y video en inglés del mismo. 10 comentarios sobre el video
6	20/11/2008	E N2	PA 0 - IA 0 PD 0 - ID 0	Se inaugura la Biblioteca Digital Europea. http://www.europeana.eu/ . Comentario sobre el evento y enlace al diario "El Mundo". 1 comentario.
7	22/11/2008	E N2	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Más sobre la biblioteca: "Más de 20 millones de visitas / hora" (colapso de la misma). Enlace a la biblioteca y a un alternativo. 4 comentarios.
8	24/11/2008	E N2	PA 1 - IA 1 PD 0 - ID 0	SearchWiki de Google, un nombre parecido a Wikia Search: información sobre el tema y enlaces. 3 comentarios.
9	3/12/2008	E N1 L D	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Invitación a Jornadas de OS. Metadatos en los programas ofimáticos: información sobre el tema y enlaces. 5 comentarios.

Cuadro 8 - Ficha Notas de Clase

Observación:

El primer post del 15/10/2004, la autora explica que:

«Para incentivar la comunicación entre el grupo, crearemos varios weblog, uno por cada uno de nosotros (a modo de práctica) y otro general (como este "Notas de clase") al que todos podamos enviar nuestros comentarios».

Informa a sus alumnos sobre el curso como crear blog en Blogger de MailxMail y direcciona enlaces para dar consejos de cómo trabajar en blogs en espacios informáticos (vnunet ahora itespresso)

Sólo figuran los blogs de los alumnos del 2006, algunos individuales y otros grupales.

Comunica que del 2004 al 2009 fue asignatura de la "desaparecida" Licenciatura en Documentación.

Hay otros dos blogs más "TekaTeka" de Yavanna (<http://tekateka.blogspot.com/> que el 7 de mayo lo da por cerrado) y "El Documentalista Audaz" (<http://documentalista-audaz.blogspot.com/>). Desde 2010 el blog se usa para estudiantes de las nuevas titulaciones de grado y postgrado en información y documentación.

Anexo I – Blogs Analizados

Enlace a:

<http://www.deakialli.com/> creadoras Catuxa Seoane García catuxa@gmail.com y Vanesa Barrero uveybe@gmail.com Desde el 2003 realizaron 1526 posteos sobre biblioteca 2.0, centros de información, carrera de documentación, frases célebres, folksonomias, eventos, recursos de información, representación de información, internet, cajón de sastre entre otros.

<http://bibliotecarios2-0.blogspot.com/> Nieves Glez (bibliotecaria de la universidad de Sevilla y profesora de biblioteconomía de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla) nievesglez@gmail.com. Desde 2006 en 2007 (102 posteos) en 2008 (87 posteos) en 2009 (51 posteos).

<http://documentacion.lacoctelera.net/> Alvaro Cabezas (licenciado en documentación y máster en información científica de la universidad de Granada, hace tesis e investiga en grupo)

La mayoría de los blogs de alumnos del 2006 se cerraron en el 2007, al terminar el curso, solo quedó el blog de <http://cinedoc06.blogspot.com/> actualizándose hasta el 2008; <http://tureflure.blogspot.com/> que tiene un posteo en mayo de 2011 y parece que lo emplea para dar clases;

1.1.9 Caso 9 (M. Grande)

Nombre del Weblog: Blog de Mario Grande (ULE). [Página de apoyo a la docencia]. **Alias:** Mario Grande

Dirección: <http://mariogrande.wordpress.com/>

Autor: Mario Grande

Instituto: Facultad de Educación. Universidad de León.

Asignatura: Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación

Fecha captura pantalla: 30/01/2009

Período de análisis: desde enero 2009 a marzo 2009

Duración del curso: cuatrimestral

Archivos: de enero 2009 a febrero 2011

Empleo de: Wordpress

Correo:

Figura 10 - Blog de Mario Grande (ULE)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
-------	-------	----------------	---------------	-------------

Anexo I – Blogs Analizados

1	17/1/2009			<p>Hello world! Primer posteo de wordpress que no es eliminado. 3 Comentarios, uno de sistema, un alumno que pide las notas y el docente que responde</p>
2	24/1/2009	E N1, EVA	Sin comentarios	<p>Trabajos educación ambiental. El docente publica las nota de los trabajos de 7 grupos Trabajos entregados – Bases. Comenta quienes aprobaron los trabajos presentados. Listado de 14 personas.</p>
3	27/1/2009	ORG I básico		<p>Actividades NNTT. Da consignas de cómo deben ser las actividades individuales y los criterios de evaluación. Un enlace lleva a l portal de la materia en donde se encuentran documentos para descargar, el ordenamiento no es claro. Otro enlace indica una actividad para trabajar con webquest que tiene 18 actividades para realizar. Y primero está la de crear un blog. Luego lista 12 actividades para realizar, sin fechas. El detalle está en observaciones.</p>
4	12/02/2009	E N1 E N3 ORG. I básico	Sin comentarios	<p>Tutorías y clases. Asigna horario de tutoría y para entrar en el aula 102 da usuario y contraseña!! El futuro. Coloca un video de youtube. No asigna tarea ni se hace análisis del video Empezamos. Formar los grupos para las actividades, preparar resumen de páginas 2-11 webquest</p>
5	17/02/2009	ORG I básico	Sin comentarios	<p>Grupos. Solicita entrega en papel de ficha de grupo (nombre del grupo, componentes, email y teléfono, acuerdo sobre horas extra, días y horas, url blog, dificultades y ventajas previas, acceso a ordenadores y competencia digital.</p>
6	18/02/2009	I básico REG L D	Sin comentarios	<p>Actividades para la semana de Carnaval Educación Infantil. El blog grupal debe tener una entrada semanal mínimo. En forma individual resumen de webquest. Por grupo rellenar plantilla pag 9 (act 2), hacer 5-10 buenas webquest (act 3) y comparar dos (act 4) Buscador de recursos educativos. Solo da enlace http://proyectoagrega.es/</p>
7	19/02/2009	L D	Sin comentarios	<p>Crear blogs. Da listado de sitios blog para construir uno. No indica como hacerlo.</p>
8	24/02/2009	L D	Sin comentarios	<p>Webquest (comparar) de la actividad 4. Da un enlace que ahora no funciona. Pide comparar la de webquest del Quijote de primaria con otra de 3ro de la ESO hasta 1 Bachillerato.</p>
9	16/03/2009	I básico	Sin comentarios	<p>Suspendidas clases del martes 17. Miren los ejercicios del 13 al 15.</p>
10	25/03/2009	ORG REG	Sin comentarios	<p>Próxima semana. Entrega de webquest en papel formato Word. Luego de vacaciones</p>

				exposición de temas en powerpoint. Cómo subir webs a geocities. Coloca un video sin nada más, se muestra el repositorio de geocities para subir archivos a la web (servicio de yahoo).
--	--	--	--	--

Cuadro 9 - Ficha Mario Grande

Observaciones:

Sitio de la Universidad en donde se encuentra el material de descarga de la cátedra

https://www5.unileon.es/portal/page/portal/personal_pdi/mgrap/Materia

Lista de actividades del posteo de segunda clase

- 1- Los centros educativos en la sociedad de la información. Dos preguntas
- 2- La integración de las tic en el currículo y en la organización escolar. Tres preguntas. Uso www.cnice.mec.es y artículo de campuzano
- 3- Comunicación mediada por tecnologías. 4 preguntas. **Grupal:** hacer un cartel. Ver noticia y analizar foto
- 4- Grupal hacer foto sobre la utilización de tic
- 5- TV como recurso educativo. **Grupal** hacer guión televisivo
- 6- Publicidad y educación. Análisis anuncio y preguntas
- 7- Videos. Preguntas. **Grupal:** realiza una grabación
- 8- Videos y educación. Busca uno y di como lo usarías en tu materia
- 9- La informática en el aula. Realiza webquet en power. **Grupal:** selección de pagina web
- 10- Multimedia y educación. Evaluación. Grupal: buscar película comercial
- 11- Uso de jclíc
- 12- Realiza un blog sobre tu especialidad de Magisterio en blogger

Referencia a www.mediafire.com para almacenar documentos, presentaciones videos e imágenes.

Programa sneak para crear material multimedial lo saca de <http://www.ite.educacion.es/>

1.1.10 Caso 10 (E. López Meneses)

Nombre de weblog: Dr. Eloy López Meneses. Alias: Meneses

Dirección: <http://www.elay3000.blogspot.com/>

Autor: Eloy López Meneses

Instituto: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo Olavide. Sevilla

Asignatura: TIC y Educación Social

Fecha captura pantalla: 20/09/2009

Período de análisis: no se ha visualizado un período determinado

Duración del curso: semestral

Archivos: no se dispone esa información. Posteo del miércoles 23 de enero de 2008

Empleo de: Blogger

Correo: elopmen@upo.es; elay3000@gmail.com



Figura 11 - Blog Meneses

No se completa la ficha por no estar dividido en clases.

Observaciones:

Este blog no ha podido ser analizado como todos los otros por no tener un orden determinado, ni cronológico por fecha ni por especificación dada por el docente.

El home del blog tiene un posteo de fecha miércoles 23 de enero de 2008 y con el título Asignatura TIC y Educación Social. Pero al realizar scroll aparecen fotos de alumnos con referencia de Máster Universitario en profesorado de Educación Secundaria, otro Máster Interuniversitario de Comunicación y Educación Audiovisual, Doble Grado en Educación Social y Trabajo Social y grado en Educación Social y Trabajo Social

En la parte central del posteo, se destaca:

1. Mochila digital <http://alacenadigital.blogspot.com/> (Recursos, videos, buscadores, enlaces educativos, webquest)
2. Trabajos de mis estudiantes universitarios: presenta los enlaces de videos en youtube realizados por sus alumnos en grupos <http://trabajosdeestudiantes.blogspot.com/>
3. Tesis doctoral
4. Publicaciones y materiales didácticos: <http://www.material-docente.blogspot.com/> Como un curriculum
5. Grupo de investigación
6. Experiencias universitarias con TICs curso académico 2010-2011:
 - a. Presentaciones-educativas: <http://presentaciones-educativas.blogspot.com/> datos de prezi y otros (78 comentarios con los enlaces)
 - b. Mapas conceptuales multimedia de los estudiantes: <http://mapasconceptualesestudiantes.blogspot.com/> (134 comentarios con los enlaces)
 - c. Experiencias con tic interuniversitaria <http://experiencias-interuniversitaria.blogspot.com/> Uso de glogster (24 comentarios donde cada grupo dice donde publicó su trabajo). En otro blog de ranking están las fotografías y murales que hicieron los alumnos en Colombia y en España y que deben ser seleccionadas por países. El ranking lo hacen por medio de comentarios (dificulta identificar ganador).
 - d. Ranking de los recursos didácticos de los estudiantes (2010-11) <http://ranking3000.blogspot.com/>
 - e. Portfolio electrónico grupal sobre el diseño y elaboración de un Material Educativo Multimedia (MEM) <http://diariotrabajosocial.blogspot.com/>

Anexo I – Blogs Analizados

- i. Posteo 14/1/2011 - Diario de trabajo de los estudiantes de la asignatura TICs y Educación Social (2010-11) (85 comentarios)
- ii. posteo 28/12/2009 - Diario de trabajo de los estudiantes de la asignatura TICs y Educación Social (2009-2010) (79 comentarios)

Barra lateral

Guías docentes (lleva al espacio de la facultad)

Blogs de práctica:

- 1) Nuevos roles del educador: espacio de debate y reflexión <http://nuevosroleseducador.blogspot.com/>. 14 mensajes. Algunos son individuales, otros grupales, algunos colocan nombre otros son anónimos. Ninguno hace referencia a lo que dice otro. El docente no interviene.
- 2) Seminario Investigación (grupo google) <https://groups.google.com/group/Seminario-28-10-2010?hl=es>
- 3) Utilidades telemáticas y educativas: único posteo día 1/10/2008 con lista de recursos diferentes para ser empleados <http://otras-utilidades.blogspot.com/> (no usa marcadores sociales)
- 4) Tutoriales sobre aplicaciones web: único posteo 24/01/2009 <http://diversos-tutoriales.blogspot.com/> (no usa marcadores sociales)
- 5) Recursos, bibliografía y webgrafía sobre TIC: único posteo 6/2/2008 <http://recursos-webgrafia.blogspot.com/> (no usa página web)
- 6) Libros electrónicos e informes científicos: único posteo 29/12/2009 <http://e-libros.blogspot.com/> (no usa marcadores sociales)
- 7) Alfabetización icónica: <http://album3000.blogspot.com/>
- 8) Buenas prácticas con tic <http://innovaciontics.blogspot.com/> 11 posteos en 2008
- 9) Caminando hacia el constructivismo <http://e-constructivismo.blogspot.com/> posteo 18/10/2006. único posteo, 3 comentarios

Edublogs (empleados en el año 2011):

Edublog Francisco Álvarez (profesor asociado) - <http://nnttentrabajosocial3.blogspot.com/> Nuevas Tecnologías en Trabajo Social (línea 3) - Blog de la asignatura Nuevas Tecnologías y Gestión de la Información en la Línea 3 de 1er Grado de Trabajo Social (año 2011) Tiene varias pestañas (Página Principal / Blogosfera / Presentaciones / Enlaces / E-portafolio 1 / E-portafolio 2 / E-portafolio 3 / E-portafolio 4). En los comentarios realizados de cada tema dicen los enlaces a blogs que están elaborando.

Edublog Alicia Jaén Martínez (profesora asociada) - <http://nnttupo.blogspot.com/2011/02/el-blog-de-la-asignatura-de-nuevas.html> Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación – Este es el Edublog de la asignatura Nuevas Tecnologías Aplicadas a la educación de 4to de la Conjunta Educación Social y Trabajo Social. Universidad Pablo Olavide. Tiene varias pestañas (Página principal / Blogosfera / Nuevas Webquest / El wiki como herramienta de trabajo colaborativo / Presentaciones con prezi). Con enlaces a un blog e-portafolio del trabajo final - <http://diariotrabajofinalesyts.blogspot.com/> con varios posteos realizados por la docente en diferentes etapas del trabajo. Son empleados por los alumnos para realizar comentarios de procesos y productos. Como links de interés tiene los nombres de los alumnos y los enlaces a sus respectivos blogs.

Edublog Nieves Santos Fernández - <http://nntttrabajosocial.blogspot.com/> Nuevas Tecnologías y Gestión de la Información. Tiene en un menú horizontal las siguientes pestañas (Página principal / Blogosfera / ¿Cómo hacer presentaciones? / Enlaces / E-portafolio / Videos creados por los alumnos de 1er grado de trabajo social línea 2 / Otros recursos de interés). Misma forma de trabajo, en los comentarios se referencian enlaces productos realizados.

Edublog Antonio Hilario Marín - <http://socialtic.blogspot.com/> trabaja con el 1er año línea 4. Idem los anteriores.

Edublog Fátima Rodríguez Marín - <http://nuevastecnologiasrabajosocial.blogspot.com/>

Todos ellos se referencian entre sí.

Sitios de interés:

Otros recursos encontrados

- a) Periódico de Eloy Meneses <http://paper.li/eloynntt/1300579816>
- b) Espacio de creatividad visual <http://eloy3000.jimdo.com/> aquí están las imágenes de España.
- c) Galería fotográfica <http://actividadhispanacolombiana.jimdo.com/galeria-fotogr%C3%A1fica/> aquí están las fotos de Colombia subidas en issueu.

1.2 Argentina

1.2.1 Caso 11 (A. Piscitelli)

Nombre de weblog: Cátedra de Procesamiento de Datos. [Segundo cuatrimestre 2007. Versión 5.3]

Dirección: <http://www.ilhn.com/datos/>

Autor: Alejandro Gustavo Piscitelli.

Instituto: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina)

Asignatura: Procesamiento de Datos (carrera Ciencias de la Comunicación)

Fecha captura pantalla: 22/01/2008

Período de análisis: agosto, septiembre, octubre, noviembre (15 clases)

Duración del curso: 1 semestre

Empleo de: MovableType

Archivos: desde febrero 2004 hasta noviembre 2007

La navegación es complicada puesto que tienen almacenados los prácticos y las actividades realizadas en los años anteriores (desde 2004). Si bien es una buena base de documentación dificulta poder rápidamente hacer un análisis de cuáles son las clases, qué actividades deben hacer los alumnos y con qué cuentan.

Cada comisión cuenta con un weblog de prácticos para los ejercicios.

Tienen el manual para uso de movable.

Los trabajos podían ser grupales o individuales. Los individuales varían de 1 post a 3 post

Los grupales tienen dependiendo de los autores, uno por autor, como mínimo. Pero no se diferencia autoría. No se observa trabajo grupal tampoco. Los artículos se muestran como un producto final.

Los del grupo de gaby presentan el análisis de un hecho real y lo relacionan con las lecturas que efectuaron de Vicente Verdú, sobre el concepto de Capitalismo de ficción.

Ayudantes (Co-ayudantes):

- Mario Kiektik (Ignacio Uman)
- Ivan Adaime (Clara Ciuffoli y Guadalupe Lopez)
- Estela María Dominguez Halpern (Carolina Gruffat)
- Gabriela Sued
- Patricia Pomiés

En el año 2008 La cátedra se muda a la dirección <http://www.catedradatos.com.ar/category/teoricos/> por lo tanto el análisis más exhaustivo se realizará en este nuevo espacio

Fecha de captura: 30/10/2008

Período análisis: de agosto de 2008 a noviembre de 2008

Duración del curso: un cuatrimestre

Archivos: de febrero de 2008 a junio de 2011

Empleo de: Wordpress

Correo: no es suministrado



Figura 12 - Cátedra de Procesamiento de Datos (A. Piscitelli)

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	12/08/2008	E N3 L D C D	TI E A, E C 20 comentarios PA 3 - IA 0 PD 0 - ID 0	Cantidad de alumnos 73 Teórico 1: Lo nuevo ¿nuevo o viejo? La innovación ¿espacio de libertad o de sujeción? Recursos: Proporciona varios enlaces a lecturas y videos sobre la temática. Slideshare de su autoría “Sobre lo nuevo. Ensayo de una economía cultural”. Sintetiza los principales contenidos trabajados. Proporciona datos interdisciplinarios. Preguntas: 1) qué piensa que aprenderá en la materia? 2) qué tres nuevas ideas obtuvo de la clase? 3) trabaja? 4) su relación con lo nuevo? 5) qué posibilidades le abren las ideas sobre lo nuevo? 6) cómo se sintió en la primera clase presencial? Dividida en dos partes. Exposición y debate.
2	20/8/2008	E N3 L D C D	TG pares y TI E A, E M 31 comentarios alumnos de diferentes comisiones PA 4- IA 0 PD 0 - ID 0	Teórico 2: De la representación de los objetos a la codificación de sensaciones. Primero slide de su autoría. Preguntas: 3 conceptos nuevos, 3 dudas nuevas, una síntesis de la clase. Recursos: 16 enlaces para ampliar información No existen respuestas a dudas planteadas
3	27/8/2008	E N3	TI	Teórico 3: Cultura libre. Como los grandes

Anexo I – Blogs Analizados

		LD CD	EA, EM 30 comentarios diferentes comisiones PA 4 - IA 0 PD 0 - ID 0	medios usan la tecnología ya las leyes para encerrar la cultura y controlar la creatividad. Introducción de aportes de Lawrence Lessig y su proyecto Creative Commons . Derechos de autor. Slide de su autoría, Cultura libre. Recursos: propone enlaces a su weblog Filosofitis. Varios videos ilustrativos de la temática. Enlaces a otros sitios: software libre, revolución de los medios, historia de internet Preguntas: 3 conceptos nuevos, 3 dudas nuevas, una síntesis de la clase.
4	04/9/2008	EN3 LD	TI, EM 20 comentarios, diferentes comisiones PA 3 - IA 1 PD 0 - ID 0	Teórico 4: Aceptar (o amar) la incertidumbre: Recapitulación y coaching ontológico. Una presentación y dos videos. Reflexión sobre el tipo de observador que cada uno es. Hablan sobre un debate realizado en la clase presencial.
5	10/9/2008	EN3 LD CD	TI, EB, EA, EM 30 comentarios diferentes comisiones PA 4 - IA 1 PD 0 - ID 0	Teórico 5: Culturas de la participación Libro Convergence Culture (Henry Jenkins) Slide Preguntas perdió poder crítico la película The Wall? El contexto crea calidad/valor? Teoría y pensamientos sobre el tema. Pierre Lévy, enlaces varios.
6	22/9/2008	EN3 LD CD	TGEA, EM 20 comentarios PA 3 - IA 1 PD 0 - ID 0	Teórico 6: Beuys, matrix, Groundswell. Recursos: enlaces y slide. Responder a preguntas y algunos referencian mensajes de compañeros
7	24/9/2008	EN2 LD REG	TIEA, EC 16 comentarios PA 2 - IA 1 PD 0 - ID 0	Teórico 7: Funky business. La creatividad es tan solo combustible de lujo del capitalismo de ficción? Resumen de temas tratados. Responder a preguntas. Recursos: slide y enlaces varios
8	6/9/2008	EVA EN3	TIEA, EC 5 comentarios PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Teórico 8: El procomún y qué podemos hacer con él además de reinventarlo, si queremos. Proyecto colibrí. Producción par a par. Resumen de lo trabajado hasta el momento. Recurso: slide propia y enlaces. No quedan claras consignas solicitadas, poca intervención.
9	7/10/2008	EN3	TIEA, EM 4 comentarios PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Teórico 9: Teóricas lasheanas. Video polémico sobre ideas de Scott Lash "Crítica de la información". Resumen de temas tratados. Recursos: dos slides hechos por la cátedra y varios enlaces. Solicita reflexiones pero cada vez existe menos intervención.
10	26/10/2008	EN3	TIEC 5 pobres Comentarios	Teórico 11: La tecnología como ficción instituyente. Ideas de Lucien Sfeszez en un slide.

Anexo I – Blogs Analizados

		ORG	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Recursos: enlaces. Responder a preguntas. Resumen de temas tratados en clase presencial.
11	11/11/2008	E N3 ORG	TG E C, E M 8 comentarios PA 2 - IA 0 PD 0 - ID 0	Teórico 12: La tecnología como ficción instituyente. Ideas de Lucien Sfeszh en un slide. Recursos: enlaces. Resumen de temas tratados en clase presencial
12	18/11/2008	E N3 L D	TI E C 6 comentarios PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Teórico 13: Post-producción y estética relacional Recursos: enlaces y un texto extenso. Preguntas de clase que deben responder en comentarios. Comentarios que realmente corresponden 3

Cuadro 10 - Ficha Procesamiento de Datos

Usa <http://ideaclips.filosofitis.com.ar/> como espacio para enlazar una serie de presentaciones o videos (tumblr) microblogging <http://catedradatos.tumblr.com/> y su blog <http://www.filosofitis.com.ar/> para proponer lecturas y enlaces.

<http://metadatos.soup.io/> Reúne todas las publicaciones de la cátedra de Piscitelli de Datos, en la Carrera de Comunicación de la Universidad de Buenos Aires. Es un espacio de posteo mixto de profesores y alumnos

Están posteados los teóricos de las clases (desde antes de agosto) y comentarios, ideas elaboradas, algunas con enlaces, videos y slide. Comentan creación de wikipedia con datos de la facultad.

Los trabajos finales están comentados son: hacer algo en wikipedia, trabajar con delicious, twitter, tumblr, flickr, youtube, blip, crean videos para el cierre (están linkeados en este sitio y subidos a youtube). Los trabajos en un 90% son individuales.

Varias citas a Rafael Cippolini (con dos blogs: <http://cippodromo.blogspot.com/> y <http://cippodromon.blogspot.com/>) y de <http://desovillando.blogspot.com/> (Sebas)

En diciembre se movieron a Esperando el vendaval <http://esperandoelvendaval.blogspot.com/> el diseño tiene un fondo de color que impide la lectura de los posteos.

Por otro lado si bien cada comisión trabaja con un espacio, aparentemente no realizan las mismas actividades. Trabajaban la autoría de los artículos en el mismo weblog. Es decir modelo mixto.

Mayormente dedicados a analizar artículos que se leen.

No hay instrucciones de cómo trabajar con nuevas tecnologías más que algunos powerpoint donde se trabaja temas como: tecnología educativa, tecnologías de la información y la comunicación, internet.

1.2.2 Caso 12 (G. Sued)

Nombre de weblog: Datosgaby. **Alias:** Cátedra Datos. **Comisión 11**

Dirección: <http://catedradatos.com.ar/comisiones/11/>

Autor: Gabriela Sued

Instituto: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina)

Asignatura: Procesamiento de Datos (carrera Ciencias de la Comunicación). Práctica

Fecha captura de pantalla: 05/12/2008

Período de análisis: segundo cuatrimestre 2008

Duración del curso: cuatrimestral

Archivos: segundo cuatrimestre 2008

Empleo de: Wordpress

Correo: no se suministra



Figura 13 - Cátedra Datos. Comisión 11

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	Septiembre / 2008	E N1	Sin comentarios	Edificio único y Web 2.0. Comenta un trabajo de del.icio.us hecho por un alumno.
2	Septiembre / 2008	L D	Sin comentarios	La web 2.0 de O Reilly. Enlace al texto.
3	Septiembre / 2008	E N2	Sin comentarios	En el medio. Comenta que encuentra útil usar microblogs (Tumblr) y metablogs (soup) así que crea http://enelmedio.tumblr.com/ como espacio de la cátedra para publicar ideas y descripciones relativas a los trabajos prácticos finales.
4	Octubre /2008	E N3	Sin comentarios	Sin introducción presenta una Slide de Piscitelli sobre You Tube en números
5	Octubre /2008	L D	Sin comentarios	Links relacionados con tema del parcial. Solicita que realicen comentarios pero los alumnos no lo hacen.
6	Octubre /2008	E N3	Sin comentarios	Sin introducción Slide de Piscitelli sobre Alessandro Baricco, "Impresiones sobre los bárbaros"
7	Octubre /2008	E N3	Sin comentarios	Sin introducción Video de Rostyslav Shkirko para el trabajo final (es un alumno) "Estudiantes: entre el monasterio y la academia"
8	Noviembre /2008	E N3 L D	Sin comentarios	Conociendo a Bifo. Comienza con una especie da carta enviada a Bifo de parte de ella. Slide de cátedra Franco Bernardi detto Bifo (filósofo italiano) Generación post-alfabéticas (video electrónicas y celular conectivas). Dos enlaces sobre otro video y una entrevista
9	Noviembre	E N3	Sin	Impresiones sobre el capitalismo de ficción.

Anexo I – Blogs Analizados

	/2008		comentarios	Breve introducción con dos enlaces: uno a Vicente Verdú y otro es una página con listados de blogs de alumnos del año anterior. Slide de Piscitelli “Impresiones sobre el capitalismo de ficción”.
10	Noviembre /2008	ORG	TI o TG D P	Consignas del trabajo práctico final: uso de recursos web 2.0 (publicación e informe escrito). Listado de blogs realizados hasta ahora

Cuadro 11 - Ficha Cátedra Datos. Comisión 11

Trabajos de los alumnos

Wiki - <http://wikiapuntos.orgfree.com/index.php/Portada> (solo portada)

Video La ética del Hacker

<http://lancesonicosensociales.blogspot.com/> (muy poca información) solo fechas de actuaciones, fotos y videos. Actividad musical de bandas en la universidad

<http://quierosercomunicologo.blogspot.com/> algunos videos, entrevistas , enlace a ipaper con informe final (<http://www.scribd.com/doc/>) Empleado hasta enero de 2009, 4 posteos sin comentarios

<http://fsocdesdeafuera.blogspot.com/> miradas, opiniones y perspectivas desde afuera. Notas en video (entrevistas) 10 posteos y sin comentarios

<http://www.mundo-de-comunicacion.blogspot.com/> gustos culturales de los estudiantes de comunicación (solo imágenes y texto, muy simple). Sin comentarios

<http://fsocdatos.blogspot.com/> Acceso a internet. Encuesta, slide con datos recabados. Informe final en un posteo

<http://www.nuncafuimosmodernos-paula.blogspot.com/> solo dos posteos

<http://viajaralafacu.blogspot.com/> como se viaja para ir a la facultad (transporte y edificio único)

<http://www.flickr.com/people/graffitisensociales/> videos del tema

Espacio usado por las comisiones 11 y 12: <http://enelmedio.tumblr.com/> como microblog con ideas del trabajo práctico para segundo cuatrimestre.

1.2.3 Caso 13 (I. Adaime)

Nombre de weblog: Blog de la Comisión 15 – Datos. **Alias:** Cátedra Datos. **Comisión 15**

Dirección: <http://catedradatos.com.ar/comisiones/15/>

Autor: Iván Adaime.

Instituto: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (Buenos Aires, Argentina)

Asignatura: Procesamiento de Datos (carrera Ciencias de la Comunicación). Práctica

Fecha captura de pantalla: 05/12/2008

Período de análisis: primer cuatrimestre 2008

Duración del curso: cuatrimestral

Archivos: desde abril de 2004 a noviembre de 2008

Empleo de: Wordpress

Correo: ivanadaime@gmail.com

Blog de la Comisión 15 - Datos

BLOG PROGRAMA TEÓRICOS ARCHIVOS

BLOG

Primer cuatrimestre 2008. Versión 6.0

23 DAMERICA/BUENOS_AIRES NOVIEMBRE, 2008 POR IVAN

Cerrando el cuatrimestre: videos y análisis

Fue un cuatrimestre intenso y llegó el final. En los siguientes videos, los alumnos repasan su experiencia durante la cursada, dan cuenta de las nuevas alfabetizaciones que tuvieron que poner en juego e imaginan cuál será el trabajo práctico que estaremos haciendo dentro de cinco años. También, por escrito, presentan un balance del Rally 2.0 que realizamos como trabajo práctico.

▪ **Leando Piñero**



Buscador

Sindicación

[Grab this site's feed!](#)
[Suscribirse a este sitio](#)

Posts Recientes

- [Cerrando el cuatrimestre: videos y análisis](#) 11.23
- [Un teórico distinto](#) 10.14
- [¿Existe una sensibilidad Google?](#) 10.7
- [Sexta etapa: Twitter](#) 10.4
- [Quinta etapa: Wikipedia](#) 09.24
- [Cuarta etapa: toma de la facultad, movilización y paro](#) 09.19
- [La censura de los robots. Tercera Etapa del rally: 2.0 y después](#) 09.19

Figura 14 - Cátedra Datos. Comisión 15

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	31/08/2008	E N2	D P Sin comentarios	Largamos el rally 2.0. Postear un video en youtube y embeberlo en blog de trabajo de la comisión. Temática: Qué espero de la materia y cuál es mi relación con la tecnología. Da 3 ejemplos de videos realizados por alumnos de la cátedra
2	11/09/2008	L D	D P Sin comentarios	Segunda etapa. Da la consigna de subir fotos en www.flickr.com y de armar un slide en http://flickrslidr.com
3	19/09/2008	L D	D P Sin comentarios	La censura de los robots, Tercera Etapa del rally 2.0 y después. Utilizar el microblog http://blip.fm/all para decir qué estás escuchando
4	19/09/2008	TBP	D P Sin comentarios	Cuarta etapa: toma de la facultad, movilización y paro. Utilizar las herramientas de flickrs, slides y video para reflejar la situación de paro y movilización en la facultad. Da consigna de trabajo atendiendo un problema existente en la realidad. Da como ejemplos 3 videos (entrevista, power y video)
5	24/09/2008	TBP	E C, E M Sin comentarios	Quinta etapa: Wikipedia. Uso de wikipedia aportando datos a la entrada de la Facultad de Ciencias Sociales. Da ejemplos de alumnos que crearon entradas o agregaron datos a temas variados
6	4/10/2008	L D	D P Sin	Sexta etapa: Uso de twitter. Proporciona enlaces de las cuentas más activas

Anexo I – Blogs Analizados

			comentarios	
7	7/10/2008	L D	Sin comentarios	¿Existe sensibilidad en Google? Dos lecturas son propuestas
8	14/10/2008	E N1	L D Sin comentarios	Un teórico distinto. Red panal www.redpanal.com proyecto de creación colectiva de música gestado en Argentina
9	23/10/2008	E N1	D P Sin comentarios	Cerrando el cuatrimestre, videos y análisis videos repasando la experiencia durante la práctica e imaginan el trabajo que deberán hacer dentro de cinco años.

Cuadro 12 - Ficha Cátedra Datos. Comisión 15

El blog colectivo de la materia es este <http://publicacioncolectiva.blogspot.com/> pero da error el enlace, aparentemente un robot consideró el sitio como un spam y debieron cerrarlo. Luego para octubre y noviembre usaron <http://nomadatos.blogspot.com/> allí pueden verse los trabajos de todos los alumnos listados por categorías. Total 66 posteos: 38 en octubre y 28 en noviembre.

El espacio <http://metasopa.soup.io/> es empleado para registrar todas las publicaciones electrónicas de la comisión 15 desde 2004 (es el espacio que tiene más información archivada). Incluye el blog de la comisión y los creados por los alumnos.

1.2.4 Caso 14 (C. Reviglio)

Nombre de weblog: Weblog de Redacción I – Escuela de Comunicación Social / UNR (Comisiones de Cecilia Reviglio). **Alias:** Redacción I - Reviglio

Dirección: <http://www.bdp.org.ar/facultad/catedras/comsoc/redaccion1/reviglio>

Autor: Lic. Cecilia Reviglio

Instituto: Escuela de Comunicación Social - UNR

Asignatura: Redacción I

Fecha captura pantalla: 24/5/2009

Período de análisis: de mayo a julio 2008

Duración del curso: abril a octubre 2008

Archivos: junio de 2005 a junio de 2011

Empleo de: Movable Type 3.4

Correo: ceciliareviglio@arnet.com.ar

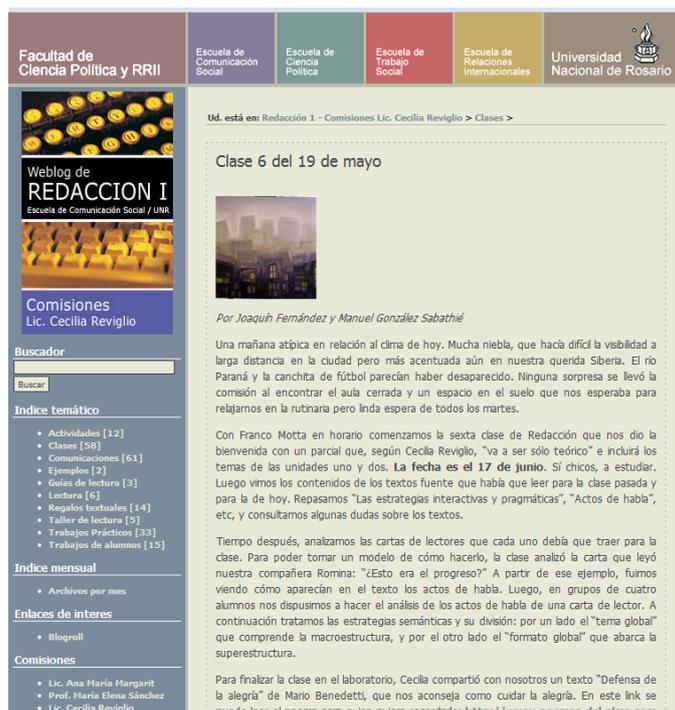


Figura 15 - Redacción I. Reviglio

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	20/5/2008	E N2 L D ORG E N1 (Aviso)	TI, EB, E C, E A, E M PD 0 – ID 0 PA 1 – IA 0	Clase 7: 19 de mayo. Resumen de clase presencial. Enlaces a los post para el Trabajo Práctico, Actividad y a los textos bases y textos fuentes. Trabajos para entregar la próxima clase. Aviso del primer parcial. 17 alumnos. 1 comentario que pregunta por fecha parcial
2	21/5/2008	E N1		Resumen de la clase: Segunda vuelta. A cargo de una alumna, comenta lo dado en clase sobre Estrategias para establecer coherencia local.
3	26/5/2008	E N2 L D ORG	E C, E M PD 0 – ID 0 PA 1 – IA 0	Clase N°8. 26 de mayo. Resumen de la clase presencial: a cargo de una alumna. Tarea de Lectura para la siguiente clase. 1 comentario aclaratorio por feriado
4	28/5/2008	E N1	Sin comentarios	Regalo 5: “La sangre bajo la alfombra”. Texto aportado por alumna, que seleccionó el texto periodístico del escritor y filósofo José Pablo Feinmann
6	03/6/2008	E N1 ORG	Sin comentarios	Un texto de Mempo Giardinelli. Lectura de clase Clase 9 del 2 de junio. Resumen de clase realizado por alumno. Enlaces a trabajos prácticos y actividades
7	03/6/2008		Sin comentarios	Regalo 6: Borges y yo Texto proporcionado por una alumna.
8	10/6/2008	E N1	PA 2 – IA 1	Clase 10 – 9 de junio

Anexo I – Blogs Analizados

		L D	PD 1 – ID 1	Resumen de la clase presencial, a cargo de un alumno: Teoría de la Enunciación. Enlace a los post para el Trabajo Práctico y Actividad para la siguiente clase. Comentarios de los alumnos sobre la poca formalidad del resumen, lo felicitan. 6 comentarios de alumnos y 1 del docente
9	16/6/2008		E M Trabajos de alumnos	El metegol en mi infancia , 1 comentario Memorias de lectura 1 , 1 comentario Memorias de lectura 2 , 3 comentarios Memorias de lectura 3 , 2 comentarios Memorias de lectura 4 , 0 comentarios Memorias de lectura 5 , 1 comentarios Memorias de lectura 6 , 0 comentarios Memorias de lectura 7 , 0 comentarios Memorias de lectura 8 , 0 comentarios
10	24/6/2008	E N1 ORG L D	Sin comentarios	Clase 11 del 23 de junio Comentario de lo realizado hasta ahora. Tarea de lectura para la siguiente clase y avisos.
11	01/7/2008	E N1 EVA E N2, L D	Sin comentarios EM	Notas TP Integrador Nro 1. Comunicación del docente Regalo textual 7: El Reloj. Texto propuesto por un alumno. Clase 12 del 30 de junio. Resumen de la clase presencial, a cargo de un alumno: el texto. Enlace a los post para el Trabajo Práctico, Actividad y Tarea de Lectura para la siguiente clase. Sin comentarios

Cuadro 13 - Ficha de Redacción I. Reviglio

Observación:

Los resúmenes de las clases están a cargo de los alumnos, uno por clase (TI), son enviados por correo y la docente los publica al blog. La docente tiene una comisión de clase.

Forma de entrega de trabajos prácticos: en general, en papel en la clase o por correo.

Hay trabajos de los alumnos editados por la profesora.

EL Blog también funciona como apoyo al taller de lectura a cargo de la misma docente, con lectura y análisis de textos y link que los llevan a los mismos. Los alumnos envían sus trabajos al correo del docente.

Las especificaciones del trabajo práctico

http://www.bdp.org.ar/facultad/catedras/comsoc/redaccion1/reviglio/2008/10/alcanzando_la_meta_trabajo_pra.php

1.2.5 Caso 15 (M. E. Sánchez)

Nombre de weblog: Weblog de Redacción I – Escuela de Comunicación Social / UNR (Comisiones de Prof. María Elena Sánchez) **Alias:** Redacción I - Sánchez

Dirección: <http://www.bdp.org.ar/facultad/catedras/comsoc/redaccion1/sanchez/>

Autor: Prof. María Elena Sánchez

Instituto: Escuela de Comunicación Social - UNR

Asignatura: Redacción I

Anexo I – Blogs Analizados

Fecha captura pantalla: 16/1/2009

Período de análisis: de marzo a mayo de 2008

Duración del curso: abril a octubre 2008

Archivos: año 2005, 2006, 2007, 2008, 2010 y 2011

Empleo de: Movable Type 3.4

Correo: male2@arnet.com.ar

Facultad de Ciencia Política y RRH | Escuela de Comunicación Social | Escuela de Ciencia Política | Escuela de Trabajo Social | Escuela de Relaciones Internacionales | Universidad Nacional de Rosario

Ud. está en: Redacción 1 - Comisiones Prof. María Elena Sánchez > Clases >

Resumen de la segunda clase

COMISIONES 1 Y 2

Por esta vez, haré el resumen de lo trabajado en clase. A partir del próximo encuentro, serán los alumnos los encargados de relatar lo ocurrido en clase.

Con diferencias motivadas en la respuesta de los alumnos a los temas ejes que fui planteando, el recorrido, en ambas comisiones fue el siguiente.

Pero, antes, una explicación sobre lo que quiero decir con diferente respuesta:

- en la comisión 1 comenzamos la clase a las 9 y terminamos 11.45. Di sólo 45' de taller de lectura.
- En la comisión 2 comenzamos la clase a las 12 y terminamos a las 14.15. Los ayudantes desarrollaron el taller de lectura durante 1 hora y 15'.

Desarrollo en ambas comisiones:

Figura 16 - Redacción I. Sánchez

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	27/3/2008	E N1 I TIC (básico) EVA	TI, E C PA 5 – IA 1 PD 2 – ID 5	Total de alumnos en 2 comisiones: 63 Bienvenida. La docente da la bienvenida a las comisiones 1 y 2, da su dirección de correo electrónico. Presenta los ayudantes y también da su correo. Comunica que este weblog será su punto de encuentro virtual comunitario. Instrucciones. Da instrucciones sobre el Weblog, las formas de entrar y la posibilidad de dejar comentarios. Presentación. Da instrucciones también sobre la forma de confeccionar y enviar los TP. 2 comentarios Navegación. Presentación de los TP 1 y 2. Uno de los TP se colocará como comentario del post. El docente agrega al final la calificación obtenida por los alumnos de las dos comisiones. 77 comentarios.
2	31/3/2008	E N1	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bienvenida II. Bienvenida de los ayudantes a los alumnos. Sin comentarios.

Anexo I – Blogs Analizados

3	1/4/2008	L D	TI, E B PA 1 – IA 0 PD 2 – ID 5	Tarea para la 2da clase. Indica material de lectura y da enlace a los post del weblog sobre los mismos(en el índice temático como textos base y textos fuentes. 7 comentarios diálogos
4	2/4/2008	E N1	PA 1 – IA 5 PD 1 – ID 5	Lunes 7 de abril sin clases. La docente anuncia que no se dictará la próxima clase presencial por paro docente. Da enlace a sitios que comentan la medida del gremio docente. 3 comentarios
5	4/4/2008	E N1	PA 1 – IA 0 PD 3 – ID 5	Si yo digo verde... Post de una de los ayudantes, desarrolla un tema con vínculos a los textos base y fuentes. 7 comentarios diálogos
6	9/4/2008	L D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	¿Blog? ¿Weblog? Contesta a preguntas posiblemente expresadas en las clases presenciales sobre blog. Da enlace a post de otro docente de la cátedra sobre el tema y a www.lacotelera.com . Sin comentarios.
7	13/4/2008	L D E N2 I básico	TI, E B, E C PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 5	Escribir como oficio. Da las indicaciones y los enlaces correspondientes para una actividad. Al final posteó las calificaciones. 7 comentarios. Diálogo por el poco tiempo para hacer la actividad Sobre escritores. Da las indicaciones y los enlaces correspondientes para una actividad. Al final posteó las calificaciones. 2 comentarios. El docente responde Escritores. Indica forma y fecha de entrega de la actividad anterior. Sin comentarios. ¿De dónde sacan las ideas los escritores? Indica forma y fecha de entrega del TP anterior. Sin comentarios.
8	14/4/2008	E N2 L D I básico	TI, EB, E A, E M PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Tarea de lectura de la segunda clase. La docente hace un resumen de la 2da clase presencial: comentarios sobre algunas equivocaciones y dudas comunes en la entrega de los dos trabajos prácticos, da instrucciones. Teórico: La escritura como proceso cognitivo, comunicativo y complejo. A partir del próximo encuentro, serán los alumnos los encargados de relatar lo ocurrido en clase. Enlace a los post para el Trabajo Práctico, Actividad y Tarea de Lectura para la siguiente clase; los TP se deben enviar por correo a la casilla de la profesora. Comentarios de los alumnos con dudas. Sin comentarios.
9	2/5/2008	I básico	TI, TG EB, EA, EM	Resumen de tercer clase. No hay contenido en este post, debía ser realizado por un alumno. Tares dadas en la tercera clase. Actividades: 1) Planificación y redacción de un texto (grupal), 2) Reconocimiento de textos (individual). Trabajo Práctico: Planificación, borradores y revisión (individual). Sin comentario
10	2/5/2008	EVA	TI, TG, EM, DP	Resumen de la 4ta clase presencial a cargo de los alumnos. Comisión 1: una foto y un video YouTube del aula. Comisión 2: resumen escrito, foto y video (trabajo de un grupo). Tarea de lectura para clase del 5 de mayo: el docente indica el material de lectura. Sin comentarios

Cuadro 14 - Ficha de Redacción I. Sánchez

Observación:

La docente tiene 2 comisiones de clase.
 Presenta un completísimo Índice Temático: dividido en unidades de la I a la VIII, y en cada una de ellas las actividades, textos base, textos complementarios, textos fuentes, trabajos prácticos.
 En este índice el alumno tiene acceso a todos los textos que necesita, para los trabajos prácticos y textos científicos. Es posible seguir el curso sin las clases presenciales.
 Forma de entrega de trabajos prácticos: en general, en papel en la clase o por correo.
 En los Post de los Trabajos Prácticos agrega las notas de los alumnos por comisiones. Se especifica que:
 * Llamamos “actividades” a los trabajos que se realizan dentro del Taller de Lectura.
 * Las demás Actividades sirven como “ensayos” antes de realizar el Trabajo Práctico correspondiente al tema trabajado clase.
 Los trabajos de los alumnos y los finales (el 2008) tienen comentarios de público externo.

1.2.6 Caso 16 (M. Riquert)

Nombre de weblog: Cátedra Riquert
Dirección: <http://catedrariquert.blogspot.com/>
Autor: Marcelo Alfredo Riquert
Instituto: Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Mar del Plata
Asignatura: Cátedra 1 de Derecho Penal 1 (Parte General)
Fecha captura pantalla: 20/1/2009
Período de análisis: junio a noviembre 2008
Duración del curso: enero a noviembre 2008
Archivos: noviembre 2007 a junio 2011
Empleo de: Blogger
Correo: riquertm@hotmail.com

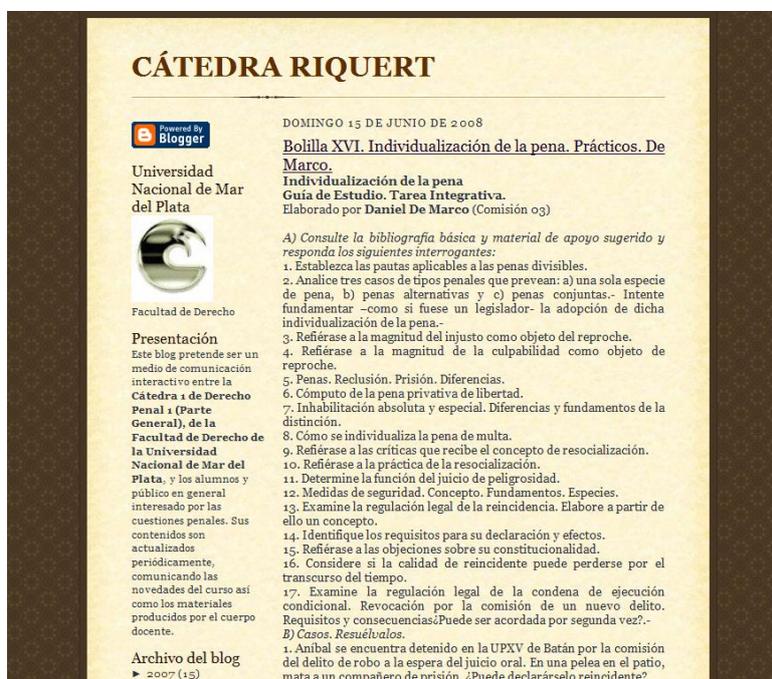


Figura 17 - Cátedra Riquert

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	8/6/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolilla X. Ausencia de antijuridicidad. Presentación de un caso:

Anexo I – Blogs Analizados

				Jurisprudencia. Intervención quirúrgica. Consentimiento. Juzgado de garantías Nº 1 de Mar del Plata (feria judicial). Sin comentarios.
2	9/6/2008	TBP	TI, E A, E C PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolillas IX y X. Prácticos. Antijuridicidad Ausencia de antijuridicidad. Análisis de casos; revisión de las líneas argumentales de fallos conocidos; selección y elaboración de casos por el docente. Guía de estudio trabajo integrativo (propuesto por alumnos) Sin comentarios.
3	10/6/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolilla X. Ausencia de Antijuridicidad. Presentación de un caso: Jurisprudencia. Autorización judicial para cambio de sexo (Amparo). Juzgado Correccional Nº 3 de Mar del Plata. 3893-JC3. Sin comentarios.
4	14/6/2008	E N1	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Modificación Código Penal. Ley 26388 (sancionada el 4/6/08, promulgada de hecho el 24/6/08 y publicada en el B.O. del 25/6/08). Artículos de la ley. Sin comentarios.
5	15/6/2008	TBP	TI, E A, E C PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolilla XVI. Individualización de la pena. Prácticos. Práctico elaborado por Daniel De Marco (Comisión 03). Individualización de la pena: preguntas teóricas; análisis de casos hipotéticos; análisis y síntesis de discursos referidos al tema. Suspensión de juicio a prueba: preguntas teóricas; Unidad y pluralidad de delitos: establecer diferencias; casos hipotéticos. Sin comentarios.
6	3/9/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Ley 26394. Mod. Código Penal. Régimen de Justicia Militar Aclaración: sólo se ha transcripto el texto de la ley y del primer Anexo en la parte que modifica el Código Penal. Para ver las modificaciones al Código Procesal Penal y demás Anexos, se indica directamente el ejemplar del B.O. en que ha sido publicada. JUSTICIA MILITAR – Ley 26.394 Sancionada: Agosto 6 de 2008. Promulgada: Agosto 26 de 2008. Publicación BO: 29/08/2008. Sin comentarios.
7	10/10/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolilla XVI. Jurisp. CSJN Mattei. Prescripción. Plazo razonable "Mattei, Angel s/ contrabando de importación en abasto" - CSJN - 29/11/1968 - Dictamen del procurador general. Sin comentarios.
8	3/11/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolilla X. Ausencia de antijuridicidad. Jurisp. CSJN. Zambrana daza. Colisión entre "Secreto Profesional" "Deber de denuncia" "Encubrimiento" Z 17 XXXI - "Zambrana Daza, Norma Beatriz s/ infracción a la ley 23737" - CSJN - 12/08/1997 (Pub. en la Biblioteca Jurídica Online "elDial.com". Ref: AAAF7). Exposición de un caso. Sin comentarios.
9	11/11/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Bolilla X. Aus. Antij. Jurisp. SCJBA. Tema aborto y denuncia

Anexo I – Blogs Analizados

				SCJBA. Causa "E.,A.T. s.Aborto". Posición contraria a CSJN "Zambrana Daza". Autoincriminación forzada. Sin comentarios.
10	26/11/2008	E N2	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Imágenes de "El hombre delinquente" de Lombroso. Algunas imágenes del libro "L'uomo delinquente" de Cesare Lombroso. Corresponden a la edición del año 1879. El acceso al texto fue gentilmente facilitado por el Dr. Marcelo Zarlenga. Sin comentarios.

Cuadro 15 - Ficha Cátedra Riquert

Observación:

El archivo del blog proporciona un índice por año y mes, en cada mes hay diferentes bolillas trabajadas. También hay un listado de vínculos de interés jurídico penal y varias encuestas sobre temáticas de derecho penal. Los prácticos de los alumnos no se publican en el blog, tampoco hay comentarios.

1.2.7 Caso 17 (F. Irigaray)

Nombre de weblog: MediaLab Rosario. Blog de las cátedras de los Laboratorios de Producción Multimedia I y II del Postítulo en Periodismo y Comunicación. Escuela de Comunicación Social / Facultad de Ciencia Política y RRH / UNR. **Alias:** MediaLab Rosario

Dirección: <http://www.dialogica.com.ar/unr/postitulo/medialab/>

Autor: Fernando Irigaray

Instituto: Escuela de Comunicación Social – Universidad Nacional de Rosario

Asignatura: Postítulos en Comunicación y Periodismo

Fecha captura pantalla: 26/2/2009

Período de análisis: octubre y noviembre 2008

Duración del curso: octubre y noviembre 2008

Empleo de: Movable Type

Correo:

Importante: este sitio en la actualidad no está disponible y no ha sido posible su almacenamiento en el CD. En el sitio al que se hace referencia aparece la siguiente leyenda "Tras sufrir la pérdida de todos los contenidos de este sitio producida por problemas en el servicio de hosting, nos encontramos actualmente intentando reestablecer los contenidos que hemos podido recuperar. Esperamos estar completamente en línea pronto". Pero desde marzo de 2009 a mayo 2011 se emplea el sitio <http://www.postitulo-periodismo.com.ar/blogs/wp17/> realizado en Wordpress. El nombre es "Postítulo en Periodismo y Comunicación | Licenciatura en Periodismo. Laboratorio de Producción Multimedia I" y emplean como blog grupal para posteo de trabajos <http://medialab1unr.blogspot.com/>.

MediaLab Rosario

Blog de las cátedras de los Laboratorios de Producción Multimedia I y II del Postítulo en Periodismo y Comunicación. Escuela de Comunicación Social / Facultad de Ciencia Política y RRH / UNR.

[Anuncios Google](#) [Practicas](#) [Tutoriales](#) [Word](#) [Gráfico Gantt](#)

[Anuncios Google](#) [Diseño Grafico](#) [Cursos](#) [Diseño Web](#) [Mapa De Censo](#)

Archivos Febrero 2009

Imagen digital

Por Jorge Yunes el 28 de Febrero 2009 1:00 AM | [Sin comentarios](#)



Podemos agrupar las **imágenes digitales** en 2D (dos dimensiones) en **Vectoriales** y **Mapas de bit** (bitmap). Sus características determinan una serie de **ventajas y desventajas** en su tratamiento y visualización.

Vamos a trabajar mayormente con imágenes bitmap, para lo que será necesario que conozcamos una serie de elementos que las componen:

>> [Pixel](#)

Es la unidad mínima que compone una imagen bitmap. Cada pixel contiene información de ubicación y color y la particularidad de no poseer un tamaño definido, el mismo va a estar determinado por la resolución de la imagen.

Continúe leyendo [Imagen digital](#).

Sobre este archivo

Esta página es un archivo de las entradas de Febrero 2009, ordenadas de nuevas a antiguas.

[Noviembre 2008](#) es el archivo anterior.

[Marzo 2009](#) es el siguiente archivo.

Encontrará los contenidos recientes en la [página principal](#). Consulte los [archivos](#) para ver todos los contenidos.

Categorías

- [Actividades \(13\)](#)
- [Animación \(7\)](#)
- [Artículos \(40\)](#)
- [Añadir categoría](#)
- [Bibliografía \(3\)](#)
- [Biografías \(70\)](#)
- [Búsquedas \(1\)](#)
- [Calificación \(2\)](#)
- [Clases \(39\)](#)
- [Contenidos \(3\)](#)
- [Destacada](#)
- [Diseño Digital \(3\)](#)
- [Docentes \(5\)](#)
- [Evaluación y Regularización \(4\)](#)
- [Fundamentación \(1\)](#)
- [HTML \(17\)](#)

Buscar

Clase sobre Photoshop

Por Alejandro Piccolini el 27 de Febrero 2009 10:29 AM | [9 comentarios](#)

En esta ocasión estuvimos viendo un programa de edición de imagen, puntualmente el Photoshop.

Figura 18 - MediaLab Rosario

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	3/10/2008	E N2 I TIC básico	TG, E M PA 2 – IA 0 PD 1 – ID 2	Corresponden a Medialab II (2do laboratorio Multimedia) 70 alumnos. El docente da la bienvenida, propone la primera actividad: producción, edición y publicación de un informe periodístico sobre uno de tres temas dados. Elaborado con imágenes y audios de coberturas hechas por medios o agencias periodísticas, editados con aplicaciones para el tratamiento de imágenes y audio digital y publicado en línea utilizando el sistema SlideShare (presenta un tutorial). 16 comentarios.
2	7/10/2008	E N1 ORG	DP PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 2	Agrega un Tutorial Archive.org. En la primera clase cada una de las 2 comisiones se dividió en dos para crear los respectivos Medios de Publicación sobre los que se realizarán los Trabajos Prácticos. Quedan formados 4 blogs. Da la lista de los integrantes de cada grupo. 12 comentarios.
3	10/10/2008	E N1 ORG	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Da información y recuerda el posteo de los trabajos
4	11/10/2008	E N3, L D	PA 2 - IA 0 PD 0 - ID 0	Tema de la clase: Inventar nuevos medios y reinventar los tradicionales. Enlaces a varios artículos y análisis de una entrevista a Tíscar Lara (YouTube) donde comenta sobre nuevos lenguajes y producción en el periodismo digital. 26 comentarios sobre el tema de la clase.
5	17/10/2008	E N2 I TIC básico	TG, E M, DP PA 1 - IA 0 PD 1 - ID 0	Edición de video como soporte y formato posible para la presentación de la información. Se utiliza el Movie Maker (links para

Anexo I – Blogs Analizados

				descargarlo). Tomando temas de actualidad, en base a imágenes, audios y videos que puedan conseguir en la web, deben armar un informe al respecto y subirlo a YouTube. 7 comentarios.
6	22/10/2008	E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Categorizado como “Actividades” presenta un desarrollo sobre: VIDEOCONFERENCIA, nuevo medio de comunicación interactiva. Con video, y presentación Sin comentarios.
7	24/10/2008	E N3, L D	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Slide infografía: presentación en power point. Lecturas recomendadas sobre infografía: enlaces a artículos, sitios y medios que usan infografía.
8	25/10/2008	E N2, I TIC elaborado	TG, E M PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Trabajo Práctico 2: Publicación en formato video. Producción entre 3 y 5 minutos, 80% por materiales propios, por lo que deberán registrar video, grabar audios y conseguir imágenes fijas propias. Una vez editado, subirlo a YouTube u otro sistema de alojamiento de video (Dailymotion, Google Video...) y posteriormente publicarlo en el medio correspondiente. 10 comentarios.
9	1/11/2008	E N3	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Infografías en línea: presentación en power point. Sin comentarios.
10	7/11/2008	E N3, L D	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Clase sobre: Periodismo y complejidad. Enlaces a Piscitelli y video. 1 comentario.
11	25/11/2008	E N3, I TIC elaborado	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	iSpring y cómo subir a Archive.org la presentación. Da instrucciones con presentaciones en power point. 5 comentarios.

Cuadro 16- Ficha Medialab Rosario

Observación:

Listado por categorías, por meses y por nube de etiquetas.

Todos los docentes postean en el mismo blog (Alejandro Piccolini, Matías Manna, Jorge Yunes, Diego Rolle, Fernando Irigaray)

Los alumnos están divididos en 2 comisiones y estas a su vez en 2 grupos que trabajan sobre 4 blog: Once Huellas; Palos y Medios; Mediosuno08 (<http://mediosuno08.blogspot.com/>) ; Te Parto el Medio (<http://tepartoelmedio.blogspot.com/>) .

1.2.8 Caso 18 (F. Irigaray)

Nombre de weblog: Digicom. [Seminario de Integración y Producción. Licenciatura en Comunicación Social. Facultad de Ciencias Políticas y RRH – UNR].

Dirección: <http://www.dialogica.com.ar/digicom/>

Autor: Fernando Irigaray (Jorge Yunes y Marcelo de la Torre)

Instituto: Licenciatura en Comunicación Social. Facultad de Ciencia Política y RRH - UNR.

Asignatura: Seminario de Integración y Producción.

Fecha captura pantalla: 10/4/2009

Período de análisis: mayo a agosto 2008

Duración del curso: abril a noviembre 2008

Archivos: marzo de 2005 a marzo de 2011

Empleo de: Wordpress

Correo: digicom@dialogica.com.ar (email de cátedra)

Importante: Este sitio ha cambiado de diseño, no tiene publicidad y en el título no aparecen los datos de la materia correspondiente. Se hace el análisis teniendo en cuenta el inicial, con la pantalla capturada.

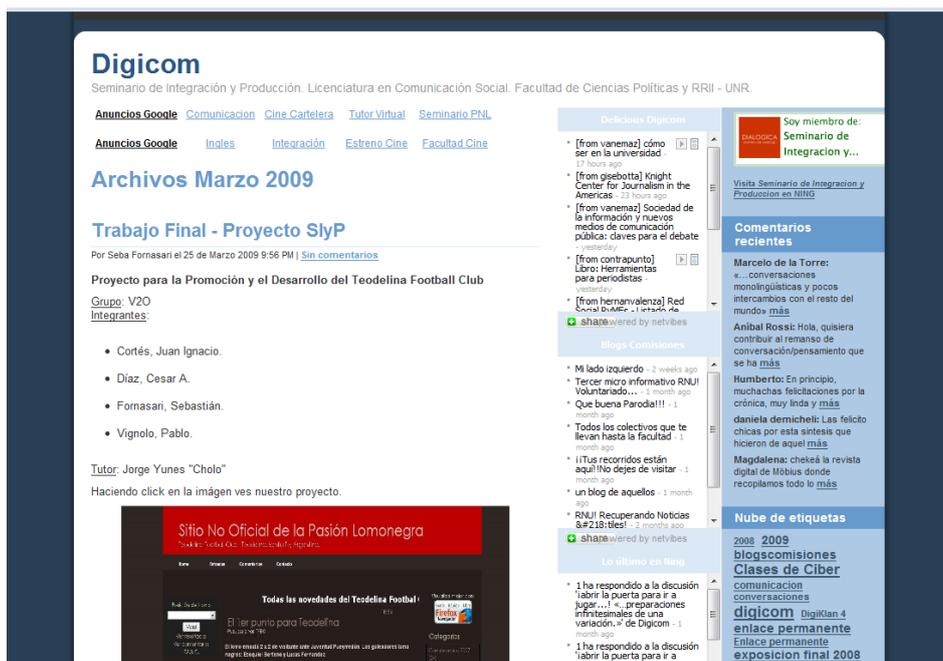


Figura 19 - Digicom

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	6/5/2008	L D	PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Bibliografía para la clase de Hipertexto y Redacción Digital: indica 2 libros y enlaces a 10 artículos sobre el tema. 1 comentario.
2	Del 8 al 21 de mayo		TI, E M PA 1 - IA 0 PD 0 - ID 0	Posteos de varios alumnos sobre un trabajo pedido con anterioridad. 3 comentarios en 7 posteos
3	24/5/2008	E N1	D P Sin comentarios	Post de uno de los docentes con enlace al blog de un alumno sobre el tema: música en tu blog con last.fm...
4	30/5/2008	L D	Sin comentarios	Uno de los docentes deja enlaces sobre McLuhan (todojunto) y Raymond Williams en contrapunto. También da enlace a los blogs de dos alumnos. 0 comentarios.
5	Del 9 al 11 de junio de 2008	E N1, L D	Sin comentarios	Posteos de varios alumnos sobre un trabajo pedido con anterioridad. Uno de los docentes realiza el post que titula: Unos cuantos chispazos en los "blogs comisiones" y deja enlace a artículos de los blogs de varios alumnos. 0 comentarios.
6	11/6/2008	ORG, L D	Sin comentarios	Resume en un post los blogs realizados por comisiones y deja enlace de artículos para leer.
7	18/6/2008	E N1		Anuncio de conferencia Stanford. Video youtube. Proporcionada por un alumno. El docente da otros enlaces en español
8	Del 18 al 21 de junio	E N1	Sin comentarios	Posteos de alumnos sobre diferentes temas
9	21/6/2008	E N1, L D	TG,	El docente anuncia las plenarios y los

			D P	laboratorios, en la Red del.icio.us Digicom y en los BlogsComisiones (con Feevy y Netvibes). Resumen de los trabajos que hace cada alumno en sus blogs personales. 0 comentarios.
10	Del 22 de junio al 9 de julio	E N1	Sin comentarios	Posteos de alumnos sobre diferentes temas
11	9/7/2008	ORG L D	Sin comentarios	Uno de los profesores hace un resumen de los intercambios entre los blogs de alumnos, los blogs de comisiones y el blog central, con múltiples enlaces. 0 comentarios.

Cuadro 17 - Ficha Digicom

Metodología:

Uno de los docentes (Jorge Yunes) informa en un post que:

«Se trabajará con una metodología activo-participativa que combine la exposición del profesor, la construcción conjunta de conceptos, debates a partir de disparadores, la discusión de los proyectos de los distintos grupos de trabajo y el análisis de materiales en circulación durante el dictado.

Esta metodología se implementará a través de una modalidad mixta (presencial y en línea), para lo que se utilizará un sitio web para la edición y publicación de contenidos (por parte de docentes y alumnos) de manera asincrónica, abierta y sin mediaciones, denominado weblog o bitácora.

Esta metodología de trabajo por proyectos apunta a que los alumnos, organizados en grupos reducidos, se aproximen al uso y la apropiación de diferentes tecnologías de comunicación e información a través de la realización de productos comunicacionales.»

Enlace a la red delicious digicom

http://www.netvibes.com/digicom#Red_Ning_y_Blog_de_c%C3%A1tedra Red Ning y Blog de cátedra Seminario de Integración y Producción

1.2.9 Caso 19 (M. Morales)

Nombre de weblog: El aula virtual de Álgebra Lineal. **Alias:** Álgebra Lineal.

Dirección: <http://algebra-lineal.blogspot.com/>

Autor: María Inés Morales

Instituto: Profesorado en Informática y Licenciatura en Sistemas de Información en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero – Argentina.

Asignatura: Álgebra II

Fecha captura pantalla: 18/2/2009

Período de análisis: marzo a agosto 2008

Duración del curso: marzo a junio 2008

Archivos: de mayo 2006 a julio 2010

Empleo de: Blogger

Correo: mines_morales@yahoo.com.ar

The screenshot shows the homepage of a blog titled "El aula virtual de Álgebra Lineal". The header includes a navigation menu with links for Inicio, Objetivos, Aplicaciones, Autoevaluación, Matlab, Ejercicios y Problemas, Varios, and Contacto. The main content area is divided into several sections:

- Descripción:** A paragraph explaining the blog's purpose for students in Algebra II, mentioning the Faculty of Exact Sciences and Technologies at the National University of Santiago del Estero.
- NOTAS Y RECORDATORIOS:** A yellow sticky note graphic with the text: "Aunque en el segundo cuatrimestre no se dicte Álgebra II, este blog está abierto a las consultas." Below it is a digital clock showing "da la planilla".
- Datos personales:** Information about the author, María Inés Morales, from Santiago del Estero, Argentina, with a link to "Ver todo mi perfil".
- Para consultar siempre:** A section titled "calendario" with the text "Publicación de eventos importantes de la asignatura."
- Material de Trabajo:** A list of resources including a "Programa de Estudio" and several "Guía de Trab. Prácticos" (Nº1 to Nº6), along with "Trab. Prácticos de Álgebra Lineal con Matlab".

At the bottom, there is a search bar and a section titled "Transformaciones Lineales con Matlab" with a short introductory paragraph.

Figura 20 - Álgebra Lineal

Anexo I – Blogs Analizados

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	03/2008	E N2 TBP	PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 5	MATLAB y los archivos m: Presenta la herramienta. Muestra el código de trabajos realizados con ella en años anteriores. Tratan de resolver diferentes tipos de problemas. 2 comentarios (alguien da enlace de manual matlab y ella responde agradeciendo)
2	04/2008	E N3	PA 1 – IA 0 PD 0 – ID 0	Inicio de clases: Da la bienvenida e informa sobre los contenidos del blog y sobre formas de ingresar y colaborar (en comentarios). Presenta un video YouTube, sobre un debate donde con ingenio y humor a partir de curiosidades matemáticas todos parecen creer tener razón (actualmente no disponible). 1 comentario de alumno diciendo que está bueno.
3	04/2008	E N2, L D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Álgebra y un poco de historia. Da enlaces. 0 comentarios.
4	04/2008	E N3, C D	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	La importancia de la estructura algebraica de grupo y su vinculación con las simetrías. Enlaces a CORDIS. Plantea preguntas e indica buscar en posteos del año anterior: Grupos de simetrías. Allí hay un slideshare realizado por ella muy interesante sobre grupos y simetrías. 0 comentarios.
5	05/2008	E N3, C D	EI PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 5 PP 1 – IP 5	Organizando el conocimiento Mapas conceptuales. Ejemplifica. Enlace a: Metodología de los Mapas Conceptuales (en Monografías). Presentaciones. 10 comentarios Pedido de datos para tesis, o felicitando. En todos los casos la profesora responde
6	07/2008	E N3 TBP	TI, EB, EI PA 1 – IA 0 PD 1 – ID 3	Transformaciones Lineales con Matlab. Muestra trabajos con esta herramienta e indica trabajos a realizar. El formato del dibujo, la transformación y el código que se escribe en matlab. Asigna tarea para realizar. 4 comentarios. En uno comenta evaluación
7	07/2008	E N1 REG	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0 PP 1	Consultas El docente ofrece al blog como un espacio que posibilite la comunicación (en forma asincrónica) de alumnos y docentes. 1 comentario externo no considerado.
8	08/2008	E N1	PA 0 – IA 0 PD 0 – ID 0	Portal UNSE. Recomienda el portal, el que está relacionado a su universidad ofreciendo información institucional, apuntes, prácticos y tutoriales, enlaces web, etc. Sin comentarios.

Cuadro 18 – Ficha Álgebra Lineal

Observación:

Se plantea como un blog diseñado para que los alumnos “le saquen el máximo provecho”. En él se encuentra el material para trabajar en clases y material adicional como libros, apuntes, enlaces a otras web, autoevaluaciones, resultados de parciales, anuncio de cátedra, etc. También es un espacio para realizar consultas, emitir opiniones y realizar aportes. Usado desde el año 2006.

Como objetivos del blog se plantea como espacio de comunicación, expresión y debate.

Menú horizontal

Objetivos: Comentarios de 3 alumnos, ella responde a uno. Comentario de 1 alumno, ella le responde. 1 Comentario de 2 alumnos ella responde.

Aplicaciones:

- La importancia de la estructura algebraica de grupo y su vinculación con las simetrías (sin comentarios)
- Grupos de simetrías (3 comentarios de alumnos)
- ¿Podrán las máquinas igualar al hombre en conocimiento matemático? Grupos de simetrías (2 comentarios de alumnos 1 de docente)
- Producciones con MATLAB de los alumnos de Álgebra II (PI -LSI) (3 comentarios 1 alumno, otro un docente de otro lugar felicitando, un anónimo diciendo que está bueno el blog)
- Aplicaciones de Álgebra Lineal para Informáticos (34 comentarios pidiendo datos de diferentes herramientas, personas que no son sus alumnos ella responde dando información en la mayoría de los casos)
- Autoevaluación de la Unidad 4 (Emplea una herramienta http://www.freewebs.com/alineal/informatica/autoev_rectaplano/rectaplano.htm)
- Aplicaciones del álgebra lineal a la geometría analítica: Recta y plano (5 comentarios, 3 anónimos, 2 dan nombre y correo electrónico)

Los apuntes de ejercitación están en <http://www.freewebs.com/algebralineal/ficheros/guia1.pdf> (hasta la número 6)

Las guías de trabajos prácticos están en http://galeon.com/algebralineal/algii_inform/guia1.pdf (hasta la 6)

Introducción a Program. con MatLab http://galeon.com/algebralineal/algii_inform/int_prog_matlab.pdf

Trabajos con Matlab http://galeon.com/algebralineal/algii_inform/matlab.pdf

Anuncios http://www.wix.com/inesmorales/cartelera_alglineal

Autoevaluación (webquestions):

- Autoevaluación de Unidades 3 y 4 (pone imágenes graciosas antes de la evaluación- 18 comentarios entre ellos sus respuestas)
- Autoevaluación de Estructuras Algebraicas y Espacios Vectoriales (para los que tienen que realizar recuperatorio, da respuestas e indicaciones de cómo resolverlo – usa galeón.com para colocar el documento de respuestas y scribd para colocar el examen)
- Autoevaluación (multiple choice, existen 4 comentarios http://www.freewebs.com/algebralineal/autoev/autoev_3_4/autoev.htm)
- Autoevaluación de Estructuras Algebraicas (uso de scribd)
- Autoevaluación de Unidades 5 y 6
- Autoevaluación de Unidad 4
- Respuestas: Autoevaluación de la Unidad 3 (documento publicado en el galeón)
- Autoevaluación de Unidad Nro 3 – Espacios Vectoriales con Producto Interior

Permite verificar si los datos de multiple choice son correctos.

Interesante clase <http://algebra-lineal.blogspot.com/2007/06/dividiendo-por-cero-parte-ii.html> plantea un error que ha tenido un alumno (ver posteo I) y en base a eso toma los comentarios de otro alumno y explica el problema de los conectores lógicos. Muy buena la utilización de aprendizaje por error!

1.2.10 Caso 20 (J. Lugli y M. Chaparro)

Nombre de weblog: CÁTEDRAS: FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA - UADER – GUALEGUAYCHÚ. **Alias:** Filosofía

Dirección: <http://educacionfuturocatedras.blogspot.com>

Anexo I – Blogs Analizados

Autor: Juan Ignacio Lugli – Máximo Chaparro
Instituto: UADER Gualeguaychú
Asignatura: Filosofía y Epistemología
Instituto: UADER (Universidad Autónoma de Entre Ríos)
Fecha captura pantalla: 30/07/2009
Período de análisis: abril a junio 2008
Duración del curso: marzo a noviembre 2008
Archivos: de noviembre 2007 a noviembre 2008
Empleo de: Blogger
Correo: no es suministrado

Figura 21 - Filosofía

Clase	Fecha	Acción docente	Acción alumno	Descripción
1	19/4/2008	L D I Básico	PA 0 – IA 0 PD 1 – ID 0	Actividades El docente deja en el post las actividades correspondientes a la primera clase del ciclo 2008. Plantea lectura y serie de preguntas. 1 comentario, solo dice Ok.
2	21/4/2008	E N1	PA 3 – IA 0 PD 0– ID 0	Concretamos el sitio web de la cátedra. Comunica que ya está el sitio Web de la Cátedra (no está el enlace correspondiente funcionando), desde donde tendrán acceso a todos los Power Point que se elaboran para las clases. Con los blogs, continuarán realizando los intercambios, sugerencias aportes. 17 comentarios agradeciendo la gestión y felicitando por el trabajo. El posteo lo hace Federico.
3	01/5/2008	E N1 EVA	PA 1 – IA 0 PD 0– ID 0	Últimos exámenes finales. Comunica que han salido bien en los exámenes. 2 Comentarios agradeciendo.
4	13/5/2008		PA 2 – IA 5 PD 0– ID 0	Dudas sobre el práctico. Consulta de una alumna. 7 comentarios. Cadena entre 3 personas.
5	19/5/2008	E N1	PA 2 – IA 0	Sobre las preguntas de Rosario y una

Anexo I – Blogs Analizados

			PD 0– ID 0	sorpresa. Federico Agnello comenta un problema en el uso del blog. Algunos alumnos pensaron que no podían escribir y se sintieron ofendidos. 9 comentarios a favor de Federico tratando de entender la compleja de la situación
6	21/5/2008		PA 1 – IA 5 PD 1– ID 5	Filosofía una alumna pregunta si tienen alguna sugerencia para el power que está elaborando. 4 comentarios incluyendo el docente, dan ánimos no indicaciones
7	22/5/2008	REG NEG	PA 2 – IA 5 PD 1– ID 5 E D no del tema	Separación de las asignaturas de epistemología. El docente comunica una reorganización dentro de las cátedras. Separación de Epistemología de las ciencias sociales de epistemología de la educación. Máximo Chaparro. 19 comentarios de los alumnos y de él contestando en 4 ocasiones.
8	27/5/2008	E N1 EVA	PA 1 – IA 0 PD 0– ID 0	Exámenes finales del 17/5. El docente Lugli comunica los resultados de los últimos exámenes. 3 comentarios. 1 del docente
9	6/6/2008	E N1	PA 1 – IA 0 PD 0– ID 0	Como decíamos ayer.... Frase de reflexión de Chaparro. 3 comentarios de alumnos
10	8/6/2008	I básico L D	PA 1 – IA 5 PD 1– ID 0	Actividades de la clase del sábado 07/06. Indica cuales serán las actividades de la próxima clase. Explicita pasos que deben realizar. 6 comentarios. El docente responde a tres en uno, luego los alumnos agradecen en dos.
11	13/7/2008	E N3	E D PA 3 – IA 5 PD 3– ID 5	Una grata sorpresa. Federico comenta la brillante clase del sábado debido al comentario de Eugenio, lo invita a que escriba lo charlado. 14 comentarios cadena de intervenciones.

Cuadro 19 - Ficha Filosofía

Observaciones:

Enlaces de interés y navegación por fechas.

Se presenta como un espacio para que los alumnos muestren sus trabajos prácticos, formulen preguntas, dejen sus dudas, sugerencias y aportes que deseen hacer a la cátedra. Como espacio de consultas, se utiliza para recibir preguntas y respuestas.

Enlaces de interés:

- Principal. La educación del futuro: desafíos y perspectivas <http://educaciondesafiosyperspectivas.blogspot.com/>
- Noticias La educación del futuro: desafíos y perspectivas <http://educacionfuturonoticias.blogspot.com/>
- Escribe y publica <http://educacionfuturoescribepublica.blogspot.com/>
- Sitio Web de la cátedra (tres power point) <https://sites.google.com/site/filosofiayepistemologiagchu/home>
- El búho y la calandria: símbolos del tiempo <http://maximochaparro.blogspot.com/>