



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

MEMORIA DEL PROYECTO

**"¿PARA QUE UTILIZAN NUESTROS
ESTUDIANTES LAS TECNOLOGÍAS?, ¿PARA
ESTUDIAR? O SÓLO PARA LAS REDES
SOCIALES....."**

(Codigo: ID2014/0132)

8 de junio de 2015

INDICE GENERAL

	<u>Página</u>
1.- Datos generales	3
2.- Objeto	4
3.- Desarrollo	5
4.- Conclusiones	6

1.- DATOS GENERALES DEL PROYECTO.

Título:

"Adquisición y evaluación de competencias en el ámbito de la Ingeniería a través de trabajos en grupo tutelados y coordinados"

Ámbito de Aplicación:

- <input checked="" type="checkbox"/> III. Implantación de metodologías docentes y de evaluación	Aprendizaje y evaluación de competencias	- <input checked="" type="checkbox"/> III.1.1. Diseñar estrategias docentes para facilitar la adquisición de competencias - <input checked="" type="checkbox"/> III.1.2. Implantación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje - <input checked="" type="checkbox"/> III.1.3. Desarrollo de sistemas de evaluación de competencias
	orientación a los estudiantes	- <input type="checkbox"/> III.2.1. Establecimiento de sistemas tutoriales - <input type="checkbox"/> III.2.2. Elaboración de asignaturas en el campus virtual - <input type="checkbox"/> III.2.3. Ejecución de materiales docentes
	de calidad y seguimiento	- <input type="checkbox"/> III.3.1. Diseño de actividades de coordinación - <input type="checkbox"/> III.3.2. Despliegue de sistemas de garantía de calidad - <input checked="" type="checkbox"/> III.3.3. Implantación de procedimientos de seguimiento

Centro:

- ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE BÉJAR
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA

Profesor responsable

Susana Sánchez Orgaz susan@usal.es

Relación de miembros del Equipo

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
70934233W	SUSANA SÁNCHEZ ORGAZ	susan@usal.es	2252
08107120B	LYDIA ROZAS IZQUIERDO	lyrozas@usal.es	2213
08112406F	RAUL GARCÍA OVEJERO	raulovej@usal.es	2252

2.- OBJETIVOS

El objetivo principal que este proyecto quiere conseguir es la utilización de Internet y Redes Sociales en sus actividades Universitarias, y para ello deben demostrarlo en la realización de trabajos, prácticas, actividades que se plantearán en clase, etc. Con ello se pretende que nuestros alumnos consigan utilizar, aplicar y canalizar toda la capacidad y facilidad que tienen en la utilización. Paralelamente se pretende enseñar a los alumnos a seleccionar la información que se encuentran en Internet y mostrarles que no toda la información encontrada es correcta y cómo seleccionar dicha información.

La docencia se implementará a la específica de cada materia ya que se pretende fomentar:

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos de aprendizaje y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería.

Capacidad de organización y planificación.

Se pretende también fomentar la creatividad, la oratoria y la exposición, ya que finalizado el trabajo los estudiantes mostrarán y explicarán los resultados obtenidos al resto de sus compañeros. Para eso se realizarán grupos, y cada grupo tendrá que realizar

un trabajo que será asignado por el profesor, los alumnos podrán proponer trabajos que podrán realizar los grupos siempre que el profesor de su aprobación.

3.- DESARROLLO

La clase se divide en grupos, el número de grupos ha dependido de cada actividad y del número de alumnos que asistan a clase ese día.

El profesor ha plantea un tema, ejercicio o trabajo que un grupo ha desarrollado sin ningún tipo de tecnología y otro grupo con la utilización de Internet.

Los alumnos cuando finalizaron el ejercicio han presentado los resultados obtenidos a sus compañeros ya que no se han realizado los poster debido a que no había presupuesto asignado.

El profesor valorará los proyectos presentados atendiendo a los siguientes aspectos:

La presentación y explicación del trabajo.

Respuestas de los alumnos a las preguntas realizadas por el profesor o por lo alumnos una vez terminada la presentación de los trabajos.

3.1 DESARROLLO POR ASIGNATURAS:

✓ Asignatura de Máquinas Eléctricas.

El trabajo consistió en el desarrollo de un ejercicio con diferentes motores o generadores que se ven en la asignatura. Cada grupo se repartieron el trabajo de tal forma que unos realizaban la memoria, otros la presentación y otros el mecanismo que fueran a presentar. Unos grupos lo hacían con el uso de Internet y otros sin Internet.

De los trabajos presentados se evaluó:

1. Una memoria del trabajo realizado.
2. Exposición del trabajo en conjunto.

✓ Asignatura de Instalaciones en la Edificación II

Se han realizado diferentes grupos a los que se les ha mandado realizar un trabajo. Un grupo podía utilizar todas las tecnologías y el otro grupo no podía utilizar las tecnologías.

De los trabajos presentados se evaluó:

1. Una memoria del trabajo realizado.
2. Exposición del trabajo en conjunto.

4.- CONCLUSIONES

La impresión ha sido buena ya que todos los alumnos han realizado la práctica, han participado en la presentación y elaboración del trabajo.

Las conclusiones de los alumnos han sido muy satisfactorias.

Les ha resultado en un principio duro a todos los grupos por diferentes motivos:

- Los que utilizan Internet: porque no saben cómo realizar la selección de páginas para buscar la información correcta, buscan y buscan de tal forma que necesitan mucho tiempo para realizar un trabajo.

- Los que no utilizan Internet: hacen los ejercicios más rápido debido a que utilizan el conocimiento que tienen y como es en grupo cada uno aporta sus conocimientos.

Los resultados que tenemos que destacar es que aún les queda mucho trabajo para utilizar la tecnologías como herramientas de trabajo aunque no dudamos que para las redes sociales no necesitan mucha ayuda, salvo en el tema de privacidad.....