

# La innovación como proceso de cambio y mejora en la educación

**Dr. Francisco José García Peñalvo**

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad de Salamanca

[fgarcia@usal.es](mailto:fgarcia@usal.es)

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

## Resumen

La ponencia “La innovación como proceso de cambio y mejora en la educación” fue impartida dentro del curso “Innovación + Investigación: Procesos para la mejora de la calidad de las organizaciones y los sistemas educativos”, celebrado los días 3-5 de junio de 2009 en Valladolid y organizado por la Dirección General de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

El objetivo de esta ponencia era hacer patente la importancia de la innovación en los procesos educativos y como casos de ejemplo se hace referencia en el modelo de Universidad Digital y la propuesta de innovación tecnológica que llevó a cabo la Universidad de Salamanca entre 2007 y 2009 bajo el mandato del Rector José Ramón Alonso Peña.

Esta presentación se ha actualizado para generar este recurso en agosto de 2015.

## Enlace a la presentación

<http://www.slideshare.net/grialusal/la-innovacion-como-proceso-de-cambio-y-mejora-en-la-educacion>

## Palabras clave

Innovación; Universidad Digital; Innovación Tecnológica; Mejora del proceso educativo

## Referencias

- Alonso Peña, J. R. (2009) Una Universidad Nueva. *El País*. 12/01/2009.  
[http://www.elpais.com/articulo/educacion/Universidad/nueva/elpepusocedu/20090112elpepiedu\\_3/Tes](http://www.elpais.com/articulo/educacion/Universidad/nueva/elpepusocedu/20090112elpepiedu_3/Tes)
- Banegas Núñez, J. (1999) La cultura de la innovación como reto. *Madri+d*. N.2.  
<http://www.madrimasd.org/informacionIDI/revistas/Numero2/cara1.asp>
- Berlanga, A. J., García-Peñalvo, F. J., & Sloep, P. B. (2010). Towards eLearning 2.0 University. *Interactive Learning Environments*, 18(3), 199-201. doi:10.1080/10494820.2010.500498

- Chesbrough, H. W. (2003) *Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology*, Boston: Harvard Business School Press
- Downes, S. (2005). E-learning 2.0. *eLearn Magazine*(October). Retrieved from <http://elearnmag.acm.org/featured.cfm?aid=1104968>
- García-Peñalvo, F. J. (2005). Estado actual de los sistemas E-Learning. *Education in the Knowledge Society*, 6(2). Retrieved from [http://www3.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_06\\_2/n6\\_02\\_art\\_garcia\\_penalvo.htm](http://www3.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_06_2/n6_02_art_garcia_penalvo.htm)
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.). (2008a). *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies*. Hershey, PA, USA: Information Science Reference (formerly Idea Group Reference).
- García-Peñalvo, F. J. (2008b). Docencia. In J. Laviña Orueta & L. Mengual Pavón (Eds.), *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010* (pp. 29-61). Barcelona, España: Ariel
- García-Peñalvo, F. J. (2011). La Universidad de la próxima década: La Universidad Digital. In C. Suárez-Guerrero & F. J. García-Peñalvo (Eds.), *Universidad y Desarrollo Social de la Web* (pp. 181-197). Washington DC, USA: Editandum
- García-Peñalvo, F. J., Bravo Martín, S., & Conde González, M. Á. (Producer). (2008). OCW- 12522 - Ingeniería del Software. *OCW*. Retrieved from <http://hdl.handle.net/10366/56058>
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge management in higher education. *Online Information Review*, 34(4), 517-519.
- García-Peñalvo, F. J., García de Figuerola, C., & Merlo, J. A. (2010). Open knowledge: Challenges and facts. *Online Information Review*, 34(4), 520-539. doi: 10.1108/14684521011072963
- García-Peñalvo, F. J., Merlo-Vega, J. A., Ferreras-Fernández, T., Casaus-Peña, A., Albás-Aso, L., & Atienza-Díaz, M. L. (2010). Qualified Dublin Core Metadata Best Practices for GREDOS. *Journal of Library Metadata*, 10(1), 13-36. doi:<http://dx.doi.org/10.1080/19386380903546976>
- García-Peñalvo, F. J., & Seoane-Pardo, A. M. (2015). Una revisión actualizada del concepto de eLearning. Décimo Aniversario. *Education in the Knowledge Society*, 16(1), 119-144. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2015161119144>
- Laviña, J., Rey del, J. (2006) *Las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones en la gestión de las universidades españolas*. Madrid: Fundación EOI
- López, C., García-Peñalvo, F., & Pernías, P. (2005). Desarrollo de Repositorios de Objetos de Aprendizaje a través de la Reutilización de los Metadatos de una Colección Digital: De Dublin Core a IMS. *RED. Revista de Educación a Distancia*, IV(Número monográfico II). Retrieved from <http://www.um.es/ead/red/M2>
- Morales, E. M., Gómez-Aguilar, D., & García-Peñalvo, F. J. (2008). HEODAR: Herramienta para la Evaluación de Objetos Didácticos de Aprendizaje Reutilizables. In J. Á. Velázquez-Iturbide, F. J. García-Peñalvo, & A. B. Gil (Eds.), *Actas del X Simposio Internacional de Informática Educativa - SIIE'08* Salamanca, España: Ediciones Universidad de Salamanca
- Negroponte, N. (1995). *Being digital*. New York: Vintage Publishing
- Piattini Velthuis, M., Mengual Pavón, L. (2008) Universidad Digital 2010. En Laviña Orueta, J., Mengual Pavón, L. (Coord.) *Libro Blanco de la Universidad Digital 2010*. Páginas 5-27. Barcelona: Ariel. <http://www.universidaddigital2010.es>
- Real Academia Española (2001) *Diccionario de la Lengua Española*. Vigésimo segunda edición. <http://www.rae.es>

- Seoane-Pardo, A. M. (2014). *Formalización de un modelo de formación online basado en el factor humano y la presencia docente mediante un lenguaje de patrón*. (PhD Dissertation), Universidad de Salamanca, Salamanca, Spain. Retrieved from <http://gedos.usal.es/jspui/handle/10366/123342>
- Seoane-Pardo, A. M., & García-Peñalvo, F. J. (2007). Los orígenes del tutor: Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la monitorización para su aplicación a contextos de e-learning. *Education in the Knowledge Society*, 8(2), 9-30. Retrieved from [http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev\\_numero\\_08\\_02/n8\\_02\\_seoane\\_garcia.pdf](http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_08_02/n8_02_seoane_garcia.pdf)
- Seoane-Pardo, A. M., & García-Peñalvo, F. J. (2008). Philosophical and Epistemological Basis for Building a Quality Online Training Methodology. In F. J. García-Peñalvo (Ed.), *Advances in E-Learning: Experiences and Methodologies* (pp. 46-60). Hershey, PA, USA: Information Science Reference
- Toffler, A., Toffler, H. (2006) *La Revolución de la Riqueza*. Barcelona: Debate
- Uceda, J., Barro, S., Llorens, F., Franco, J., Fernández, A., Fernández, S., Rodeiro, D., Ruzo, E., Canay, J. R. (2008) *Las TIC en el Sistema Universitario Español (2008): Evolución. UNIVERSITIC 2008*. Madrid: Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)