

planteamiento de nuevos problemas, como en la apertura de nuevos campos, como la geometría analítica, la proyectiva y el cálculo logarítmico. La participación española en este proceso de desarrollo cuantitativo y cualitativo fue muy escasa: en las Universidades se sigue enseñando a Euclides sin una mínima reforma de los métodos pedagógicos; las cátedras de matemáticas se incluyen habitualmente entre las llamadas «raras», por no estar casi nunca cubiertas. La astronomía se encuentra cultivada en el ámbito de una ideología instrumentalista y pragmática, que niega o no reconoce abiertamente muchas de las importantes implicaciones cosmológicas y físicas de la nueva astronomía. En cuanto a la mecánica, mostró asimismo una clara regresión. Y, en consecuencia, la nueva explicación del mundo físico sólo penetra, con bastante retraso y timidamente, en el marco de un discurso filosófico de estructura tradicional que se empeñó en un imposible eclecticismo.

Únicamente a finales de este siglo se produjo un movimiento de ruptura con el saber tradicional y sus supuestos: a partir de una explícita conciencia del atraso científico español, algunos grupos de «novatores» preilustrados intentan, mediante «tertulias» y «academias» de carácter privado, incorporar los nuevos conocimientos científicos y sentar las bases para una reforma institucional en el terreno de la Enseñanza. ■ A. S.

(1) J. M. López Piñero, V. Navarro Brotons, E. Portela Marco: «Materiales para la Historia de las Ciencias en España: siglos XVI-XVII». Editorial Pre-Textos. Valencia, 1976.

## LOCKE PARA MARXISTAS

Alfredo Juan Alvarez y Francisco Márquez prepararon hace siete años, en México, una edición de textos de John Locke destinada «al estudioso del marxismo». Ahora aparece publicada en Barcelona por Ediciones Grijalbo (1), bajo el título «Carta sobre la tolerancia y otros escritos».

El pequeño volumen (ciento cin-

cuenta y cinco páginas) es en realidad un conjunto de ocho trabajos: El prólogo de Alfredo Juan Alvarez («Locke y el materialismo»). Una versión de «Carta sobre la tolerancia». Selecciones de «Ensayo sobre el entendimiento humano» y «Dos ensayos sobre el gobierno civil» y cuatro apéndices «Crítica materialista a Locke», donde se han reunido opiniones de Herzen, Marx, Engels y Garaudy.

En su prólogo (donde una errata hace aparecer Bacon por Hobbes). A. J. A. reclama el papel de Locke como «uno de los introductores de la crítica como fundamento del conocimiento». De los textos lockeanos siguientes sólo el primero («Carta sobre la tolerancia») figura completo. En castellano puede hallar el lector una edición del «Ensayo sobre el entendimiento humano» editada por el Fondo de Cultura Económica y dos de la conocida y aquí también incompleta segunda parte de «Two Treatises on Civil Government», en versiones de Carner (F. C. E.) y Amando Lázaro Ros (Aguilar, Argentina), ésta última es la habitualmente utilizada por los estudiantes de Políticas. De los cuatro apéndices, el



trabajo de Alejandro Herzen («El realismo») es la carta octava de sus «Cartas sobre el estudio de la naturaleza», publicadas aquí en la colección «Los clásicos» de Editorial Ciencia Nueva, con estudio preliminar de Alberto Miguez. ■ V. M. R.

## Colloque International sur la Guerre Civile Espagnole

Histoire et Littérature

23, 24, 25 et 26 mars 1977



UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL  
Immeuble Principal, salle M-415  
2900, boul. Edouard-Montpetit

## MONTREAL: COLOQUIO SOBRE LA GUERRA CIVIL

Cuando aparezca este número de TIEMPO DE HISTORIA, acabará de terminar en la Universidad de Montreal (Canadá) el Coloquio Internacional sobre la Guerra Civil española en ella organizado por los profesores Maryse Bertrand de Muñoz, Claude Morin, Ignacio Soldevilla y Francisco Jarque, pertenecientes a diversas universidades de dicho país. El propósito del coloquio ha sido analizar las causas, desarrollo y consecuencias de nuestro conflicto bélico, así como sus repercusiones en todo el mundo, particularmente Québec. Entre los participantes en el encuentro, destacan H. R. Southworth, Gabriel Jackson, Pierre Broué, René Durocher, Frank R. Scott y Ramón J. Sender, quienes presentaron ponencias dentro del mismo.

(1) Colección 70, n.º 65.