



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

MEMORIA

AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO DEL PROYECTO: Adaptación de la Asignatura Microbiología General (3º Medicina) a plataformas Moodle.

RESPONSABLE DEL PROYECTO: García Rodríguez , José Ángel. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

PROFESORADO PARTICIPANTE:

Muñoz Bellido, Juan Luis. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

Muñoz Criado, Santiago. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

Arce Arce, Jose Javier. Departamento de Medicina Preventiva, Salud Pública y Microbiología Médica

García García, M^a Inmaculada. Departamento de Microbiología y Parasitología. Hospital Universitario de Salamanca

**Gutiérrez Zufiaurre, M^a Nieves. Departamento de Microbiología y Parasitología.
Hospital Universitario de Salamanca**

La docencia de todas las materias vinculadas a la Microbiología Clínica y las Enfermedades Infecciosas constituye un área básica de las enseñanzas médicas. No en vano, las enfermedades infecciosas siguen constituyendo la primera causa de muerte a nivel mundial. Tanto los profesores implicados en su enseñanza, como los profesionales de estas materias que eventualmente colaboran con nosotros, somos conscientes de que los mismos problemas que hace compleja esta materia para el docente, hacen complejo asimismo el aprendizaje para los alumnos. Se trata de un área en constante y rápida evolución, condicionada tanto por la aparición de nuevas infecciones como por las modificaciones en la sensibilidad a los antimicrobianos y la evolución de la distribución geográfica de los casos. Estas circunstancias pueden hacer que la información ofrecida en un curso no sea válida al curso siguiente, y cabe la posibilidad de la aparición de información que convierta en obsoleta información ofrecida a los alumnos apenas unas semanas antes.

Por ello el proyecto se planteó con los objetivos de

1. homogeneizar la oferta de información y la disponibilidad temporal de la misma, de modo que la oferta de información aparezca en un punto de acceso común y el mismo formato (archivos PowerPoint en la nueva plataforma Studium), y que la información esté disponible para los alumnos ANTES de ser impartida.
2. Incorporar a la plataforma nuevas informaciones que puedan ir apareciendo en las principales publicaciones de la especialidad, y que aporten información contrastada y de repercusión clínica sobre temas impartidos o por impartir, o revisiones que puedan resultar de interés, fundamentalmente a través de RSS.
3. Adición a la plataforma Moodle de un banco de tests que, mediante las aplicaciones específicas existentes en Studium a estos efectos, permite la realización, por parte de los alumnos, de exámenes autoevaluables, mediante los cuales pueden conocer la adecuación de los conocimientos obtenidos a los conocimientos y capacidades diagnósticas y terapéuticas que se pretende que adquieran a lo largo del proceso formativo.

A lo largo del primer cuatrimestre del presente curso, en el que se desarrolla la asignatura, se ha procedido a la unificación de todos los temas correspondientes a la asignatura en Studium,

como se puede observar en la dirección <https://moodle.usal.es/course/view.php?id=1150>, y en la Figura 1.

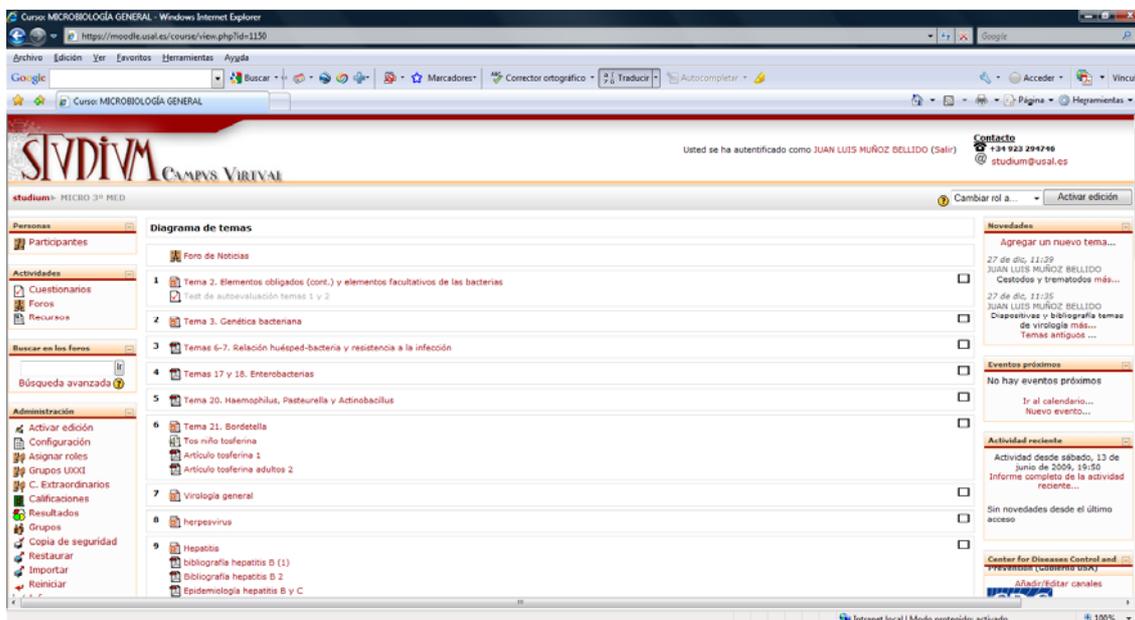


Figura 1. Aspecto de la página inicial de la asignatura.

Se han incorporado presentaciones PowerPoint de cada uno de los temas, incorporando a ellas tanto la información teórica como links a páginas de interés e información gráfica de microorganismos, cuadros clínicos, esquemas diagnósticos y terapéuticos, etc..

En la imagen nº 2 se observa el aspecto del archivo PowerPoint correspondiente al tema 21 (Tosferina). En él se incluyen los principales aspectos de la etiología, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad. En los casos en que se ha considerado de utilidad, se han establecido enlaces a otros archivos multimedia, como es el caso de la diapositiva nº 19 (Figura 3), en la que se establece enlace a un archivo de sonido que muestra la tos característica de un niño con tosferina.

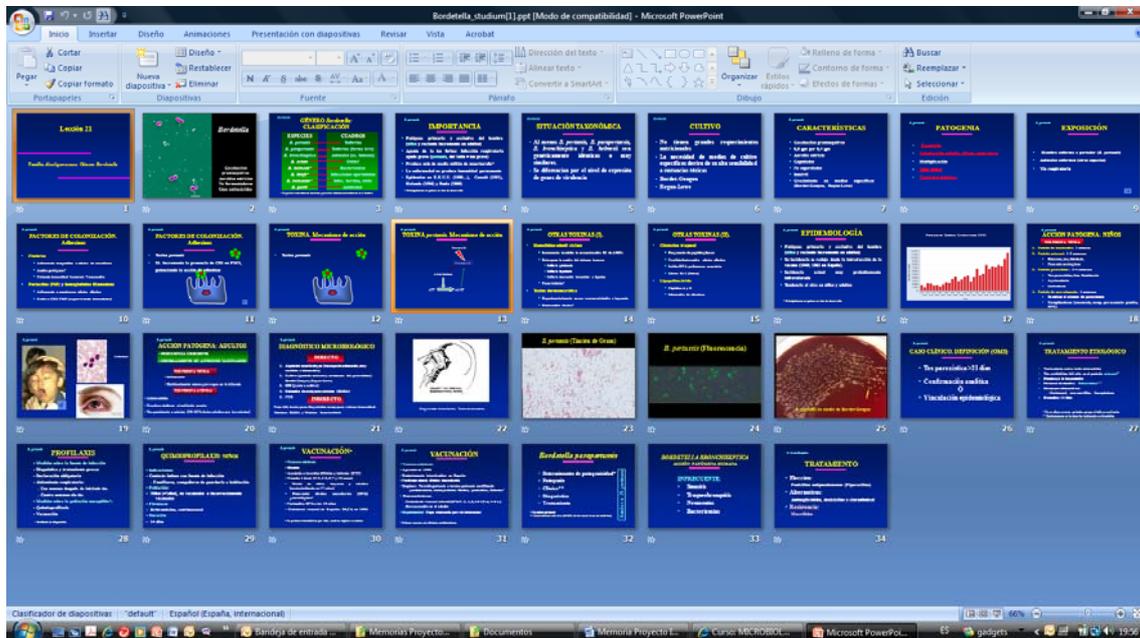


Figura 2. Archivo de diapositivas accesibles en el tema 21 de la asignatura.

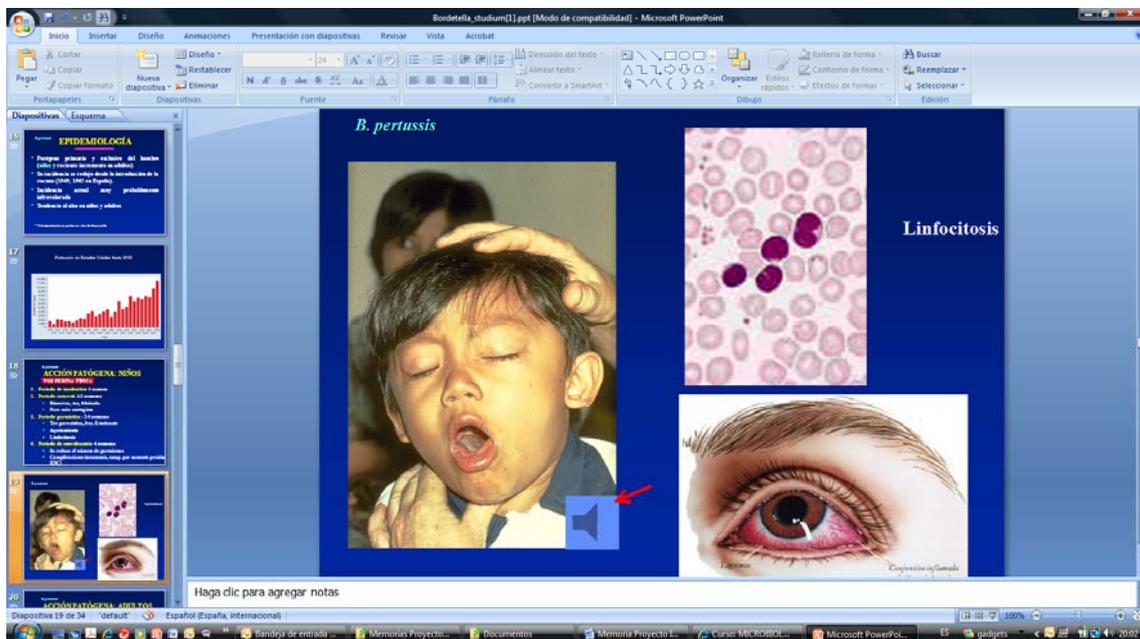


Figura 3. Diapositiva con enlace a un archivo de sonido que muestra la tos característica de un niño con tosferina (flecha roja)

Se han incorporado en diversos temas artículos adicionales que permiten a los alumnos complementar la información proporcionada en clase (Figura 4)

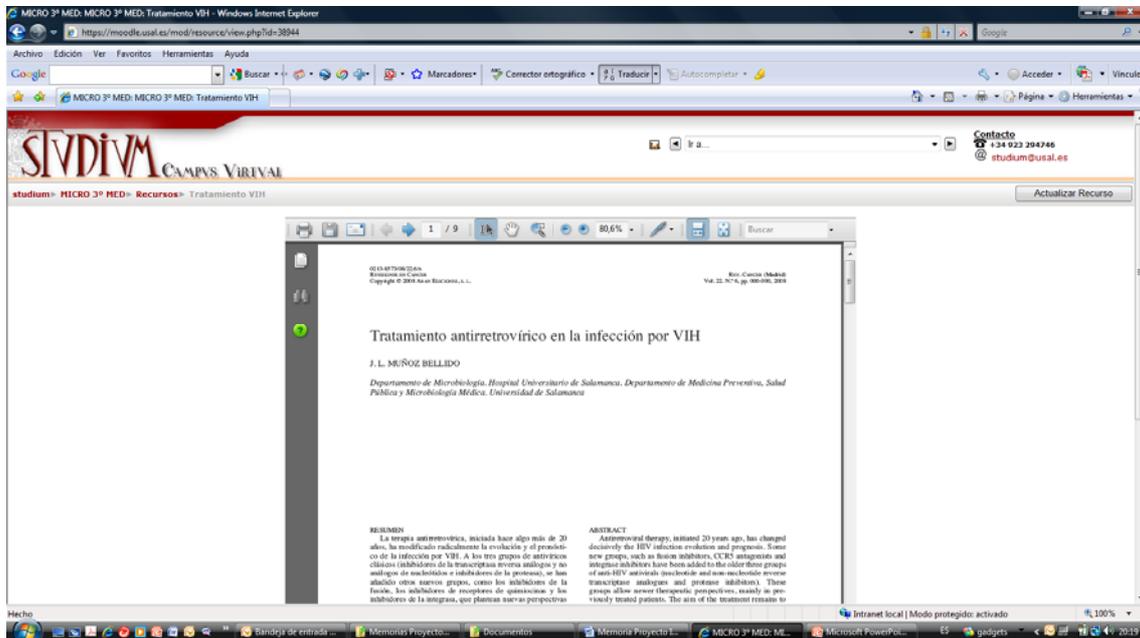
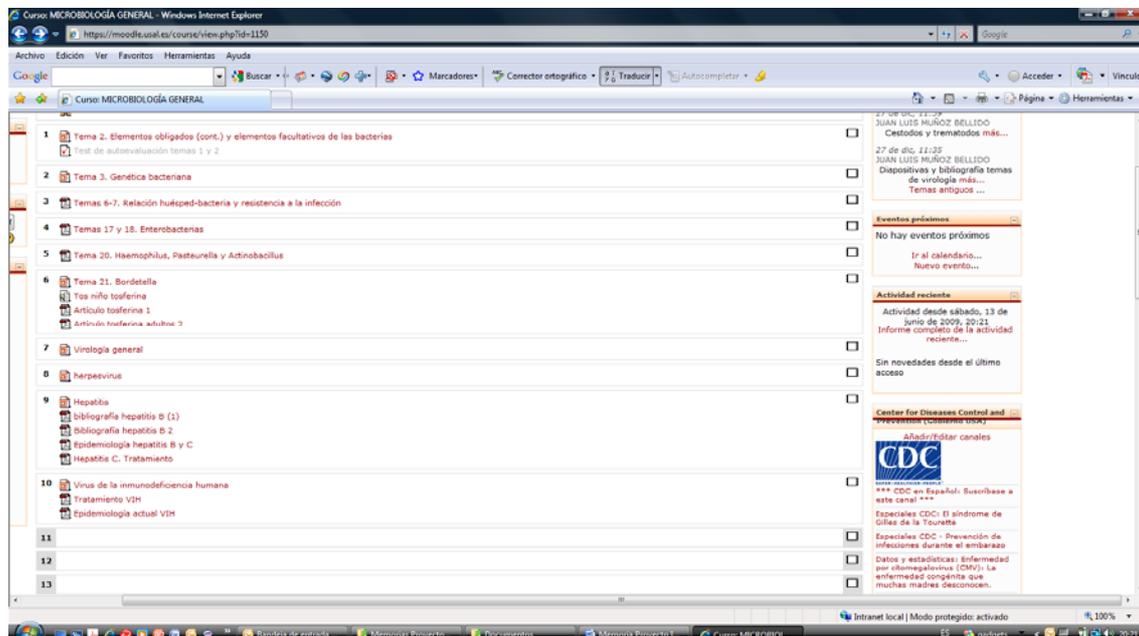


Figura 4. Archivo PDF con artículos recientes sobre uno de los temas del programa



Se ha incorporado asimismo accesos RSS a organismos que proporcionan información actualizada de nuevos cuadros infecciosos, epidemias, etc., como la OMS o los Centers for Diseases Control de la administración sanitaria de Estados Unidos.

Se han incorporado tests de autoevaluación a parte de los temas; a lo largo del próximo curso se incorporarán asimismo actividades de autoevaluación tipo hot potatoes.