

MEMORIA DE RESULTADOS PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2009

Título del proyecto:

DESARROLLO DE HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN, AUTOFORMACIÓN Y TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN GRUPO

Referencia:

ID9/0137

Investigador Responsable:

MANUEL MANSO MARTÍN

Otros investigadores:

FERNANDO LEAL SÁNCHEZ, SEVERIANO FERNÁNDEZ GAYUBO, BERTA DOPICO RIVELA, ANGEL POVEDA POLO

Objetivos del proyecto:

Con el desarrollo del proyecto se pretendía formar a los alumnos de las titulaciones de Biología y Biotecnología en las competencias necesarias para habilitarles en:

- a) la búsqueda autónoma y pertinente de información científica de calidad de sus ámbitos del conocimiento,
- b) la capacidad crítica de análisis de la validez de dicha información,
- c) transformación de la información obtenida para generar nuevos documentos,
- d) creación de espacios y técnicas de compartir y difundir la información generada.

Como objetivo adicional deseábamos facilitar las estrategias para desarrollar la autoformación a lo largo de su vida formativa y laboral

Los objetivos específicos que eran

- 1.- Conocer la organización de la información de un artículo científico
- 2.- Técnicas generales de búsqueda y recuperación en buscadores científicos, bases de datos y recolectores de documentación digital
- 3.- Conocimiento de principales herramientas de recuperación de la información
- 4.- Conocimiento de las empresas proveedoras de recursos electrónicos
- 5.- Gestores de referencias y bibliografía
- 6.- Recopiladores automáticos de artículos
- 7.- Creación de espacios colaborativos de trabajo en Internet

8.- Desarrollo de objetos digitales de aprendizaje (Lecciones virtuales)

Así mismo se pretendía pulsar las necesidades e interés por parte de otros docentes sobre este tipo de formación

Introducción

De acuerdo a los objetivos del proyecto se han llevado a cabo 39 sesiones de formación con una duración de dos horas en aulas informáticas con objeto de facilitar al alumnado el conocimiento de las herramientas de recuperación de la información existentes y la posterior evaluación de los resultados.

Cabe destacar que finalmente se ha ampliado notablemente tanto en participantes como en contenidos los resultados previstos.

Diseño y elaboración de las actuaciones

El equipo del proyecto definió las necesidades informativas del alumnado y las herramientas más adecuadas para solventarlas. Se recabaron casos prácticos de necesidad de información específica para cada asignatura para que las sesiones tuvieran un desarrollo eminentemente práctico.

Desde la Secretaría del Centro, Dn. Manuel Manso informó de la existencia del programa y la posibilidad de participar en él cuantos profesores desearan.

Desde la Biblioteca se estableció el calendario y el número de grupos para no alcanzar más de 24 participantes en cada sesión (En algunos casos fue superior)

Desde la Biblioteca se elaboraron los tutoriales disponibles en línea para el uso durante las sesiones y su posterior consulta

Las sesiones se desarrollaron con una explicación y contacto de las herramientas guiadas por el bibliotecario y un posterior ejercicio práctico por parte del profesor correspondiente.

Se adquirieron cinco ordenadores portátiles como apoyo a las sesiones y para su aplicación en las prácticas de campo

Sesiones impartidas

Ante la convocatoria realizada, a las sesiones previstas con alumnos de ciertas asignaturas, se incorporaron otras asignaturas, así como sesiones para los Departamentos de MICROBIOLOGÍA y QUÍMICA ORGÁNICA, Instituto de investigación INCYL, Máster de Educación Secundaria en Biología y Geología, así como diversas sesiones exclusivas para el profesorado.

Algunos de estos grupos solicitaron la inclusión de otros contenidos útiles para la aplicación de Innovación Docente

CURSO	MES	PROFESOR	ASIGNATURA	ALUMNOS	TEMA
2009/2010	SEPTIEMBRE	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN GOOGLE READER
2009/2010	SEPTIEMBRE	SESIÓN CONJUNTA A		12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

		PROFESORES			GOOGLE READER
2009/2010	SEPTIEMBRE	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN GOOGLE READER
2009/2010	OCTUBRE	JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS	Introducción a la Microbiología (ref. 16122) de la Licenciatura de Ingeniería Química.	12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS	Introducción a la Microbiología (ref. 16122) de la Licenciatura de Ingeniería Química.	12	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	DEPTO MICROBIOLOGÍ A		27	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	DEPTO QUÍMICA ORGÁNICA		4	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	PAULO EDMOND REIS	Introducción a la tecnología (optativa)	4	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	SEVERIANO FERNANDEZ GAYUBO	Zoología 2º	45	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	OCTUBRE	SEVERIANO FERNANDEZ GAYUBO	Zoología 2º	45	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	DICIEMBRE	INCYL		20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN GOOGLE READER
2009/2010	ENERO	MASTER EDUCACIÓN SECUNDARIA		20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	PEDRO COLL		8	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	BERTA DOPICO	Fisiología Vegetal 2º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	BERTA DOPICO	Fisiología Vegetal 2º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	NIEVES PÉREZ GONZÁLEZ	Estructura de biomoléculas 1º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	NIEVES PÉREZ GONZÁLEZ	Estructura de biomoléculas 1º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	NIEVES PÉREZ GONZÁLEZ	Estructura de biomoléculas 1º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	ARANTXA TABERNERO	Estructura de biomoléculas 1º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	ARANTXA TABERNERO	Estructura de biomoléculas 1º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	ARANTXA TABERNERO	Estructura de biomoléculas 1º	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	MASTER EDUCACIÓN SECUNDARIA		20	EXEARNING
2009/2010	FEBRERO	MASTER EDUCACIÓN SECUNDARIA		20	ISSUE, NETVIBES, GOOGLE MAPS

2009/2010	FEBRERO	JUAN LARA Y ANGEL PORTEROS	Biología celular 4º	15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	FEBRERO	JUAN LARA Y ANGEL PORTEROS	Biología celular 4º	15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	MARZO	JUAN LARA Y ANGEL PORTEROS	Biología celular 4º	15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	MARZO	JUAN LARA Y ANGEL PORTEROS	Biología celular 4º	15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	MARZO	JUAN LARA Y ANGEL PORTEROS	Biología celular 4º	15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	MARZO	JUAN LARA Y ANGEL PORTEROS	Biología celular 4º	15	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	MARZO	JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS	Introducción a la Microbiología de la Licenciatura de Ingeniería Química.	20	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	MARZO	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		15	ISSUE
2009/2010	MARZO	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		15	ISSUE
2009/2010	ABRIL	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		17	EXELEARNING
2009/2010	ABRIL	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		24	EXELEARNING
2009/2010	ABRIL	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		23	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN
2009/2010	ABRIL	SESIÓN CONJUNTA A PROFESORES		4	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Las sesiones formativas tienen una duración de 1,30 – 2.00 horas

Contenidos:

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: técnicas booleanas de búsqueda, catálogo, estructura del artículo científico, buscadores científicos (Scirus, Sensei, Google académico), bases de datos (Pubmed, Current contents/ISI, CSIC), Búsqueda en paquetes de revistas electrónicas (Science Direct, Springer, ACS, etc), Recolecta, tesis y adaptación del ordenador del usuario para acceder a recursos de pago.

GOOGLE READER: Recopilación automática de artículos, anotación de los mismos, clasificación y conversión automática en web

PROGRAMAS para la INNOVACIÓN DOCENTE: EXELEARNING, ISSUE, WIKIS, GOOGLE MAPS, ETC

Tutoriales desarrollados

- [Cómo buscar artículos científicos](#) :

<http://web.usal.es/~angelpoveda/web%20biologia/tutoriales/Introducci%C3%B3n%20a%20las%20t%C3%A9cnicas%20de%20b%C3%BAsqueda%20cient%C3%ADfica/index.html>

- [Catálogo de la USAL: Cómo usarlo](#)

<http://web.usal.es/~angelpoveda/web%20biologia/Guia%20del%20Catalogo%20USAL%20presentacion.pps>

- [Google Reader: Todo internet en una sólo página](#)

<http://web.usal.es/~angelpoveda/web%20biologia/tutoriales/tutorial%20Google%20Reader/index.html>

- [Crear lecciones virtuales: eXeLearning](#)

<http://web.usal.es/~angelpoveda/web%20biologia/tutoriales/Construir%20lecciones%20virtuales%20con%20Exelearning/index.html>

- [Crear ejercicios didácticos con EdiLIM](#)

<http://web.usal.es/~angelpoveda/web%20biologia/tutoriales/EDILIM/index.html>

- [Objetos de aprendizaje](#)

<http://web.usal.es/~angelpoveda/web%20biologia/Clase%20Objetos%20de%20aprendizaje%20presentacion.pps>

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto en este proyecto se han cumplido todos los objetivos planteados.

Salamanca, 12 de mayo de 2010

Fdo.: Manuel Manso Martín
Investigador Responsable.