

FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA

**MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
“PROPUESTA DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LA
TRANSICIÓN AL EEES PARA LA ASIGNATURA ANÁLISIS DE
ESTADOS FINANCIEROS I”**

(Código ID9/158)



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

Salamanca, 2010

1. DATOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO: Propuesta de metodologías docentes en la transición al EEES para la asignatura "Análisis de Estados Financieros I"

CÓDIGO: ID9/158

FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 240 €

PDI Responsable: Dr. D. Luis Rodríguez Domínguez (Prof. Contratado Doctor)

CENTRO: Facultad de Economía y Empresa

MIEMBROS DEL EQUIPO: Dr. D. Doroteo Martín Jiménez (CEU)
Dr. D. José Manuel Prado Lorenzo (CU)

DURACIÓN: Curso académico 2009/2010, Primer Semestre

2. CONTEXTO DE DESARROLLO DEL PROYECTO

En la convocatoria de Ayudas de la universidad de Salamanca para la Innovación Docente (curso 2009/2010), se solicitó el presente Proyecto vinculado a la asignatura "Análisis de Estados Financieros I", impartida en el primer semestre del tercer curso de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

La docencia de dicha asignatura se encuentra aún inmersa en el esquema de titulaciones anteriores al Espacio Europeo de Educación Superior. Las características esenciales de su docencia podrían configurarse del siguiente modo:

- Asignatura de carácter troncal, impartida en el segundo ciclo;
- Carga lectiva de seis créditos, materializados en cuatro horas de clases presenciales semanales durante un cuatrimestre;
- Número de alumnos matriculados: 326 estudiantes, repartidos en cuatro grupos con una media de ochenta alumnos por grupo.
- Materia impartida por tres profesores.

En consecuencia, el presente Proyecto se ha llevado a cabo en un contexto de un número elevado de alumnos por grupo, lo cual ha requerido el uso de unas metodologías compatibles con tales circunstancias y ha exigido un alto grado de coordinación entre el profesorado de la asignatura.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Con este Proyecto, se pretendía como objetivo general facilitar que el alumno desarrolle y profundice en las siguientes competencias y habilidades:

- Captar el papel del análisis de estados financieros para la toma de decisiones de los usuarios;
- Interpretar las cuentas anuales de las empresas, identificando los aspectos más relevantes y facilitando información significativa para la toma de decisiones;
- Conocer las principales técnicas de análisis, el porqué de su uso y sus limitaciones;
- Valorar aspectos como la liquidez de la empresa, la solvencia a largo plazo, la variación de los resultados o de los diferentes tipos de rentabilidades y sus componentes, calculando e interpretando los indicadores más adecuados;
- Proceder al diagnóstico de la situación empresarial, sobre la base de llegar a identificar las causas de la situación actual, a fin de realizar una predicción sobre el futuro que permita la toma de decisiones económicas racionales.

En sintonía con lo expuesto anteriormente, los objetivos que se proponían lograr con la puesta en marcha de este proyecto de innovación docente serían los siguientes:

- Diseñar y desarrollar metodologías docentes que faciliten la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de la asignatura Análisis de Estados Financieros I, que sean aplicables en el futuro y favorezcan la adquisición de las capacidades establecidas en el título;
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información, permitiendo así una constante actualización de los conocimientos adquiridos durante la asignatura;

- Potenciar en la asignatura la adquisición de conocimientos y logro de competencias a través del autoaprendizaje;
- Crear un grupo de trabajo entre profesores con plena coordinación en el establecimiento de los contenidos mínimos de una materia, las metodologías docentes aplicables y los sistemas de evaluación utilizados.

Por tanto, la implementación de este proyecto permitiría que los contenidos de la asignatura resulten más atractivos, al mismo tiempo que el análisis de los resultados obtenidos con su aplicación permitiría al grupo de profesores integrantes del proyecto lograr una experiencia que resultará sumamente útil en el momento de abordar la docencia de materias adaptadas al EEES.

4. METODOLOGÍAS EMPLEADAS

Conjuntamente con las metodologías docentes tradicionalmente utilizadas en la impartición de la asignatura (lecciones magistrales y resolución de casos prácticos), en el transcurso del Proyecto se abordó un conjunto complementario de actividades:

- Uso de la plataforma Studium
- Cuestionarios de evaluación continua
- Creación de una base de noticias, a partir de un Foro.
- Uso de una página web
- Enlaces a páginas de interés.
- Foros de dudas y de tutorías.
- Cambios en los mecanismos de evaluación

4.1. Uso del campus virtual STUDIUM

Se diseñó un espacio dentro del campus virtual STUDIUM destinado a la asignatura, con la siguiente estructura:

- Planificación global de la asignatura, indicando:
 - Información sobre el profesorado: nombres, grupos de docencia asignados a cada profesor, despacho, correo electrónico que pueden

- utilizar los alumnos para contactar con el profesor y horario de tutorías presenciales establecidos para el curso académico 2009-2010;
- Horarios de clase de la asignatura para cada uno de los grupos;
 - Programa de la asignatura recogido en la guía académica del centro, con bibliografía básica y complementaria;
 - Información sobre el sistema de evaluación aplicado en la asignatura.
- Material de Utilidad, incorporando un enlace a la página web de la asignatura con material normativo y *webs* de interés en el desarrollo de la asignatura.
 - Un apartado para cada uno de los seis temas que componen el programa de la asignatura, incluyendo:
 - Material teórico y enunciados de los supuestos prácticos, facilitados al alumno con anterioridad a la clase correspondiente.
 - Cuestionario-test de opción múltiple para cada uno de los temas.
 - Dos foros: uno compuesto por diversas noticias del ámbito financiero-contable y otro integrado por cuestiones de tutorías online.

El Anexo I presenta una visión general del curso en STUDIUM.

4.2. Cuestionarios de evaluación continua

Con el fin de que el propio estudiante valore su evolución en el conocimiento y habilidades requeridas en la asignatura, se diseñó un conjunto de tests de opción múltiple, para su resolución al finalizar la exposición del tema en las clases magistrales y después de un margen temporal para su estudio y profundización. La realización de dichos tests se planteó como una opción complementaria y voluntaria para aumentar la calificación final de la asignatura obtenida por el alumno.

Se desarrolló un cuestionario para cada tema, compuesto por 10 preguntas de opción múltiple, seleccionadas aleatoriamente a partir de una batería de aproximadamente 30 preguntas. Su tiempo de resolución se estableció en 6 minutos para estudiantes nativos y 12 minutos para estudiantes ERASMUS y del programa P.E.I., señalándose un día a la semana al efecto para su resolución.

Las puntuaciones asignadas a los tests se especificaron de la siguiente forma:

- 0,2 puntos por test, con 0 errores en su resolución
- 0,15 puntos por test, con 1 error.
- 0,10 puntos por test, con 2 errores.
- 0 puntos por test, a partir de 3 errores.

El Anexo II recoge un ejemplo de cuestionario desarrollado en STUDIUM.

4.3. Creación de un Foro de Noticias

Con el propósito de que el estudiante se mantenga actualizado en la materia de la asignatura y participe en la búsqueda y análisis de noticias de actualidad, se creó un Foro sobre noticias relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Las aportaciones a dicho foro podrían ser de dos tipos: (1) noticias nuevas (a partir de Julio de 2009 hasta Enero de 2010) sobre el ámbito financiero-contable y sistema de información contable, tales como normativa, fraudes contables, etc.; (2) comentarios desarrollados sobre noticias previamente expuestas por otros alumnos.

Se limitó la participación de los alumnos a 3 aportaciones dentro del Foro, con una puntuación máxima de 1,2 puntos (0,4 por aportación).

Los criterios de evaluación aplicados a los diferentes *posts* se establecieron del siguiente modo:

Para noticias:

- + 0.2 Presentación de una noticia apropiada
- + 0.1 Comentario de la noticia (resaltando su importancia para el sistema de información contable o análisis de estados financieros)
- + 0.1 Plus por noticia especialmente relevante / comentario bien elaborado

Para comentarios sobre noticias:

- + 0.1 Relevancia de la noticia para el campo del sistema de información contable o análisis de estados financieros
- + 0.1 Referencia a la normativa existente / Consecuencias prácticas para el ejercicio de la contabilidad / análisis de cuentas
- + 0.1 Aspectos formales: redacción cuidada, uso de vocabulario técnico
- + 0.1 Plus, por un grado de profundización notable

El Anexo III muestra una página del Foro de Noticias planteado en STUDIUM.

4.4. Uso de una página web

Tanto los materiales como la planificación global del curso, así como diversos enlaces de interés, fueron también puestos a disposición de los estudiantes en una página web: <http://web.usal.es/~doroteo/docencia/analisis1.html>

4.5. Enlaces a páginas de interés.

Se creó un enlace a la página web de la asignatura que, a su vez, derivaba a diversos enlaces de interés para el desarrollo de la asignatura:

- [NUEVO Plan General Contable](#)

- [NUEVO Plan General Contable de PYMES](#)

- Lectura: [Ante la reforma de nuestro ordenamiento: nuevas normas, nuevos conceptos. Un ensayo.](#) J. Tua Pereda. RC-SAC vol. 9 núm 18

- [Modelo abreviado de balance y cuenta del resultados](#), del PGC.

- [LEY 16/2007, de 4 de julio](#), de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea

4.6. Foros de dudas y tutorías

Se diseñaron dos foros para plantear dudas y tutorías acerca de la materia impartida en la asignatura. Sin embargo, apenas fueron utilizados por parte de los estudiantes, quienes utilizaron principalmente el correo electrónico para resolver dudas y demás cuestiones tutoriales.

4.6. Cambios en los mecanismos de evaluación

En lo que respecta a la evaluación del rendimiento logrado por el estudiante, se complementó el sistema tradicionalmente seguido en la asignatura con los resultados obtenidos en las actividades del campus virtual, esto es, Foro de Noticias y Cuestionarios de cada tema del programa.

Tal como se expuso en la propuesta del Proyecto, las iniciativas desarrolladas no tienen como objetivo principal modificar significativamente los sistemas de evaluación de los alumnos que voluntariamente participen en ellas. Se trata de mejorar el autoaprendizaje del alumno que, previsiblemente, tendrá un reflejo en la evaluación de los conocimientos adquiridos.

Así, se mantuvo como principal mecanismo de evaluación la realización de un examen final, con dos partes: teórica (5 preguntas de extensión media, valoradas con un máximo

de 2 puntos por pregunta) y práctica (2 ejercicios amplios, valorados con un máximo de 10 puntos), requiriéndose la obtención de un mínimo de 3,5 puntos sobre 10 en cada una de las partes para poder computar la media. Dicha media constituirá, en principio, la calificación final de la asignatura.

No obstante, para incentivar la participación voluntaria en las actividades complementarias de Studium, se decidió incrementar la calificación final en un máximo de 2,4 puntos a partir de la realización de los cuestionarios a la conclusión de cada tema (1,2 puntos; 6 cuestionarios con una calificación máxima potencial de 0,2 puntos por cuestionario) y de las aportaciones al Foro de Noticias (1,2 puntos; 3 aportaciones con una calificación máxima potencial de 0,4 puntos por aportación).

5. DATOS SOBRE UTILIZACIÓN DEL MATERIAL Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

En el Cuadro 1, se resume la actividad global del curso en STUDIUM.

Cuadro 1. Informe de actividad del curso “Análisis de Estados Financieros I”

Actividad	Vistas
 Novedades	817
 Programa y Bibliografía	78
 Profesores - Horario de Tutorías	67
 Información sobre Clases	139
 Normativa y ensayos	149
 FORO DE NOTICIAS	15961
 FORO DE TUTORÍAS	295
 Instrucciones para la participación en el Foro de Noticias	116
 Tema 1 - Teoría y Enunciados	200
 Cuestionario Tema 1	836
 Tema 2 - Teoría y Enunciados	117
 Cuestionario Tema 2	482
 Cuestionario Tema 2 ERASMUS-PEI	63

 Tema 3 - Teoría y Enunciados	140
 Ejemplo Productividad	127
 Cuestionario Tema 3	369
 Cuestionario Tema 3 ERASMUS-PEI	26
 Parte 01 Estado de Cambios de Patrimonio Neto - Teoría y Enunciados	127
 ECPN Formato PGC08	86
 ECPN Iberia 2008_07	56
 Parte 02 Estado de Flujos de Efectivo - Teoría y Enunciados	152
 EFE Formato PGC08	87
 EFE Iberia 2008_07	71
 EFE Repsol 2008_07	69
 Cuestionario Tema 4	341
 Cuestionario Tema 4 ERASMUS-PEI	21
 Tema 5 - Teoría y Enunciados	164
 Cuestionario Tema 5	319
 Cuestionario Tema 5 ERASMUS - PEI	19
 Tema 6 - Teoría y enunciados	152
 Cuestionario Tema 6	306
 Cuestionario Tema 6 ERASMUS-PEI	12
 Puntuaciones - Studium	143

Calculado a partir de los registros desde lunes, 21 de septiembre de 2009, 09:40.

Las actividades más visitadas son el Foro de Noticias, los Cuestionarios y el Foro de Novedades, que eran las principales actividades voluntarias diseñadas en STUDIUM. El resto del material podía ser descargado alternativamente desde la página web de la asignatura y podría ser obtenido igualmente en la Sala de Reprografía del Edificio F.E.S. por lo que el nivel de visitas se reduce significativamente.

A continuación nos centraremos en las dos actividades más visitadas: Foro de Noticias y Cuestionarios.

Foro de Noticias

El Foro fue abierto el jueves 29 de octubre de 2009, después de la conclusión del proceso de matrícula en la Secretaría de la Facultad, con las instrucciones y características señaladas en el apartado 4.3. de esta Memoria. Fue finalmente cerrado el jueves 7 de Enero de 2010, al comienzo del periodo de exámenes correspondientes a la Convocatoria de Febrero.

En conjunto, los resultados más significativos en relación a esta actividad podrían resumirse con las siguientes notas:

- En total, se presentaron 252 aportaciones, principalmente relacionadas con Noticias; las aportaciones vinculadas a Comentarios sobre Noticias han sido muy minoritarias;
- 95 estudiantes (29% de los alumnos matriculados) obtuvieron calificaciones adicionales a partir de esta actividad;
- Las calificaciones obtenidas junto con el porcentaje de estudiantes que alcanzaron tal calificación se recogen en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Calificaciones del Foro de Noticias

CALIFICACIÓN OBTENIDA	PORCENTAJE
0,1	4,21
0,2	7,37
0,3	7,37
0,4	16,84
0,5	6,32
0,6	12,63
0,7	8,42
0,8	11,58
0,9	5,26
1,0	8,42
1,1	7,37
1,2	4,21

Cuestionarios

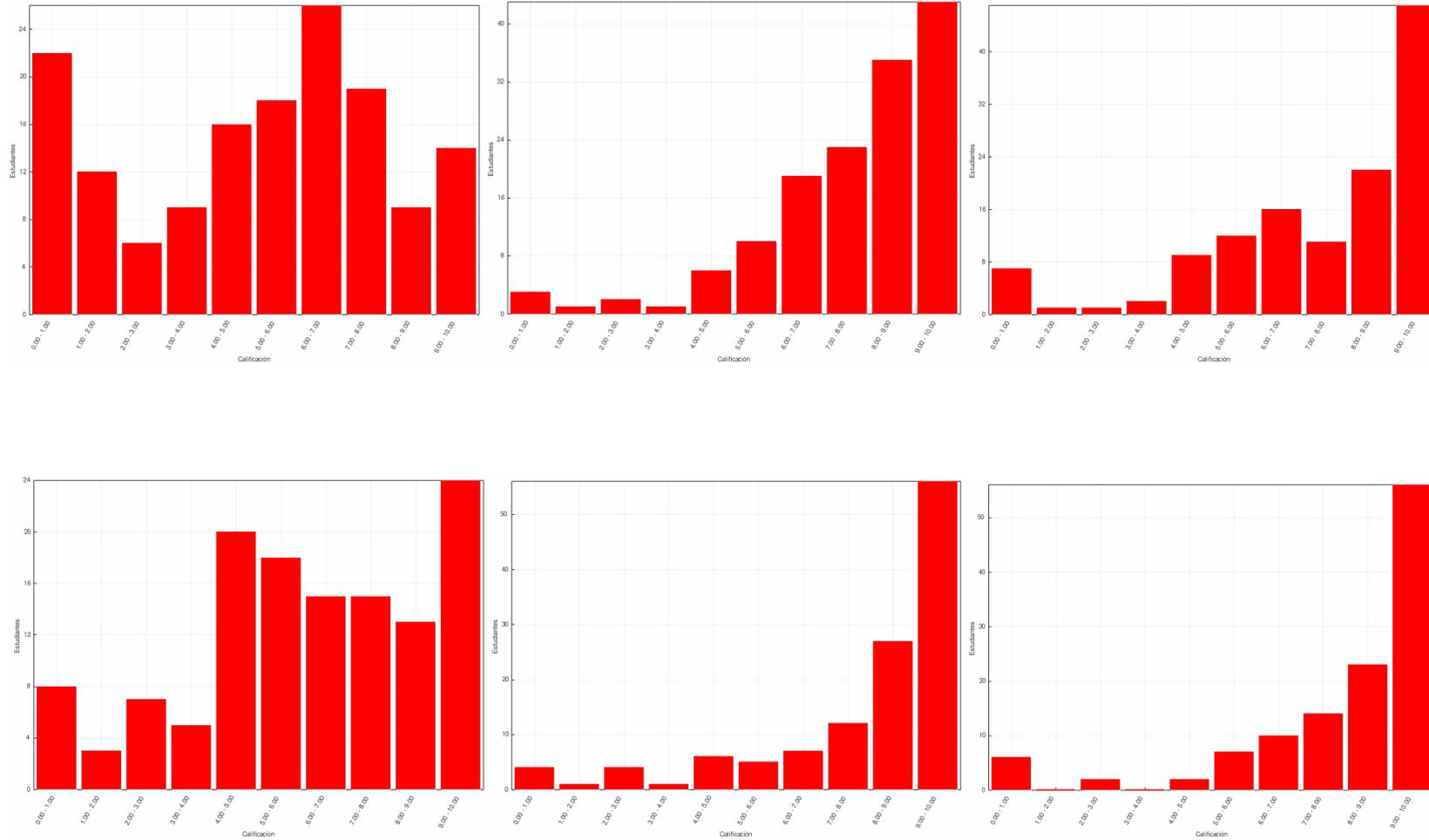
En relación a los cuestionarios, tras la conclusión de un tema del programa y con un margen temporal de aproximadamente 15 días, se propuso a los alumnos la realización de un test de opción múltiple relativo a la materia vista en dicho tema. En el Cuadro 3 se reflejan el número de estudiantes participantes en cada cuestionario y los porcentajes de aquellos que obtuvieron algún tipo de calificación (Panel A), así como la evolución en los resultados (Panel B).

Cuadro 3. Resultados de la actividad ‘Cuestionarios’

Panel A. Calificaciones

CUESTIONARIOS	<i>TEMA</i>	<i>TEMA</i>	<i>TEMA</i>	<i>TEMA</i>	<i>TEMA</i>	<i>TEMA</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Número de intentos	151	147	131	132	126	122
Porcentaje de estudiantes con resolución positiva	15,23%	55,10%	54,96%	28,79%	67,46%	66,39%
Porcentaje de estudiantes con máxima calificación (0,2 ptos)	5,30%	7,48%	20,61%	7,58%	30,95%	22,13%
Porcentaje de estudiantes con calificación intermedia (0,15 ptos)	3,97%	23,81%	16,79%	10,61%	15,08%	25,41%
Porcentaje de estudiantes con mínima calificación (0,10 ptos)	5,96%	23,81%	17,56%	10,61%	21,43%	18,85%

Panel B. Evolución de los resultados



De izquierda a derecha y de arriba abajo, resultados de los cuestionarios de los temas 1 a 6. En horizontal, nº de aciertos. Las barras representan el nº de alumnos con tal nivel de aciertos.

Conforme van realizándose más tests, se obtiene que los alumnos que los efectúan obtienen unas mayores calificaciones. En general, el porcentaje de alumnos que intervinieron en esta actividad supone entre el 40 y el 50% de los estudiantes matriculados en la asignatura.

Los peores resultados se alcanzaron en el cuestionario relativo al Tema 1, en el cual no se calibró de forma apropiada la capacidad de respuesta de los estudiantes. Tras el análisis de los resultados, se decidió aumentar el tiempo de respuesta, lográndose unas tasas de acierto superiores al 50%. En el Tema 4 se quiso comprobar la respuesta del alumno ante una reducción del tiempo destinado a rellenar el cuestionario (sin llegar a los niveles iniciales), con la consiguiente reducción en la tasa de aciertos. En los últimos tests, se comprobó que, a pesar de que el número de alumnos que intervenían se redujo con respecto a las cifras iniciales, los estudiantes eran mucho más eficaces en la realización de la actividad, incrementándose el porcentaje de ellos que obtenían algún tipo de calificación.

Impacto sobre la calificación final

Tal como se ha señalado anteriormente, el sistema de evaluación de la asignatura seguía vinculado a un examen final de carácter teórico y práctico. A partir de la nota obtenida en dicho examen, podía incrementarse con las calificaciones obtenidas en las actividades de STUDIUM, siempre y cuando el estudiante hubiese aprobado al menos el 35% de cada parte del examen.

Al menos 189 estudiantes (58% de los matriculados) obtuvieron calificaciones adicionales a partir de las actividades complementarias diseñadas en STUDIUM.

Además del incremento en la calificación numérica, 46 estudiantes tuvieron cambios significativos en la calificación cualitativa, pasando de la escala inferior a la inmediatamente superior; concretamente, 13 estudiantes con calificación de suspenso de acuerdo con el examen tradicional pudieron obtener la calificación de aprobado a partir de su actividad en STUDIUM.

5. RESULTADOS OBTENIDOS

Al plantear la propuesta del presente Proyecto de Innovación Docente, se propuso la consecución de cuatro objetivos. A continuación, el Cuadro 4 refleja los resultados obtenidos a partir de los objetivos propuestos.

Cuadro 4. Objetivos propuestos y resultados obtenidos

OBJETIVOS PROPUESTOS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>Diseñar y desarrollar metodologías docentes que faciliten la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de la asignatura Análisis de Estados Financieros I, que sean aplicables en el futuro y favorezcan la adquisición de las capacidades establecidas en el título</p>	<p>Además de las facilidades derivadas del uso de nuevas tecnologías para la disposición del material, las metodologías basadas en el uso de STUDIUM permite un seguimiento del aprendizaje del alumno (a través de los cuestionarios), así como una plataforma para la actualización paulatina de sus conocimientos (ej. a través del Foro de Noticias o de diversos enlaces).</p> <p>Todo ello se ha llevado a cabo considerando el elevado número de estudiantes matriculados en la asignatura. Aunque la percepción por parte del profesorado ha sido positiva, obviamente los resultados podrían haberse logrado de forma mucha más efectiva si se pudiese trabajar con un menor número de alumnos.</p>
<p>Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información, permitiendo así una constante actualización de los conocimientos adquiridos durante la asignatura</p>	<p>A través del Foro de Noticias se ha permitido que el alumno busque y analice noticias e información de actualidad, intercambiando opiniones y puntos de vista con sus compañeros y adquiriendo habilidades que le permitan mantenerse actualizado en la materia de la asignatura. Asimismo, diversos enlaces le han permitido profundizar en la normativa contable aplicada.</p>
<p>Potenciar en la asignatura la adquisición</p>	<p>Mediante el campus virtual STUDIUM, el</p>

<p>de conocimientos y logro de competencias a través del autoaprendizaje</p>	<p>estudiante tenía a su disposición el material necesario para el seguimiento de la asignatura, bibliografía básica y complementaria que pudiera serle útil en el caso de que optase por un aprendizaje autónomo y la posibilidad de comunicarse con los profesores de la asignatura a través de diversos foros y de correo electrónico.</p> <p>Asimismo, las actividades de cuestionarios y el Foro de Noticias han contribuido al autoaprendizaje por parte del alumno.</p>
<p>Crear un grupo de trabajo entre profesores con plena coordinación en el establecimiento de los contenidos mínimos de una materia, las metodologías docentes aplicables y los sistemas de evaluación utilizados</p>	<p>La coordinación entre los profesores de la asignatura ha sido continua, con reuniones frecuentes acerca del seguimiento de la asignatura.</p>

ANEXO I
VISTA GENERAL DEL CUSO EN STUDIUM

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

Contacto
+34 923 294746
studium@usal.es

studium > AEF I

Cambiar rol a... Activar edición

ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS I
3º A.D.E.
Curso 2009/2010
Planificación Global de la Asignatura

Diagrama de temas

Novedades

Programa y Bibliografía
Profesores - Horario de Tutorías
Información sobre Clases

1 MATERIAL DE UTILIDAD

Normativa y ensayos

2 FOROS

FORO DE NOTICIAS
FORO DE TUTORÍAS
Instrucciones para la participación en el Foro de Noticias

Personas
Participantes

Actividades
Cuestionarios
Foros
Recursos

Buscar en los foros
Búsqueda avanzada

Administración
Activar edición
Configuración
Asignar roles
Grupos UXXI
C. Extraordinarios
Calificaciones
Resultados
Grupos

Novedades
Agregar un nuevo tema...
9 de ene, 17:05
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
PUNTUACIONES - STUDIUM más...
4 de nov, 20:19
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
Cuestionario Tema 1 más...
28 de oct, 20:45
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
Abierto el Foro de Noticias más...
20 de oct, 13:01
LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ
Activación de Studium más...
Temas antiguos ...

Eventos próximos
No hay eventos próximos
Ir al calendario...
Nuevo evento

Inicio Webmail USAL - Wind... Curso: Análisis de Est... Documento3 - Micros... Internet 100% 14:47

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Curso: Análisis de Estados Financieros I

Calificaciones
Resultados
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Informes
Preguntas
Archivos
Eliminar curso
Perfil

FORO DE NOTICIAS
FORO DE TUTORÍAS
Instrucciones para la participación en el Foro de Noticias

3 **TEMA 1**

EL ANÁLISIS CONTABLE DE LA GESTIÓN DE LA EMPRESA

Tema 1 - Teoría y Enunciados
Cuestionario Tema 1

4 **TEMA 2**

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN PATRIMONIAL

Tema 2 - Teoría y Enunciados
Cuestionario Tema 2
Cuestionario Tema 2 ERASMUS-PEI

5 **TEMA 3**

ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD

Tema 3 - Teoría y Enunciados
Ejemplo Productividad
Cuestionario Tema 3
Cuestionario Tema 3 ERASMUS-PEI

6 **TEMA 4**

ANÁLISIS DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES

Nota de Estado de Cambios de Patrimonio Neto - Teoría y Enunciados

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde lunes, 22 de marzo de 2010, 14:43
Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

Inicio Webmail USAL - Wind... Curso: Análisis de Est... Documento3 - Micros... Internet 100% 14:47

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Curso: Análisis de Estados Financieros I

Ejemplo Productividad

Cuestionario Tema 3

Cuestionario Tema 3 ERASMUS-PEI

6 **TEMA 4**

ANÁLISIS DE LAS VARIACIONES PATRIMONIALES

Ejemplo Productividad

Parte 01 Estado de Cambios de Patrimonio Neto - Teoría y Enunciados

ECPN Formato PGC08

ECPN Iberia 2008_07

Parte 02 Estado de Flujos de Efectivo - Teoría y Enunciados

EFE Formato PGC08

EFE Iberia 2008_07

EFE Repsol 2008_07

Cuestionario Tema 4

Cuestionario Tema 4 ERASMUS-PEI

7 **TEMA 5**

ANÁLISIS FINANCIERO DEL CIRCULANTE

Tema 5 - Teoría y Enunciados

Cuestionario Tema 5

Cuestionario Tema 5 ERAMUS - PEI

8 **TEMA 6**

ANÁLISIS FINANCIERO DE LA ESTRUCTURA PERMANENTE

Tema 6 - Teoría y enunciados

Cuestionario Tema 6

Inicio Webmail USAL - Wind... Curso: Análisis de Est... Documento3 - Micros... Internet 100% 14:47

Curso: Análisis de Estados Financieros I - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/course/view.php?id=3760

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Curso: Análisis de Estados Financieros I

EFE Repsol 2008_07

✓ Cuestionario Tema 4

✓ Cuestionario Tema 4 ERASMUS-PEI

7 **TEMA 5**

ANÁLISIS FINANCIERO DEL CIRCULANTE

Tema 5 - Teoría y Enunciados

✓ Cuestionario Tema 5

✓ Cuestionario Tema 5 ERASMUS - PEI

8 **TEMA 6**

ANÁLISIS FINANCIERO DE LA ESTRUCTURA PERMANENTE

Tema 6 - Teoría y enunciados

✓ Cuestionario Tema 6

✓ Cuestionario Tema 6 ERASMUS-PEI

9 **PUNTUACIONES PROVISIONALES EN CAMPUS VIRTUAL STUDIUM**

Puntuaciones - Studium

10

 UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

 moodle

Usted se ha autenticado como **LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ** (Salir)

Inicio Webmail USAL - Wind... Curso: Análisis de Est... Documento3 - Micros... Internet 100% 14:47

ANEXO II
EJEMPLO DE CUESTIONARIO

AEF I: Cuestionario Tema 2 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/view.php?id=112814

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 2

Ir a...

Contacto
+34 923 294746
studium@usal.es

studium > AEF I > Cuestionarios > Cuestionario Tema 2

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Tema 2

Test sobre el Tema 2

A continuación tienes 10 preguntas sobre el tema 2, con 4 posibles opciones en cada pregunta. Sólo hay una opción válida por pregunta.

No se penalizan las respuestas incorrectas.

Las calificaciones serán de la siguiente forma:

- 0.2 puntos si todas las preguntas están contestadas correctamente
- 0.15 puntos si se ha producido 1 fallo
- 0.10 puntos si se han producido 2 fallos.
- Con más de dos fallos, la puntuación será 0.

Tienes 6 minutos para responder al cuestionario. Un reloj te indicará el tiempo que te falta.

Recuerda que tienes que enviar la respuesta antes de que se consuman los 6 minutos. En caso contrario, Studium puede anularte el test en su totalidad.

Listo

Inicio Studium: Entrar al siti... AEF I: Cuestionario T... Microsoft Excel Internet 100% 14:56

AEF I: Cuestionario Tema 2 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/view.php?id=112814

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 2

0.2 puntos si todas las preguntas están contestadas correctamente

0.15 puntos si se ha producido 1 fallo

0.10 puntos si se han producido 2 fallos.

Con más de dos fallos, la puntuación será 0.

Tienes 6 minutos para responder al cuestionario. Un reloj te indicará el tiempo que te falta.

Recuerda que tienes que enviar la respuesta antes de que se consuman los 6 minutos. En caso contrario, Studium puede anularte el test en su totalidad.

Al finalizar el test, sabrás la nota obtenida.

Este cuestionario está cerrado el viernes, 20 de noviembre de 2009, 23:55

Intentos: 143

Resumen de sus intentos previos

Intento	Completado	Calificación / 10	Comentario -
Vista previa	viernes, 20 de noviembre de 2009, 23:55		

Continuar

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

moodle

Usted se ha autenticado como LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ (Salir)

Listo

Inicio Studium: Entrar al siti... AEF I: Cuestionario T... Microsoft Excel Documento1 - Micros... Internet 100% 14:57

AEF I: Cuestionario Tema 2 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2393

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 2

Página Herramientas

Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

Los estudiantes verán este cuestionario en una ventana segura

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

1 ¿Qué ratio aporta información sobre el margen de seguridad de la empresa frente a situaciones excepcionales?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. La ratio de tesorería rápida
- b. La ratio de circulante
- c. La ratio de disponibilidad
- d. La ratio de garantía

2 Señala la opción que no hace referencia a un análisis de la solvencia con un enfoque dinámico.

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Análisis de correlaciones patrimoniales
- b. Análisis de flujos financieros
- c. Estudio del periodo medio
- d. Análisis de variación de la estructura patrimonial

3 El concepto de disponibilidad se refiere a:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. El activo circulante

Inicio Studium: Entrar al siti... AEF I: Cuestionario T... Microsoft Excel Ejemplo Cuestionario ... Internet 100% 14:58

AEF I: Cuestionario Tema 2 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2393

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 2

Página Herramientas

3 El concepto de disponibilidad se refiere a:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. El activo circulante
- b. La capacidad para convertirse en dinero
- c. La situación de un elemento patrimonial
- d. Los medios líquidos

4 ¿En cuál de estos enfoques del análisis de solvencia incluirías el Análisis Patrimonial de la empresa?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Análisis estático
- b. Análisis dinámico
- c. Análisis a largo plazo
- d. Análisis a corto plazo

5 El valor de la ratio de disponibilidad de una empresa se ve afectado por:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. La capacidad de la empresa para generar recursos líquidos a corto plazo
- b. La mayor o menor probabilidad de cobro de los derechos de cobro
- c. Las deudas con vencimiento inmediato
- d. Los criterios de valoración aplicados a las existencias

6 La capacidad de la empresa para generar los recursos líquidos que necesita para hacer frente a los compromisos de pago contraídos es...

Puntos: 1

Listo

Inicio Studium: Entrar al siti... AEF I: Cuestionario T... Microsoft Excel Ejemplo Cuestionario ... Internet 100% 14:58

AEF I: Cuestionario Tema 2 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2393

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 2

Página Herramientas

6 La capacidad de la empresa para generar los recursos líquidos que necesita para hacer frente a los compromisos de pago contraídos es...

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. la garantía
- b. la disponibilidad
- c. la liquidez
- d. la solvencia

7 Los estados básicos para el análisis dinámico de la solvencia son:

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. El Estado Variación del Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo
- b. El balance y la cuenta de Pérdidas y Ganancias
- c. La cuenta de Pérdidas y Ganancias y el Estado de Flujos de Efectivo
- d. El Balance y el Estado de Variación del Patrimonio Neto

8 ¿En cuál de estos enfoques del análisis de solvencia incluirías el análisis de las variaciones de los elementos patrimoniales producida en un periodo de tiempo?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

- a. Análisis estático
- b. Análisis dinámico
- c. Análisis a corto plazo
- d. Análisis a largo plazo

9 ¿Para conocer la capacidad de la empresa para hacer frente a los compromisos vencidos, interpretaré el valor de...?

Listo

Inicio Studium: Entrar al siti... AEF I: Cuestionario T... Microsoft Excel Ejemplo Cuestionario ... Internet 100% 14:58

AEF I: Cuestionario Tema 2 - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/quiz/attempt.php?q=2393

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: Cuestionario Tema 2

Home Página Herramientas

c. Análisis a corto plazo

d. Análisis a largo plazo

9 ¿Para conocer la capacidad de la empresa para hacer frente a los compromisos vencidos, interpretaré el valor de...?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

a. El fondo de maniobra

b. La ratio de circulante

c. La ratio de tesorería rápida

d. La ratio de disponibilidad

10 Para garantizar el funcionamiento de la empresa a largo plazo, ¿que condición de equilibrio es necesaria?

Puntos: 1

Seleccione una respuesta.

a. Equilibrio económico y financiero

b. Ninguno de los dos es necesario

c. Equilibrio financiero

d. Equilibrio económico

Guardar sin enviar Enviar todo y terminar

 UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

 moodle

Usted se ha autenticado como **LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ** (Salir)

Listo Internet 100%

Inicio Studium: Entrar al siti... AEF I: Cuestionario T... Microsoft Excel Ejemplo Cuestionario ... 14:59

ANEXO III
VISTA GENERAL DEL FORO DE NOTICIAS

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

studioV CAMPUS VIRTUAL

Ir a...

Contacto
+34 923 294746
studium@usal.es

Actualizar Foro

Este foro permite que cualquiera elija suscribirse o no
Suscribir a todos
Mostrar/editar suscriptores actuales
Suscribirse a este foro

Foro de noticias diseñado como actividad complementaria para los estudiantes de la asignatura "Análisis de Estados Financieros I" (3º ADE)

INSTRUCCIONES

- Cada alumno puede tener un máximo de 3 participaciones.
- Cada participación podrá alcanzar una puntuación máxima de +0,4
- Las participaciones pueden ser de dos tipos:
 - (1) Comunicación y breve comentario sobre una noticia acerca de la información financiera y de contabilidad.
Para la exposición de la noticia, se requerirá:
 - Titular de la noticia
 - Fuente de la noticia (diario, fecha y páginas, en el caso de prensa escrita; link, en el caso de Internet)
 - Comentario de la noticia

Listo

Inicio Webmail USAL - Wind... AEF I: FORO DE NOT... Documento4 - Micros... Internet 100% 14:48

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

(2) Comentario elaborado sobre una noticia previamente expuesta en el Foro de Noticias.

- Criterios de puntuación
 - o Relevancia de la noticia para la contabilidad / información financiera
 - o Calidad del comentario (especialmente en las participaciones tipo (2)):
 - Uso de terminología técnica
 - Vinculos con la normativa existente
 - Establecimiento de consecuencias prácticas para el ejercicio de la contabilidad / análisis de cuentas.
 - Repercusiones sobre la utilidad de la información contable.
- En el caso de detectarse que una determinada aportación no ha sido realizada por un alumno, dicho estudiante será sancionado, retirando puntos que haya podido acumular previamente o con penalización en el examen final. La presentación de aportaciones en el Foro de Noticias requiere y asume la aceptación de estas condiciones por parte de los alumnos participantes.

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Página: 1 2 3 (Siguiente)

Tema	Comenzado por	Respuestas	Último mensaje
El IPC se sitúa en el 0,9% durante 2009, tras subir medio punto respecto a noviembre	 CELESTINO RAMÍREZ HABELA	2	LAURA MATEOS VEGA dom, 10 de ene de 2010, 14:37
" LA DOBLE VIDA DE RENTA CORPORACION"	 ALBA MARTÍN CALVO	0	ALBA MARTÍN CALVO dom, 10 de ene de 2010, 13:32
La renegociación de la deuda dispara a las inmobiliarias	 DAVID RAMOS GARCÍA	0	DAVID RAMOS GARCÍA sáb, 9 de ene de 2010, 14:20
Iberdrola espera recibir 300 millones del gobierno de EEUU en subvenciones	 ENRIQUE FANDIÑO LÓPEZ DE ARCE	1	MARIA CRISTINA RODRIGUEZ ACEDO vie, 8 de ene de 2010, 23:43 MARTA SÁNCHEZ VALENCIA

Inicio | Webmail USAL - Wind... | AEF I: FORO DE NOT... | Documento4 - Micros... | 14:48

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

Titulo	Usuario	Reacciones	Fecha y Hora
Iberdrola espera recibir 300 millones del gobierno de EEUU en subvenciones	ENRIQUE FANDIÑO LÓPEZ DE ARCE	1	sab, 9 de ene de 2010, 14:20
La actividad del Sector Financiero de la UE se contrajo un 6,2% en 2009	MARTA SÁNCHEZ VALENCIA	0	vie, 8 de ene de 2010, 23:43
S&P asegura que 2009 fue "el peor año" para los dividendos	MARTA SÁNCHEZ VALENCIA	0	jue, 7 de ene de 2010, 23:32
Bankinter logra emitir 900 Millones en Bonos	ENRIQUE FANDIÑO LÓPEZ DE ARCE	0	jue, 7 de ene de 2010, 23:14
La fuerte caída de ingresos por IVA revela un aumento del fraude fiscal	ELENA SÁNCHEZ MARCOS	0	ENRIQUE FANDIÑO LÓPEZ DE ARCE jue, 7 de ene de 2010, 22:52
Supersociedades imparte instrucciones para la entrega de los estados financieros 2009	SERGIO JOSÉ REVILLA RODRÍGUEZ	0	ELENA SÁNCHEZ MARCOS jue, 7 de ene de 2010, 18:40
Los propietarios que vendan sus pisos pagarán más a Hacienda en 2010	BÁRBARA FERNÁNDEZ IGLESIAS	0	SERGIO JOSÉ REVILLA RODRÍGUEZ jue, 7 de ene de 2010, 18:19
BBVA y Santander, valores preferidos de Citi por su capitalización y presencia en América Latina	CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ	0	BÁRBARA FERNÁNDEZ IGLESIAS jue, 7 de ene de 2010, 16:24
LOS PRINCIPALES BANCOS CENTRALES, CITADOS PARA ABORDAR EL "RESURGIMIENTO" DEL RIESGO FINANCIERO	REBECA PARADA HUERGA	0	CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ jue, 7 de ene de 2010, 16:14
FIN DEL FORO	LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ	0	REBECA PARADA HUERGA jue, 7 de ene de 2010, 14:34
Nueva herramienta de Análisis de Balances	DAVID RAMOS GARCÍA	0	LUIS RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ jue, 7 de ene de 2010, 11:18
El G-14 inmobiliario pide a Salgado un balón de oxígeno contable que revalorice sus activos	ELODIE PROVAULTT	1	DAVID RAMOS GARCÍA mié, 6 de ene de 2010, 22:33
Las empresas de Economía Social tendrán un año más para adaptarse al nuevo Plan Contable	ELODIE PROVAULTT	0	ENRIQUE FANDIÑO LÓPEZ DE ARCE mié, 6 de ene de 2010, 21:58
ANÁLISIS FINANCIERO: LA DEUDA DEL FÚTBOL ESPAÑOL	SANTIAGO JESUS MELO CONEJERO	0	ELODIE PROVAULTT mié, 6 de ene de 2010, 14:20
Las fusiones y adquisiciones caen un 28% por la escasez de liquidez	PAULINE LE GUEN	0	SANTIAGO JESUS MELO CONEJERO mié, 6 de ene de 2010, 13:14

Inicio Webmail USAL - Wind... AEF I: FORO DE NOT... Documento4 - Micros... Internet 100% 14:49

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

Las fusiones y adquisiciones caen un 28% por la escasez de liquidez	 PAULINE LE GUEN	0	mié, 6 de ene de 2010, 13:14
Los bonos convertibles de Popular y Sabadell pierden el precio de salida	 CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ	0	mié, 6 de ene de 2010, 10:59
Telecinco compra Cuatro y el 22% de Digital + a Prisa	 BÁRBARA FERNÁNDEZ IGLESIAS	0	mié, 6 de ene de 2010, 10:55
Reyal Urbis reduce el agujero en sus cuentas un 68%	 PAULA GONZÁLEZ SAMPEDRO	0	mié, 6 de ene de 2010, 20:02
Números negativos en los mercados bursátiles	 CELESTINO RAMÍREZ HABELA	0	mié, 6 de ene de 2010, 19:11
Los fondos de pensiones españoles lograron una rentabilidad media del 10% en 2009	 CELESTINO RAMÍREZ HABELA	0	mié, 6 de ene de 2010, 17:18
Santander emite bonos por 2.000 millones de euros a un plazo de tres años	 MARIA MARTIL TOMAS	0	mié, 6 de ene de 2010, 17:14
Apoyo PYMES en Andalucía	 MARIO TOMILLO ROMERO	0	mié, 6 de ene de 2010, 13:57
La liga inglesa de fútbol, al borde del colapso financiero	 SARA REBOLLO ENCINAS	1	mié, 6 de ene de 2010, 02:13
La actividad concursal ha crecido un 104% en 2009	 MARIA MARTIL TOMAS	0	mié, 6 de ene de 2010, 01:13
La transparencia corporativa da sus 1º pasos	 LAURA CORREDERA VICENTE	0	mié, 6 de ene de 2010, 00:59
Noticia sobre la quiebra de la aerolínea Air Comet	 PAULINE LE GUEN	0	mié, 6 de ene de 2010, 12:55
Modificación del Plan General Contable	 TERESA MARTÍN BRAGADO	1	mié, 6 de ene de 2010, 11:05
Las cajas catalanas planean ventas de activos para el día después de su fusión	 MARÍA FERNÁNDEZ SANDÍN	0	mié, 6 de ene de 2010, 10:50
La Audiencia obliga a valorar de nuevo El Corte Inglés	 PABLO TUDA FLORES	0	mié, 6 de ene de 2010, 16:23
			mié, 6 de ene de 2010, 23:46

Listo

Inicio Webmail USAL - Wind... AEF I: FORO DE NOT... Documento4 - Micros... Internet 100% 14:49

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

Las cajas catalanas planean ventas de activos para el día después de su fusión	MARIA FERNANDEZ SANDIN	0	dom, 3 de ene de 2010, 16:23
La Audiencia obliga a valorar de nuevo El Corte Inglés	PABLO TUDA FLORES	0	PABLO TUDA FLORES sáb, 2 de ene de 2010, 23:46
Gestión contabilidad via móvil.	MARIO TOMILLO ROMERO	0	MARIO TOMILLO ROMERO sáb, 2 de ene de 2010, 19:18
Publicación del proyecto circular sobre operaciones en instrumentos derivados de las Instituciones de Inversión Colectiva (IIC)	TERESA MARTÍN BRAGADO	0	TERESA MARTÍN BRAGADO mié, 30 de dic de 2009, 23:56
Las entidades no cumplen con los requisitos de información sobre instrumentos financieros.	SERGIO JOSÉ REVILLA RODRÍGUEZ	0	SERGIO JOSÉ REVILLA RODRÍGUEZ mié, 30 de dic de 2009, 22:22
El número de empresas insolventes crece un 33% en el último trimestre del año	ALBA LUCÍO CABALLERO	0	ALBA LUCÍO CABALLERO mié, 30 de dic de 2009, 16:42
Noticia Contable	MARÍA FERNÁNDEZ SANDÍN	0	MARÍA FERNÁNDEZ SANDÍN mié, 30 de dic de 2009, 11:15
EL FASB APRUEBA LA NUEVA LEY CONTABLE	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ	0	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ mié, 30 de dic de 2009, 10:56
El ICO entrará en el capital de las empresas	ISABEL RIBOTE REVUELTA	0	ISABEL RIBOTE REVUELTA mié, 30 de dic de 2009, 10:05
Noticia contable	BEATRIZ GONZÁLEZ MUÑOZ	0	BEATRIZ GONZÁLEZ MUÑOZ mar, 29 de dic de 2009, 23:16
Quince empresas filiales de Polaris World, la mitad del grupo, se declaran insolventes	ALBA LUCÍO CABALLERO	0	ALBA LUCÍO CABALLERO mar, 29 de dic de 2009, 16:54
Seis bancos españoles, en el Top 25 de los más eficientes del mundo	MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ	0	MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ mar, 29 de dic de 2009, 11:59
PUBLICACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE AUDITORIA DEL VALOR RAZONABLE	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ	0	LUIS ANTONIO ÁLVAREZ LÓPEZ mar, 29 de dic de 2009, 09:48
Nuevas directrices para los auditores.	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO	0	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO lun, 28 de dic de 2009, 21:02
Deuda subestandar del Grupo Prisa	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO	0	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO lun, 28 de dic de 2009, 20:45
salvar un desajuste en la autocartera de la compañía SOS	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO	0	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO lun, 28 de dic de 2009, 20:29

Inicio | Webmail USAL - Wind... | AEF I: FORO DE NOT... | Documento4 - Micros... | Internet | 100% | 14:49

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

Deuda subestandar del Grupo Prisa		MARIA JESUS RIVAS CHAPADO	0	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO lun, 28 de dic de 2009, 20:45
salvar un desajuste en la autocartera de la compañía SOS		MARIA JESUS RIVAS CHAPADO	0	MARIA JESUS RIVAS CHAPADO lun, 28 de dic de 2009, 20:29
Los bancos no podrán pagar dividendos si no tienen un adecuado nivel de capital		ELODIE PROVAULTT	0	ELODIE PROVAULTT lun, 28 de dic de 2009, 10:55
Industria recurre al ICO para hacer frente al agujero financiero del sector eléctrico		PEDRO LUIS SANCHEZ IGLESIAS	0	PEDRO LUIS SANCHEZ IGLESIAS sáb, 26 de dic de 2009, 22:45
Las deudas oprimen a la élite europea del fútbol		PEDRO LUIS SANCHEZ IGLESIAS	0	PEDRO LUIS SANCHEZ IGLESIAS sáb, 26 de dic de 2009, 21:25
El gobierno impedirá en el futuro nuevas emisiones como las del Grupo Rumasa		LUIS JAVIER INFANTE MARTÍN	0	LUIS JAVIER INFANTE MARTÍN sáb, 26 de dic de 2009, 05:31
LAS GRANDES GESTORAS REFUERZAN SU GAMA DE GARANTIZADOS DE BOLSA		PABLO DANIEL FRAILE	0	PABLO DANIEL FRAILE sáb, 26 de dic de 2009, 00:43
Gas Natural vende parte de sus activos en México por 852 millones de euros		SERGIO MUÑOZ PINERO	0	SERGIO MUÑOZ PINERO jue, 24 de dic de 2009, 17:52
Gas Natural vende parte de sus activos en México por 852 millones de euros		SERGIO MUÑOZ PINERO	0	SERGIO MUÑOZ PINERO jue, 24 de dic de 2009, 17:52
Aplazada hasta 2012 la obligación de presentar los libros de registro del IVA		TERESA MARTÍN BRAGADO	0	TERESA MARTÍN BRAGADO jue, 24 de dic de 2009, 13:26
Fusión Virtual		ELENA SÁNCHEZ MARCOS	0	ELENA SÁNCHEZ MARCOS jue, 24 de dic de 2009, 10:23
La UE aplica la tasa de Tobin		ELENA SÁNCHEZ MARCOS	0	ELENA SÁNCHEZ MARCOS jue, 24 de dic de 2009, 10:03
Solidez y niveles de solvencia de CajaGranada		FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ	0	FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ mié, 23 de dic de 2009, 17:21
La CNMV planea sancionar a La Seda por publicar sus cuentas con retraso		M ^a ISABEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	0	M ^a ISABEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ mié, 23 de dic de 2009, 12:49
Air Comet negocia "in extremis" un crédito puente para salvar la compañía		PABLO DANIEL FRAILE	1	FELIPE MORENO BECHARA mar, 22 de dic de 2009, 16:39
Multa record a las aseguradoras por pactar los precios en las pólizas de la construcción		SILVIA DELGADO PICÓS	0	SILVIA DELGADO PICÓS mar, 22 de dic de 2009, 15:19

Inicio | Webmail USAL - Wind... | AEF I: FORO DE NOT... | Documento4 - Micros... | Internet | 100% | 14:49

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

Air Comet negocia "in extremis" un crédito puente para salvar la compañía	 PABLO DANIEL FRAILE	1	FELIPE MORENO BECHAKA mar, 22 de dic de 2009, 16:39
Multa record a las aseguradoras por pactar los precios en las pólizas de la construcción	 SILVIA DELGADO PICÓS	0	SILVIA DELGADO PICÓS mar, 22 de dic de 2009, 15:19
La CNMV publica su estudio de auditorías	 MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ	0	MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ mar, 22 de dic de 2009, 11:47
El sector público no comulga con las auditorías externas	 MYRIAM FERNÁNDEZ RUIZ DE VILLEGAS	0	MYRIAM FERNÁNDEZ RUIZ DE VILLEGAS mar, 22 de dic de 2009, 02:24
Deloitte auditará las cuentas del Frob	 FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ	0	FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ lun, 21 de dic de 2009, 15:16
La morosidad de la banca sube al 5%, su mayor nivel desde 1996	 SERGIO MUÑOZ PINERO	0	SERGIO MUÑOZ PINERO dom, 20 de dic de 2009, 16:24
La venta de Gatwick y las emisiones de bonos reducirán la deuda de BAA un 23% en 2009	 SERGIO MUÑOZ PINERO	0	SERGIO MUÑOZ PINERO dom, 20 de dic de 2009, 16:09
UNA TREINTENA DE EMPRESAS RETRIBUYE A SUS ACCIONISTAS EN DICIEMBRE CON 2.800 MILLONES	 REBECA PARADA HUERGA	0	REBECA PARADA HUERGA dom, 20 de dic de 2009, 14:15
Consultas ICAC Diciembre 2009, sobre Nuevo Plan Contable	 MIRIAM CORTES HERNANDEZ	0	MIRIAM CORTES HERNANDEZ sáb, 19 de dic de 2009, 13:25
Fusiones Bancarias en España	 LUIS JAVIER INFANTE MARTÍN	0	LUIS JAVIER INFANTE MARTÍN sáb, 19 de dic de 2009, 01:51
CONSEJOS PARA HACER UN BUEN CIERRE	 LAURA CORREDERA VICENTE	0	LAURA CORREDERA VICENTE vie, 18 de dic de 2009, 01:03
Avance en la valoración de instrumentos financieros	 SAÚL RENILLA TEJERO	1	NATALIA MARBAN GARRIDO jue, 17 de dic de 2009, 16:35
El BCE hace caja con las ayudas a la banca	 REBECA PARADA HUERGA	0	REBECA PARADA HUERGA jue, 17 de dic de 2009, 14:46
El nuevo arte de retribuir	 EDUARDO MARTÍN GONZÁLEZ	0	EDUARDO MARTÍN GONZÁLEZ jue, 17 de dic de 2009, 13:13
Standard & Poor's rebaja la nota de la deuda de Grecia	 CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ	0	CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ jue, 17 de dic de 2009, 12:11
FORMAS DE RETRIBUIR A LOS ACCIONISTAS	 JOSE IGNACIO IZQUIERDO RODRIGUEZ	0	JOSE IGNACIO IZQUIERDO RODRIGUEZ jue, 17 de dic de 2009, 10:30

Inicio Webmail USAL - Wind... AEF I: FORO DE NOT... Documento4 - Micros... Internet 100% 14:50

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

Standard & Poor's rebaja la nota de la deuda de Grecia		CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ	0	CRISTINA LÓPEZ MARTÍNEZ jue, 17 de dic de 2009, 12:11
FORMAS DE RETRIBUIR A LOS ACCIONISTAS		JOSE IGNACIO IZQUIERDO RODRIGUEZ	0	JOSE IGNACIO IZQUIERDO RODRIGUEZ jue, 17 de dic de 2009, 10:30
Noticia contable		BEATRIZ GONZÁLEZ MUÑOZ	0	BEATRIZ GONZÁLEZ MUÑOZ mié, 16 de dic de 2009, 15:14
El sector financiero rebota al rebufo de un retraso en las nuevas exigencias de capital		ELENA ALEJO FERRERO	0	ELENA ALEJO FERRERO mié, 16 de dic de 2009, 13:47
Siete cotizadas adelantan el dividendo		FELIX GANDIN MORENO	0	FELIX GANDIN MORENO mié, 16 de dic de 2009, 12:20
http://www.elmundo.es/america/2009/11/25/economia/1259169254.html		MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ	0	MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ mié, 16 de dic de 2009, 10:55
SOS asegura que tendrá un ebitda positivo a partir de 2010		MARÍA ROSA HERNÁNDEZ SEIJAS	0	MARÍA ROSA HERNÁNDEZ SEIJAS lun, 14 de dic de 2009, 17:48
Mejorar la productividad		BORJA FERNÁNDEZ MUÑOZ	0	BORJA FERNÁNDEZ MUÑOZ lun, 14 de dic de 2009, 17:34
El Real Betis en quiebra		BORJA FERNÁNDEZ MUÑOZ	0	BORJA FERNÁNDEZ MUÑOZ lun, 14 de dic de 2009, 17:10
El adelanto de impuestos, las dos caras de la moneda		CAROLINA DE LA MATA MARTIN	0	CAROLINA DE LA MATA MARTIN dom, 13 de dic de 2009, 10:50
Los economistas auditores eligen presidente a Carlos Puig de Travé		M ^{ra} DEL CARMEN GARCIA DIAZ	0	M ^{ra} DEL CARMEN GARCIA DIAZ sáb, 12 de dic de 2009, 17:56
Acciona estudia lanzar su primera emisión de bonos		JUDIT MATAS PÉREZ	0	JUDIT MATAS PÉREZ sáb, 12 de dic de 2009, 13:48
La banca lanza ofertas de última hora en depósitos		JESSICA GARCIA LAMA	0	JESSICA GARCIA LAMA sáb, 12 de dic de 2009, 12:27
Aumento del apalancamiento financiero de Arcelor Mittal		LAURA MAILLO CARRASCO	0	LAURA MAILLO CARRASCO mié, 9 de dic de 2009, 22:53
BBVA y La Caixa con ratios de capital por debajo de la media		FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ	0	FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ mié, 9 de dic de 2009, 13:58
El FMI sospecha que la banca aún oculta la mitad de sus pérdidas		MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ	0	MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ mié, 9 de dic de 2009, 10:36

Inicio | Webmail USAL - Wind... | AEF I: FORO DE NOT... | Documento4 - Micros... | Internet | 100% | 14:50

AEF I: FORO DE NOTICIAS - Windows Internet Explorer

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=102018

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

AEF I: FORO DE NOTICIAS

BBVA y La Caixa con ratios de capital por debajo de la media	 FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ	0	FRANCISCO CENZUAL SANCHEZ mié, 9 de dic de 2009, 13:58
El FMI sospecha que la banca aún oculta la mitad de sus pérdidas	 MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ	0	MARIA TERESA GARCIA HERNANDEZ mié, 9 de dic de 2009, 10:36
Las entidades emitirán en España 27.000 millones en bonos garantizados en 2010	 MARTA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	0	MARTA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ mar, 8 de dic de 2009, 22:59
Bankinter echa la culpa a la normativa contable de su bajo nivel de capital	 MARTA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	0	MARTA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ mar, 8 de dic de 2009, 22:41
ARRENDAR CON VENTAJA	 PEDRO MARTÍN DEL CAMPO	0	PEDRO MARTÍN DEL CAMPO mar, 8 de dic de 2009, 19:31
Colonial lidera el mercado continuo tras la venta de deuda de uno de sus acreedores.	 JUDIT MATAS PÉREZ	0	JUDIT MATAS PÉREZ lun, 7 de dic de 2009, 16:24
El 75% de las empresas del Ibex mejorará su ratio de deuda en 2010	 SANDRA MARTIN MARTIN	0	SANDRA MARTIN MARTIN lun, 7 de dic de 2009, 12:24
Rebaja de exigencia de capital para las gestoras de pensiones	 ISABEL RIBOTE REVUELTA	0	ISABEL RIBOTE REVUELTA lun, 7 de dic de 2009, 12:10
Maquinaciones contables y financieras	 AKSENIA IVANOVA IVANOVA	0	AKSENIA IVANOVA IVANOVA lun, 7 de dic de 2009, 01:29
Las empresas ganaron un 21,8% menos hasta septiembre	 OLIVER PAHÍNO SÁNCHEZ	0	OLIVER PAHÍNO SÁNCHEZ sáb, 5 de dic de 2009, 22:22
BoA amplía capital en 19.300 millones para liberarse del control del Gobierno	 OLIVER PAHÍNO SÁNCHEZ	0	OLIVER PAHÍNO SÁNCHEZ sáb, 5 de dic de 2009, 21:59
La CNMV aumentará su poder de inspección con la nueva normativa	 ISABEL BAUSELA MARTINEZ	0	ISABEL BAUSELA MARTINEZ sáb, 5 de dic de 2009, 21:42
La CNMV pide explicaciones a la banca por sus cuentas	 ISABEL BAUSELA MARTINEZ	0	ISABEL BAUSELA MARTINEZ sáb, 5 de dic de 2009, 19:05
Noticia Contable	 MYRIAM FERNÁNDEZ RUIZ DE VILLEGAS	0	MYRIAM FERNÁNDEZ RUIZ DE VILLEGAS sáb, 5 de dic de 2009, 01:13

Página: 1 2 3 (Siguiente)

Inicio | Webmail USAL - Wind... | AEF I: FORO DE NOT... | Documento4 - Micros... | Internet | 100% | 14:50