

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL**

TÍTULO DEL PROYECTO:

**Coordinación de la materias del nuevo grado Ingeniero
Agroalimentario**

Responsable del proyecto:

**ANA MARIA VIVAR QUINTANA
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ZAMORA**

Referencia del proyecto: ID9/087



INDICE:

1. Objetivos.....	3
2. Equipo.....	5
3. Actividades realizadas	8
4. Resultados y conclusiones	12

1. Objetivos

El proyecto pretendía llevar a cabo la coordinación vertical y horizontal necesaria para el adecuado planteamiento y desarrollo del nuevo plan de estudios del Grado en Ingeniero Agroalimentario .

El desarrollo de la elaboración del nuevo título por parte de la comisión correspondiente (de la cual formo parte) puso de manifiesto la falta de entusiasmo y motivación de un parte del profesorado. Por esta razón el presente proyecto pretendía ser un estímulo para el trabajo de coordinación que va a ser necesario llevar a cabo. Se pretendía con él que todos aquellos profesores que se implicasen activamente en esta coordinación (realizando las tareas que se les soliciten y asistiendo a las reuniones y seminarios que se convoquen) fueran reconocidos como miembros del equipo investigador del presente proyecto y recibiendo el certificado de participación correspondiente.

Las líneas de coordinación sobre las que se proponía llevar a cabo una acción más directa eran:

- Adecuación de los temarios a las competencias que deben desarrollarse.
- Ausencia de lagunas y/o repeticiones en los temarios de diferentes asignaturas
- Actividades de enseñanza-aprendizaje que se desarrollarán y competencias que se van a trabajar en ellas.
- Reparto de la carga de trabajo del alumno de forma adecuada a lo largo del semestre.
- Reparto de las actividades formativas de forma que se trabaje el



mayor número de competencias transversales posibles de forma coherencia a lo largo de los cursos académicos.

- Adecuación de los sistemas de evaluación de las competencias.

Si en alguno de los seminarios propuestos el profesorado viera la necesidad de ser asesorados se plantearía recurrir a los servicios que pueda prestarnos la universidad para poder solucionar estas dudas. Se podrían organizar charlas o sesiones de trabajo con distintos profesores de la universidad que pudieran resultar aclaratorias para los profesores de la titulación.

2. Equipo

En el equipo del proyecto participaron: MARGARITA MORÁN MARTÍN (Directora de la E.P.S. de Zamora) y YOLANDA GUTIERREZ FERNÁNDEZ (Subdirectora de Organización académica de la E.P.S. de Zamora)

Tal y como se solicitó en el proyecto todos los profesores con docencia en la actual titulación de Ingeniería Técnica Agrícola que han participado activamente en la coordinación de la titulación y por lo tanto en la realización de este proyecto forman parte del equipo del mismo. Estos profesores son:

ANA ISABEL NEGRO DOMÍNGUEZ

JAVIER VIÑUELA SERRANO

ANA M^a GONZÁLEZ PARAMÁS

JOSÉ ANDRÉS BARBERO CALZADA

ANA M^a VIVAR QUINTANA

JOSÉ EMILIO YANES GARCÍA

ÁNGELA EGIDO CARBAYO

JOSÉ FCO. CHARFOLÉ DE JUAN

ANTONIO FERNÁNDEZ MARTÍNEZ

JOSÉ LUIS HERRERO DE TORANZO

AURELIO JOSÉ HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

JOSÉ SIMÓN FUENTES CASTAÑO

CARLOS FERNÁNDEZ VASALLO

JUAN ALFONSO GÓMEZ BÁREZ

DIEGO VERGARA RODRIGUEZ

M^a CARMEN LÓPEZ CUESTA

FCO. JAVIER BRAGADO GONZÁLEZ

M^a NIEVES RODRÍGUEZ COUSIÑO

FÉLIX HERNÁNDEZ JUAN

M^a TERESA ESCRIBANO BAILÓN

FRANCISCO JAVIER DÍAZ RINCÓN

M^a YOLANDA GUTIÉRREZ FERNÁNDEZ

ISABEL REVILLA MARTÍN

MANUEL PABLO RUBIO CAVERO



JAIME CALVO GALLEGO

MARGARITA MORÁN MARTÍN

ISIDRO TOMÁS FERNÁNDEZ

MIGUEL ÁNGEL VICENTE RODRÍGUEZ

ÓSCAR ZURRÓN CIFUENTE

SOLEDAD SAN ROMÁN VICENTE

3. Actividades realizadas

Las actividades realizadas se llevaron a cabo siguiendo el calendario previamente marcado en la petición del proyecto. Sin embargo, los plazos marcados no se han podido cumplir como estaba previsto inicialmente llegando sólo a la coordinación correspondiente al segundo curso de la nueva titulación. Por esta razón se planteará en la nueva convocatoria la continuación de este proyecto para poder concluir el trabajo realizado.

Primera fase: Presentación del proyecto a los profesores de la titulación y a los alumnos.

Durante el mes de septiembre se abrieron en la plataforma Studium dos cursos, uno destinado a los profesores de la titulación y otro a los alumnos.

A los profesores se les informó de la memoria de Grado presentada por la comisión y de las materias que incluía así como de las convalidaciones planteadas. Se creó un foro de trabajo donde se enviara todo lo que se les iba pidiendo y donde quedara a disposición de todos y un foro de Dudas para las posibles preguntas que pudieran surgir. Se envió correo a todos los profesores para que tuvieran noticia y se les animaba a la participación. El 90% de los profesores accedió al curso de forma más o menos regular.

A los alumnos se les informó de la memoria del nuevo grado y de los cambios que suponía respecto a la titulación actual. Se les presentaron tablas comparativas y asignaturas que se convalidarían para que lo pudieran consultar. Así mismo se les abrieron dos foros uno informativo y otro de dudas y sugerencias. Se envió correo electrónico a todos los alumnos para

informarles de este curso y además se realizó una sesión informativa de forma independiente para cada uno de los cursos. El día 26 de octubre se realizó la sesión informativa con los alumnos de segundo y tercero y el día 28 de octubre con los alumnos de primero.

Aproximadamente un 50% de los alumnos han accedido al curso y se han mantenido más o menos participativos. Algunos solicitaron sesiones informativas concretas que se realizaron en pequeños grupos, las preguntas más frecuentes se han referido a las convalidaciones y a la pertinencia o no de pasarse al nuevo título.

Segunda fase: Solicitud de una ficha detallada de las asignaturas de primero

En el mes de octubre se envió a través del foro la información correspondiente al proyecto de innovación concedido y se les indicó a los profesores que aquellos que participaran de forma activa en la coordinación de la titulación serían incluidos como miembros del equipo de este proyecto.

Se diseñó un modelo de ficha que permitiera reunir información sobre el temario detallado de las asignaturas así como de las actividades previstas por los profesores en el desarrollo de las nuevas asignaturas.

Se informó a los profesores sobre la finalidad de las fichas que no era otra que permitir a los profesores de otros cursos conocer en detalle los temarios desarrollados para poder evaluar la duplicidad de contenidos y la necesidad de incluir contenidos concretos que permitieran el mejor desarrollo de asignaturas de cursos superiores.

A finales del mes de octubre se envió la ficha preparada a todos los profesores



de primer curso y se les dio un plazo para la entrega de las fichas. Sólo dos asignaturas de las 9 previstas en primer curso no remitieron la ficha correspondiente.

Tercera fase: Coordinación de las asignaturas de primer curso

Las fichas fueron revisadas por el coordinador, y se solicitó en los casos que resultó necesario modificación o ampliación de la información suministrada por los profesores. El día 30 de noviembre se puso a disposición de los profesores de los cursos superiores las fichas entregadas por los profesores de primero. Se dio un plazo de 15 días para que se enviaran comentarios o sugerencias que permitieran mejorar o adaptar los programas presentados a las asignaturas de otros cursos.

No se hizo ningún tipo de comentario al respecto por lo que se decidió continuar la coordinación con las asignaturas de segundo curso.

Cuarta fase: Solicitud de una ficha detallada de las asignaturas de segundo

A la vuelta de las vacaciones de Navidad se solicitó a los profesores de segundo curso la misma información que se pidió a los de primero. La respuesta en este curso fue inferior, en la fecha prevista sólo 4 asignaturas de las 10 propuestas en segundo curso entregaron la ficha correspondiente y no en el plazo establecido. A finales del mes de Abril se volvió a escribir un correo solicitando a los profesores que remitieran la información pertinente, pero hasta la fecha de entrega de la presente memoria no se ha recibido ninguna ficha más.



Quinta fase: Coordinación de las asignaturas de segundo

La coordinación de las fichas de segundo curso aún no se ha llevado a cabo debido al bajo número de fichas recibidas.

4. Resultados y conclusiones

Existe un elevado número de profesores cansados de rellenar papeles y fichas que no han considerado pertinente ni necesario realizar una coordinación con los demás profesores de la titulación.

La coordinación está resultando una labor más difícil de lo inicialmente previsto, la participación de los profesores está siendo muy baja a la hora de elaborar las fichas de sus asignaturas pero más incluso a la hora de realizar una coordinación efectiva y preocuparse de evitar solapamientos y carga excesiva del trabajo de los alumnos.

En general se percibe descontento con la entrada de los nuevos grados.

Creo firmemente en que es absolutamente necesario que se lleve a cabo una coordinación efectiva dentro de las titulaciones y es mi propósito solicitar un nuevo proyecto a este respecto para poder acabar el trabajo que se ha llevado a cabo durante este curso académico.

Es muy probable que mi labor como coordinadora no haya sido todo lo dinamizadora que se pudiera esperar y que sea necesario plantear las cosas desde otra perspectiva. En este sentido me he apuntado a algunos cursos organizados por el IUCE que me permitan mejorar la labor que estoy realizando.