MEMORIA PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

ESTUDIO EMPÍRICO DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN LA PRÁCTICA EMPRESARIAL

MODALIDAD: IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO DEL PROYECTO: **ID10/028**

CENTRO: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA. DPTO. ADMINISTRACCIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA

TITULACIÓN: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, CUARTO CURSO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE GESTIÓN, OPTATIVA, PRIMER CUATRIMESTRE, 6 CRÉDITOS, CURSO 2010-2011

PROFESORA: ISABEL GALLEGO-ÁLVAREZ

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNARTURA CONTABILIDAD DE GESTIÓN

La contablidad de gestión es una materia que se imparte como asignatura optativa en cuarto curso de la licenciatura en administración y dirección de empresas.
Los conocimientos previos que adquieren en la asignatura de segundo de ADE denominada contabilidad de costes y los adquiridos en otros cursos como primero y tercero son necesarios para que el alumno pueda comprender dicha materia.
Es una asignatura que por su naturala es bastante práctica y hasta ahora la he impartido con explicaciones teóricas basadas en apuntes proporcionados a los alumnos y que están en mi página web: http//web.usal.es/~igallego y ejercicios de aplicación práctica que se resuelven en clase.
No son muchos los alumnos que llegan a elegir esta asignatura, puesto que como costes (2º curso) es obligatoria los alumnos a los cuáles no les gusta o no aprueban como ellos desean no la eligen, sin embargo los alumnos matriculados tanto de nuestro país como de otros países: franceses e italianos especialmente, muestran un gran interés por la misma, la participación en clase es positiva y los resultados de los exámenes también lo son.

Respecto a la materia se puede decir que es la gran desconocida, puesto que a diferencia de la contabilidad general o externa que es obligatoria para las empresas y por lo tanto en la CNMV o en cualquier página web podemos encontrar datos del Balance, cuenta de Pérdidas y Ganancias y otro tipo de información, la contabilidad de costes y de gestión no es obligatoria y excepto que la propia empresa quiera mostrarla (que no es lo habitual) nadie puede acceder a ella, esto hace que yo no pueda enseñar a mis alumnos datos reales de las empresas y esto me preocupa puesto que aunque es muy importante en la realidad empresarial (puesto que es la base para determinar costes de

productos, márgenes y resultados), a veces me parece que los alumnos piensan que no les digo toda la verdad, puesto que para ellos sería mucho más relevante ver algún informe de la realidad interna de la empresa, pero esto no es así.

Para paliar un poco esta situación y considerando la experiencia del curso (2009-2010) donde los alumnos realizaron trabajos sobre la contabilidad de gestión de empresas de distintos sectores de actividad basados en documjentos exisistentes:

-La contabilidad de gestión en las empresas de fabricación de automóviles
-La contabilidad de gestión en las empresas hoteleras
-La contabilidad de gestión en las empresas vitivinícolas
-La contabilidad de gestión en las empresas agrarias
-La contabilidad de gestión en las empresas de telecomunicaciones
-La contabilidad de gestión en las empresas eléctricas
(Estos trabajos están en mí página web: http//web.usal.es/~igallego)

Durante este curso (2010-2011) los alumnos en grupos de 2 ó 3 han realizado un cuestionario para conocer realmente como realizan la contabilidad de gestión empresas de distintos sectores de actividad, concretamente: empresa de servicios, empresa de hostelería, empresa de fertilizantes y abonos, empresa francesa de accesorios para bicicletas, empresa francesa de fabricación y transporte de multi-servicios routers y aparatos Ethernet y un supermercado **(todos los trabajos están disponibles en mi página web http//web.usal.es/~igallego y expuestos en la radio universidad de Salamanca en el apartado de innovación docente)**
Lo ideal sería en un futuro continuar con este tipo de investigación para conocer la realidad empresarial en esta materia en otros sectores de actividad puesto que también utilizaré los resultados obtenidos como estudios de casos y práctica empresarial para la docencia de cuarto de ADE en el curso 2011-2012 y en la asignatura Contabilidad de gestión, esto permitirá un enriquecimiento para los alumnos. También los utilizaré en la asignatura obligatoria de segundo del grado de ADE denominada Sistemas de Información Contable Internos como material para los alumnos (esta asignatura la comenzaré a impartir el próximo curso).

A MODO DE RESUMEN

OBJETIVO PLANTEADO
Que los alumnos de contabilidad de gestión conozcan como las empresas realizan realmente el control de costes y gestión.

METODOLOGÍA
Lectura de documentos y bibliografía, búsqueda en bases de datos, internet, etc.
Tutorías específicas para atender a los alumnos para resolver dudas sobre el trabajo
Selección de la empresa objeto de estudio
Visitar a la empresa y contactar con una persona experta en el tema

ORGANIZACIÓN
-Primera semana de clase propuesta a los alumnos y selección de los grupos de trabajo
-Determinar la empresa que los alumnos quieren encuestar

-Contactar con la persona o responsable de la contabilidad de gestión de la empresa
-Elaboración del cuestionario y supervisión por la profesora
-Realizar la encuesta y elaborar el trabajo
-Exposición en clase e incorporar los trabajos realizados por los alumnos en mi página web para que sirva de material para cursos posteriores

RESULTADOS ESPERADOS
-Que los alumnos conozcan en más profundidad la contabilidad de gestión en distintos sectores de actividad
-Enriquecimiento al trabajar en grupo de 2 ó 3 alumnos
-Desarrollo de un cuestionario
-Motivar a los alumnos a participar más en clase al tratarse de alumnos que al siguiente año comenzarán su vida laboral
-Personalmente pienso que este sistema enriquecerá a los alumnos y también pueden aportar ventajas a las empresas

RESULTADOS OBTENIDOS
-Los alumnos han realizado correctamente las competencias asignadas
-Los alumnos han trabajado en grupo de 2 ó 3 y han realizado la exposición en clase, como nota a destacar todos los alumnos del grupo han participado en la exposición y al realizar la misma se observaba que todos habían participado en el trabajo
-Han elaborado un cuestionario según las ideas planteadas inicialmente que servirá para continuar añadiendo más valor a esta metodología de aprendizaje donde los alumnos se tendrán que enfrentar a situaciones reales
-Los trabajos elaborados por los alumnos están en mi página web **http//web.usal.es/~igallego**
-Los trabajos también se han expuestos en **la radio de la Universidad de Salamanca** en el apartado **de innovación docente**, algunos de los alumnos no asistieron a la presentación puesto que estaban de viaje para su país de vacaciones de Navidad.
-En definitiva como profesora de la asignatura Contabilidad de Gestión de 4º de ADE me siento satisfecha con el Proyecto de Innovación Docente desarrollado en el curso 2010-2011

Profesora: Isabel Gallego-Álvarez Salamanca, 2 de Mayo 2011