

# **Prácticas y experiencias de alfabetización informacional a través de tutoriales-web en las bibliotecas**

M<sup>a</sup> Felicidad  
Campal  
García

---

# ¿Por qué un tutorial en las bibliotecas?



Porque los tiempos están cambiando

Porque las bibliotecas deben cambiar para adaptarse a ellos.

Porque lo que no ha cambiado es nuestra responsabilidad para ofrecer a nuestros usuarios formación y ayuda de calidad.

Porque aunque no podemos ofrecer esa ayuda de forma real 24 horas al día 365 días al año, si podemos, y debemos, diseñar aplicaciones y sistemas de formación a distancia eficientes, dinámicas y atractivas, que favorezcan la teleformación.

Porque Internet hace más fácil llegar a más gente, más veces y en menos tiempo y nos permite mostrar virtualmente a nuestros usuarios como usar la propia red Internet, las bibliotecas y la información.

Por todo ello, estos tutoriales son algunos ejemplos y buenas prácticas de estas aplicaciones. No están todos los que son, pero sin duda, si son todos los que están, lo que es un acicate para que sigan siendo y estando.

# Los tutoriales

**Tutoriales unidireccionales** en los que la biblioteca ofrece información y el usuario solo recibe esos datos; participa del proceso de orientación-aprendizaje en la medida en que convierte esa información en conocimiento que podrá aplicar, pero no participa del proceso de comunicación. Puede haber varios niveles:

- Un primer nivel, se trata de una guía virtual que ofrece información básica acerca de:
  - la biblioteca, de los servicios y cómo utilizarlos,
  - del manejo del catálogo y de la localización de los fondos
  - del manejo de las bases de datos de las que la biblioteca dispone (diapositivas 4-7).
- Un segundo nivel, se trata ya de un tutorial, más completo que el anterior, ya que además de lo ya mencionado, incluye orientación, formación y ayuda:
  - para el manejo de la información en su sentido más amplio: plantear la necesidad de información, buscarla, localizarla, seleccionarla, aplicarla y comunicarla
  - para el manejo de las publicaciones periódicas,
  - para la búsqueda de información y para el manejo de Internet,
  - Todo lo relacionada con los derechos de autor y el plagio, para lo que casi todos incluyen información acerca de cómo citar las fuentes consultadas (diapositivas 8 y 9).

**Tutoriales bidireccionales e interactivos** en los que el usuario participa activamente de su formación, a través de la resolución de ejercicios prácticos propuestos que le permiten aplicar lo aprendido e ir avanzando en el tutorial. El contenido es muy similar al segundo nivel del anterior (diapositivas 10-19).

**Tutoriales diseñados específicamente para el manejo de Internet**, así como de las herramientas necesarias para su consulta, por ejemplo el manejo del ratón y del teclado (diapositivas 20 y 21).

# The Boston Public Library

Guides  
to the  
Library



## Library Tours

The Central Library's McKim Building is an architectural treasure. Discover tours of our wonderful Historic Landmark building.

Take an Art and Architecture Tour.

Walking guides for art in the Central Library, McKim Building.

- Brief walking tour of the McKim Building
- Abbey Room Paintings
- Chavannes Gallery
- Sargent Gallery

## Guides to the Library

Use these resources to become more familiar with the Boston Public Library and how to use it.

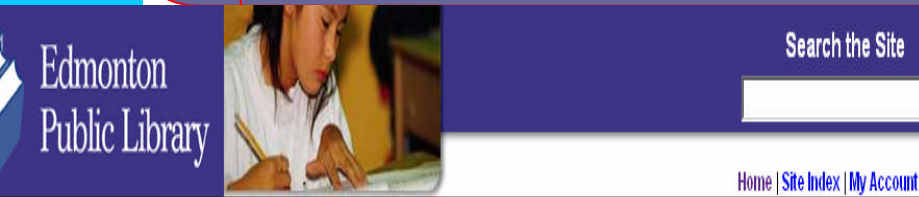
History and Description of the Library

Popular Subjects and Their Call Numbers

Understanding Call Numbers

- <http://www.bpl.org/guides/index.htm>
- Es una guía de uso que muestra cada uno de los servicios a través de:
- un paseo virtual por la biblioteca,
- una historia de la misma,
- una relación de materias y de su localización,
- así como una explicación detallada de los tejuelos

# Edmonton Public Library



## How To Use The EPL Catalogue - A Tutorial

Using the EPL Catalogue, it's very easy to explore the resources in our collection. If you have never used the Catalogue or wish to learn more, just follow the links below and you will become a Catalogue Expert in no time.

### EPL Catalogue

- [What is the Catalogue?](#)
- [Where is the Catalogue?](#)
- [How do I find items?](#)
- [Finding Items - Keyword Search](#)
  - [Keyword Search - Tricks and Tips](#)
  - [Keyword Search - Limit your Search](#)
- [Finding Items - Advanced Keyword Search](#)
- [Finding Items - Headings Browse](#)
- [Finding Items - Call Number Browse](#)
- [Finding Items - ISBN Search](#)
- [Requesting Items \(Placing Holds\)](#)
  - [Setting a Pickup location](#)

- <http://www.epl.ca/EPLCatMain.n.cfm>
- Se trata de un tutorial únicamente para el manejo del catálogo y de los subcatálogos:
  - Búsquedas sencillas y avanzadas
  - Operadores booleanos y de truncamiento
  - Reservas y renovaciones

# Labyrinth University 101 Tutorial (Western Michigan University)

## LABYRINTH



Welcome to *Labyrinth*, the University 101 Tutorial. It is designed to help you develop the skills you need to find your way through a maze of information and succeed in your studies at Western Michigan University.

### INSTRUCTIONS



#### Highlights Tour

Complete this module to become familiar with the locations of campus libraries and their hours of operation. Learn about library services and service points in Waldo Library.

Estimated time to complete:



#### Searching for Books

Here you will learn how to use WestCat, the online catalog. You'll learn how to search for books by author and by title, and to locate books on a topic using the Guided Keyword search.

Estimated time to complete:



#### Searching for Articles

In this module you will learn how to identify an article on a topic using a general periodicals database and the Journal Title search. You will also learn how to find the article in the Waldo Library.

Estimated time to complete:



#### Quiz and Certificate

Take the quiz. When you successfully pass it, you will receive a Certificate of Completion for University 101, which you can print and submit to your instructor.

Estimated time to complete:

- <http://www.wmich.edu/library/labyrinth/main.html>
- Tutorial sencillo, de una hora de duración, diseñado tanto para los estudiantes de esta universidad, como para los de fuera de ella que quieran conocer y aprender el manejo de la bibliotecas de esta universidad:
  - Encontrar libros usando el catálogo en línea
  - Encontrar artículos en periódicos y revistas por medio de la base de datos de publicaciones periódicas

# Beaufort County Public Library



Tutorial  
for



and



Databases

[About the Databases  
and How to Access](#)

[Begin the Tutorial!](#)

About the Databases

**DISCUS** is South Carolina's Virtual Library, providing all South Carolinians with equitable access to an electronic library of essential information sources. DISCUS is administered by the South Carolina State Library in cooperation with school, college and public libraries. DISCUS is funded by the South Carolina General Assembly with supplemental funding by the federal Library Services and Technology Act. DISCUS includes Gale Group,

- <http://www.co.beaufort.sc.us/bftlib/tutorial.htm#IT>
- Tutorial para el uso de:
- **DISCUS** es la *South Carolina's Virtual Library*:
  - Un servicio de South Carolina State Library, que provee a todos los habitantes de la zona de acceso igualitario a algunas de las fuentes de información electrónicas.
  - Se ofrecen las herramientas formativas adecuadas para el manejo de las bases de datos.
- **NewsBank** es un servicio de la Beaufort County Public Library que
  - permite el acceso a artículos a texto completo de más de 500 periódicos locales y regionales
  - Muestra como buscar la información



# Penn University Library

The screenshot shows the Penn University Library website. At the top, there is a navigation bar with links like "penn online research tutorial", "penn library", and "contact us". Below this is a search bar with the text "go directly to" and a dropdown menu. To the right of the search bar is a link "< back / next >". The main content area is titled "Library Databases vs. the Public Web". It contains a table with two columns: "Library databases are especially good for" and "The public web is good for". The table lists various resources and their characteristics. Below the table, there are two sections: "Library Databases" and "Public Web".

Library databases are especially good for	The public web is good for
<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Finding books</a></li><li>• <a href="#">Finding journal, magazine and newspaper articles</a></li><li>• <a href="#">Finding scholarly and general reference materials</a></li><li>• <a href="#">Finding government documents</a></li><li>• <a href="#">Finding primary resources</a></li><li>• Finding statistical information</li><li>• Pictures and images</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Very current (today's) news</li><li>• Primary resources</li><li>• Information about popular culture</li><li>• General reference information</li><li>• <a href="#">Recent government documents</a></li><li>• Statistical information</li><li>• Pictures and images</li></ul>

**Library Databases**  
All of Penn's research databases are accessed through the physical library or the Library Web. Most of these resources are paid for by the Library and provided to students free of charge. Because library databases contain mostly scholarly information and are designed to allow convenient searching of scholarly topics, they are very well suited for scholarly research.

**Public Web**

- <http://gethelp.library.upenn.edu/PORT/publicvslibrary.tm>
- Ofrece formación tanto:
- En el uso de los materiales de la biblioteca
- El manejo de la información en sentido más amplio:
  - seleccionar el tema,
  - las fuentes,
  - localizar los materiales (libros y artículos)
  - evaluar la información,
- Como en el uso de Internet
- Es muy interesante la comparación que establece entre la biblioteca e Internet



# UCLA College Library



The screenshot shows the UCLA College Library homepage. At the top, it says "university of california los angeles" and "College Library". Below this is a navigation bar with "UCLA Library", "UCLA", and "Contact us". On the left, there is a vertical menu with links: "Library Catalog", "Hours", "Reserves", "News & Events", "Powell Music", "Search", and "Need Help? Ask a Librarian". The main content area features a cartoon character with a speech bubble that says "SO YOU'RE OLD ENOUGH TO VOTE, EH?" and a link to "2004 Election Info". Below this is a section titled "Do Research" with links to "Find Articles", "Find Books", "Find Course-specific Research Pages", "Find Reference Resources", "Research Paper Planner", "The Road to Research", and "Session Evaluations". Another section titled "Get Help" has links to "Help Guides", "Research Appointments", and "Ask-a-Librarian". A section titled "About College Library" has links to "About us", "Map", "Directory", "Powell Building", and "We Get Mail". At the bottom, there is a text block about citing sources and a cartoon character with a large 'C' on its chest.

university of california los angeles  
**College Library**

UCLA Library UCLA Contact us

Library Catalog  
Hours  
Reserves  
News & Events  
Powell Music  
Search

**Need Help?  
Ask a Librarian**

  
[2004 Election Info](#)

If you are not a UCLA student:

**Do Research**

- [Find Articles](#) (Need *off-campus access* to article databases? Use the [proxy server](#))
- [Find Books](#) • [Find Course-specific Research Pages](#) • [Find Reference Resources](#)
- [Research Paper Planner](#) • [The Road to Research](#) • [Session Evaluations](#)

**Get Help**

- [Help Guides](#) • [Research Appointments](#) • [Ask-a-Librarian](#)

**About College Library**

- [About us](#) • [Map](#) • [Directory](#) • [Powell Building](#) • [We Get Mail](#)

Need help figuring out how to cite your sources? Check out the [Bruin Success with Less Stress](#) web site for help. You'll also find info on other stuff like intellectual property, file sharing, and tips on how to keep on top of your assignments.



- <http://www.library.ucla.edu/college/>
- Tutorial dividido en 3 módulos:
  - **Búsqueda y localización de información:**
    - Catálogo de la biblioteca y sus materiales
    - Artículos de revistas
    - Fuentes de Información
    - Selección del tema
    - La búsqueda de información y evaluación de las mismas
  - **Solicitud de ayuda:**
    - a los bibliotecarios
    - Dispone de guías de uso de cada uno de los recursos y pistas para el manejo de los mismos elaboradas por la biblioteca, así como enlaces a recursos externos
  - **Información acerca de la propia biblioteca:**
    - Personal
    - Equipamientos e infraestructura
    - Planos

# University and public libraries in Finland

## 1. Introduction - University and public libraries

### University and public libraries



University Libraries in Finland are open to the general public. However, there may be restrictions on what material can be borrowed from the libraries and what must be used on the premises only. **Using the university libraries is free of charge.**

The collections in the university libraries vary according to the fields of study in each university. The emphasis on the collections is largely academic, although there are a lot fiction and popular magazines available as well.

### Helsinki University Libraries

Finnish public library collections usually include books, periodicals, maps, sheet music, talking books, cassettes, CDs, CD-ROMs, videos, DVDs etc. Details of all material, such as titles and authors, are stored in the **online public access catalogue**. Library catalogues can be accessed on terminals and work stations in the libraries. Most of the public library catalogues have a web-based interface and can be accessed over the Internet. **Public libraries are open to everyone and using them is free of charge.**

Additional information on Finnish public libraries

- [http://www.opiskelijakirjasto.lib.helsinki.fi/koulutus/libtut/1introduction\\_3.html](http://www.opiskelijakirjasto.lib.helsinki.fi/koulutus/libtut/1introduction_3.html)
- **Es un tutorial interactivo de uso tanto de las bibliotecas públicas como universitarias.**
- **Está dividido en varios apartados:**
  - **Introducción,**
  - **Bibliotecas: tipología y enlaces,**
  - **Fuentes para buscar información,**
  - **Búsqueda en Internet,**
  - **Criterios para la evaluación de las fuentes y de la información,**
  - **derechos de autor**
    - **redacción de citas bibliográficas.**
- **Al final de cada uno de los apartados citados, hay un test, para que el usuario compruebe lo que ha aprendido. Una vez rellenado, informa sobre el índice de aciertos y remite a más información en los fallos**

# The Dudley Knox Library Orientation



- <http://online.nps.navy.mil/library/>
- Tutorial interactivo que orienta sobre el manejo de:
  - esta biblioteca militar,
  - de todos los servicios de que dispone
  - y de las fuentes de información.
- Ofrece información básica sobre las estrategias de búsqueda, aspectos que serán de mucha utilidad a los alumnos de Naval Postgraduate School

# Murphy Library (University of Wisconsin-LaCrosse's)

Introduction ■ Glossary ■ Map ■ Other Modules ■ Your Comments?

Welcome!

To The  
Murphy Library  
Information Success  
Tutorial

This tutorial is made up of six modules. Each one should take about 15 minutes to complete for a total of about one and a half hours. We encourage you to start at the beginning and work your way through, but the modules are accessible in any order.

## 1. Information Resources

Introduction to information resources and issues for today's student.

## 2. Research Skills

Essentials of research so you can get your first classroom assignments done fast.

## 3. Finding Books

A few tips to get started.

## 4. Finding Periodicals

Magazine and journal articles online and in the library.

## 5. Web Information

Save time...search smart!  
Techniques to help you find high-quality information fast.

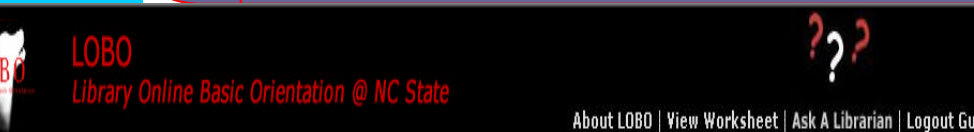
## 6. The Lifelong Learner

Food for thought (but don't eat it in the library).

- <http://perth.uwlax.edu/murphylibrary/tutorial/>
- Este tutorial interactivo, está dividido en módulos, cada uno de los cuales se tarda 15 minutos en revisarlos, hasta un total de hora y media. El contenido es el siguiente:
  - Fuentes de información
  - Estrategias de búsqueda
  - Búsqueda de libros en el catálogo de la biblioteca y su posterior localización
  - Búsqueda de artículos, revistas y publicaciones periódicas
  - Manejo de Internet
  - Recursos para el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- Algunos de los módulos incluyen preguntas al final de algunas secciones
- Se recomienda seguir un orden lógico de lo más sencillo a lo más complicado pero puede hacerse cada uno de ellos de forma independiente



# LOBO, the Library Online Basic Orientation at North Carolina State



Search Process  
Research Needs  
Finding a Research  
Tool  
Setting the Search  
Parameters  
Finding Resources  
Help?  
Table of Contents  
Home Page

Welcome to LOBO, the Library Online Basic Orientation at [NC State!](#)

This tutorial will familiarize you with the college research process as well as the resources provided by the NCSU Libraries.

## What You Need to Know about LOBO:

1. LOBO is designed to help you complete your assignments that require library research. Because library research is complex, we've divided LOBO into several sections, listed along the left side of the screen. To be successful, you should use each section of LOBO when it is useful in completing your assignment. In other words, **do not try to complete all of LOBO in one sitting**, take your assignment, and LOBO, one step at a time.
2. If your instructor asks you to answer the questions throughout LOBO, be sure to answer them with a **particular research assignment** in mind. If you do not have a specific assignment in mind, many of the questions will not be meaningful to you!
3. To save your responses to questions throughout LOBO, be sure that you're **logged in**. To add an answer, click the "Add to Worksheet" button below each question blank. To check that your answers were saved, click the "View Worksheet" link at the top of each screen!

We welcome your comments and suggestions for improvement. Click the [Ask a Librarian](#) link at the top right corner of your screen to get help or send us a message at any time!

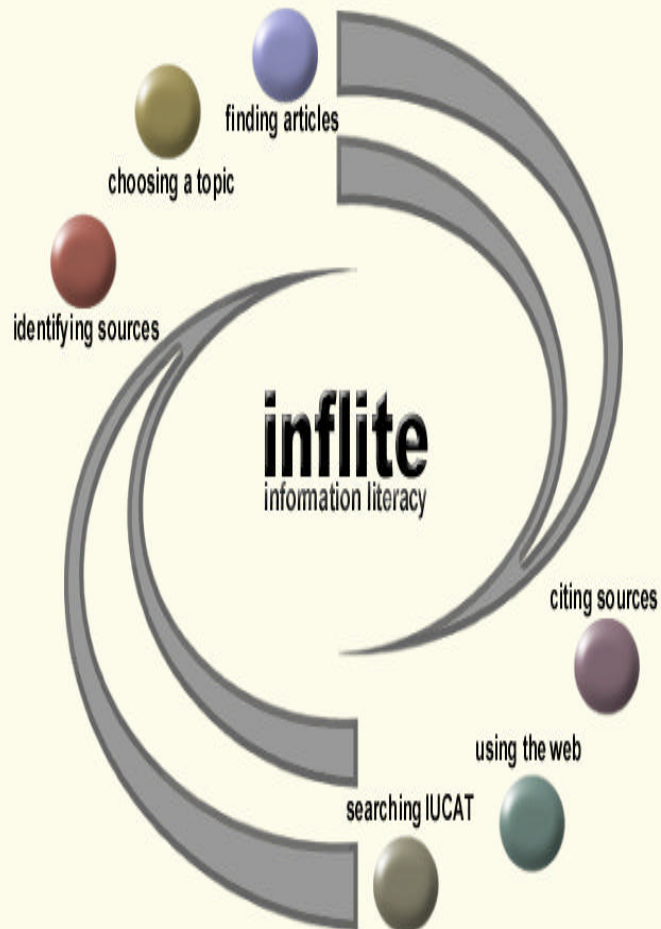
[Continue to the Next Section](#)

- <http://www.lib.ncsu.edu/lobo2/lobo2hp>
- Tutorial interactivo (para los alumnos y para los invitados, solo es informativo), que consta de 7 módulos relacionados con la solución de problemas con el manejo de la biblioteca, de la información y de Internet:
  - El proceso de búsqueda
  - Definición de las necesidades de búsqueda, en la biblioteca (libros, revistas) y en Internet
  - Estrategias de búsqueda, sencilla y avanzada, operadores booleanos y de truncamientos
  - Localización de la información, tanto en la biblioteca, signaturas de revistas, como en Internet
  - Aplicar y evaluar la información encontrada, así como citarla correctamente
  - Resolución de dudas, contacto con los bibliotecarios y expertos

# IUPUI: Indiana University, Purdue University Indianapolis Library tutorial

Research and writing are recursive processes, you will likely find yourself adjusting your research question and "re-searching" different library sources in the process. Don't worry! That means you're using information like a pro!

Which step will begin your search process? Choose one.



- <http://inflite.ulib.iupui.edu/>
- Tutorial interactivo que consta de 6 módulos de unos 20 minutos de duración cada uno.
- Pretende ser de utilidad para mostrar el manejo de la biblioteca y de Internet.
- El objetivo del tutorial es formar a los alumnos en la selección y evaluación de información, tanto para el periodo universitario como fuera de ella, a la hora de buscar un trabajo o cualquier actividad diaria.
- Cada uno de los módulos incluye:
  - Una lista de conceptos clave y de habilidades que se deben aprender.
  - Pistas para aprender el manejo de las bibliotecas, de las fuentes de información y de Internet
  - Información sobre las habilidades supuestamente adquiridas al final de cada módulo
- Los módulos son:
  - Selección del tema
  - Identificación de las fuentes
  - Manejo de Internet
  - Citas de la fuentes utilizadas
  - Manejo del catálogo y localización de los materiales
  - Búsqueda de artículos (diferencia entre periódicos y revistas)

# Dalhousie University Libraries

al libraries

Home Libraries How do I...? Requests Search Quick Links ▾

## Information Literacy Tutorials

The Dalhousie Libraries has created a series of eight interactive tutorials which cover basic research skills essential for a successful academic program - Developing Your Research Strategy, Search Techniques, Searching Novanet, Finding Journal Articles, Searching Databases, Finding Web Resources, Researching Ethically and Citing Sources.

[Link to Key Points handouts.](#)

These tutorials were created using Authorware 6 and require the free **Authorware Web Player** plugin. Most computers on campus, the labs and Learning Commons have the player already installed. [Download Player](#)

### Dalhousie students and faculty

[Login to tutorials](#)

This link uses WebCT to provide quizzes in each module so that you can check your understanding of the content.

You will be required to login using your WebCT username and password.

If you don't know what this is, it means your Dalhousie email username/Net ID ([NetID Lookup](#)) and the password is initially your Banner number starting with capital B (this can be changed later).

### Guests

[Login to tutorials](#)

If you prefer a less controlled non-tracking option, you can access a version of the tutorials with a guest login.

Create the guest login before you access the tutorials. Once you have logged in, add the course "Information Literacy" and click the Register button.

[Create guest login](#)

- <http://www.library.dal.ca/how/emo/ules/webindex.htm>
- Tutorial interactivo que consta de módulos que muestran las habilidades básicas y esenciales para desarrollar con éxito:
  - las estrategias y las técnicas de búsqueda en la biblioteca,
  - de información,
  - de artículos de periódicos,
  - el manejo del catálogo,
  - el manejo de bases de datos,
  - la búsqueda de recursos en Internet,
  - información acerca de ética y derechos de autor,
  - cómo citar las fuentes que se han utilizado.




# St. Johns University Libraries

St. Johns University 2002



- [http://www.stjohns.edu/images/sjuimages/libraries/ilt\\_home.htm](http://www.stjohns.edu/images/sjuimages/libraries/ilt_home.htm)
- Tutorial interactivo dividido en 9 módulos de entre 10 y 20 minutos de duración:
  - Servicios de las bibliotecas universitarias
  - Ciclo de la información
  - Necesidades de la información
  - Estrategias de búsqueda
  - Localización de los libros y de los artículos
  - Evaluación de la información
  - Fuentes para citar la información
  - Información acerca del plagio y derecho de autor
- Cada uno de los módulos finaliza con un test para comprobar lo aprendido
- Incluye un test para evaluar el tutorial
- Así como un test que se recomienda que los usuarios hagan al inicio y al final de la aplicación para comprobar el nivel de conocimientos antes y después de haber realizado el tutorial
- Es posible descargarse los manuales o guías de uso para cada módulo.

# Vancouver Public Library

Vancouver Public Library Online	Home	Kids	Teens	Site Map	Contact
 Vancouver Public Library	Catalogue	Borrowing	Electronic Resources	Links	Search the Internet

## Welcome to the Vancouver Public Library Grade Seven Library Skills Tutorial!

This tutorial introduces students to research skills useful for completing homework assignments.

There are 4 modules:

- Module 1: Sciences - Plants
- Module 2: Early Man
- Module 3: Ancient Egypt
- Module 4: Earth Sciences - Volcanoes

Later you will be asked to choose *one* module to complete for the tutorial.

Each module includes separate lessons on searching the following sources:

- Library Catalogue -- VPL's iPAC
- Periodical Database -- Primary Search (EBSCO)
- Periodical Database -- eLibrary Canada
- Internet

The first two lessons take about 20 minutes to complete. The Internet and Catalogue lessons take about 30 minutes to complete.

If this is your first time here, please go to the **Introduction** by clicking the red arrow below.

The introduction will take approximately 20 minutes to complete, and is followed by a brief quiz.

- <http://www.vpl.vancouver.bc.ca/Courses/intro1.htm>
- **Este tutorial interactivo muestra a los estudiantes algunas habilidades de búsqueda de información, muy útil para poder realizar sus deberes.**
- **Está dividido en 4 módulos:**
  - **Modulo 1: Ciencias y plantas**
  - **Modulo 2: Antiguas civilizaciones**
  - **Modulo 3: Antiguo Egipto**
  - **Module 4: Ciencias de la tierra y volcanes**
- **Al final de cada uno de los módulos hay un test que comprueba el nivel de los conocimientos adquiridos**
- **Cada módulo incluye lecciones para usar las siguientes fuentes:**
- **El catálogo de la biblioteca**
- **Bases de datos de la biblioteca Primary Research (EBSCO) y la Base de datos eLibrary (Canada)**
- **Internet**

# University of Central Florida Libraries



University of Central Florida Libraries

UCF

Home

About The Libraries

Ask A Librarian

Index & Search

## ENC1102 Libraries Tutorial Introduction

You need to do library research for your paper...

This tutorial is designed to help you learn fundamental concepts and techniques for library research. By the time you complete the tutorial you should be prepared not only for the quiz, but also for real library research using the catalog and databases.

### Library Research

Library research is a multi-step, iterative process. The major steps are:

- Choose a research topic.
- Brainstorm search terms and devise search strategies.
- Identify library tools (databases, reference books, etc.) to use.
- Enter searches and select records from the results.
- Get the complete article, book, or other item.

This tutorial focuses on steps 3 through 5 - the mechanics of getting to the catalog and databases, entering searches, using the results, and getting your hands on the actual item. Steps 1 and 2 are very important, and are covered to some extent by two Search Guides:

[Ideas for Research Topics](#)

[Avoiding Research Pitfalls](#)

These two guides, and other helpful links, can be accessed from section 7 of the Table of Contents.

### How to Use This Tutorial

The [Table of Contents](#) to select the sections you would like to review, or scroll through the whole Tutorial sequentially.

- <http://library.ucf.edu/Reference/Instruction/ENC1102Tutorial/Intro.htm>
- Este tutorial interactivo está diseñado para enseñar a los alumnos algunos conceptos y técnicas fundamentales para el manejo del catálogo, de la biblioteca y de las bases de datos (búsquedas sencillas y avanzadas) de que esta dispone.
- Para mostrar el uso de la biblioteca, han diseñado un proceso interactivo dividido en varias fases:
  1. Seleccionar el tema de investigación para el que ofrecen ideas y algunas pistas para evitar errores a la hora de plantearlo
  2. Identificar las herramientas y recursos de los que dispone la biblioteca (bases de datos, obras de referencia, el catálogo) y mostrar como usarlos
  3. Hacer la búsqueda y seleccionar la información más adecuada de toda la recuperada
  4. Obtener el texto completo del artículo que les interesa, el libro o cualquier documento
- Algunas de las secciones incluyen ejercicios y áreas de trabajo conectadas a páginas web.

# TILT: Texas Information Literacy Tutorial



Libraries, in **Texas** and around the world, provide access to a variety of resources including the Internet.

By increasing your **information literacy** skills, you can more effectively select, search and evaluate those sources.

This interactive library **tutorial**, sponsored by the UT System Digital Library, will prepare you to explore and research in the online world.



TILT Lite Texas Information Literacy Tutorial (no plug-ins required)      Full TILT (total interactivity)

Resources for Librarians and Educators

- <http://tilt.lib.utsystem.edu/>

- Tutorial interactivo dividido en los siguientes tres módulos:

## 1. Planteamiento de la necesidad de información

- Seleccionar las fuentes
- La biblioteca y/en la web(analogías y diferencias)
- Índices de publicaciones periódicas
- Los periódicos y revistas (analogías y diferencias)
- Listos para buscar (ejercicios prácticos)
- Resumen y resultados

## 2. Búsqueda de información en bases de datos (búsquedas sencillas, avanzada por materias y palabras clave) e Internet (motores y estrategias de búsqueda)

## 3. Localización de la información, tanto en la biblioteca, como en la web; seleccionarla, evaluarla y como citar

# Tutoriales para el manejo de Internet



## **Camden County Library**

- <http://reference.camden.lib.nj.us/classes/>

## **North Merrick Public Library**

- <http://www.nassaulibrary.org/nmerrick/Internet.htm>

## **Greece Public Library - Greece, New York**

- <http://www.rochester.lib.ny.us/greece/tutorial.htm>

## **LaGrange County Public Library's**

- [www.lagrange.lib.in.us/tutorial/intro.html](http://www.lagrange.lib.in.us/tutorial/intro.html)

## **Berkeley Public Library**

- <http://www.berkeleypubliclibrary.org/system/literacy.html>
- Con enlaces a otros webs educativos de cada una de las materias (matemáticas, ciencias, literatura)

## **Keene Public Library**

- <http://www.ci.keene.nh.us/library/tutorial.htm>

## **Baltimore County Public Library**

- <http://www.bcplonline.org/tutorial/tutorial.html>

# Tutoriales para el manejo del ratón



- Con ejercicios específicos para el manejo del ratón y del teclado, dentro de los tutoriales de uso de Internet y de la biblioteca
- Scranton Public Library's Mouse Tutorial
  - <http://www.albright.org/Computers/tutorials/mouse/index.htm>
- High Point Public Library
  - <http://www.hipopl.org/mouse/>
- Queens Borough Public Library:
  - <http://www.queenslibrary.org/techhelp/comptutorial.asp>
    - Incluye información para la compra de ordenadores