

FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN DEL OBRERO EN EL SOCIALISMO ESPAÑOL (1879-1936)

Francisco de Luis Martín
Universidad de Salamanca

Tradicionalmente, la historiografía, incluida la producida por militantes socialistas, ha marginado de manera casi absoluta la temática educativo-cultural en sus estudios sobre el socialismo español ¹. El panorama más reciente de obras generales y estudios monográficos presenta idéntico olvido, como ponen de relieve los diversos repertorios bibliográficos realizados hasta hoy ². Con todo, disponemos de un conjunto de trabajos que aportan datos y reflexiones muy interesantes. Así, por ejemplo, los de V. M. Arbeloa, M. Tuñón de Lara, J. C. Mainer, M. Puelles Benítez, C. Forcadell, G. Meaker, M. Pérez Galán, J. Lozano Seijas, H. Barreiro, A. Mayordomo, A. Molero Pintado, M. Samaniego, J. M. Fernández Soria, P. Cuesta Escudero o C. Serrano. Ultimamente, los análisis más específicos de J. L. Guereña ³, J. Rodríguez Guerra ⁴, R. García Sánchez ⁵, A. Tiana Ferrer ⁶, F.

¹ La excepción que confirma la regla es la obra de J. J. Morato, *La cuna de un gigante. Historia de la Asociación General del Arte de Imprimir*, Madrid, José Molina, 1925, que dedica un largo capítulo a comentar la fundación y desarrollo de la Escuela de Aprendices Tipógrafos.

² Vid., por ejemplo, Manuel Tuñón de Lara, «Historia del movimiento obrero en España (un estado de la cuestión en los diez últimos años)», en *Historiografía española contemporánea*, X Coloquio de Pau, Madrid, Siglo XXI, 1980, pp. 231-250; Casimiro Martí, «Panorámica de los estudios monográficos recientes sobre el movimiento obrero español entre 1900 y 1936», en *Movimiento obrero, política y literatura en la España contemporánea*, Madrid, Edicusa, 1974, pp. 27-52; Jean Louis Guereña, «La recherche en histoire ouvrière en Espagne. Approche bibliographique», en *Mouvement Social*, num. 128, julio-septiembre de 1984, pp. 113-125.

³ Jean Louis Guereña, «Cultura y política en los años diez. Ortega y la Escuela Nueva», en *Cuadernos hispanoamericanos* núm. 403-405, enero-marzo 1984, pp. 544-567; «Les socialistes madrilènes et l'éducation au début du XX siècle», en *Materiaux pour l'Histoire de notre temp*, núm. 3-4, julio-diciembre 1985, pp. 43-46; «Hacia una historia sociocultural de las clases populares en España (1840-1910)», en *Historia Social* (UNED, Valencia) (en prensa); «Las Casas del Pueblo y la educación obrera», comunicación presentada al curso *Historia de la UGT*, Jerez 1988 (en prensa); «Les socialistes espagnols et la culture. La Casa del Pueblo de Madrid au début du XX siècle», comunicación presentada al Coloquio *Peuple, Mouvement ouvrier, Culture dans l'Espagne contemporaine (XIX-XX siècles)*, París 1988 (en prensa).

⁴ Jorge Rodríguez Guerra, «Concepto y naturaleza de la educación en el PSOE a principios de siglo», en *Historia de la Educación*, núm. 5, 1986, pp. 351-358.

⁵ Rogelio García Sánchez, *Aportaciones del Partido Socialista a la educación popular (1879-1909)*, memoria de licenciatura inédita, Universidad Complutense, Madrid, 1981.

⁶ Alejandro Tiana Ferrer, *Educación de la clase obrera de Madrid en el siglo XX (1898-1917)*, tesis doctoral inédita, Universidad Complutense, Madrid 1985; «Los programas y la práctica educativa del socialismo español (1879-1918)», en *Primeras Jornadas de Educación «Lorenzo Luzuriaga» y la política educativa de su tiempo*, Ciudad Real, Biblioteca de Autores y Temas Manchegos, 1986, pp. 113-126.

Moreno Sáez ⁷ y F. de Luis Martín ⁸ nos han ofrecido un tratamiento serio y riguroso de diversos aspectos del ideario y la práctica educativo-cultural del socialismo en España.

Aquella inicial marginación, que aún perdura en relación con otras líneas de investigación sobre nuestro socialismo, y la escasa nómina de historiadores que han hecho objeto de su atención la educación en los medios socialistas, obedece no sólo a la dificultad intrínseca del objeto de estudio, ligado con cuestiones ideológicas, políticas, económicas y culturales, sino esencialmente al grave problema de la dispersión y, en muchos casos, ausencia total de fuentes. Serían, por tanto, razones de documentación, más que de afición, las que explicarían, en último término, la escasez de estudios y de estudiosos.

Por ello, el objeto de nuestro trabajo es doble. Por un lado, apuntar los factores que, a nuestro juicio, han determinado o contribuyen a explicar la penuria de fuentes y, por otro, enunciar o enumerar aquellas que hemos podido localizar en el transcurso de varios años de investigación. La documentación explorada permite, a pesar de las ausencias y al lado de una metodología rigurosa y científica, algo más que una simple aproximación al tema del socialismo y la cuestión educativa. En esta tarea nos encontramos actualmente.

1. EL PROBLEMA DE LAS FUENTES: RAZONES DE UNA INSUFICIENCIA

La apreciación, reiterada por no pocos historiadores, de que el estudio de la educación de los obreros organizados en los medios socialistas presenta notables dificultades por las limitaciones que impone una no muy abundante y dispersa documentación nos ha llevado a preguntarnos por las causas que podrían explicar este hecho. En nuestra opinión, debemos tener en cuenta, al menos, las siguientes:

a) La escasa atención que desde la fundación del PSOE en 1879 hasta casi el final del siglo XIX prestó el movimiento socialista al tema de la educación. Casi las únicas referencias, y sin rebasar nunca la declaración breve y genérica, aparecen en los programas socialistas de aquellos años y en muy contados artículos de *El Socialista* y *La lucha de clases* fundamentalmente. La concepción revolucionaria, predominante en esta primera época, asignó un papel secundario a la educación de los obreros, entendiendo que ésta sólo era posible después de la revolución. Consiguientemente, durante todos estos años el socialismo apenas generó literatura educativa al margen de las referencias a que hacíamos alusión más arriba.

b) Aunque a finales del siglo XIX y principios del XX se produjo un cambio de orientación con el abandono del radicalismo teórico anterior y la aceptación progre-

⁷ Francisco Moreno Sáez: «Cultura, educación y clase obrera en Elche (1900-1931)», en *Historia contemporánea de Elche*. Elche, Ayuntamiento de Elche, Instituto de Cultura «Juan Gil Albert», 1990 (en prensa).

⁸ Francisco de Luis Martín, «Un proyecto educativo-cultural socialista: la Fundación Cesáreo del Cerro» en *Historia de la Educación*, núm. 7, 1988, pp. 179-202; «La Administración Pública frente a un proyecto educativo socialista: obstáculos legales a la Fundación Cesáreo del Cerro», en *Studia Zamorensia*, num. IX, 1988, pp. 147-154; «El cuento en la cultura socialista de principios del siglo XX: aproximación a la obra de J. A. Meliá», en *Sistema*, núm. 93, noviembre 1989, pp. 115-131. «La cultura en la Casa del Pueblo de Barruelo de Santullán: El Cuadro Artístico Socialista (1918-1936)», comunicación presentada al *II Congreso de Historia de Palencia*, abril 1989 (en prensa); «Un modelo cultural para el socialismo español en los años veinte: la Central de Educación Obrera belga», en *Studia Zamorensia*, núm. X, 1989 (en prensa).

siva de la vía reformista, lo que supuso una preocupación creciente por la educación de sus militantes, la precariedad de medios humanos y materiales en que se desenvolvió su vida hasta el final del primer decenio explica la escasa actividad cultural desplegada por el socialismo. Por otro lado, tampoco hubo un interés serio por realizar una clarificación conceptual o un programa educativo preciso y desarrollado. Aunque los alegatos en pro de la formación son continuos, como demuestra la serie de artículos aparecidos en revistas como *La Nueva Era* o *La Revista Socialista* no debemos olvidar que se trata no de una formación escolar, sino de una difusa elevación intelectual, moral y política a través de la organización obrera y no de la escuela. De manera que para esta etapa disponemos de un mayor número de artículos y trabajos que junto al comienzo de algunas iniciativas de educación infantil y de adultos aumentarán con el paso del tiempo.

La irrupción en el PSOE de ciertos intelectuales filoinstitucionistas a partir de 1910 y la acentuación del proyecto reformista, aspectos ambos que están unidos, hizo que la atención por los temas de educación creciera significativamente al mismo tiempo que las realizaciones en los niveles de educación primaria, profesional y de adultos. Parece lógico pensar que, simultáneamente, crecerían los testimonios de esta nueva actividad; sin embargo, la escasez de documentación, aunque más atenuada que para las etapas anteriores, sigue siendo una realidad. Las razones, distintas en naturaleza a las dos primeras, son varias y de desigual importancia. Veámoslas.

c) La pequeña y a veces inexistente preocupación de archivo y registro de sus actividades que caracterizó a no pocas organizaciones y sociedades socialistas. Muchas se limitaban a llevar el clásico libro de actas y a veces, no siempre, el de cuentas. Debe tenerse en cuenta, no obstante, que las Juntas directivas se reunían frecuentemente durante la tarde-noche, después de una larga jornada de trabajo, lo que no invitaba a cuidar y esmerar las labores de archivo. Además, los secretarios, amén de una falta evidente de medios materiales, no disponían de preparación ni, sobre todo, de tiempo para levantar las actas, pasarlas a limpio, recopilar material, ordenarlo y clasificarlo, etc. Por otro lado, lo que muchos incluían en los libros de actas no es precisamente aquello que mayor interés podía tener para los historiadores. Corrientemente, prima la información estrictamente burocrático-económica sobre la técnica o profesional, descuidando aspectos tan importantes como planes de estudio, programa de actividades, estadísticas de asistencia a los actos, debates culturales, filosofía que subyace a la oferta cultural, etc.

d) El grado de madurez y desarrollo de las realizaciones educativas sostenidas por nuestro socialismo no alcanzaron nunca, ni siquiera en los mejores momentos de la Dictadura de Primo de Rivera y de la II República, el de las puestas en pie por sus homólogos europeos. Experiencias como el Colegio Ruskin o la Sociedad para la Educación de Obreros en Inglaterra, el Internado de Linz en Alemania o la Central de Educación Obrera en Bélgica, por citar sólo algunos ejemplos, permanecieron inéditos o, en todo caso, como modelos inalcanzables para los socialistas españoles. Paralelamente, el número y la entidad de las publicaciones pedagógicas no resiste tampoco ninguna comparación. Mientras la socialdemocracia alemana, por ejemplo, llegó a editar decenas de folletos y de libros sobre la educación del obrero y un número elevado de revistas culturales, en España las obras dedicadas exclusivamente a esta materia son muy escasas, reducidas a unas cuantas conferencias y folletos editadas en ediciones de pequeña tirada y a un número aún menor de publicaciones periódicas. Este factor cuantitativo contribuye, sin duda, a dificultar la conservación de los materiales producidos.

e) La dificultad mayor, sin embargo, tiene que ver con la triste suerte que, por diversas circunstancias, han sufrido los archivos socialistas. Ya con motivo de la huelga revolucionaria de agosto de 1917 muchas Casas del Pueblo, según cuenta Amaro del Rosal⁹, fueron clausuradas y sus archivos manipulados, con la sustracción de aquella documentación que la policía consideraba interesante. Durante la intentona revolucionaria de 1930 vuelve la represión, con clausura de centros obreros, intervención de archivos y secuestro de documentación. Cuando en octubre de 1934 estalla la huelga revolucionaria se repiten los mismos hechos. Y, sobre todo, con motivo de la guerra civil, el saqueo y destrucción de documentos fue muy elevado, primero en la España «nacional» y posteriormente en la zona republicana ocupada.

A estos sucesos habría que añadir las vicisitudes que los archivos socialistas padecieron durante el largo período del exilio y la emigración. Aunque parte de la documentación fue recuperada, una cantidad importante de la misma desapareció o fue destruida.

f) Los materiales que hasta el presente han sido inventariados y catalogados en los principales centros archivísticos para la historia del movimiento obrero socialista, es decir, la Fundación Pablo Iglesias, de Madrid y el Archivo Histórico Nacional-Sección Guerra Civil, de Salamanca, hacen referencia mayoritariamente, en lo que al tema educativo se refiere, a la ciudad de Madrid. A ello se une el hecho de que *El Socialista*, para nosotros la fuente más importante, acostumbraba a informar detenidamente de las realizaciones de la clase obrera madrileña, limitando casi siempre las noticias de provincias a los escuetos comentarios de sus corresponsales. De ahí que, sin desconocer la labor educativa y cultural realizada por los socialistas en un buen número de casas del pueblo y centros obreros, las fuentes localizadas hasta ahora no nos permitan, con alguna que otra excepción¹⁰, un análisis en profundidad de esa labor. Sin duda, la elaboración de estudios regionales que incorporen la consulta de archivos provinciales y municipales, junto a los datos aportados por la prensa local, socialista y no socialista, logrará subsanar en gran medida este desequilibrio¹¹.

g) A pesar de la ingente tarea de recuperación y catalogación de materiales realizada por instituciones como la Fundación Pablo Iglesias y por personas como Aurelio Martín Nájera, responsable de Archivo y Biblioteca de esa Fundación, o Antonio González Quintana, director del Archivo Histórico Nacional-Sección Guerra Civil

⁹ Este y otros aspectos sobre la historia de los archivos del movimiento obrero ugetista pueden verse en el «Epílogo» de Amaro del Rosal al libro *Fundación Pablo Iglesias. Archivos Amaro Rosal Díaz*. Madrid, Ed. Pablo Iglesias, 1986, pp. 321-328. Datos interesantes aportan también Enrique Moral Sandoval y Aurelio Martín Nájera en *Fondo Documental de la Fundación Pablo Iglesias. Guía*. Madrid, Ed. Pablo Iglesias, 1989, pp. 7-28.

¹⁰ Nosotros hemos podido reconstruir la actividad cultural de los socialistas de Barruelo de Santullán, núcleo minero de la provincia de Palencia. El hallazgo de los libros de actas del Sindicato Minero Castellano, Sección de Barruelo, de la Agrupación Socialista, de las JJ SS y del Cuadro Artístico de la Casa del Pueblo nos ha permitido esa reconstrucción, en sus vectores esenciales, desde 1917 hasta 1936. Vid. Francisco de Luis Martín, art. cit.

¹¹ Así ha ocurrido, por ejemplo, con el trabajo de Francisco Moreno Sáez sobre la educación y la cultura en el socialismo de Elche —vid. art. cit.—, el estudio que Jesús M.^a Palomares ha hecho de la Universidad Pablo Iglesias de Valladolid en su libro *El socialismo en Castilla. Partido y Sindicato en Valladolid durante el primer tercio del siglo XX*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1988, o el análisis de Amparo Álvarez Rubio, «La Biblioteca de la Casa del Pueblo de Valencia: Aspectos de una Cultura Popular», en *Estudis D'Història Contemporània del País Valencià*, núm. 6, 1982, pp. 295-316.

de Salamanca ¹², aún queda documentación sin clasificar. Este es el caso, entre otros, del último Archivo citado. Actualmente, su responsable lleva a cabo una nueva descripción de sus fondos y ordenación de los no inventariados. Confiamos que la culminación de estos trabajos nos depare la posibilidad de aumentar las fuentes que ya conocemos.

Igualmente, a medida que otras Bibliotecas y Centros de Documentación vayan publicando instrumentos de descripción de sus fondos es probable que nos encontremos con nuevas fuentes ¹³.

Por último, pensamos en la posibilidad de que familiares o descendientes de algunos viejos militantes vinculados a las instituciones o sociedades de carácter cultural pudieran conservar en sus casas algún tipo de documentación. Su cesión a los organismos que custodian los archivos de la organización socialista facilitaría, sin duda, la labor de los investigadores ¹⁴.

2. CRITERIO DE CLASIFICACIÓN DE LAS FUENTES

Somos conscientes de las varias limitaciones que se nos imponen para dar respuesta satisfactoria al epígrafe que encabeza estas líneas. Por eso conviene advertir de entrada que no pretendemos elaborar un catálogo ni un inventario completo. Se trata, más modestamente, de una recopilación de las fuentes que nosotros conocemos y hemos manejado en diversos centros de documentación ¹⁵.

A la hora de elaborar esta guía o recopilación se nos presentaban, básicamente, dos posibilidades: una primera consistía en realizar una ordenación de las fuentes siguiendo un criterio cronológico que abarcara las grandes y convencionales etapas del socialismo en España; la segunda descansaría en un cuadro previo de clasificación de los materiales, destacando todo aquello que nos parece interesante, sin atadura cronológica alguna, en cada uno de los cuerpos de referencia. Hemos optado por la segunda alternativa pensando en su mayor facilidad de elaboración y en evitar repetir, como hubiera ocurrido de seguir la primera opción, la tipología de clasificación en cada una de las etapas del socialismo.

Los materiales los hemos dividido en tres grandes cuerpos de referencia, diferenciados por el carácter formal de las fuentes:

- Publicaciones periódicas.
- Libros, folletos y monografías.
- Documentación de archivo ¹⁶.

¹² Una prueba magnífica de la labor de estos dos archivistas es el libro, del que son autores, *Fuentes para la historia de la Unión General de Trabajadores*, Madrid, Ed. Pablo Iglesias, 1988.

¹³ Este es el caso, por ejemplo, del Archivo de la Villa de Madrid, donde ha aparecido una importante documentación sobre la Sociedad de Escuelas Laicas Graduadas, la Escuela de Aprendices Tipógrafos o el Grupo Salud y Cultura.

¹⁴ Sería muy conveniente que el archivo de Rodolfo Llopis, persona ésta de extraordinaria significación en el panorama educativo del socialismo español y no sólo en él, actualmente en manos del Partido de Acción Socialista (PASOC), antiguo PSOE histórico, tuviera una ubicación que permitiera el libre acceso a sus fondos.

¹⁵ Estos centros son los siguientes: Fundación Pablo Iglesias, de Madrid (FPI); Archivo Histórico Nacional, Sección Guerra Civil, de Salamanca (AHN-SGC); Fundación Largo Caballero, de Madrid (FLC); Biblioteca Nacional, de Madrid (BN); Biblioteca General de la Universidad de Salamanca (BGUS); Biblioteca de Pedagogía del CSIC, de Madrid (BP, CSIC); Instituto Internacional de Historia Social, de Amsterdam (IISG); Hemeroteca Municipal, de Madrid (HMM), y Archivo de la Villa de Madrid (AV).

¹⁶ Entendemos aquí el término archivo como conjunto de documentos producido por una institución, sociedad o sindicato socialista.

3. PUBLICACIONES PERIÓDICAS

La escasa labor editorial de nuestro socialismo hizo que muchas veces, sobre todo para las etapas anteriores a los últimos años de la Dictadura de Primo de Rivera, la obra de divulgación y aun la de reflexión teórica buscarse refugio en la prensa militante. En ella encontramos el mayor caudal de información sobre el universo cultural creado alrededor de las casas del pueblo y centros obreros. Pero no sólo en ella. También la prensa no socialista se ha convertido en una fuente privilegiada para el análisis de los planteamientos y de las realizaciones educativas del socialismo. Atendiendo a la ideología en unos casos y al carácter profesional en otros, hemos dividido este apartado en tres grandes grupos:

- Publicaciones periódicas socialistas.
- Publicaciones pedagógicas.
- Prensa conservadora y liberal.

3.1. *Publicaciones periódicas socialistas*

Sin duda alguna, *El Socialista* se convirtió desde su aparición en el principal instrumento de educación de las masas trabajadoras afiliadas al socialismo. Sus páginas constituyen un completo muestrario de todo lo que en materia de instrucción obrera fue capaz de realizar aquél. Si hasta 1910 nos encontramos con unos porcentajes de información cultural más bien pobres, a partir de esa fecha la proporción aumenta sensiblemente. A los editoriales, artículos y reseñas de conferencias y actos celebrados en Madrid se unía la información de las provincias, remitida por corresponsales. En él hallamos también resúmenes de las ponencias que sobre la educación en general o del militante en particular fueron aprobadas en distintos Congresos del PSOE, la UGT, las JJ.SS. o la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza (FETE)¹⁷. Especialmente interesante resulta la consulta de los números extraordinarios del primero de mayo, donde a los trabajos y artículos de destacados socialistas se unían los de un buen número de intelectuales burgueses¹⁸. La preocupación por orientar la lectura de los obreros, su educación intelectual, moral, artística o deportiva aparece recogida constantemente en sus números. Durante los años veinte, sobre todo tras la aparición de la sección «Páginas Pedagógicas», el interés por todos estos temas crece notablemente. A través del periódico podemos hacer un seguimiento, más o menos completo, de casi todas las instituciones y actividades que el socialismo desarrolló en materia de educación y cultura obreras. En sus páginas encontramos también datos sobre la labor educativa desplegada por los concejales y diputados socialistas en distintos municipios y en el Parlamento¹⁹.

Junto a este periódico y los *Almanaques de El Socialista*, muy ricos en información educativa, especialmente durante el período 1928-1934, conviene mencionar otras publicaciones.

¹⁷ Si tenemos en cuenta que no han llegado hasta nosotros las memorias, órdenes del día y actas de muchos de esos congresos, comprenderemos mejor la importancia de la consulta del diario socialista.

¹⁸ Desde muy pronto, *El Socialista* abrió sus páginas a la colaboración de intelectuales progresistas. Así, por ejemplo, ya en 1898, Cossío escribía para el número del primero de mayo dos interesantes trabajos titulados «La acción social de la educación» y «Educación socialista». Esta colaboración aumentaría con el paso de los años, influyendo en los postulados pedagógicos del socialismo.

¹⁹ Este tipo de información es especialmente rico para el período de la II República, con abundantes reseñas y resúmenes de las intervenciones de los concejales y parlamentarios socialistas.

Para la etapa anterior a la aparición de *El Socialista* hemos encontrado datos de interés en *La Emancipación* (1871-1873), *La Ilustración del Pueblo* (1897) y *La Ilustración Popular* (1897) —dirigidas ambas por el socialista Alvaro Ortiz— y *Germinal* (1897-1889) —en la etapa en que tuvo como director a Joaquín Dicenta—²⁰.

Mucho mayor interés presentan las siguientes revistas teóricas: *La Nueva Era* (1901-1902) de Quejido; *La Revista Socialista* (1903-1906), editada por García Cortés y Juan Almela Meliá; *El Socialismo* (1908), publicación quincenal fundada por García Cortés; *Vida Socialista* (1910-1914), semanario fundado y dirigido por Tomás Álvarez Angulo y Meliá; *Fabio* (1914), suplemento de la revista anterior; *Acción Socialista* (1914-1917), dirigida por Andrés Saborit; y, por último, *Cuadernos Socialistas de Trabajo* (1927), revista literaria fundada y dirigida en Bilbao por Julián Zugazagoitia. Todas ellas dedicaron una especial atención a los problemas de educación y cultura obreras, intentando dar una mayor altura teórica a los trabajos publicados. A ello contribuyeron algunos de los más importantes teóricos socialistas del momento —Meliá, Torralba Beci, Besteiro, Ovejero, Rafael Martínez, el Abate Ferry, Doménech, etc.— y también una nómina amplia de intelectuales burgueses —Posada, Buylla, Unamuno, Alas Argüelles, Altamira o Castrovido, entre otros—.

Resulta de mucha utilidad también la consulta de las principales publicaciones socialistas de provincias. *La Lucha de Clases*, de Bilbao; *Adelante*, de Valencia; *La Aurora Social*, de Oviedo; *El Mundo Obrero*, de Alicante, o *Solidaridad*, de Vigo, son algunas de las que hemos manejado.

Aunque pocos, algunos datos hemos encontrado en los Boletines de los sindicatos y sociedades obreras. Por evitar al lector una lista excesivamente amplia de títulos, mencionaremos sólo los que aportan mayor información. Son éstos: *Boletín de la Asociación del Arte de Imprimir*, *El Obrero Gráfico*, *El Metalúrgico*, *El Baluarte*, *Boletín de la Nueva Sociedad de Obreros en Pan de Viena* y *Boletín del Sindicato de Obreros de las Artes Blancas Alimenticias*²¹. A ellos habría que añadir *La Unión Obrera*²² y el *Boletín de la Unión General de Trabajadores* (1929-1937), órganos oficiales del Sindicato socialista y que también contienen, especialmente el segundo, noticias y trabajos sobre la educación y la cultura de los militantes.

Un bloque importante es el constituido por la prensa obrera nacida durante la II República. A través de la misma podemos percibir la orientación cultural defendida por las diversas familias socialistas, así como los principales teóricos o publicistas de cada una de ellas. Si para el sector prietista la lectura de *El Socialista* resulta insustituible, *Claridad* (1935-1939), dirigida por Baraibar, y *Leviatán* (1934-1936), fundada y dirigida por Araquistáin, nos muestran, como es sabido, el pensamiento del grupo caballerista. En punto al tema que a nosotros nos ocupa, destacan las colaboraciones en estas dos revistas de Llopis, Ramos Oliveira, Baraibar, Zugazagoitia y Álvarez del Vayo. Dentro de este grupo habría que incluir *La Nueva Pedagogía* (1936), revista mensual fundada y dirigida por Rodolfo Llopis y que contó con la asistencia, entre otros, de Vicente Valls, S. Salgado, Carmona Menclares y Augusto Vidal²³. El seguimiento del sector besteirista puede hacerse a través del semanario *Democracia* (1935) y de la

²⁰ Aunque se trata de una información difusa, más de tipo cultural —literatura, arte...— que estrictamente educativa, no debemos olvidar que ambos aspectos están inextricablemente unidos y que apuntaban al mismo objetivo: la formación del obrero como instrumento de emancipación individual y de clase.

²¹ Muchas de estas sociedades mantenían bibliotecas, cuadros artísticos o grupos culturales con el fin de atender la formación y el ocio de sus militantes.

²² Hemos localizado números de *La Unión Obrera* de los años 1906, 1907, 1908 y 1911.

²³ Desgraciadamente, tan sólo hemos podido localizar los números 2 y 3, correspondientes al 15 de mayo y 15 de junio de 1936, respectivamente.

revista de estudios socialistas municipales *Tiempos Nuevos* (1934-1936). Dirigidas ambas por Saborit, contaron con un buen puñado de artículos y trabajos de tema educativo. Sobre todo, la revista municipal, donde, desde la sección «Pedagogía», escribieron Manuel Alonso Zapata y Dionisio Correas, encargándose Fermín Corredor, ex secretario general de FETE al igual que Zapata, de la sección «Trabajadores de la Enseñanza».

Las publicaciones de las Juventudes Socialistas deben ser consultadas también. En primer lugar, el semanario *Renovación* (1907-1936), órgano teórico, como bien sabemos, de las Juventudes. Hemos podido localizar casi todos los números de la época republicana y sólo algunos aislados de los años 1915, 1928, 1929 y 1930. Hay que tener en cuenta que tras la escisión comunista y hasta bien avanzados los años veinte, el semanario quedó suspendido. En su lugar, las JJ.SS. elaboraron la sección «Páginas Juveniles» de *El Socialista*, donde encontramos numerosos trabajos sobre la preparación intelectual de los jóvenes obreros. Para el período posterior de radicalización pueden verse, aunque presentan escaso interés para nuestro tema, *Espartaco* (1934) y *Octubre* (1935).

Por último, cabe citar el órgano de expresión de la FETE y los de algunas secciones provinciales. Sabemos que el núcleo originario de la Asociación General de Maestros (AGM), convertida en FETE a partir de 1931, lo constituyeron los profesores laicos de la Casa del Pueblo y centros obreros de Madrid. Estos se agruparon en la Sociedad de Profesores Racionalistas y editaron un periódico titulado *Escuela Racional*. Ni de éste ni del de la AGM, *Nueva Educación*, nos han llegado ejemplares. Conviene saber, sin embargo, que tras la proclamación de la Dictadura de Primo de Rivera, *Nueva Educación* dejó de aparecer. En su lugar, los profesionales de la enseñanza, encabezados por Dionisio Correas, Alonso Zapata y Llopis, confeccionaron la sección quincenal de *El Socialista* titulada «Páginas Pedagógicas». En febrero de 1931 aparecía, como órgano de la AGM primero y de la FETE después, *Trabajadores de la Enseñanza* (1931-1936). Su consulta resulta insustituible para reconstruir la historia de la FETE y los aspectos más importantes de su organización y de sus reivindicaciones profesionales ²⁴.

Conocemos tres publicaciones correspondientes a otras tantas secciones provinciales de FETE. Se trata de *Escola*, órgano de la Federació Catalana de Treballadors de l'Ensenyança ²⁵; *Escuela de Trabajo*, órgano de la sección de Orense (ATEO) y que en 1935 cambiaría su nombre por el de *Boletín da ATEO* ²⁶; por último, *El Maestro Proletario*, órgano del grupo canario (FTEC).

3.2. Publicaciones pedagógicas

Conforma este grupo una serie de revistas, algunas ligadas a significativos grupos profesionales e ideológicos, que hicieron de la educación y la pedagogía su principal y casi única razón de ser.

²⁴ Bien pronto surgieron en el interior de la FETE enfrentamientos entre grupos dispares. El más radical, encabezado por César García Lombardía y partidario de la integración del sindicato en la Internacional de Trabajadores de la Enseñanza (ITE) y su separación de la organización docente de la Sindical de Amsterdam (SPIE), publicó un órgano de expresión propio, titulado *Por la lucha*. Por desgracia, no hemos podido localizar hasta ahora ninguno de sus números.

²⁵ Sobre la sección catalana y «Escola» puede verse el libro de Jordi Mones *El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya (1853-1938)*. Barcelona, Ed. La Magrana, 1977.

²⁶ Recientemente, Xosé Manuel Cid Fernández ha realizado un estudio de la ATEO en su obra *Educación e ideología en Ourense na II República*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1989.

En primer lugar, el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (BILE), que contó desde bien pronto con la colaboración de socialistas como Besteiro, De los Ríos, Llopis o Luzuriaga. Este movimiento de aproximación ILE-PSOE fue mutuo; desde finales del siglo XIX notables personalidades del mundo de la institución escribían, mayoritariamente sobre temas de educación, en las principales revistas y periódicos socialistas. Se produjo, de esta manera, una confluencia de ideales y de planteamientos, como ya han puesto de relieve varios autores, en torno a los graves problemas de enseñanza que padecía nuestro país. El ideario pedagógico socialista, como ponen de manifiesto los trabajos en el BILE de los socialistas mencionados, recibió una clara impronta institucionista que perduró a lo largo de los años objeto de este estudio.

Sobresale, en segundo lugar, la *Revista de Pedagogía* (1922-1936), fundada y dirigida por Lorenzo Luzuriaga. Entre sus redactores figuran los socialistas e inspectores de Primera Enseñanza Fernando Sainz y Antonio Ballesteros. Colaboradores fueron Juan Comas, Angel Llorca, Dionisio Correas, Manuel Alonso Zapata y Rodolfo Llopis. Aprovechando la oportunidad que les brindaba su editorial, *Publicaciones de la Revista de Pedagogía*, casi todos ellos publicaron a lo largo de los años treinta trabajos sobre temas diversos de la Educación y la Pedagogía.

Aunque escasos en número, y siempre en relación con problemas de la enseñanza pública y del Magisterio en España, algunos artículos de interés pueden verse en la *Revista de Escuelas Normales*, órgano de la Asociación Nacional del Profesorado de Escuelas Normales, fundada en enero de 1923. Las etapas en que estuvo dirigida por Modesto Bargalló, Rodolfo Llopis y Pablo A. Cortés, significados socialistas todos ellos, son las que presentan mayor interés para nosotros. La colección que hemos consultado va de 1923 a 1935, pero es muy incompleta.

Algo semejante ocurre con *Escuelas de España*, publicación que aparece en 1934 y de la que sólo hemos podido localizar algunos números de 1935. Era esta una revista pedagógica mensual, de carácter progresista y con una presencia muy estimable de personas vinculadas a la FETE. Al lado de artículos de Norberto Hernanz, Pablo de A. Cobos, José Luis Sánchez Trincado y Vicente Valls, abundan las críticas a la política educativa de los gobiernos radical-cedistas.

Es preciso mencionar también la revista *Atenas* (1930-1958). Publicación de información y orientación pedagógica, tuvo una clara y definida significación católica. Un buen número de sus artículos se dedican a analizar y criticar el proyecto pedagógico socialista o la política de enseñanza del primer bienio republicano inspirada en parte, como sabemos, en aquel proyecto. Sobresale, en este sentido, la sección «De las ajenas mieses», donde, con bastante frecuencia, se censuraban las medidas y circulares de Rodolfo Llopis, director general de Primera Enseñanza, respecto a la escuela primaria.

Finalmente, y aun cuando no se trate de publicaciones estrictamente pedagógicas, hemos creído conveniente incluir aquí, por el aporte de datos que sobre el pensamiento o las actividades educativas del socialismo contienen, otras fuentes. Se trata del *Boletín del Instituto de Reformas Sociales*, los distintos *Anuarios Estadísticos de España*, los *Diarios de Sesiones de Cortes*, los *Anuarios del Maestro* de Victoriano Fernández Ascarza y la *Colección Legislativa del Ministerio de Instrucción Pública* —en este último caso solamente para el período de la II República—.

3.3. Prensa conservadora y liberal

Bajo este epígrafe incluimos aquellos grandes rotativos de tendencia conservadora o liberal que presentan artículos o trabajos sobre la educación o la cultura en el

ámbito del socialismo español. Entre los primeros sobresalen *ABC*, *El Debate*, *La Epoca* y *La Nación*. Todos ellos se mostraron siempre muy críticos con los elementos nucleares del proyecto pedagógico obrero. Especialmente combatidos fueron el laicismo, la coeducación, la socialización de la enseñanza, entendida en el sentido que lo hacía el Partido Socialista y, sobre todo, la Escuela Unica, bajo la que, según estos periódicos, se escondía la escuela proletaria o de clase. Los artículos de combate, como hemos tenido ocasión de estudiar para el caso de *ABC*²⁷, se acentuaron con la llegada de la República y el acceso de los socialistas al poder.

Dentro del campo liberal merecen mencionarse las siguientes revistas y periódicos. En primer lugar, el semanario *España* (1915-1924), según José Carlos Mainer el periódico político más importante de nuestra Edad de Plata. La presencia de Araquistáin en la dirección durante los años 1916 a 1922, sirvió para acentuar las informaciones relativas al movimiento obrero, especialmente el de signo socialista, algunas de las cuales tratan de las actividades culturales de la Casa del Pueblo de Madrid o de la Escuela Nueva de Núñez de Arenas. Encontramos también reseñas de los Congresos socialistas y de las conclusiones a que llegaron en materia educativa. Finalmente, abundan las colaboraciones de Besteiro, De los Ríos, Llopis, Núñez de Arenas o Luzuriaga.

El diario *El Sol*, publicado a partir de 1917, contiene igualmente una rica información. Por encima de cualquier otra colaboración, sobresale la presencia de Lorenzo Luzuriaga como director de la sección «Pedagogía e Instrucción Pública» desde diciembre de 1917 a 1921²⁸. Conocidas son las series de artículos que publicó sobre la Educación Nueva, la enseñanza del obrero en España y en Europa, la educación profesional, etc. Conviene recordar aquí que Luzuriaga fue el autor de las «Bases para un programa de Instrucción Pública», ponencia que, presentada en nombre de la Escuela Nueva, fue aprobada y convertida en programa pedagógico oficial del socialismo por el XIV Congreso del PSOE, celebrado en 1918. El texto completo de la ponencia fue recogido por *El Sol* en su número de 25 de noviembre de 1918.

Junto a Luzuriaga, otros socialistas colaboraron en este prestigioso diario madrileño. Especial interés tienen los trabajos que, sobre la enseñanza en nuestro país, escribió Rodolfo Llopis a partir de 1927.

Las colaboraciones de Julián Besteiro durante el período de la Dictadura de Primo de Rivera en *El Imparcial* y *La Libertad*, reproducidas más tarde por *El Socialista*, tienen para nosotros una especial significación por un doble motivo: primero, porque suponen un conjunto de reflexiones teóricas que nos da la medida del pensamiento socialista sobre las relaciones entre la cultura y el proletariado; en segundo lugar, porque durante aquel período Besteiro, además de sucesor de Iglesias en el socialismo, se convirtió en su más brillante teórico en lo que a temas de educación obrera se refiere.

Aunque con un carácter más cultural que estrictamente educativo, hemos recogido un buen número de trabajos en *La Gaceta Literaria* (1927-1930), sobre todo en la sección «Literatura obrera», dirigida por Julián Zugazagoitia, y en *Nueva España* (1930-1931), con artículos de Jiménez de Asúa, Llopis, Araquistáin y Zugazagoitia.

²⁷ Francisco de Luis Martín, *El grupo monárquico de «ABC» en la Segunda República Española (1931-1933)*. Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca-Publicaciones Universidad de Extremadura, 1987, pp. 63-64.

²⁸ La actividad de Luzuriaga al frente de esta sección de *El Sol* ha sido analizada por Adalberto Fernández y Angel Pío González en *Lorenzo Luzuriaga. Aportación Periodística, 1917-1921*. Ciudad Real, Biblioteca de Autores y Temas Manchegos, 1988.

Finalmente, indicar que en *El Estudiante* (1925-1926), órgano de la juventud escolar española ²⁹, la revista literaria *La Pluma* y el órgano teórico del Partido Comunista, *Mundo Obrero*, hemos encontrado datos sobre la Escuela Nueva, el grupo Salud y Cultura de las JJ.SS. y la FETE.

4. LIBROS, FOLLETOS Y MONOGRAFÍAS

No fue muy prolífico nuestro socialismo en la producción de obras teóricas de altura, como han puesto de manifiesto, entre otros, Luis Araquistáin, Santiago Castillo o Pedro Ribas. Para el tema de la educación y la cultura la producción bibliográfica, en lo que a monografías se refiere, está reducida a una mínima expresión. Encontramos, en cambio, un relativamente alto número de libros y folletos que, sin presentar un carácter específicamente pedagógico, hacen alguna reflexión sobre él o sobre algunas de las realizaciones llevadas a cabo en el terreno educativo-cultural ³⁰. Junto a ellos hemos considerado oportuno incluir la producción pedagógica de autores socialistas independientemente de que los temas que traten en ella nos interesen más o menos.

Sobre educación obrera escribieron también autores no socialistas. Muchas de sus obras nos hablan de experiencias como la Extensión Universitaria o las Universidades Populares; algunas fueron utilizadas en los medios obreros como guías para encauzar el estudio o la lectura obrera durante algún tiempo; otras, en fin, incluyen reflexiones sobre el socialismo y la orientación educativa que caracterizaba a sus organizaciones.

Por razones didácticas y en atención a que ambos grupos presentan características distintas, hemos dividido este apartado en «Obras de autores socialistas» y «Obras de autores no socialistas». La larga lista que hemos elaborado nos ha disuadido de hacer cualquier comentario sobre las mismas. Nos limitaremos, por tanto, a reseñar el autor y la obra correspondiente.

4.1. *Obras de autores socialistas*

B. Alonso: *Para qué sirve la organización obrera*. Santander, 1924.
[AHN-SGC/F. 1404 bis.]

M. Alonso Zapata: *Memoria leída en el Ateneo* (manuscrito), 1924.
[En posesión de su familia.]

M. Alonso Zapata: *La nueva educación. Notas sobre algunas escuelas nuevas*. Madrid, Ed. Magisterio Español, s. f.
[BN/V.C.^a, 1867.]

²⁹ Sobre *El Estudiante* y su papel en la Dictadura primorriverista puede verse nuestro trabajo *La juventud rebelde frente a la Dictadura. «El Estudiante» entre Salamanca y Madrid, 1925-1926*, Comunicación presentada al I Congreso de Historia de Salamanca, abril de 1989 (en prensa).

³⁰ No debemos desdeñar una parte importante de la obra literaria producida por socialistas. Muchos trabajos, algunos de los cuales eran meros instrumentos de propaganda del ideario socialista, desarrollan temáticas cuya finalidad expresa era aumentar los niveles de educación política, sindical, moral o ciudadana de los trabajadores. Por eso nos parece oportuno tener presente, como vehículos de educación que fueron, las obras de creación literaria de autores como Alvaro Ortiz, Francisco Olabuénaga, J. A. Meliá, Vicente Lacambra, Miguel R. Seisdedos, T. Meabe, Torralba Beci o J. Zugazagoitia, por citar sólo unos cuantos. Un ejemplo puede verse en nuestro artículo ya citado «El cuento en la cultura socialista...».

- M. Alonso Zapata: *La escuela unitaria. Cómo funciona y cómo debe organizarse en los tiempos modernos*. Madrid, Juan Ortíz ed., 1930.
[AHN-SGC/S 7153.]
- T. Alvarez Angulo: *Memorias de un hombre sin importancia* (1878-1961). Madrid, Aguilar, 1962.
- J. Alvarez del Vayo: *La Nueva Rusia*. Madrid, Espasa Calpe, 1926.
[FPI/a 29.]
- J. Alvarez del Vayo: *Rusia a los doce años*. Madrid, Espasa Calpe, 1929.
[FPI/a 1308.]
- J. Alvarez del Vayo: *En la lucha. Memorias*. México, Grijalbo, 1975.
[FPI.]
- L. Araquistáin: *España en el crisol*. Barcelona, Ed. Minerva, 1920.
[AHN-SGC/S 3438.]
- L. Araquistáin: *La batalla teatral*. Madrid, CIAP, 1930.
[AHN-SGC/S 7010.]
- L. Araquistáin: *El pensamiento español contemporáneo*. Buenos Aires, Losada, 1968.
- A. Atienza: *La Escuela Internacional de Verano. Memoria acerca de la Escuela Internacional de Verano de 1926 y de la Escuela Obrera Superior de Bruselas*. Madrid, Gráfica Socialista, 1927.
[FPI/Fot. 14.]
- A. Ballesteros y Usano: *La cooperación en la escuela*. Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1933.
[AHN-SGC/S 128.]
- A. Ballesteros: *Distribución del tiempo y del trabajo*. Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1934.
[AHN-SGC/F 3884.]
- A. Ballesteros: *La preparación del trabajo en la escuela. s.l., s.e., s.f.*
[AHN-SGC/S 1145.]
- J. Besteiro: *La lucha de clases como hecho social y como teoría*. Madrid, Gráfica Socialista, 1929.
[AHN-SGC]
- J. Besteiro: *Socialismo y escuela. Viveros infantiles*. Madrid, Gráfica Socialista, 1929.
[FPI/Fot. 17.]
- J. Besteiro: *Romanticismo y socialismo*. Madrid, Gráfica Socialista, 1930.
- F. A. Cabezas: *¡Despierta, labrador!* Madrid, Gráfica Socialista, 1929.
[FPI/Fot. 295.]
- M. Cambrils: *Feminismo socialista*. Valencia, 1925.
[FPI/a 1695.]
- F. Carretero: *Catecismo de la doctrina socialista*. Bilbao, Librería de F. Carretero, 1906.
[IISS Bro Sp 75/74.]
- T. Causi: *Locos y tontos*. Rentería, Imprenta Económica, 1930.
[AHN-SGC/S 3169.]
- J. Comas y D. Correas: *Cantinas y colonias escolares*. Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1935.
[AHN-SGC/S 1148.]

- M. Cordero: *Los socialistas y la revolución*. Madrid, Imp. Torrent, 1932.
[AHN-SGC/S 447.]
- Demófilo: *Nuevos Evangelios. ¿Qué es el Socialismo?* 1894.
[AHN-SGC/F 2546.]
- P. Díez Pérez: *Divulgación socialista*. Madrid, Gráfica Socialista, 1927.
[AHG-SGC/F 3068.]
- F. Doménech: *La educación socialista en España*. Madrid, I. Calleja, 1906.
[AHN-SGC/F 3029.]
- F. Doménech: *Esto fue lo que me pasó (autobiografía)*. Tomo V de las Obras Completas de F. Doménech. La Habana, Aidos, 1936.
[AHN-SGC/S.C.]
- R. Esteban: *La Commune*. Madrid, Imp. Torrent y Cia., 1919.
[AHN-SGC/S.C.]
- M. Gómez Latorre: *El socialismo en España. Del tiempo viejo*. Madrid, 1918.
[AHN-SGC/S 5688.]
- R. González: *Utopías y realidades socialistas*. Madrid, I. Torrent, 1932.
[BN/VE 1152.]
- V. González: *A las obreras*, s.l., s.e., s.f.
[AHN-SGC/F 2788.]
- P. Iglesias: *Comentarios al programa socialista*. Madrid, Gráfica Socialista, s. f.
[AHN-SGC/S 3907.]
- P. Iglesias: *Propaganda socialista*. Madrid, Librería Pedagógica, s.f.
[AHN-SGC/S 4938.]
- P. Iglesias: *Reformismo social y lucha de clases*. Madrid, Leviatán, 1935.
[AHN-SGC/S 4752.] y [FPI/a 4.]
- J. Juderías: *El problema de la infancia obrera en España*. Madrid, suc. M. Minuesa de los Ríos, 1917.
[BN]
- F. Largo Caballero: *Presente y futuro de la UGT*. Madrid, J. Morata, 1925.
[AHN-SGC/S 6197.]
- F. Largo Caballero: *Discursos a los trabajadores*. Madrid, Gráfica Socialista, 1934.
[AHN-SGC/S 4299.]
- J. López Abadía: *Orientación técnica y profesional*. Madrid, Gráfica Socialista, 1928.
[AHN-SGC/F 3170.]
- J. López y López: *¡Los toreros, honra de España!* Madrid, Felipe Peña Cruz, 1912.
[FPI/Fot. 94.]
- L. Luzuriaga: *La Escuela Unica*. Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1931³¹.
[BN/V C.^a 2832-7.]
- R. Llopis: *Posición que la juventud debe adoptar en el momento histórico actual*. Cuenca, Tip. Emilio Pinós, 1920.
[BN/72543].

³¹ Aunque Luzuriaga militó durante algún tiempo en el socialismo, su trayectoria ideológica, política y profesional, examinada en conjunto, es más propia de un institucionalista que de un militante socialista. No obstante, hemos seleccionado esta obra, entre su abundantísima producción, por la identidad de planteamientos con el concepto de Escuela Unica defendido por los socialistas.

- R. Llopis: *La escuela del porvenir según Angelo Patri*. Madrid, La Lectura, 1924.
[BN/85849.]
- R. Llopis: Traducción y prólogo de la obra de H. Ducos: *¿Qué es la Escuela Unica?*. Madrid, Juan Ortiz, s. f.
[AHN-SGC]
- R. Llopis: *La pedagogía de Decroly. Dos ensayos* Madrid, 1927.
[AHN-SGC]
- R. Llopis: *Cómo se forja un pueblo (la Rusia que yo he visto)*. Madrid, España, 1929.
[AHN-SGC/S 1690.]
- R. Llopis: *El desarme moral*. Valencia, Cuadernos de Cultura, 1931.
[AHN-SGC/S 559.]
- R. Llopis: *La revolución en la escuela. Dos años en la Dirección General de Primera Enseñanza*. Madrid, Aguilar, 1933.
[AHN-SGC/S 6612.]
- R. Llopis: *Hacia una escuela más humana*. Madrid, España, 1934.
[AHN-SGC/S 5633.]
- G. Marsá: *Lucha de clases. Las rutas del proletariado*. Madrid, Zeus, 1931.
[FPI/a 1432.]
- J. A. Meliá: *A los jóvenes*. Madrid, Juan Ortiz, s. f.
[AHN-SGC/F 2360.]
- J. A. Meliá: *La Guerra y la Patria*. Madrid, Imp. de Inocente Calleja, 1910.
[AHN-SGC/F 2702.]
- J. A. Meliá: *Teatro de Vida y de Esperanza*. Madrid, s. e., 1911.
[BN/T 22526.]
- J. A. Meliá: *A los campesinos*, s. l., s.f.
[AHN-SGC/F 2102.]
- J. A. Meliá: *Moral católica y moral socialista*, s. l., s. f.
[AHN-SGC/F 2781]
- J. A. Meliá: *Cuentos para futuros socialistas*. Madrid, 1906-1909.
[BN/VC^a 429], [IISS/Bro Sp 900/39] y [AHN-SGC/F 2782, 2784, 2785, 2786 y 2337.]
- J. J. Morato: *Jaime Vera y el socialismo*. Madrid, T. de Torrent y Cía., 1918.
[FPI/Fbb 120.]
- J. J. Morato: *Cartilla del aprendiz de cajista de imprenta*. Madrid, Imp. Nacional de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, 1929.
[AHN-SGC/S.C.]
- J. J. Morato: *Líderes del socialismo obrero español: 1868-1921*. Madrid, 1929.
- J. J. Morato: *La cuna de un gigante. Historia de la Asociación General del Arte de Imprimir*. Madrid, José Molina, 1925.
[AHN-SGC/S 2315.]
- G. Morón: *El PSOE ante la realidad política de España*. Madrid, Cénit, 1929.
[AHN-SGC/S 132.]
- G. Morón: *La ruta del socialismo en España*. Madrid, España, 1932.
[AHN-SGC/S 2186 bis.]
- G. Morón: *El fracaso de una revolución*. Madrid, Gráfica Socialista, 1935.
[AHN-SGC/S 2822.]

- M. Nelken: *La condición social de la mujer en España*, s. l., ed. Minerva, s. f.
[AHN-SGC/S 153.]
- M. Nelken: *La mujer ante las Cortes Constituyentes*. Madrid, Ed. Castro, 1931.
[AHN-SGC/S 1663.]
- F. Núñez Tomás: *Forjando un pueblo. 50 años de educación ciudadana* (manuscrito), s. f.
[FPI/AARD-389-1]
- S. Pintado: *Las colonias escolares de vacaciones*. Madrid, Ed. Magisterio Español, 1924.
[AHN-SGC/S.C.]
- F. de los Ríos: *Mi viaje a la Rusia soviética*. Madrid, Imp. de R. Caro Raggio, 1921.
[AHN-SGC/S 6361.]
- F. de los Ríos: *El sentimiento humanista del socialismo*. Madrid, J. Morata, 1926.
[AHN-SGC/S 3938.]
- F. de los Ríos: *Reflexiones sobre una posible reforma constitucional*. Madrid, Gráfica Socialista, 1927.
[FPI/Bibliografía.]
- F. de los Ríos: *Lo económico y lo ideal en la concepción socialista*. Madrid, Gráfica Socialista, 1929.
[AHN-SGC/F 3173.]
- F. de los Ríos: *Escuela y Despensa (Homenaje a Costa)*. Madrid, I. Cervantina, 1932.
[AHN-SGC/F 948.]
- F. de los Ríos: *El pensamiento vivo de Giner de los Ríos*. Buenos Aires, Losada, 1949.
[FPI/a 2455.]
- F. de los Ríos: *Escritos sobre democracia y socialismo* (Edición preparada y estudio preliminar de V. Zapatero). Madrid, Taurus, 1974.
- A. Ramos Oliveira: *Nosotros los marxistas: Lenin contra Marx*. Madrid, España, 1932.
[FPI/b6.]
- A. Roma y Rubiés: *Cultura popular*. Jerez, I. «El Guadalete», 1906.
[BN/49327.]
- A. Saborit: *La vida municipal*. Madrid, Gráfica Socialista, 1930.
[AHN-SGC/F 3486.]
- A. Saborit: *Apuntes históricos: Pablo Iglesias, UGT, PSOE*.
[FPI/AASC, XXVII/XXXVII.]
- A. Saborit: *Asturias y sus hombres*. Toulouse, I. Dulaurier, 1964.
[BN.]
- A. Saborit: *Intervención socialista en los Ayuntamientos*. Pau, Ed. «El Socialista», 1945.
[FPI/Fa 242.]
- A. Saborit: *Julián Besteiro*. México, 1961.
[FPI/b 826.]
- F. Sainz: *La escuela unitaria*. Madrid, Publicaciones de la Revista de Pedagogía, 1927.
[B.P. CSIC/10472.]

- F. Sainz: *El método de proyectos*. Madrid, Public. de la Rev. de Pedagogía, 1928.
[B.P. CSIC/28053.]
- F. Sainz: *El plan Dalton*. Madrid, Public. de la Rev. de Pedagogía, 1928.
[B.P. CSIC/10473.]
- F. Sainz: *Los derechos del niño*. Madrid, CIAP, 1929.
[B.P. CSIC/10474.]
- F. Sainz: *El programa escolar*. 1934.
[AHN-SGC/F 4309.] y [B.P. CSIC/28088.]
- F. Sainz y A. Ballesteros: *Organización escolar*. Madrid, Public. de la Rev. de Pedagogía, 1935.
[AHN-SGC/S 5541.]
- E. de Santiago: *La UGT ante la revolución*. Madrid, 1932.
[AHN-SGC/S 3772.]
- J. Vera: *La verdad social y la acción*. Madrid, F. Peña, 1912.
[BN/VC^a 670 núm. 6.] y [AHN-SGC/F 2191.]
- J. Verdes Montenegro: *De mi campo. Propaganda socialista*. Madrid, I. Calleja, 1907.
[BN/1/31532.] y [AHN-SGC/S 2184.]
- J. Verdes Montenegro: *Contra la guerra*. Tolosa, Ed. Monclús, 1918.
[AHN-SGC]
- J. Zugazagoitia: *Pedernales (Itinerario sentimental de una colonia escolar)*. Bilbao, Ed. de la Caja de Ahorros, 1929.
[FPI/a 840.] y [AHN-SGC/S 4202.]
- J. Zugazagoitia: *Rusia al día*. Madrid, España, 1932.
[AHN-SGC/S 2787.]

4.2. *Obras de Autores no Socialistas*

- A. de Albornoz: *Individualismo y socialismo*. Barcelona, 1908.
[AHN-SGC/F 4180.]
- A. de Albornoz: *La tragedia del Estado español*. Madrid, Caro Reggio, 1925.
[AHN-SGC/S 6932.]
- A. de Albornoz: *Intelectuales y hombres de acción*. Madrid, Soc. Gral. Española de Librería, 1927.
[AHN-SGC/S 6201.]
- R. Altamira: *Lecturas para obreros*. Madrid, Biblioteca de la Revista Socialista, 1904.
[AHN-SGC/F 3184.]
- R. Altamira: *Problemas urgentes de la Primera Enseñanza en España*. Madrid, Librería de los Suc. de Hernando, 1912.
[AHN-SGC/S 7397.]
- R. Altamira: *Cuestiones obreras*. Valencia, Prometeo, 1914.
[AHN-SGC/S 5658.]
- J. A. Balbontín: *La España de mi experiencia*. México, Aquelarre, 1952.
[FPI/a 1673.]

- B. de Bengoa: *La Enseñanza en el siglo XX*. Madrid, Edmundo de Capdeville librero, 1899-1900.
[BN/37291.]
- R. Blanco Nájera: *La Escuela Unica a la luz de la pedagogía y del derecho*. Madrid, Librería Religiosa G. Molina, 1932.
[B.P. CSIC/10608.]
- J. Castillejo: *Los ideales de la cultura superior*. Bilbao, 1911.
[AHN-SGC/F 2797.]
- M. de Castro Marcos: *El Ministerio de Instrucción Pública bajo la dominación roja*. Madrid, Librería E. Prieto, 1939.
[BN/VC^a 37207.]
- L. Coll: *Educación y socialismo*. Madrid, Imp. F. Arias, 1912.
[BN F.C.C./3 25799.]
- J. Costa: *Maestro, escuela y patria*. Madrid, Biblioteca Costa, 1916.
[BN.]
- M. Domingo: *La escuela de la República (la obra de ocho meses)*. Madrid, M. Aguilar, 1932.
[AHN-SGC/S 2989.]
- A. Gascón y Miramón: *Memoria relativa a la fundación de la Universidad Popular de Madrid y a los trabajos hechos en el primer curso*. Madrid, Imp. R. Rojas, 1905.
[BN/VC 318 num. 17.]
- P. González García: *Cultura socialista*. Oviedo, Imp. La Cruz, 1919.
[FPI/Fot. 118.]
- A. Iniesta: *Garra marxista en la infancia*. Burgos, Hijos de Santiago Rodríguez, 1940.
[BN.]
- R. M.^a de Labra: *Los maestros, la educación popular y el Estado*. Madrid, Imp. de Hernando y Compañía, 1902.
[BN/VC 10 núm. 18.]
- R. M.^a de Labra: *La educación popular y el Ministerio de Instrucción Pública de España*. Madrid, Tipografía Sindicato de Publicidad, 1911.
[BN/ 46620.]
- C. de Madariaga: *La formación profesional de los trabajadores*. Madrid, M. Aguilar, 1933.
[AHN-SGC/S 846.]
- M. G. Maurelo y P. Cermeño: *Biblioteca Socialista*. Madrid, Imp. Juan Iglesia Sánchez, 1895.
[AHN-SGC/S.C.]
- L. Palacios: *Las Universidades Populares*. Valencia, 1910.
[BN/31366.]
- T. Rodríguez: *La Escuela Unica. Hacia una España comunista*. Madrid, 1932.
[BN.]
- A. Sela: *La educación nacional. Hechos e ideas*. Madrid, Librería V. Suárez, 1910.
[BP CSIC/27897.]
- J. Subirá: *Universidades Populares*. 1907.
[BP CSIC/37542.]

L. de Zulueta: *El alma de la Escuela*. Igualada, 1910³².
[AHN-SGC/F 4236.]

5. DOCUMENTACIÓN DE ARCHIVO

Incluimos aquí toda aquella documentación producida por instituciones, organismos, sociedades o sindicatos socialistas que se dedicaron a tareas de educación y de cultura. Para facilitar la ordenación del material recogido hemos optado por citar cada una de las instituciones, indicando la documentación que sobre las mismas hemos podido localizar. Nos ha parecido conveniente adoptar un criterio amplio, incluyendo sociedades artísticas, deportivas o cualesquiera otras que tuviesen relación con el difuso mundo de la cultura obrera.

Asociación Artístico-Socialista

1. Reglamentos, 1900 y 1931.
[BN] y [AHN-SGC/PS Madrid 1561.]
2. Proyecto de bases para el funcionamiento interno de los coros socialistas, s. f.
[AHN-SGC/PS Madrid, 1869.]
3. Libros de Actas del Comité y de la Junta Directiva, V-1912/IX-1934.
[AHN-SGC/PS Madrid 2038, 1869, 2349, 2355.]
4. Memorias de la labor realizada en los ejercicios 1930-31; 1932; 1932-33.
[AHNSGC/PS Madrid, 2349].

Agrupación Socialista de Yecla

1. Letras de canciones socialistas
[FPI/AASY-141-35.]

Agrupación Deportiva Obrera «Natura»

1. Reglamento, 1925
[AHN-SGC]

Asociación General de Maestros

1. Reglamento, 1919
[AHN-SGC/Per 191-1-3.]
2. Programa, 1922
[AHN-SGC/Per 191-1-3.]
3. Circulares, 1934
[AHN-SGC/PS Madrid, 305.]

Centro Obrero de Madrid

1. Libro de Actas de la Junta Directiva, VI-1900/IX-1908
[AHN-SGC/PS Madrid, 2166.]

³² Aunque Zulueta fue siempre un liberal de clara filiación institucionalista, en 1931 figuraba como militante de FETE. No sabemos cuándo comenzó esta militancia ni el tiempo que duró ni las razones que le llevaron a ella.

2. Libro de Actas del Consejo de Administración, IX-1897/I-1906
[AHN-SGC/PS Madrid, 2166.]

Casa del Pueblo de Madrid

1. Biblioteca: materias, 1924
[FPI/b1173]
2. Reglamento, 1928
[AHN-SGC/PS Madrid, 2328.]
3. Memorias de la Junta Administrativa, 1929, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934 y X-1934/
VI-1936
[AHN-SGC/PS Madrid 1041.] y [FPI/AH-27(23-7)]
4. Libros de Actas del Consejo de Dirección, XII-1908/XII-1917
[AHN-SGC/PS Madrid 2173, 815, 2176.]
5. Libros de Actas de la Junta Administrativa, XI-1908/VI-1936
[AHN-SGC/PS Madrid 815, 833, 873, 1192, 2328.]

Colonias Escolares

1. Expediente en virtud de moción del señor Saborit sobre observaciones a la Junta para la organización de colonias escolares. Ayuntamiento de Madrid, 1922
[AV/22-408-76.]
2. Expediente sobre proposición del Teniente de Alcalde, señor García Cortés, señalando nueva orientación a las colonias escolares. Ayuntamiento de Madrid, 1931
[AV/27-19-1.]

Cooperativa Gráfica Socialista

1. Estatutos, 1925
[FPI-Fa 3004] y [AHN-SGC/F 1791.]
2. Informe de la entidad presentado por el gerente interino, Félix Galán, al cesar en el cargo el gerente, Andrés Saborit, 1935
[AHN-SGC/F 2933.]
3. Constitución del Consejo Administrativo, 1936
[FPI/AH 23-3.]

Cuadro Artístico de Barruelo de Santullán (Palencia)

1. Libro de Actas, V-1925/VII-1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 38/7.]
2. Libros de Actas del Sindicato Minero Castellano. Sección de Barruelo, 1918/
1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 40/2, 40/4, 40/1.]
3. Libros de Actas de la Agrupación Socialista de Barruelo, 1920/1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 40/5 y 8/6.]

Unión Deportiva Iglesias (Agrupación Socialista de Yecla)

1. Libro de Actas, XII-1928/XII-1929
[FPI/AASY-141-2.]

Editorial Pablo Iglesias

1. Anteproyecto de Estatutos, s. f.
[AHN-SGC/PS Madrid 2550.]

Central de Educación Obrera Belga

1. Carta del Secretario general de la CEO belga al Grupo Parlamentario Socialista español, 1934
[FPI/AH 80-12]
2. Estatutos, s. f.
[FPI/AH 80-10]
3. Estatutos de la Federación de Círculos de Estudios Socialistas, s. f.
[FPI/AH 80-10]
4. Proyecto de Estatutos de la Federación Turística Obrera, s. f.
[FPI/AH 80-10]
5. Rapports sur l'activité de la Centrale d'Education Ouvriere au cours de la sesión 1931-1932
[FPI/AH 80-12]
6. L'Education Ouvriere en Belgique, s.f.
[FPI/AH80-12]

Educación Obrera Internacional. Federación Sindical Internacional

1. Carta-Convocatoria de reunión al Comité Sindical de la Juventud y Educación Obrera, 1935
[FPI/AH 80-10]
2. Rapport sur l'education ouvriere, 1935
[FPI/AH 80-10]
3. Carta a los miembros suplentes del CSI de la Juventud y Educación Obrera, 1935
[FPI/AH 80-10]
4. Carta de Ramón Lamonedá al CSI de la Juventud y Educación Obrera, 1935
[FPI/AH 80-10]
5. Conferencia Internacional de Educación Obrera, 1936
[FPI/AH 80-11]
6. Carta del Secretario de la Internacional de Educación Socialista, Kurt Lowenstein, al Secretario del PSOE, 1936
[FPI/AH 70-10]

Escuela de Aprendices Metalúrgicos

1. Planes de estudios. Cursos 1926-27, 1933-34, 1934-35, 1935-36
[AHN-SGC/PS Madrid 1143 y 1592]
2. Memorias de los cursos 1926-27, 1927-28, 1928-29 y 1930-31.
[AHN-SGC/PS Madrid 1591, 1592 y PS Bilbao 69-4]
3. Gráficas de asistencia de alumnos. Cursos 1926-27 y 1927-28
[AHN-SGC/PS Madrid 1591, 1592 y PS Bilbao 69-4]
4. Libro de actas de la Junta de Gobierno, 10-X-1930/5-V-1936
[AHN-SGC/PS Madrid 1143]

5. Relación de alumnos que obtuvieron premios en metálico y resumen del material bibliográfico concedido a los que terminaron el curso 1931-32, 1932-33, 1933-34 [AHN-SGC/PS Madrid 1592 y 1660]
6. Estadillos de calificación de los alumnos. Cursos 1930-31, 1931-32, 1932-33, 1933-34, 1934-35 y 1935-36. [AHN-SGC/PS Madrid 1591y 1592]
7. Contestación al cuestionario formulado por la Sección Especial de Estadística del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, 1933 y 1935 [AHN-SGC/PS Madrid 1592]
8. Memoria presentada al Comité organizador del Congreso Internacional de Enseñanza Técnica, 1934 [AHN-SGC/PS Madrid 1592]
9. Cartas a los aprendices matriculados en el curso 1934-35, indicando el levantamiento de la clausura de la Escuela y la reanudación de las clases, 1934 [AHN-SGC/PS Madrid 1592]
10. Correspondencia, comunicaciones, listas de asistencia a clase y carteles, 1925-1936 [AHN-SGC/PS Madrid 1143, 1591, 1592, 1660 y PS Bilbao 69-4]

Escuela de Aprendices Tipógrafos

1. Reglamento, 1918 [AV/22-124-130]
2. Expedientes instruidos a instancias del Secretario de la Escuela, solicitando subvenciones. Ayuntamiento de Madrid, 1921, 1924, 1936 [AV/22-124-130; 25-14-2 y 18-195-13]
3. Memoria del curso 1923-1924 [AV/25-14-2 núm. 7]
4. Expediente sobre petición de mobiliario inservible a la escuela, 1931 [AV/27-18-1 núm. 53]
5. Expediente sobre la entrega a la Escuela Nacional de Artes Gráficas del material procedente de la Escuela de Aprendices Tipógrafos. Gobierno Civil de Madrid, 1942 [AV/32-433-17]

Sociedad Obrera de Escuelas Laicas Graduadas

1. Estatutos y Reglamento, 1908 [AV/22-225-49] y [AHN-SGC/PS Madrid 1918 y 2619]
2. Expediente relativo a decreto de S. E. sobre subvención a la Sociedad Obrera de Escuelas laicas de Madrid. Ayuntamiento de Madrid, s. f. [AV/22-225-49]
3. Expediente relativo a decreto de S. E. sobre subvención al Círculo Socialista del Norte, s. f. [AV/22-226-3]
4. Expediente en virtud de instancia del Círculo Socialista del Norte, interesando mobiliario y material escolar para las escuelas de dicho centro. Ayuntamiento de Madrid, 1931 [AV/27-18-1]

5. Libro de Actas y Actas sueltas, III-1908/VIII-1937
[AHN-SGC/PS Madrid 1591, 2329 y 2429]
6. Comunicaciones , notas y circulares
[AHN-SGC/PS Madrid 1591]
7. Expediente instruido a instancia del Presidente de la Agrupación de Escuelas Laicas Obreras de Madrid, solicitando una subvención y material pedagógico. Ayuntamiento de Madrid, 1926
[AV/17-241-12]
8. Proyecto de Estatutos y Reglamento del Patronato de Escuelas Laicas de la Casa del Pueblo de Madrid, 1926
[AHN-SGC/PS Madrid 1918]

Escuela Obrera Socialista

1. Acta de la reunión de los delegados de las sociedades copropietarias de la Casa del Pueblo de Madrid dando cuenta del proyecto de creación de la Escuela Obrera, 1925
[AHN-SGC/PS Madrid 873]
2. Reglamento, 1929
[FPI/AH 80-40]
3. Circulares, 1929, 1933
[AHN-SGC/PS Madrid 1041]
4. Correspondencia del Director de la Escuela, Enrique de Santiago, 1928, 1935
[AHN-SGC/PS Madrid 813 y 1041]
5. Correspondencia del Secretario de la Escuela, Andrés Gana, 1929
[AHN-SGC/PS Madrid 2151]
6. Memoria de la Escuela Obrera, 1929
[AHN-SGC/PS Madrid 1412]

Escuela Obrera de la FETE de Vizcaya

1. Plan de enseñanza, duración de los cursos y presupuesto de gastos, 1932
[AHN-SGC/PS Bilbao 248-9]

Escuela Socialista Obrera (JJSS de Bilbao)

1. Carta de la Comisión Pro-Escuela al camarada Miguel Galván, 1933
[AHN-SGC/PS Bilbao 251-17]

Escuela Societaria

1. Programa del curso 1914-1915
[AHN-SGC/PS Madrid 1409]

Federación Cultural Deportiva de Castilla La Nueva

1. Circulares, 1933
[AHN-SGC/PS Madrid 2151]

Federación Cultural Deportiva Obrera de Euzkadi

1. Catálogos «a» y «b» de la Biblioteca, s. f.
[AHN-SGC/PS Bilbao 28-1]

Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza

1. Reglamento de la FETE, 1933
[AHN-SGC/Per 191-3]
2. Reglamento de la Asociación Vizcaína, 1931
[AHN-SGC/PS Bilbao 160-2]
3. Estatutos de la Federación Catalana, s. f. (anterior a julio de 1936)
[AHN-SGC/PS Barcelona]
4. Estatuto y Reglamento de la Sección Provincial de Alicante, 1932
[AHN-SGC/PS Alicante 37-7]
5. Estatutos de la Sección Provincial de Castellón, 1933
[AHN-SGC/PS Castellón]
6. Correspondencia de Julián Besteiro, 1932
[FPI/AJB 235-45]
7. Correspondencia de César García Lombardía, 1933-34
[AHN-SGC/PS Madrid 86-1069]
8. Circulares, 1934
[AHN-SGC/PS Madrid 1863]

Fundación Cesáreo del Cerro

1. Testimonio de la primera copia de Testamento otorgado por don Cesáreo del Cerro y Alamo, 1915
[AHN-SGC/PS Madrid 766]
2. Copia del acta haciendo anotar varios hechos a requerimiento de don Manuel Charlán Arroyo como presidente del Consejo de Administración de la Casa del Pueblo de Madrid, 1916
[AHN-SGC/PS Madrid 766]
3. Libro de Actas del Patronato de la Fundación, IV-1916/VIII-1929
[AHN-SGC/PS Barcelona 766]
4. Estatutos, 1922
[AHN-SGC/PS Madrid 2374]
5. Memoria de la gestión correspondiente al año 1935. Madrid, 1936
[AHN-SGC/PS Madrid 766]

Fundación-Institución Pablo Iglesias

1. Circulares, 1926, 1935
[AHN-SGC/PS Madrid 2351]
2. Reglamento, 1932
[AHN-SGC/PS Madrid 2550]
3. Actas del Patronato de la Fundación, 1935-1936
[FPI/AH 23-6]

Grupo Artístico de Guecho

1. Libro de Actas, V-1921/-1922
[AHN-SGC/PS Bilbao 11-5]

Grupo Artístico Juvenil Socialista de Barruelo de Santullán

1. Reglamento, 1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 38/11]
2. Libro de Actas de las Juventudes Socialistas de Barruelo, 1929-1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 38/9]

Grupo Artístico Socialista de Bilbao

1. Carta a la Federación Provincial de las JJSS de Vizcaya, 1932
[AHN-SGC/PS Bilbao 174/10]

Grupo Cultura Socialista de Baracaldo

1. Reglamentación, 1927
[AHN-SGC/PS Bilbao 172/1]
2. Registro de afiliados, 1927
[AHN-SGC/PS Bilbao 172/1]
3. Libro de Actas, 1927
[AHN-SGC/PS Bilbao 172/1]

Grupo Cultural Alpino «Carpetha» (Juventud Socialista de Bilbao)

1. Carta al Comité Socialista de Bilbao, 1932
[AHN-SGC/PS Bilbao 211/9]

Grupo de Antiguos Maestros Laicos de Madrid

1. Manifiesto de la Agrupación de Maestros Laicos de Cataluña a los ciudadanos Diputados a Cortes Constituyentes, 1931
[AHN-SGC/PS Madrid 481]
2. Manifiesto de la Federación Española de Maestros Laicos Históricos a los parlamentarios y a la opinión liberal de España, 1933
[AHN-SGC/PS Madrid 1118]

Grupos Escolares

1. Expediente en virtud de proposición del señor Saborit sobre creación de Grupos Escolares. Ayuntamiento de Madrid, 1923
[AV/24-126-19]

Grupo Esperantista Laborista de Madrid

1. Correspondencia, 1929-1930
[AHN-SGC/PS Madrid 2351 y 813]

Grupo Esperantista Socialista «La Ruga»

1. Correspondencia, 1930, 1931
[AHN-SGC/PS Madrid 813]
2. Relación de «samideanos», 1931
[AHN-SGC/PS Madrid 813]

Grupo Infantil Socialista de Reinosa

1. Libro de Actas, 1933/1936
[AHN-SGC/PS Santander s-1-294]

Grupo Infantil Socialista de Vallejo de Orbó (Palencia)

1. Reglamento, 1934
[AHN-SGC/PS Bilbao 62/7]

Liga Nacional Laica

1. Reglamento, 1931
[AHN-SGC/PS Madrid 1879]
2. Circulares y Correspondencia, 1930-1931
[AHN-SGC/PS Madrid 1879, 412, 479, 1118, 88]
3. Reglamento de la Liga Laica de Salamanca
[AHN-SGC/PS Madrid 1879]
4. Aspiraciones mínimas de la Liga Nacional Laica en relación con la legislación civil, administrativa y penal del Estado español, s. f.
[AHN-SGC/PS Bilbao 32/8]

Federico Landrove

1. Correspondencia del Director General de Primera Enseñanza, Federico Landrove, con el C. E. del PSOE, 1933
[FPI/AH 76-54]

Rodolfo Llopis

1. Correspondencia del Director General de Primera Enseñanza, Rodolfo Llopis, con el C. E. del PSOE, 1932/1933
[FPI/AH 76-53 y 78-51]

Orfeón Socialista de Bilbao

1. Libro de Actas de la Junta Directiva, XII-1931/II-1934
[AHN-SGC/PS Bilbao 52/4]

Orfeón Socialista Madrileño

1. Himnos cantados por el Orfeón, 1913
[FPI/Fot 13]
2. La Internacional: himno socialista universal y popular con letra y melodía obrera arreglada para canto, piano, orfeón, orquesta y banda por el maestro Isidoro Rocamora Cazenave, director del Orfeón Socialista Madrileño, 1931.
[FPI/Fot 88]
3. Himnos dedicados a la clase obrera, cantados por los orfeones socialistas, s. f.
[FPI/Fot 292]

Salud y Cultura

1. Expediente en virtud de instancia de la Sociedad Salud y Cultura interesando subvención. Ayuntamiento de Madrid, 1931
[AV 27-19-1]

2. Carta del Grupo Alpino a Fernando de los Ríos, 1936
[AHN-SGC/PS Madrid 1381]

Sociedad Cultural Recreativa de Porquera de Santullán (Palencia)

1. Libro de Actas de las Juntas Generales, I-1934/VI-1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 38/18]
2. Libro de Actas del Cuadro Artístico, V-1934/VI-1936
[AHN-SGC/PS Bilbao 40/7]

Sociedad Deportiva del Círculo Socialista de Bilbao

1. Carta al Comité de la Juventud Socialista de Bilbao, 1925
[AHN-SGC/PS Bilbao 228/6]

A esta documentación es preciso añadir el material impreso de los distintos Congresos del PSOE, la UGT y las JJSS de los que conservamos Memorias, órdenes del día y actas³³. Felizmente, en todos ellos se debatieron y aprobaron ponencias relativas a la educación y la cultura, bien en general, bien de los militantes en particular.

³³ Para el PSOE, a partir de su XII Congreso (1928); a partir del XIV (1920) para la UGT y desde su II (1927) en el caso de las JJSS.