

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Simulación Clínica en la enseñanza práctica de la Reanimación Cardiopulmonar en el Grado de Odontología.

Clave: ID2012/140

**Modalidad: D (Proyectos impulsados por un profesor y/o vinculados a un
grupo de profesores)**

Convocatoria: 2012-2013

PROFESORA RESPONSABLE:

Pilar Sánchez Conde

PROFESORES DEL EQUIPO:

Clemente Muriel Villoria
José M ^a Rodríguez López
M ^a José Sánchez Ledesma
Antonio López- Valverde Centeno
Joaquín López Marcos
M ^a Begoña García Cenador

OBJETIVO DEL PROYECTO

Este Proyecto de Innovación Docente tiene como objetivo que los alumnos del Grado de Odontología desarrollen la destreza de realizar las maniobras de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) en maniqués para poder aplicar esta habilidad en su práctica clínica habitual cuando ésta sea requerida.

Va dirigido a los alumnos de 2º de Grado de Odontología matriculados en la asignatura de Anestesiología y Reanimación.

Lugar de trabajo: Unidad de Simulación situada en la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca.

Recursos : Maniquí disponible en la Unidad de Simulación referida, modelo Anne.

RESULTADOS

Metodología de trabajo:

Grupos de trabajo: 6 grupos de 5 alumnos.

Duración: 2 horas de trabajo por cada grupo.

Los alumnos, bajo la dirección de un tutor a los que previamente habíamos formado en esta destreza, han practicado las maniobras de compresión torácica y de ventilación pulmonar recomendadas en las últimas Guías de RCP del Consejo Europeo de Resucitación (ERC) y de la Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES) publicadas en el año 2010.

Organización de tareas:

Previamente a la realización de esta habilidad práctica los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca (incluido dentro del material de la asignatura de Anestesiología y Reanimación) una serie de vídeos explicativos donde debían visualizar las maniobras de RCP del adulto, pediátricas y el uso de Desfibriladores Externos Semiautomáticos (DESA) antes de acudir a la actividad presencial en el Aula de Simulación.

Calendario:

30 de noviembre: Grupo I de 9 a 11 horas y grupo II de 11 a 13 horas.

7 de diciembre: Grupo III de 9 a 11 horas y grupo IV de 11 a 13 horas.

14 de diciembre: Grupo V de 9 a 11 horas y grupo VI de 11 a 13 horas.

Evaluación de los alumnos:

. La actividad ha sido considerada obligatoria para todos los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura de Anestesiología y Reanimación. El mismo día del examen teórico de la asignatura se les ha aplicado un cuestionario con 10 items para realizar una valoración objetiva de la habilidad adquirida y comprobar así su grado de conocimiento y su utilidad.

. La valoración ha sido excelente, ya que el total de los alumnos ha superado el 70 % exigido del cuestionario.

. Asimismo se ha realizado una encuesta a los alumnos para que valorasen si el aprendizaje de esta habilidad les ha parecido útil y el 100% la ha considerado muy útil.

CONCLUSION DEL PROYECTO:

A la vista de los resultados obtenidos se ha decidido incluir de forma reglada las prácticas de RCP dentro de las prácticas obligatorias a desarrollar en el Laboratorio de Habilidades tanto en la asignatura de “Anestesiología y Reanimación” (2º Curso del Grado de Odontología) como en la asignatura “Fundamentos de Cirugía y Anestesia “(2º Curso del Grado de Medicina). En esta última asignatura del Grado de Medicina se han realizado las mismas prácticas aunque en este caso de forma voluntaria y la opinión de los alumnos ha sido excelente.