

Directora: M^a Carmen Santos Asensi

Colaboradores/as:

M^a Cruz Sánchez Gómez

Beatriz Palacios Vicario

Memoria del proyecto de innovación (ID2012/232)

Uso de la web para el apoyo y la orientación a los estudiantes en la impartición de las asignaturas del master de profesor de secundaria, formación profesional y escuela de idiomas.

El proyecto de Innovación **“Uso de la web para el apoyo y la orientación a los estudiantes en la impartición de las asignaturas del Máster de Profesor de secundaria, formación profesional y escuela de idiomas”** se ha llevado a cabo durante el curso escolar 2012/13 en la Universidad de Salamanca, en concreto, en el Máster de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación. Los destinatarios de este proyecto han sido el alumnado de dicho Máster que han acabado su formación y que en un espacio de tiempo se incorporarán al ámbito educativo.

La WEB que se ha creado parte de dos necesidades que se han detectado en el alumnado de este Máster:

- ∞ El alumnado mientras está estudiando el Máster tiene acceso a una plataforma de apoyo al estudio (MOODLE), pero al finalizarlo deja de tener acceso a contenidos, materiales y actualizaciones alojados en esta plataforma.
- ∞ La WEB les da la posibilidad de acceder a la información que está en la plataforma y además a la ampliación y actualización de la misma para su posterior uso en el ejercicio profesional.

Por lo tanto, los objetivos que se plantearon en el proyecto fueron los siguientes:

- ∞ Ser una herramienta disponible en formato abierto, ya que no se precisará de ninguna clave para poder acceder a los contenidos.
- ∞ Relacionar la formación que se da en el Master de Secundaria con la realidad profesional de los Institutos de Secundaria.
- ∞ Servir como herramienta de consulta una vez que el alumnado se incorpore a las actividades de docencia.
- ∞ Permitir la formación continua después de finalizado el Máster en los aspectos troncales de la enseñanza. La realidad educativa en nuestro país está sujeta a muchos cambios debido a diferentes variables: políticas, sociales y en estos momentos económicos.
- ∞ Acceder a las novedades que se produzcan en torno al sistema educativo en el período que va desde la finalización del master a su incorporación al mundo laboral.
- ∞ Informar de forma general y específica sobre las Enseñanzas de Secundaria Obligatoria, Bachilleratos, Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior y carreras universitarias.

Además, el contenido de la WEB está estrechamente relacionado con una serie de asignaturas del Máster que son Troncales, es decir, comunes a todas las especialidades y básicas para todo el alumnado. Estas asignaturas son: Diseño Curricular, Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica, Organización Escolar y Atención a la Diversidad. En la tabla siguiente se pueden ver algunos de estos contenidos:

Tabla 1: Relación de contenidos por cada asignatura troncal del Máster.

Contenidos de la WEB

⇒ Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica y Organización Escolar.

- Herramienta informática de consulta del sistema educativo completo: *Programa informático Orienta* (Julián Sádaba)
- Guías de orientación académica para cada curso: 2º, 3º, 4º, 1º y 2º Bachillerato.
- Etiquetas de información para cada una de las etapas educativas: ESO, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Superior, Programas de Cualificación Profesional, Pruebas de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Acceso a la Universidad, Información de los Estudios de la Universidad de Salamanca de forma amplia y del resto de Universidades a través del programa informático Orienta

Contenidos de la WEB

⇒ Diseño Curricular.

- Asignaturas de: ESO, Bachillerato, FPGM y FPGS, PCPI.
- Acceso a la Normativa sobre:
 - Diseño curricular de cada asignatura.
 - Proyectos y planes educativos de obligado cumplimiento a nivel de centro:
 - ✓ Proyecto Educativo de Centro
 - ✓ Aspectos generales
 - ✓ Plan de Atención a la Diversidad
 - ✓ Plan de Igualdad
 - ✓ Plan de atención al alumnado extranjero.
 - ✓ Plan de Convivencia
 - ✓ Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa
 - ✓ Planes de compensatoria
 - ✓ Plan de lectura
 - ✓ Reglamento de Régimen Interior
 - ✓ Planes específicos de cada departamento

Contenidos de la WEB

⇒ Atención a la diversidad.

- Normativa específica.
- Adaptaciones curriculares
- Modelos generales
- Adaptaciones curriculares por áreas
- Materiales
- Enlaces a páginas webs de apoyo para alumnado con necesidades educativas específicas.

Actualmente, la WEB es un canal de transmisión de información más dinámico y en el que podemos incluir importantes mejoras tanto en el contenido como en la interacción entre los usuarios con respecto a otros formatos como es un BLOG.

Este proyecto se puede visitar en la página:

☞ <http://www.pixandlab.com/carmenorientadora>

El trabajo del grupo de investigación se ha llevado a cabo mediante sesiones presenciales de trabajo en la Facultad de Educación, y de acuerdo al plan establecido en el diseño del proyecto. Se exponen a continuación las fases realizadas.

Tabla 2: Fases de trabajo del equipo de investigación.

FASES	ACTIVIDADES
Selección de las asignaturas del Máster que serían el objetivo de la WEB	Selección de las asignaturas. Organización de tareas: Todos los miembros del equipo.
Definición e identificación de los contenidos de cada una de las asignaturas elegidas (ver introducción).	Búsqueda y elaboración de temas sobre cada uno de los contenidos identificados en cada asignatura. Organización de tareas: reparto entre los miembros del equipo de las asignaturas para elaborar los temas.
Diseño de la interfaz de la WEB: 1. Identificación de etiquetas. 2. Estructura interna de la WEB. 3. Generar la WEB.	Planificar la organización interna de la WEB. Darse de alta en la red. Organización de tareas: Todos los miembros del equipo.
Alojamiento de los contenidos de la WEB en la dirección del mismo.	Subida masiva de los contenidos de la WEB. Organización de tareas: Cada miembro del equipo aloja en la WEB en la etiqueta correspondiente los contenidos y temas de la asignatura correspondiente.
Presentación de la WEB a los alumnos del Máster en la última clase.	Organización de tareas: La coordinadora del proyecto en su última clase presentó al alumnado la WEB con la finalidad de que lo conociesen, intercambiar opiniones y ponerlo a disposición de los mismos.
Evaluación de la WEB	Se ha realizado una evaluación cualitativa de la WEB entre los miembros del equipo y las informaciones recogidas en la anterior fase del alumnado. Los resultados de esta evaluación se incorporarán como mejoras en la página WEB que se realizará próximamente. Organización de tareas: Todos los miembros del equipo.
Elaboración del informe final.	Reunión final para elaboración de la memoria. Organización de tareas: La coordinadora del equipo.
Difusión de los resultados.	Presentación de los resultados a eventos científicos enfocados a compartir experiencias de innovación docente universitaria concretamente en X FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES) 25-28 de Junio, 2013, con la ponencia titulada "Experiencia de uso de una Blog-Web como apoyo para la orientación profesional del alumnado que cursa el Máster de Profesorado de Secundaria"

Temporalización:

		Septiembre 2012- Mayo 2013									
FASES y ACTIVIDADES		S	O	N	D	E	F	M	A	M	
1	Selección de las asignaturas del Máster que serían el objetivo de la WEB	█									
2	Definición e identificación de los contenidos de cada una de las asignaturas elegidas (ver introducción).			█		█					
3	Diseño de la interfaz de la WEB: 1. Identificación de etiquetas. 2. Estructura interna de la WEB. 3. Generar la WEB.					█					
4	Alojamiento de los contenidos de la WEB en la dirección del mismo.						█				
5	Presentación de la WEB a los alumnos del Máster en la última clase.								█		
6	Evaluación de la WEB								█		
7	Elaboración del informe final.									█	
8	Difusión de los resultados.									█	

Descripción de la WEB:

A lo largo del proyecto, el equipo ha tenido como objetivo general elaborar una herramienta que sirviese para el ámbito educativo, es decir, que cualquier alumno/a del Máster una vez acabada su formación e incorporado a una institución educativa, tuviese un sitio en la red en la cual pueda encontrar información sobre su trabajo como profesor/a u orientador/a.

Figura 1: Interfaz de la WEB.



Como se puede ver en esta figura, la WEB tiene una apariencia sencilla en la que el visitante podrá encontrar a la izquierda y en el menú principal de la página, el índice de categorías sobre distintos temas, que pinchando en cada uno de ellos nos llevará a otros. Estas categorías son:

- ∞ NOTICIAS
- ∞ IES
- ∞ FAMILIAS
- ∞ ALUMNADO SECUNDARIA
- ∞ UNIVERSIDAD
- ∞ LEYES EDUCATIVAS

Además, tiene otras categorías como “AUTORA” y como “CONTACTAR”. También, la página cuenta que un apartado de ENLACES, y otro de ETIQUETAS para hacer más fácil la búsqueda.

Veamos detenidamente cada una de estas categorías.

Categoría **NOTICIAS**:

En esta categoría el visitante podrá encontrar las novedades acerca del ámbito escolar, las noticias se agruparán en “ÚLTIMAS NOTICIAS” y por subcategorías, de manera que pasado un tiempo, se pueda disponer de las misma en un formato más ordenado, lo que facilitará su búsqueda. Las noticias que se pretenden colgar serán acerca de plazos de matrícula, nuevos cambios legislativos, nuevos cursos de formación para el profesorado.

Figura 2: NOTICIAS.

ULTIMAS NOTICIAS!!!!!!.

▶ MATRÍCULA DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR.

SOLICITUDES:

ORDINARIA: 20 junio al 1 de julio.

EXTRAORDINARIA: 3 al 9 de septiembre

Podéis consultar más información en la pestaña de la izquierda sobre Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior.

▶ Calendario de preinscripción en las Universidades de Castilla y León. Curso 2013/14.

Fechas: 11 de junio a 12 de julio.

Fecha de reunión con la Orientadora para cumplimentar instancias:

(después de la selectividad (se indicará en el blog, cuando os lleguen las claves al teléfono móvil o correo).

Consultar enlace con más información sobre admisión y matrícula
INFORMACION PREINSCRIPCIÓN UNIVERSIDAD CYL

▶ PREMIO EXTRAORDINARIO DE BACHILLERATO EN CASTILLA Y LEÓN. CURSO 2012/13.

Alumnado que obtenga de nota media de bachillerato: 8,75 o superior.

Más información: consulta el enlace PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO

Plazo para solicitarlo: 18 mayo a 7 de junio de 2013

▶ EL PLAZOS PARA PREMATRÍCULA PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR ESTÁ YA ABIERTO. CURSO 2012/2013. !!!!!

Categoría IES:

Esta categoría está relacionada con la actividad diaria de un centro educativo. Tiene cuatro subcategorías:

IES
Subcategorías
Departamento de orientación
Planes y programas del centro
Tutores
Profesorado

Cada una de ellas, a su vez está compuesta por otras subcategorías. La subcategoría "*Departamento de orientación*" tratará temas acerca de Programas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, el Plan del departamento, el Programa de compensatoria, el Programa de diversificación curricular e información general acerca de documentación del departamento. En *Planes y programas del centro*, el visitante podrá encontrar toda la documentación que rige la actividad

del centro, como por ejemplo, Plan de Acción Tutorial, Plan de Orientación Educativa y Plan de Atención a la Diversidad. Además, habrá dos categorías, una relativa al *tutor* y otra al *profesorado* en la que se podrán encontrar documentación sobre tutorías, procesos de evaluación, adaptaciones curriculares...

Categoría **FAMILIAS**:

Como es lógico pensar, a la página pueden llegar distintos tipos de visitantes, entre ellos los padres y madres con alumnado en la etapa de secundaria y bachiller. Por esta razón, hemos querido incorporar a la WEB información útil para las familias. Las subcategorías están relacionadas con el sistema educativo, distintos estudios, distintos proyectos que se desarrollan en el centro, como el plan de Igualdad, y también un apartado que creemos que es importante acerca de varios recursos educativos para las familias. A menudo las familias no tienen acceso a esta información, lo que dificulta la toma de decisiones por parte de la familia acerca de la educación que pueden recibir sus hijo/as.

FAMILIAS
Subcategorías
Sistema educativo
Estudios del Instituto
Estudios Universitarios
Estudios Formación Profesional
PCPI
Convivencia
Igualdad
Planes y programas del centro
Recursos educativos familias

Categoría **ALUMANDO SECUNDARIA**:

Esta categorías es de gran importancia en la plataforma concentra el mayor número de contenidos y temas. Éstos están agrupados según el curso escolar, es decir, cada curso tiene su subcategoría independiente del resto en la que se podrá encontrar información exclusiva del mismo, así como otras informaciones relativas a becas y ayudas o empleo. Las subcategorías son:

- ∞ 1º ESO
- ∞ 2º ESO
- ∞ 3º ESO
- ∞ 4º ESO
- ∞ Alumnado que abandona la ESO
- ∞ 1º BACHILLERATO
- ∞ 2º BACHILLERATO
- ∞ FORMACIÓN PROFESIONAL
- ∞ ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
- ∞ PRUEBAS
- ∞ BECAS Y AYUDAS
- ∞ EMPLEO
- ∞ Petición entrevista Orientadora

Veamos el caso concreto del curso **4º ESO** (El resto de cursos se estructuran de la misma forma).

Figura 3: Subcategoría 4º ESO.

The image shows a website interface for 'ALUMNADO SECUNDARIA'. On the left is a vertical navigation menu with a search bar at the top. The menu items are: 'ALUMNADO SECUNDARIA', 'Subcategorías', '4º ESO', 'Alumnado que abandona la ESO', 'Formación Profesional', 'Pruebas de acceso a ciclos', 'Bachillerato', and 'ENLACES'. The main content area on the right has a yellow header 'ALUMNADO SECUNDARIA'. Below it, there are two sections: 'Prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Medio' with a 'Descargar documento' link and a Twitter share button showing 0 shares; and 'Prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Superior' with another 'Descargar documento' link.

Tanto para el profesorado como el alumnado de este curso, es imprescindible estar al tanto de información relacionada con qué hacer finalizado esta etapa educativa, por ejemplo, qué hacer si se abandonan los estudios, cómo se puede pasar a Formación profesional, las pruebas de acceso a los ciclos formativos, o qué se van a encontrar en Bachillerato. El visitante podrá encontrar distintos archivos pdf con la información que podrá descargar para su consulta y uso.

Figura 4: Prueba de acceso a los Ciclos 2013 (Publicación del BOCyL)

The image shows a page from the Boletín Oficial de Castilla y León (BOCYL). At the top left is the coat of arms of Castilla y León. To its right is the text 'Boletín Oficial de Castilla y León' and the BOCYL logo. Below this, it says 'Núm. 88', 'Viernes, 10 de mayo de 2013', and 'Pág. 30316'. The main heading is 'I. COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN', followed by 'C. OTRAS DISPOSICIONES' and 'CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN'. The body text reads: 'ORDEN EDU/304/2013, de 2 de mayo, por la que se convoca la celebración de pruebas de acceso a ciclos formativos de formación profesional inicial del sistema educativo, a las enseñanzas deportivas y a las formaciones deportivas en periodo transitorio, en la Comunidad de Castilla y León, en el año 2013.'

Figura 5: Información Oficial relativa al abandono de la ESO.

The image shows a PDF viewer interface. At the top, there is a yellow header with the text 'ALUMNADO QUE ABANDONA LA ESO'. Below the header, there is a 'Descargar PDF' button. The PDF content is displayed in a white window with a toolbar at the top showing '1 / 65' and navigation icons. The PDF content is identical to the one in Figure 4, showing the BOCyL logo, the date 'Martes, 22 de mayo de 2012', and the page number 'Pág. 33755'. The main heading is 'I. COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN', followed by 'C. OTRAS DISPOSICIONES' and 'CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN'. The body text reads: 'ORDEN EDU/340/2012, de 17 de mayo, por la que se convoca la celebración de pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional Inicial del sistema educativo, a las enseñanzas deportivas y a las formaciones deportivas en periodo transitorio, en la Comunidad de Castilla y León, en el año 2012.'

Categoría **UNIVERSIDAD**.

Esta categoría es para el alumnado que esté realizando el Máster de Profesorado de Secundaria, y podrá encontrar toda la información relativa a las asignaturas troncales comunes a todas las especialidades. También podrá acceder a esa información una vez acabado el Máster. Durante el curso, el alumnado tiene acceso a parte de esta información a través de la plataforma MOODLE instalada para toda la universidad y en la que el profesorado cuelga la información relativa a su asignatura. Sin embargo, una vez acabado el curso, el alumnado que finaliza sus estudios de Máster no puede volver a revisar la información. Con la Web el alumnado puede disponer de esta información, así como una ampliación de la misma en todo momento. El contenido de esta categoría se estructura de la siguiente forma:

∞ Máster de Secundaria

- Diseño Curricular
 - Programa
 - Experiencias educativas
 - Recursos educativos
 - Leyes educativas
 - Páginas web de interés
 - Bibliografía

- Atención a la diversidad
 - Programa
 - Experiencias educativas
 - Recursos educativos
 - Leyes educativas
 - Páginas web de interés
 - Bibliografía

∞ Asignaturas Educación

- Programa
- Experiencias educativas
- Recursos educativos
- Leyes educativas (enlace a la etiqueta)
- Páginas web de interés
- Bibliografía

Categorías **LEYES EDUCATIVAS**.

Actualmente, asistimos a cambios educativos que se hacen efectivos a través de la promulgación de distintas leyes y decretos. En ocasiones, las leyes se modifican de forma completa, lo que a efectos prácticos los cambios son muy evidentes; en otras ocasiones, las modificaciones afectan sólo a una parte y el cambio es demasiado sutil que podemos estar incurriendo en algún tipo de anomalía o discriminación por el desconocimiento de las mismas. El profesorado debe estar atento a estos cambios legislativos que guiarán las posibilidades de su labor educativa. Reunir en un solo portal web la legislación educativa es un gran esfuerzo, por lo que la mayoría de leyes y decretos que el visitante podrá

LEYES EDUCATIVAS
Subcategorías
Atención a la diversidad
Departamento de Orientación
Materias especialidades
Bachillerato
ESO
Escuela Oficial de Idiomas
Normas Generales
Infantil
Oposiciones
Primaria
Tutoría
Formación Profesional

encontrar en la web hace referencia a la Comunidad de Castilla y León, aunque también se podrá encontrar legislación de ámbito estatal.

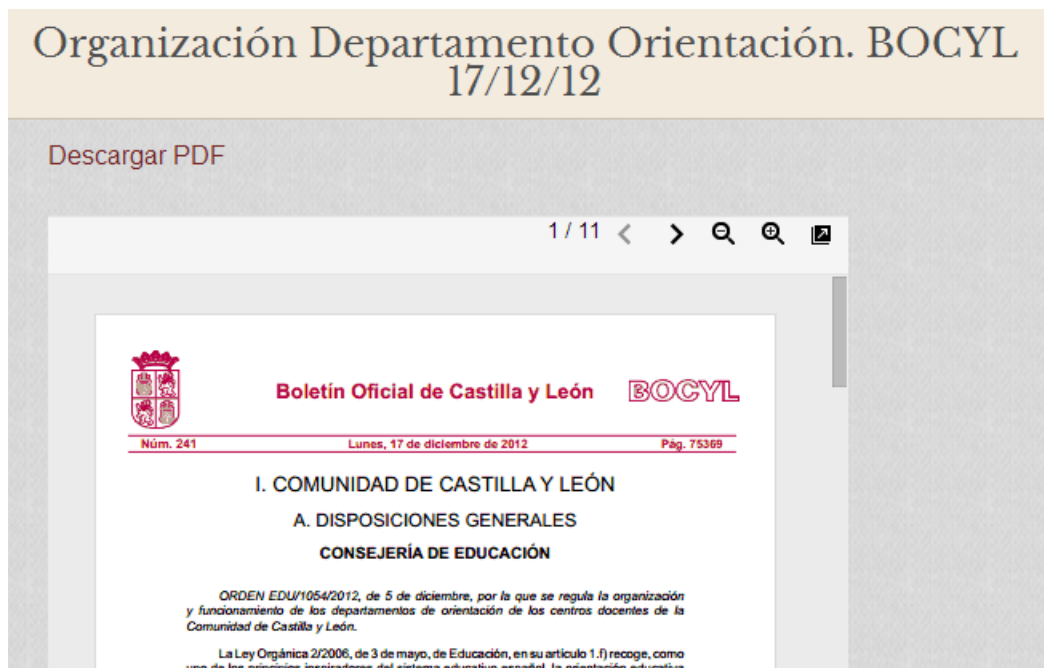
La legislación está agrupada en subcategorías como las categorías anteriores. Existe una subcategoría para las normas general, y después le resto de legislación, como se puede ver en la figura, es más específica. En cada una de las subcategorías se podrá consultar la legislación completa con las referencias de cada una, así como el acceso al documento original del Boletín Oficial de Castilla y León.

Veamos un ejemplo con la subcategoría “*Departamento de Orientación*”.

Figura 6: Normativa Regional sobre el Departamento de Orientación.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
<p align="center">Normativa relacionada con el Departamento de Orientación</p> <p>a) Normativa general sobre el Departamento de Orientación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las líneas de actuación de los Departamentos de Orientación en Secundaria están fijadas en el R.O.C. 83/1996, art. 42: funciones de los departamentos de Orientación, en la Resolución de 29 de abril de 1996 sobre organización de los departamentos de orientación en los I.E.S., art.1, y con la Resolución de 20 de febrero de 2006, de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, por la que se acuerda la publicación del Plan de Orientación Educativa. Orden EDU/1054/2012, de 5 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de los departamentos de orientación de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León <p>b) Legislación específica sobre actuaciones relacionadas con el Departamento de Orientación. Sobre alumnado con necesidades educativas específicas: especiales, de compensatoria y diversificación curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> Real Decreto 943/2003, de 18 de julio, por el que se regulan las condiciones para flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para los alumnos superdotados intelectualmente (BOE, 31-07-03)

Figura 7: Normativa del Departamento de Orientación publicada en el BOCyL.



Finalmente, la WEB cuenta con un listado de **ETIQUETAS** que facilitarán la búsqueda del contenido, así con el acceso a la misma. El listado de ETIQUETAS es el siguiente:

1. INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

- **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.**
 - Quiénes somos
 - Programas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Plan del departamento
 - Programa de compensatoria
 - Programa de diversificación curricular. Información general
 - Documentos de trabajo Orientación:
 - Modelos de evaluación psicopedagógica
 - Seguimiento alumnado.
 - Competencia curricular
 - Primaria
 - Secundaria
 - Asignaturas profesorado del departamento
 - Psicología
 - Programación
 - Criterios de evaluación
 - Recursos de apoyo
 - Trabajos

- Novedades
 - Ámbito Sociolingüístico
 - Ámbito Científico Tecnológico
 - Área Práctica
 - Optativa: Taller de electricidad y electrónica
 - Plan de tutoría del programa de diversificación curricular.

- **PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO**
 - Proyecto Educativo del centro
 - Plan de Acción Tutorial
 - Plan de Orientación Educativa
 - Plan de Atención a la Diversidad
 - Plan de Adaptación Sociolingüística – Atención al alumnado extranjero
 - Plan de prevención del Absentismo Escolar
 - Plan de Convivencia
 - Plan de Igualdad del centro
 - Plan de lectura

- **TUTORES**
 - Documentos
 - Documentos de tutoría de principio de curso
 - Proceso de evaluación
 - Tareas evaluación
 - Actas evaluación
 - Documentos evaluación fin de curso
 - Informe Individual
 - Consejo Orientador
 - Solicitud de evaluación de alumnado
 - Acuerdo del padre evaluación alumnado
 - Adaptaciones curriculares
 - Modelo de adaptación curricular significativa
 - Evaluación trimestral de la adaptación curricular significativa
 - Anexo 1-Informe tutor diversificación curricular
 - Tutorías con padres
 - ACTIVIDADES DE TUTORÍAS POR GRUPOS
 - 1º ESO

- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO
- BACHILLERATO
- APRENDER A ESTUDIAR
- ENLACES INTERESANTES
- IGUALDAD
 - Igualdad hombres y mujeres
 - Prevención violencia de género
- CONVIVENCIA
- VALORES
- EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA
- PROGRAMAS DE HÁBITOS SALUDABLES

○ **PROFESORADO**

- Adaptaciones curriculares
 - Modelo adaptación curricular
 - Documentos evaluación competencias curriculares (adaptaciones curriculares)
- Documentos evaluación competencias diversificación curricular
- Recursos educativos apoyo

2. FAMILIAS

- Sistema educativo
- Estudios del Instituto
- Estudios Universitarios
- Estudios Formación Profesional
- Convivencia
- Igualdad
- Planes y programas del centro
- Recursos educativos familias
- Petición entrevista Orientadora

3.- ALUMNADO SECUNDARIA

- 1º ESO
- 2º ESO
- 3º ESO
- 4º ESO
- Alumnado que abandona la ESO

- 1º BACHILLERATO
- 2º BACHILLERATO
- FORMACIÓN PROFESIONAL
- ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
- PRUEBAS
- BECAS Y AYUDAS
- EMPLEO
- Petición entrevista Orientadora

4.- UNIVERSIDAD

- Máster de Secundaria
 - Diseño Curricular
 - Programa
 - Experiencias educativas
 - Recursos educativos
 - Leyes educativas (enlace a la etiqueta)
 - Páginas web de interés
 - Bibliografía
 - Atención a la diversidad
 - Programa
 - Experiencias educativas
 - Recursos educativos
 - Leyes educativas (enlace a la etiqueta)
 - Páginas web de interés
 - Bibliografía
- Asignaturas Educación
 - Programa
 - Experiencias educativas
 - Recursos educativos
 - Leyes educativas (enlace a la etiqueta)
 - Páginas web de interés
 - Bibliografía

5.- LEYES EDUCATIVAS

- Infantil
- Primaria
- Eso
- Secundaria
- Formación profesional
- PCPI
- Pruebas selectividad
- Atención diversidad

- Organización centros
- Organización dpto. Orientación
- Enseñanzas universitarias
- Becas
- Otras

En estos momentos, los numerosos cambios legislativos que se han producido en todos los niveles educativos hacen necesaria una información permanente al profesorado, teniendo en cuenta además que estamos en un proceso de adaptación. Desde 2010, se están estableciendo y desarrollando nuevos planes de estudios con la función principal de armonizar las titulaciones europeas.

En el marco de la construcción europea, la Declaración de la Sorbona de 25 de mayo de 1998 constituye el germen de los cambios que se vienen produciendo en el panorama universitario español y del resto de la Unión Europea. Las Universidades españolas han materializado ya esta renovación en las titulaciones. Este último es el caso del Máster de Secundaria de la Universidad de Salamanca.

Esta convergencia de la educación superior a nivel europeo ha provocado la transformación del sistema universitario español en una dimensión hasta ahora desconocida, porque más allá de un mero cambio en el plan de estudios, como los que se han sucedido en tiempos no tan lejanos en la Universidad de Salamanca—entre otras, el CAP-, lo que ahora acontece es una auténtica revolución que trastoca incluso los procedimientos pedagógicos de la clase magistral, comúnmente enraizados en los estudios universitarios y sometidos ahora a una profunda revisión crítica, para sustituirlos por otras metodologías docentes que se apuntan como más acertadas y en las que, además, las nuevas tecnologías aparecen como una herramienta constante al servicio del profesor y del alumno.

El objetivo principal del proyecto era contribuir a incrementar y facilitar mediante TIC el caudal de información sobre la orientación a los estudiantes del máster de profesor de secundaria, formación profesional y escuela de idiomas. Una vez finalizado el mismo deseamos, al menos, que sus resultados puedan ser de utilidad para los futuros docentes.