

**CONVOCATORIA DE AYUDAS  
DEL VICERRECTORADO DE POLÍTICA  
ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE  
SALAMANCA A PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y  
MEJORA DOCENTE.  
Subprograma 322C.F.05.  
Curso 2012-2013**

**Memoria de ejecución del Proyecto**

Coordinación del proyecto

Apellidos y nombre	Picornell Lucas, Antonia
NIF	7847048T
Mail	<a href="mailto:toi@usal.es">toi@usal.es</a>
Categoría	TU
Departamento	Derecho del Trabajo y Trabajo Social
Área de conocimiento	Trabajo Social y Servicios Sociales

Identificación del proyecto

Código	ID2012/329
Título	Adaptación de la metodología de enseñanza b-learning en el Grado en Trabajo Social y su evaluación.
Período de ejecución	Curso 2012-2013
Subvención concedida	100 euros

## Justificación.

Desde hace años, la metodología b-learning se viene aplicando, por parte de la Directora del presente proyecto, a los estudiantes de la Diplomatura en Trabajo Social, habiendo hecho uso tanto de la plataforma 'Studium' como del campus on-line 'Demos' de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Salamanca; e incluso habiendo formado parte del grupo de trabajo cuyo proyecto de innovación educativa 'Demos' fue financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León en el año 2008. De igual manera, en la Universidad Complutense de Madrid, donde la autora ha permanecido durante dos cursos en Comisión de Servicios (2010-2011 y 2011-2012), también ha trabajado en un entorno blended-learning con los estudiantes del Grado en Trabajo Social. En este caso se utilizaron dos software educativos, las plataformas Moodle y Sakai, esta última de manera experimental.

En cada curso se ha ido profundizando en la utilización de la metodología web 2.0, diseñando un repertorio de estrategias que puede ser aplicado a cualquier asignatura, de manera que, tanto a los estudiantes como a la propia profesora, brinde la oportunidad de establecer unas buenas prácticas.

El proyecto, cuya memoria se presenta, se elaboró con el propósito de contar con una herramienta on-line complementaria a la docencia presencial y, dada la finalidad del Subprograma "322C.F.05 Programas de formación, innovación y mejora docente" de la Universidad de Salamanca, entendíamos que entraba de lleno en el ámbito de la convocatoria. Además, el proceso de convergencia al EEES nos obliga a incorporar nuevas tecnologías docentes, con nuevos perfiles de los estudiantes y diferentes objetivos/competencias, por lo que el proyecto se elaboró teniendo presentes dichas acciones innovadoras, y haciéndose efectivo, por primera vez, en los estudiantes de primer curso del Grado en Trabajo Social de la USAL.

Por otra parte, los estudios de Trabajo Social han de formar profesionales cuya intervención se realizará en una sociedad compleja, atendiendo problemáticas sociales en distintos ámbitos de intervención, como indica la memoria del Grado en Trabajo Social, aprobada por la ANECA. Es por ello que el futuro trabajador-a social ha de contar con unas habilidades y destrezas que le permitan tomar decisiones, responsabilizarse y, en definitiva, adaptarse constantemente al cambio.

## Logro de fines.

Los fines propuestos, y cuyo grado de consecución ha sido mayoritariamente satisfactorio con la implementación del proyecto, eran:

- Modernizar las técnicas universitarias de enseñanza-aprendizaje.
- Crear una comunidad de aprendizaje horizontal en línea, complementaria a la presencial.
- Incorporar a los estudiantes de primer curso del Grado en Trabajo Social al uso del Campus Virtual 'Studium' de la Universidad de Salamanca, de manera que se creara una mayor interrelación entre alumnos-as y profesora, y entre los mismos estudiantes, mediante la creación de grupos de trabajo.
- Incluir a los estudiantes de cuarto curso del Grado en Trabajo Social en la nueva plataforma 'Studium 2'
- Conseguir la participación activa de los estudiantes en su propia formación, logrando un aprendizaje personalizado y autónomo.
- Realizar una evaluación continua del estudiante, con el apoyo de la plataforma 'Studium'.

## Descripción.

En ambos grupos se ha trabajado de diferente manera; desde la iniciación y novedad que suponía para los estudiantes de primer curso a la experiencia que poseían los de cuarto curso, a pesar de tratarse de una plataforma seminueva para ellos.

Las actividades que se han desarrollado en este entorno de trabajo han estado en consonancia con el devenir del programa de cada asignatura y el número y características de los estudiantes.

No obstante, en ambos casos, se ha destinado el primer espacio de la página virtual para informar a los estudiantes sobre las cuestiones metodológicas de las asignaturas (véanse los siguientes dibujos, pertenecientes, respectivamente, a primero y cuarto curso). En la página principal de cada asignatura, los estudiantes han podido acceder a la planificación semestral de la misma, así como a las normas de plagio de la USAL o, incluso a las normas APA 2012 para publicaciones científicas.

Firefox - Curso: HISTORIA Y MARCO... | https://moodle.usal.es/course/view.php?id=15108

Contacto: +34 923 29 4746 studium@usal.es | Usted se ha autenticado como ANTONIA PICORNELL LUCAS (Salir)

**STUDIVM** CAMPUS VIRTUAL | **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA** CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

studium > MISS-1º

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Diagrama de temas**

- Novedades
- Foro social
- Breve Historia de España
- Recursos de interés para las Ciencias Sociales
- Normas APA 2012
- Normas USAL
- Declaración de autoría contra el plagio
- Mind map
- Plantilla listado grupos prácticas
- Programación semestral

**1 Tema 1 - Acción social en la Edad Media**

- 1ª Actividad Tema Introdutorio
- Práctica 1ª Actividad Tema Introdutorio
- 2ª Actividad Tema Introdutorio
- Glosario Tema 1
- T.1
- Trabajo de aula T. 1
- Práctica Tema 1

**2 Tema 2 - La crisis renacentista**

**Usuarios en línea** (Últimos 5 minutos)

- MONICA MARIA PITA FERNANDEZ
- LIDIA PULIDO MATEOS
- ELSA CUENCA JIMENEZ
- ANTONIA PICORNELL LUCAS
- CRISTINA VALDES JIMENO
- ELENA GARCIA SANCHEZ
- VIRGINIA SANCHEZ JIMENEZ
- ESTELA MARTIN AREVALO
- DEBORA PATRICIA AVILA AVILA
- ALBA PRIETO GARCIA
- LORENA HERNANDEZ HERRERO
- SELENE GESTOSO MATEY
- LAURA GARCIA FUENTES
- NATALIA REYES MONTERO
- MARTA SOLIS CABALLET
- VIRGINIA OLZA LOPEZ
- ROCIO VILLAR SOUTO
- CRISTINA DE LOS RAMOS
- BONNY LISBETH CANO OTALVARO
- JUAN GÓMEZ PAREJO

**Noticias**

Agregar un nuevo tema...

9 de jun, 23:29  
ANTONIA PICORNELL LUCAS

Firefox - Curso: Gestión y calidad de la admini... | https://moodle2.usal.es/course/view.php?id=13

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... | Revistas impacto | Google | BUcea - Biblioteca de L... | Marcadores

Contacto: + 34 923 29 4746 studium@usal.es | Usted se ha identificado como ANTONIA PICORNELL LUCAS (Salir)

**STUDIVM** CAMPUS VIRTUAL | **UNIVERSIDAD DE SALAMANCA** CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Área personal > GACCS

**Navegación**

- Área personal
- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
- GACCS
  - Participantes
  - Informes
  - General
  - T. 1.- Base conceptual
  - T. 2.- Retos en la gestión de los Servicios Sociales
  - T. 3.- Recursos y herramientas para la gestión de ...
  - T. 4.- Organización y dirección
  - T. 5.- Evaluación
  - Evaluación continua de la asignatura
  - Lecturas de profundización
- Mis cursos

**Diagrama de temas**

- Novedades
- Normas APA para publicaciones científicas
- Normas APA 2012
- Recursos de interés para las Ciencias Sociales
- Plagio en la USAL
- Mind map
- Plantilla listado grupos prácticas
- Glosario

**T. 1.- Base conceptual**

- T.1
- Nuevos modelos gestión SS
- Guía gestión calidad SS
- Mind Map lecturas T. 1
- Norma ONG Calidad E2012

**T. 2.- Retos en la gestión de los Servicios Sociales**

- T.2.-

**Personas**

Participantes

**Últimas noticias**

Añadir un nuevo tema...

21 de may, 10:14  
ANTONIA PICORNELL LUCAS  
Cuestionario Seminario Gestión Económica

1 de may, 21:36  
ANTONIA PICORNELL LUCAS  
Los Buenos Jefes: Creatividad y liderazgo en equipos de trabajo

11 de abr, 23:29  
ANTONIA PICORNELL LUCAS  
Seminario SAUSS

19 de mar, 11:00  
ANTONIA PICORNELL LUCAS  
Dia Internacional de Trabajo Social- 19 marzo

14 de mar, 16:05  
ANTONIA PICORNELL LUCAS  
Programación TVE. Los trabajadores sociales  
Temas antiguos ...

**Eventos próximos**

Evaluación de los Servicios Sociales

*Historia y Marco Institucional de la Acción Social y los Servicios Sociales (1º) . 123 estudiantes.*

En esta asignatura se han desarrollado unidades didácticas en las que se ofrecían esquematizados los contenidos de los temas que presencialmente se desarrollaban. De esta manera, previamente a la clase magistral, el estudiante podía contar con un índice ampliado de dichos contenidos, en formato power point (véanse los dos siguientes ejemplos).

firefox - Universidad de Salamanca | Universid... | MISS-1º- MISS-1º- T.2

https://moodle.usal.es/mod/resource/view.php?id=555963

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L...

HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

studium » MISS-1º » Recursos » T.2 Actualizar Recurso

# Índice

Introducción. Definición de pobreza.

1. La crisis renacentista.
  - 1.1. Las propuestas de Vives.
  - 1.2. El debate entre Soto y Robles en el control de la mendicidad.
  - 1.3. Otras propuestas de reforma: Giginta y Pérez de Herrera.
2. La evolución de los contenidos de la acción social hasta el S. XVII.

ES 12:17 12/06/2013

firefox - Universidad de Salamanca | Universid... | MISS-1º- MISS-1º- T. 8

https://moodle.usal.es/mod/resource/view.php?id=559331

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L...

HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

studium » MISS-1º » Recursos » T. 8 Actualizar Recurso

Central

Autonómica

Local

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

IMERSO

Observatorio Estatal de Inmigrantes y de Extranjeros

Junta de Castilla y León

Consejería Familia e Igualdad de Oportunidades

Comprometidos con las pensiones Servicios Sociales de Castilla y León e Igualdad Oportunidades

FAMILIA E IGUALDAD Concejalía Familia e Igualdad de Oportunidades

ES 20:04 12/06/2013

A cada unidad temática fueron asociados una serie de archivos, en diferentes formatos (texto, vídeos, imágenes, audios, enlaces,...) como complemento al índice ampliado y a la clase

magistral en el aula (los siguientes ejemplos corresponden a diversos formatos y diferentes unidades temáticas).

The screenshot shows a Firefox browser window displaying a Moodle resource page. The address bar shows the URL: <https://moodle.usal.es/mod/resource/view.php?id=585035>. The page header includes the University of Salamanca logo and the text "STUDIUM CAMPUS VIRTUAL" and "HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES." The breadcrumb trail is "studium > MISS-1º > Recursos > Juan de Robles y el debate sobre la pobreza". A video player is embedded in the center, showing a progress bar at 4:32 and controls for volume and pan. The system tray at the bottom shows the date 12/06/2013 and time 12:29.

The screenshot shows the Biblioteca Valenciana Digital website. The header includes the logo and the text "Biblioteca Valenciana DIGITAL" and "BIIVALDI". The main content area displays the title "Juan Luis Vives - Índice... > Sobre el socorro de los... > Libro segundo > Capítulo II. Recogida y censo de los pobres / Collectio pauperum et professio. Cap. II." Below the title, there is a table of contents with "Pag. Inicio" at 137 and "Pag. Fin" at 140. The main text area shows the beginning of Chapter II, titled "RECOGIDA Y CENSO DE LOS POBRES". The text discusses the care for the poor in a city, mentioning the role of the government and the importance of justice. The system tray at the bottom shows the date 12/06/2013 and time 12:29.



Cada una de las unidades temáticas, a su vez, contaba con ejercicios paralelos que, de manera individual o grupal, debían de ser subidos a la plataforma. El objetivo era ofrecer la posibilidad de trabajar con diferentes técnicas: power point, prezzi, mind map, etc. Dichas tareas, desde la evaluación continua presente en la asignatura, eran revisadas por la profesora y devueltas a los estudiantes, por medio del portal 'Studium', indicando tanto la calificación como los aspectos a mejorar y aquellos otros en los que el trabajo había sido satisfactorio, de manera que el estudiante fuera retroalimentado en su actuación académica. En los siguientes dibujos puede apreciarse la tarea a desarrollar y los formatos de entrega.

Firefox | Universidad de Salamanca | Universidad... | MISS-1º: Tarea: 1er trabajo individual... | Curso: PROYECTO DE INNOVACIÓN... | +

https://moodle.usal.es/mod/assignment/view.php?id=513056

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L... Marcadores

Contacto: +34 923 29 4746 studium@usal.es

**STUDIUM** CAMPUS VIRTUAL

VNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

studium > MISS-1º > Tareas > 1er trabajo individual power point sobre el primer bloque de lecturas Actualizar Tarea

Ver 108 tareas enviadas

Entrega del primer trabajo individual sobre las lecturas correspondientes a las unidades temáticas 1 a 6, de las que hay que elegir cinco para la realización del trabajo. Véanse las normas para la presentación de este trabajo que figuran en la programación semestral de la asignatura.

Disponibile en: lunes, 11 de febrero de 2013, 01:00  
Fecha de entrega: miércoles, 24 de abril de 2013, 23:55

Usted se ha autenticado como ANTONIA PICORNELL LUCAS (Salir)  
Moodle Docs para esta página

ES 12:37 12/06/2013

Firefox | Universidad de Salamanca | Universidad... | MISS-1º: Tarea: 1er trabajo individual power... | Curso: PROYECTO DE INNOVACIÓN... | +

https://moodle.usal.es/mod/assignment/submissions.php?id=513056












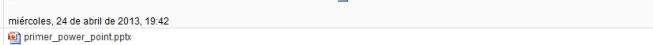





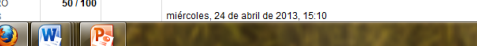

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L... Marcadores

HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

studium > MISS-1º > Tareas > 1er trabajo individual power point sobre el primer bloque de lecturas > Envíos Actualizar Tarea

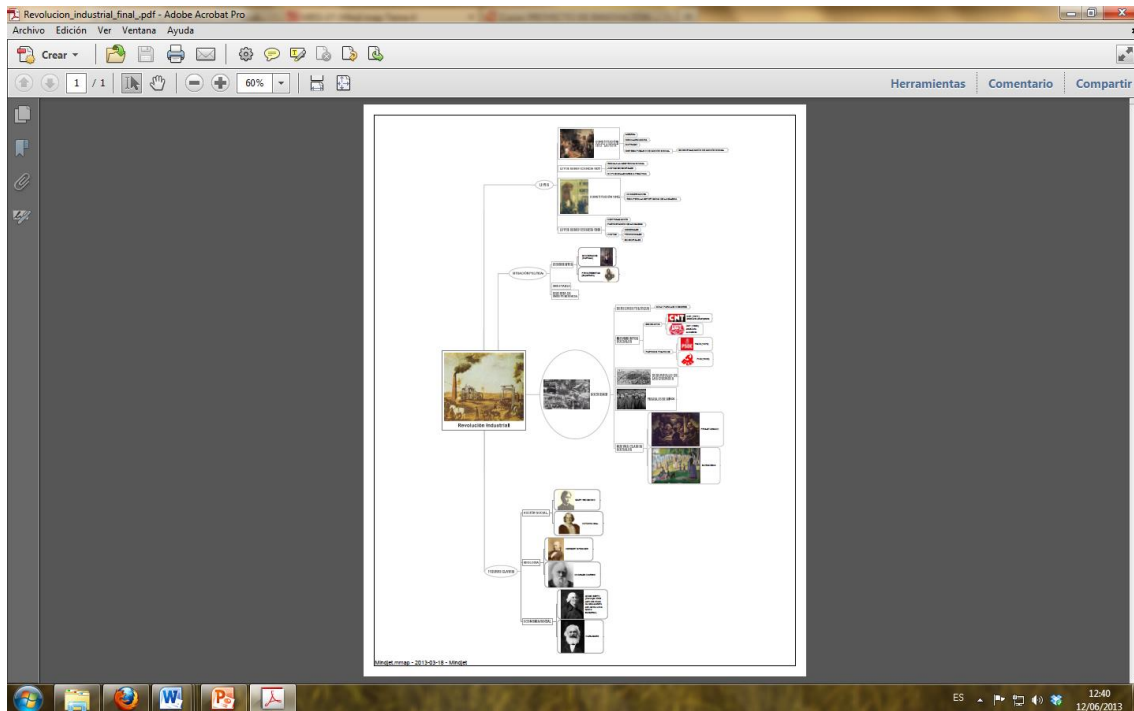
Ver todas las calificaciones del curso

Nombre: Todos ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ  
Apellido: Todos ABCDEFGHIJKLMNÑOPQRSTUVWXYZ  
Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 (Siguiente)

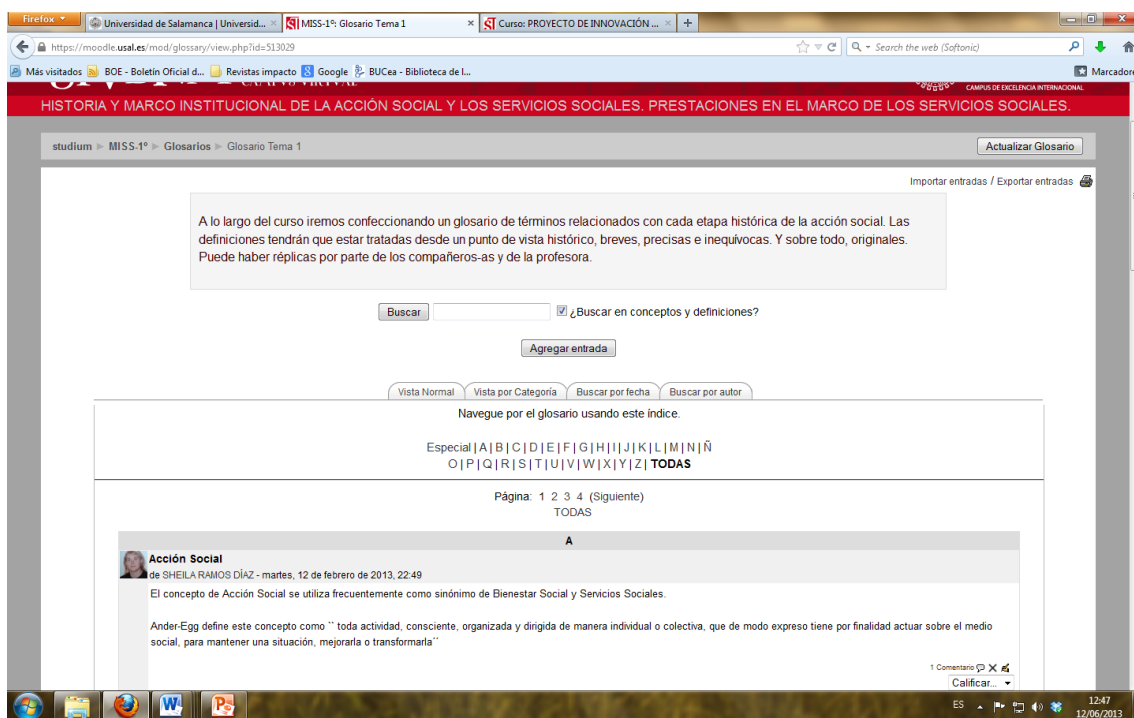
Nombre / Apellido	Calificación	Comentario	Última modificación (Student)	Última modificación (Teacher)	Estado	Calificación final
 SARA ACOSTA CURIEL	75 / 100		 PRIMER_TRABAJO_INDIVIDUAL SOBRE EL PRIMER BLOQUE DE LECTURAS.pptx miércoles, 24 de abril de 2013, 20:59	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:06	Actualizar	75,00
 BLANCA ALONSO GARCIA	6 / 100		 lecturas.pdf miércoles, 24 de abril de 2013, 02:06	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:07	Actualizar	6,00
 ESTIBALIZ ALONSO URGELL	-				Calificación	-
 ROSA AMADOR DURAN	80 / 100		 miss.pptx miércoles, 24 de abril de 2013, 21:39	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:07	Actualizar	80,00
 DEBORA PATRICIA AVILA AVILA	60 / 100		 POWER_POINT_DEBORA_AVILA_AVILA_1o_TS_MANANA.pptx miércoles, 24 de abril de 2013, 20:44	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:07	Actualizar	60,00
 NATALIA BADAS GONZALEZ	70 / 100		 001_-_copia.jpg  Declaracion de autoria contra el plagio_1.docx  HISTORIA_Y_MARCO_INSTITUCIONAL_DE_LA_ACCION_SOCIAL.pptx miércoles, 24 de abril de 2013, 19:42	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:08	Actualizar	70,00
 LAURA BARRUETABEÑA ABAD	40 / 100		 primer_power_point.pptx miércoles, 24 de abril de 2013, 15:07	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:08	Actualizar	40,00
 ESTHER BATUECAS HERNANDEZ	50 / 100		 Presentacion_Power_Point.pptx miércoles, 24 de abril de 2013, 19:01	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:09	Actualizar	50,00
 M DOLORES BECERO MARCOS	50 / 100		 Historia_y_Marco_institucional_de_la_Accion_Social.pptx  IMG.jpg miércoles, 24 de abril de 2013, 15:10	viernes, 10 de mayo de 2013, 15:09	Actualizar	50,00

ES 12:37 12/06/2013





El 'Glosario' ha sido otra de las herramientas de Studium utilizadas para favorecer la mayor implicación de los estudiantes en la asignatura. A lo largo del curso se ha ido elaborando un glosario de términos relacionados con cada etapa histórica de la acción social. Si bien es cierto que hemos apreciado la necesidad de estimular al estudiante para su participación en dicha tarea, en algunas ocasiones hemos podido comprobar que se establecía una interacción entre los propios estudiantes al optar por replicar las definiciones de otros compañeros-as.



Firefox - Universidad de Salamanca | Universidad... MISS-1º Comentarios: Licencia de m... Curso: PROYECTO DE INNOVACIÓN...

https://moodle.usal.es/mod/glossary/comments.php?id=513029&eid=39372

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L...

### Comentarios sobre "Licencia de mendicidad"

Agregar comentario

de SILVIA DEL BOSQUE SÁNCHEZ - martes, 12 de febrero de 2013, 15:43

Existían en toda Europa instituciones para encerrar a los vagabundos, "ociosos" que no tenían licencias, de manera forzada, para luego obligarlos a aprender un oficio o al trabajo forzoso. En España estas instituciones se llamaban Fraternidad.

de SHEILA RAMOS DÍAZ - martes, 12 de febrero de 2013, 22:43

Actualmente existen normativas que sancionan por ejercer la mendicidad en la vía pública.

<http://www.abc.es/20120307/sociedad/abci-leyes-mendicidad-espana-201203070947.html>

de SHEILA RAMOS DÍAZ - martes, 12 de febrero de 2013, 22:43

Durante la Edad Media la mendicidad estaba bien vista, relacionada con las buenas obras que debían realizar los buenos cristianos, hasta el siglo XVI que hubo una explosión demográfica y comenzaba la escasez de alimentos a causa de las malas cosechas, este hecho supuso un gran aumento de los mendigos y vagabundos ociosos. Debido a este hecho se inician una serie de leyes que restringen la circulación de los mendigos y vagabundos en las calles de las ciudades y en las puertas de iglesias. Estas leyes fueron limitando cada vez más la posibilidad de estas prácticas, con la exigencia de permisos para aquellos que fuesen inhabilitados para trabajar. Es decir, licencia que se daba para distinguir a los mendigos realmente inválidos de los mendigos vilmente válidos.

de ANTONIA PICORNELL LUCAS - martes, 12 de febrero de 2013, 22:53

Sheila, el tema que apuntas: las nuevas ordenanzas que prohíben la mendicidad me parece un tema de gran importancia y que podría ser objeto de debate (en clase o virtualmente). Por ello, podrías abrir dicho debate en el foro social de la asignatura. Suerte.

de M<sup>a</sup> DOLORES BECERRO MARCOS - miércoles, 6 de marzo de 2013, 02:10

La mendicidad en España...

Otro apartado de Studium en el que, de nuevo, había que animar a la participación activa de los estudiantes eran los foros de debate. El objetivo consistía en conectar ideas y opiniones sobre la materia de estudio. En este caso, excepto alguna intervención puntual por parte de algún alumno-a, la profesora proponía temas actuales de interés para la asignatura, siendo de interés los debates que se producían.

Firefox - Universidad de Salamanca | Universidad... MISS-1º Foro social Curso: PROYECTO DE INNOVACIÓN...

https://moodle.usal.es/mod/forum/view.php?id=513023

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L...

## STUDIUM CAMPUS VIRTUAL

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.

studium > MISS-1º > Foros > Foro social Actualizar Foro

Este foro permite que cualquiera elija suscribirse o no

- Suscribir a todos
- Mostrar/ocultar suscriptores actuales
- Darse de baja mi correo de este foro
- Rastrear mensajes no leídos

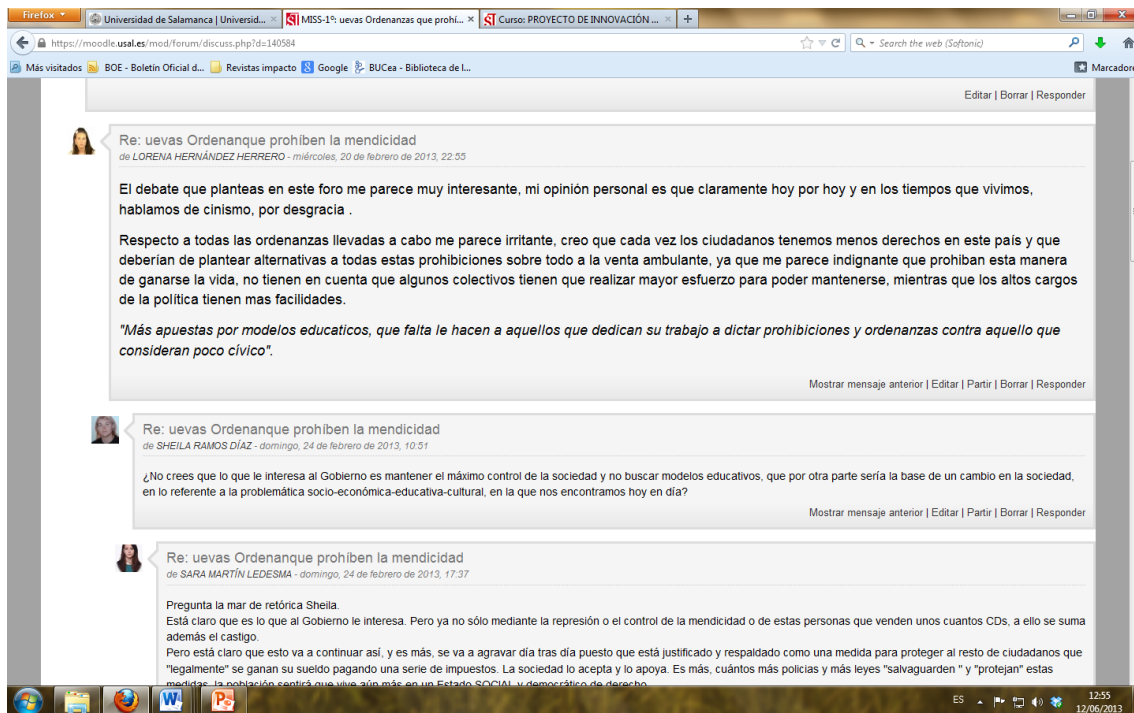
Foro abierto a todos los temas

Colocar un nuevo tema de discusión aquí

Tema	Comenzado por	Respuestas	No leído ✓	Último mensaje
Alfon en la usal	LAURA GARCIA FUENTES	0	0	LAURA GARCIA FUENTES lun, 25 de mar de 2013, 15:38
Programa de TVE. Los trabajadores sociales	ANTONIA PICORNELL LUCAS	3	0	ELSA CUENCA JIMÉNEZ mar, 19 de mar de 2013, 18:20
Día Internacional de Trabajo Social-19 marzo	ANTONIA PICORNELL LUCAS	0	0	ANTONIA PICORNELL LUCAS mar, 19 de mar de 2013, 10:58
La reforma de la Administración Local amenaza los Servicios Sociales	ANTONIA PICORNELL LUCAS	1	0	SHEILA RAMOS DIAZ dom, 17 de mar de 2013, 12:12
uevas Ordenanzas que prohíben la mendicidad	SHEILA RAMOS DÍAZ	10	0	VERONIA OLZA LOPEZ sáb, 2 de mar de 2013, 11:34

Usted se ha autenticado como ANTONIA PICORNELL LUCAS. (Salir)

Moodle Docs para esta página



La evaluación continua ha pretendido identificar disfunciones en el cumplimiento de los objetivos propuestos y en las competencias profesionales. Todo ello en función de indicadores relacionados con la motivación, participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Junto a la implementación de las tareas académicas, subidas o no a Studium, y la participación e interés demostrado en el aula, en las tutorías presenciales, en los foros de debate y en la intervención en el glosario, el 'informe de actividades' de la plataforma ha constituido uno más de los cauces para valorar la actividad individual de cada alumno-a. Dicho informe, tanto de manera global como individual, nos ha permitido tenerlo en cuenta como criterio para realizar un balance sobre la preocupación y el interés del estudiante por la asignatura.

Curso: Gestión y calidad de la admini... MISS-1º Informe de actividades

https://moodle.usal.es/course/report/outline/index.php?id=15108

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L...

**HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.**

studium > MISS-1º > Informes > Informe de actividades

**HISTORIA Y MARCO INSTITUCIONAL DE LA ACCIÓN SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES. PRESTACIONES EN EL MARCO DE LOS SERVICIOS SOCIALES.**

Calculado a partir de los registros desde lunes, 10 de septiembre de 2012, 00:23.

Actividad	Vistas	Último acceso
Novedades	2203	miércoles, 12 de junio de 2013, 21:20 (5 minutos 38 segundos)
Foro social	991	miércoles, 12 de junio de 2013, 19:26 (2 horas)
Breve Historia de España	74	domingo, 9 de junio de 2013, 00:56 (3 días 20 horas)
Recursos de interés para las Ciencias Sociales	57	miércoles, 12 de junio de 2013, 01:10 (20 horas 16 minutos)
Normas APA 2012	177	martes, 11 de junio de 2013, 12:31 (1 día 8 horas)
Normas Plagio USAL	46	miércoles, 5 de junio de 2013, 16:32 (7 días 4 horas)
Declaración de autoría contra el plagio	128	martes, 11 de junio de 2013, 14:56 (1 día 6 horas)
Mind map	104	martes, 11 de junio de 2013, 23:57 (21 horas 28 minutos)
Plantilla listado grupos prácticas	199	martes, 11 de junio de 2013, 22:30 (22 horas 55 minutos)
Programación semestral	792	miércoles, 12 de junio de 2013, 00:12 (21 horas 13 minutos)

**Tema 1**

1ª Actividad Tema Introdutorio	416	sábado, 1 de junio de 2013, 08:12 (11 días 13 horas)
Práctica 1ª Actividad Tema Introdutorio	865	miércoles, 12 de junio de 2013, 15:35 (5 horas 51 minutos)
2ª Actividad Tema Introdutorio	380	miércoles, 5 de junio de 2013, 23:56 (6 días 21 horas)
Glosario Tema 1	881	miércoles, 12 de junio de 2013, 12:49 (8 horas 37 minutos)
T. 1	355	miércoles, 12 de junio de 2013, 12:16 (9 horas 10 minutos)

Curso: Gestión y calidad de la admini... MISS-1º Informe de actividades (outl...)

https://moodle.usal.es/course/user.php?id=15108&user=65373&mode=outline

Más visitados BOE - Boletín Oficial d... Revistas impacto Google BUCea - Biblioteca de L...

**LORENA HERNÁNDEZ HERRERO**

Perfil Ficha Mensajes Blog Notas Informes de actividad

Diagrama de informe Informe completo Registros de hoy Todas las entradas Calificación

**Tema 0**

Novedades	-	-
Foro social	1 mensajes	miércoles, 20 de febrero de 2013, 22:55 (111 días 21 horas)
Breve Historia de España	1 vistas	lunes, 11 de febrero de 2013, 18:58 (121 días 1 hora)
Recursos de interés para las Ciencias Sociales	2 vistas	martes, 12 de febrero de 2013, 12:58 (120 días 7 horas)
Normas APA 2012	4 vistas	lunes, 3 de junio de 2013, 22:22 (8 días 23 horas)
Normas Plagio USAL	1 vistas	jueves, 21 de febrero de 2013, 17:10 (111 días 3 horas)
Declaración de autoría contra el plagio	4 vistas	jueves, 21 de febrero de 2013, 17:27 (111 días 3 horas)
Mind map	-	-
Plantilla listado grupos prácticas	3 vistas	sábado, 8 de junio de 2013, 17:50 (4 días 3 horas)
Programación semestral	8 vistas	miércoles, 22 de mayo de 2013, 19:23 (21 días 2 horas)

**Tema 1**

1ª Actividad Tema Introdutorio	10 vistas	lunes, 1 de abril de 2013, 17:34 (72 días 3 horas)
Práctica 1ª Actividad Tema Introdutorio	-	-
2ª Actividad Tema Introdutorio	2 vistas	martes, 12 de febrero de 2013, 15:33 (120 días 4 horas)
Glosario Tema 1	1 Entradas	lunes, 18 de febrero de 2013, 22:24 (113 días 22 horas)
T. 1	10 vistas	lunes, 1 de abril de 2013, 17:48 (72 días 3 horas)
Trabajo de aula. T. 1	2 vistas	martes, 12 de febrero de 2013, 12:57 (120 días 7 horas)
Práctica Tema 1	-	-

En definitiva, podemos afirmar que, en general, los estudiantes de primer curso del Grado en Trabajo Social han sido receptivos a la incorporación de las TIC's (en concreto a la plataforma Studium) a su proceso de enseñanza-aprendizaje, y, por lo tanto, siendo capaces de adaptarse a un mundo en constante cambio, como indicaba Castell (2000); comprobándose a la vez una mejora en su rendimiento académico, confirmado por los resultados finales obtenidos.

Studium ha sido una plataforma que ha facilitado el intercambio ágil de información, tanto entre los estudiantes como entre ellos mismos y la profesora; pues a pesar de que los foros no ha sido utilizados en su máxima dimensión, el uso de la técnica del glosario y el avance de los contenidos a explicar en el aula ha favorecido la reflexión y la actitud crítica.

Por otra parte, la plataforma ha hecho posible que la profesora no sea meramente trasmisora de conocimientos sino también que haya podido ejercer un rol de guía para los estudiantes, paliando el déficit que pueden suponer las tutorías presenciales (especialmente para alumnas en espacios socio-geográficos diferentes). La comunicación virtual ha sido valiosamente apreciada por los estudiantes al evitarles desplazamientos.

A su vez, los estudiantes han tenido acceso a un amplio número de recursos y herramientas de aprendizaje, participando tanto en experiencias individuales como grupales. De esta manera se ha visto favorecido tanto su aprendizaje autónomo como colaborativo, favoreciendo la gestión de su tiempo.

Todo ello ha hecho posible el desarrollo de determinadas competencias profesionales propuestas en el Grado en Trabajo Social, tanto las genéricas y específicas como las transversales; entre otras:

Cognoscitivas: CE 1.- Obtener una visión general de la historia de la acción social. CE.2.- Manejar adecuadamente los conceptos básicos relacionados con los Servicios Sociales.

Aptitudinales: CE.1.- Demostrar competencias en el trabajo en grupo. CE.4.- Tener capacidad para el aprendizaje permanente mediante la investigación y el uso de métodos y tecnologías adecuados.

Actitudinales: CE.3.- Hábito de trabajo autónomo reflexivo. CE.5.- Valorar el papel de la evaluación continua como herramienta metodológica para la mejora.

Transversales: Instrumentales: CT.1.- Capacidad de gestión de la información. Interpersonales: CT.2.- Capacidad de crítica y autocrítica. Sistémicas: CT.1.- Aprendizaje autónomo y permanente.

*Gestión y Administración de la Calidad de los Servicios Sociales (4º curso). 19 estudiantes.*

De la misma manera que en la asignatura anterior, se han ofrecido esquemas de las unidades didácticas a desarrollar posteriormente en el aula y, complementándose con otros archivos en diversos formatos.

The screenshot shows a Moodle course page in a Firefox browser. The page title is 'T. 1. BASE CONCEPTUAL'. The main content area displays the following text:

Contenidos:

- ¿Qué Servicios Sociales queremos?
- Organización/sistema.
- Gestión.
- Procesos de gestión.

At the bottom of the content area, there is a small illustration of a diverse group of people. Below the illustration, the text reads: 'USAL: GRADO EN TRABAJO SOCIAL: Gestión y Administración de la Calidad de los Servicios Sociales Prof.ª Antonia Picornell Lucas'. The left sidebar contains a navigation menu with the following items: 'Inicio del sitio', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', 'GACSS', 'Participantes', 'Informes', 'General', 'T. 1.- Base conceptual', 'T. 1', 'Nuevos modelos gestión SS', 'Guía gestión calidad SS', 'Mind Map lecturas T. 1', 'Norma ONG Calidad E2012', 'T. 2.- Retos en la gestión de los Servicios Sociales', 'T. 3.- Recursos y herramientas para la gestión de ...', 'T. 4.- Organización y dirección', 'T. 5.- Evaluación', and 'Evaluación continua'. The top right corner of the page has a button labeled 'Actualizar Archivo'. The browser's address bar shows the URL 'https://moodle2.usal.es/mod/resource/view.php?id=1710'. The system tray at the bottom indicates the time as 21:38 on 12/06/2013.

The screenshot shows a Moodle course page in a Firefox browser. The page title is 'MANUALES DE BUENAS PRÁCTICAS PARA GESTIÓN DE CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES'. The main content area displays the following text:

**MANUALES DE BUENAS PRÁCTICAS PARA GESTIÓN DE CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES**

**Plan de Calidad de las Prestaciones Sociales**

The content area also features the logo of 'GENERALITAT VALENCIANA CONSELLERIA DE BIENESTAR SOCIAL' and a graphic of a group of people. The left sidebar contains a navigation menu with the following items: 'Inicio del sitio', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', 'GACSS', 'Participantes', 'Informes', 'General', 'T. 1.- Base conceptual', 'T. 2.- Retos en la gestión de los Servicios Sociales', 'T. 2.- Retos gestión SS', 'Género desde una perspectiva organizacional', 'Manual Buenas Prácticas Gestión SS', 'Flujogramas-ejemplos', and 'Elaboración de un mapa de procesos'. The top right corner of the page has a button labeled 'Actualizar Archivo'. The browser's address bar shows the URL 'https://moodle2.usal.es/mod/resource/view.php?id=1605'. The system tray at the bottom indicates the time as 21:39 on 12/06/2013.

De nuevo, los ejercicios a entregar por los alumnos-as fueron subidos a la plataforma, obteniendo su correspondiente feed-back por parte de la profesora.

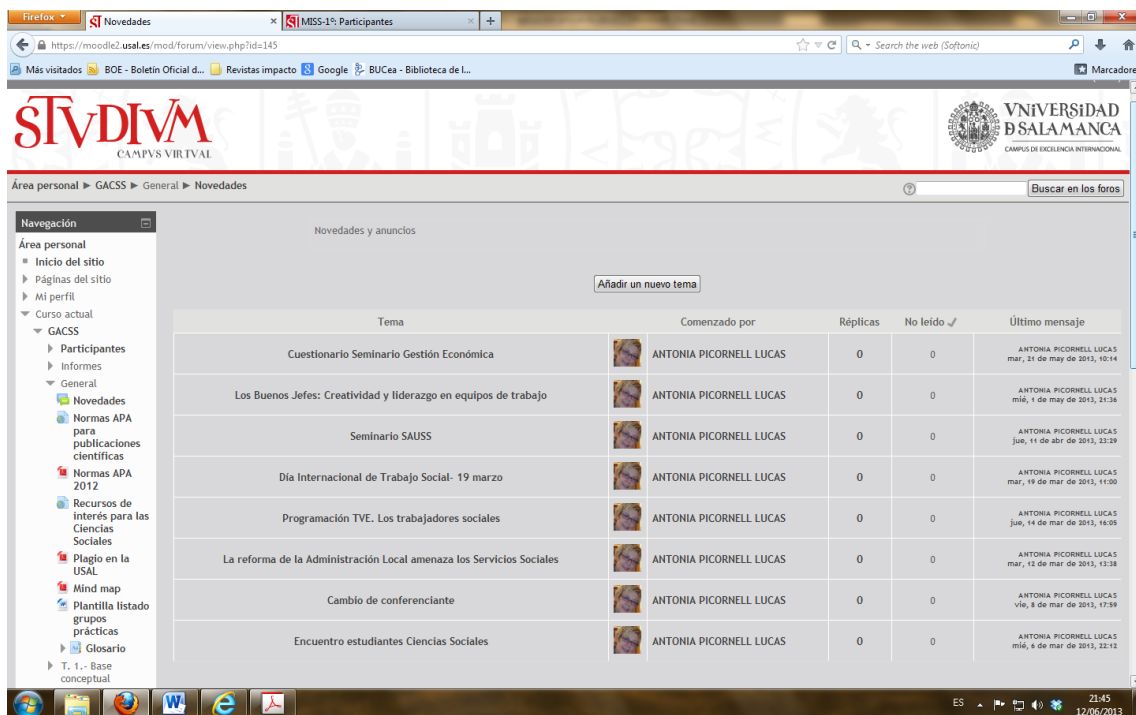
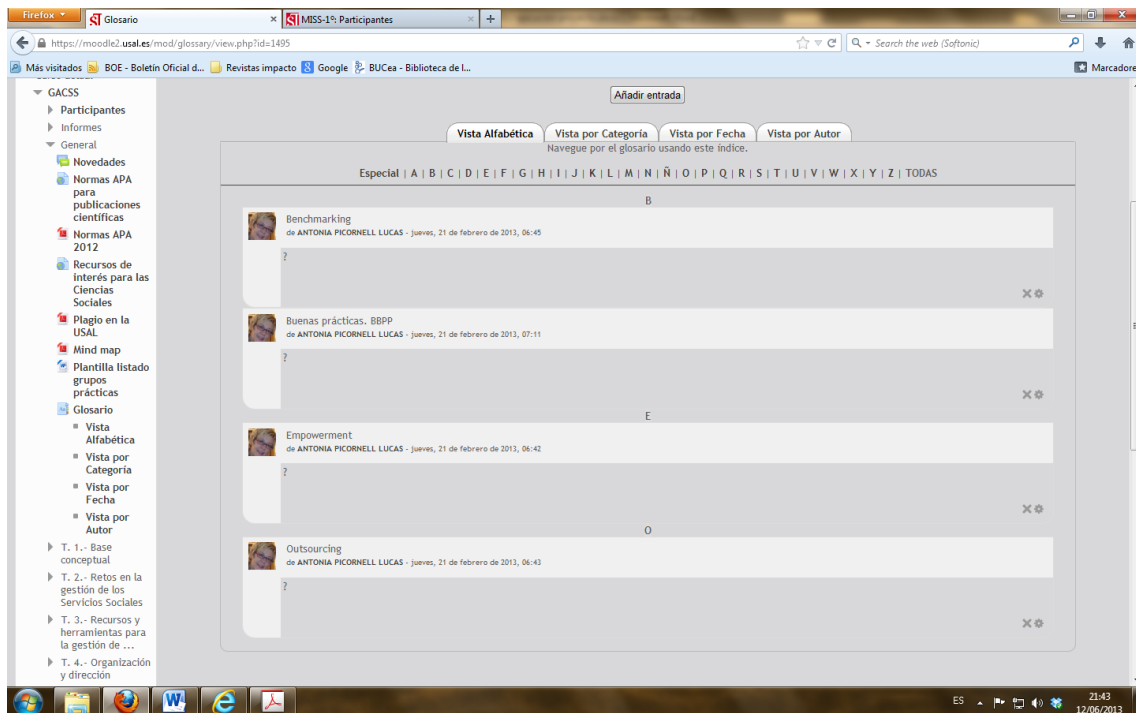
The screenshot shows a Moodle assignment page titled 'Mind Map lecturas T. 1'. The page includes a navigation menu on the left, a main content area with instructions, and a comment section. The instructions state that two readings are mandatory: Fantova (2007) and INTRESS (2005). The assignment is due on Wednesday, March 6, 2013, at 23:55. A comment from Antonia Picornell Lucas, dated Wednesday, March 13, 2013, at 16:39, indicates a grade of 'A'.

The screenshot shows a Moodle submission list for 'Mind Map lecturas T. 1'. The list displays the names and email addresses of the students, their grades, and the dates of their submissions. The table below summarizes the data shown in the screenshot:

Nombre / Apellido	Dirección de correo	Calificación	Comentario	Última modificación (Entrega)	Última modificación (Calificación)	Estado	Calif
ESTELA DE CABO TEJEDOR	esteladct@usal.es	6 / 10		mapa mental.pdf jueves, 28 de febrero de 2013, 18:21	sábado, 6 de abril de 2013, 13:02	Actualizar	
NURIA DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ	u116368@usal.es	5 / 10		Mind Map. Guía para la Gestión de Calidad.pdf. miércoles, 27 de febrero de 2013, 22:55	sábado, 6 de abril de 2013, 13:02	Actualizar	
ESTHER ESTEBAN SANTOS	esther218@usal.es	3 / 10		mind map.pptx martes, 26 de febrero de 2013, 19:53	sábado, 6 de abril de 2013, 13:03	Actualizar	
MARTA FERNANDEZ MONAGO	u121075@usal.es	-				Calificación	
LUCÍA GONZÁLEZ DE LA FUENTE	u117736@usal.es	5 / 10		mapa mental. Lucía González.pdf jueves, 28 de febrero de 2013, 11:50	sábado, 6 de abril de 2013, 13:04	Actualizar	
BELEN GUTIERREZ GALAN	belengg@usal.es	-	No presentado.	sábado, 6 de abril de 2013, 13:05 (30 días 12 horas después)	sábado, 6 de abril de 2013, 13:05	Actualizar	
ELENA HERNÁNDEZ SIERRA	elenahs_ts@usal.es	-				Calificación	
REBECA JÁÑEZ JÁÑEZ	rebeca.j.j@usal.es	6 / 10	Querida ...	MIND MAP GESTIÓN POR PROCESOS.pez miércoles, 27 de febrero de 2013, 15:15	martes, 16 de abril de 2013, 23:19	Actualizar	
MARÍA DEL CARMEN MARTÍN GARCÍA	u116382@usal.es	5 / 10		mapa mental tema 1 gestión.pdf miércoles, 27 de febrero de 2013, 02:42	sábado, 6 de abril de 2013, 13:05	Actualizar	
SANDRA MARTÍN MARTÍN	sandramartin1991@usal.es	-	Querida ...	NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN DE LOS SS.SS.imm jueves, 28 de febrero de 2013, 20:41	sábado, 6 de abril de 2013, 12:48	Actualizar	

En este grupo de cuarto curso del Grado en Trabajo Social, a pesar de plantearse también un foro y un glosario, éstos no tuvieron el éxito esperado a pesar del interés de la profesora al proponer una serie de conceptos básicos para su definición; quizá por el escaso número de

alumnos-as y/o por tratarse de una asignatura optativa. De la misma manera, las tutorías virtuales, ni las presenciales, fueron utilizadas.



No obstante, la evaluación del proceso formativo también ha sido continua, desde los criterios de las competencias profesionales genéricas y transversales, pues los alumnos-as han trabajado tanto de manera individual como grupal, y aunque su interés, comparado con los estudiantes de primer curso, ha sido menor, ello no ha constituido ningún impedimento para



el logro positivo de los criterios; a pesar de que su implicación en la plataforma virtual, y por lo tanto su relación con la profesora, ha sido menor que en el anterior caso. Ello puede explicarse, quizá, por su próxima salida al mercado laboral y su inquietud ante la situación actual del país.

Finalmente, indicar que, a pesar del importante esfuerzo y del amplio tiempo de trabajo que supone una evaluación continua en un entorno semipresencial, y dado el elevado número de alumnos-as, la presente experiencia de innovación docente ha supuesto para la profesora un incentivo por la relación establecida con el alumnado (gracias al seguimiento personalizado de cada uno de ellos), especialmente con los de primer curso, así como por la mejora de la calidad docente experimentada.

No obstante, aunque esta nueva manera constructivista de enseñar y aprender es una experiencia que responde a las necesidades de la sociedad actual, apreciamos la necesidad de elaborar contenidos nuevos para estas nuevas didácticas, de manera que no se caiga en el traspaso de la enseñanza tradicional a la virtual sin más. Es por ello que se advierte la urgencia de una mayor formación docente en la elaboración de materiales virtuales y en la didáctica semipresencial o b-learning. Todo ello será puesto de manifiesto cuando se proceda a difundir el resultado obtenido en este proyecto de innovación.

## **Justificación del presupuesto.**

Concepto	Cantidad justificada
Adquisición de material fungible	99.99€

Fdo.: Antonia Picornell Lucas