

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

CURSO2013/14

JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PRÓTESIS DENTAL: ODONTOOLIMPIADAS

código: Exp_10322/2013



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:
JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PROTESIS DENTAL ID2013/322

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
03472266W	CRISTINA GÓMEZ POLO	crisgodent@hotmail.com	636 402 669

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
28966075J	JAVIER MONTERO MARTÍN	javimont@usal.es	619429971
45681409M	JUAN ANTONIO SANTOS MARINO	juan_santos_marino@hotmail.com	626 952 009

Salamanca a 15 de Mayo de 2014

INTRODUCCIÓN

La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. Sin embargo, en la etapa universitaria, los congresos apenas han sido objetos de consideración, detectando así una laguna en la literatura en este sentido.

La difusión del conocimiento, está siendo tan acuciante en los momentos actuales que incluso ya existen foros internacionales que plantean este tópico como línea de investigación futura. Así, la WMSCI 2006 (World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics) ha organizado el *International Symposium on Knowledge Communication and Conferences* del 16-19 de Julio de 2006 en Orlando (Florida, USA) declarando como objetivo de la conferencia la "organización de conferencias y presentaciones como medios de comunicación -difusión- del conocimiento" al considerar que aunque un creciente número de investigaciones, estudios y reflexiones han sido publicadas sobre la difusión del conocimiento a través de revistas, muy pocas publicaciones pueden encontrarse respecto a la difusión del conocimiento vía presentaciones en conferencias que nos ayuden a reflexionar sobre los objetivos de las conferencias, sus fines y medios, los estándares de calidad, etc.

Es importante generar reflexiones e intercambio de ideas, estudios e investigaciones en este sentido para mejorar la organización y calidad de los congresos. Por este motivo, nos parece importante, que dada la relevancia de los Congresos Científicos en la difusión del conocimiento, los alumnos universitarios deberían de estar familiarizados con los formatos, tiempos, tribunal, presentación, defensa.....y todos aquellos aspectos relacionados con los mismos.

Cabe subrayar el beneficio que reporta al investigador la participación en los congresos científicos. Cabe destacar, a nivel teórico, el trabajo de García Canal (2003), que considera que la presentación de trabajos en conferencias: 1) puede aumentar sustancialmente las posibilidades de publicar en una buena revista científica, pues el trabajo se puede beneficiar de comentarios que contribuyan a su mejora, al tiempo que los autores pueden hacerse notar ante los editores de la revista; 2) permite a los autores acreditar la calidad de la investigación en curso, pues buena parte de las conferencias tienen un riguroso proceso de filtrado y evaluación de los trabajos presentados y 3) se amplía la red personal de los investigadores, estableciendo contactos con colegas de la misma especialidad que trabajan en otras universidades.

La idea que subyace a este proyecto de investigación se basa en lo expuesto anteriormente.

OBJETIVOS

Entre los objetivos de las Jornadas de Prótesis Dental (OdontoOlimpiadas) se incluyen:

- Estimular a los alumnos de Odontología en profundizar sobre temas afines y en la exposición oral entre compañeros. Esto implica la autoafirmación en el caso de los estudiantes universitarios de Odontología y, de manera más general, abrir la posibilidad de interactuar o intercambiar opiniones, incluso de participar en nuevos proyectos, con gente afín
- Comparar sus conocimientos, con los conocimientos de compañeros formados en otras universidades.
- Impulsar la investigación y el pensamiento creativo entre los estudiantes universitarios de prótesis dental y maxilofacial en el marco de sus estudios. Toma de contacto con las comunicaciones orales y el formato científico de los "Congresos"
- Por último, no se puede olvidar que este tipo de propuestas son también un elemento de importancia en la mejora de nuestro sistema educativo por cuanto suponen, en los muchos profesores que de modo completamente altruista vienen preparando a los alumnos, una necesidad de actualización permanente de conocimientos, una búsqueda de problemas nuevos y de métodos de adaptación a los planes vigentes de nuevos y más atractivos contenidos.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para cumplir con los objetivos previstos:

- 1.-Se solicitó la participación de varias casas comerciales en el proyecto. A continuación aparece el formulario de colaboración y la relación detallada de participación

Estimada Casa Comercial

Nos complace comunicaros que desde la asignatura Prótesis Dental y Maxilofacial II de la Universidad de Salamanca, hemos organizado una "Odontolimpiada Científica", que tendrá lugar el miércoles 14 de Mayo, de 9 a 14 horas en un Aula Magna de la Universidad de Salamanca.

Estas jornadas, amparadas en un proyecto de innovación docente de esta universidad (Exp_ID322/2013), tienen como objetivo estimular la participación de los graduandos de 3º, 4º y 5º Odontología en actividades de carácter científico para así perfeccionar las competencias de difusión de resultados clínicos/científicos, siendo ellos mismos los interlocutores/difusores de la ciencia.

Existirán dos sesiones de comunicaciones orales: una dirigida a la presentación y defensa de casos clínicos de especial relevancia, y otra sesión basada en la revisión bibliográfica de un tema de actualidad. Se seleccionarán por un comité científico las mejores 15 comunicaciones clínicas y las mejores 15 comunicaciones bibliográficas para ser presentadas en ponencias de 10 minutos. Las dos mejores presentaciones clínicas y bibliográficas, serán galardonadas con algún premio fruto de la generosidad y apoyo de nuestros patrocinadores. Al final de la jornada se celebrará una original competición denominada Clinical Buzzer (con mandos remotos multifrecuencia) con el fin de seleccionar a los mejores ponentes según su formación científico-clínica.

Por todo lo anterior, os solicitamos vuestra colaboración mediante donación de material, o experiencias científico-gratificantes para los 5 premiados (los dos mejores comunicaciones clínicas, las dos mejores comunicaciones bibliográficas y el gran Clinical Buzzer). Otra posibilidad sería soportar los costes del coffee break o el aperitivo de clausura.

En agradecimiento a vuestra generosidad, a parte del reconocimiento de la colaboración en los carteles y dípticos del evento, os daremos la opción de dar una breve ponencia/presentación comercial de (10 min) que iremos incrustando estratégicamente en el programa entre la apertura y clausura de esta Odontolimpiada.

Gracias por vuestra buena disposición.

El Comité Organizador,

2.-A través del Departamento de Cirugía de la Usal, se presenta al equipo docente de Odontología las "OdontoOlimpiadas". Donde se detalla las bases de las convocatorias, los plazos de inscripción y los premios aportados por las entidades colaboradoras expuestas anteriormente. Así se fomenta la difusión e implicación con el proyecto. A lo largo del curso académico en la asignatura de Prótesis Dental y Maxilofacial II, se va promoviendo al alumno para la participación activa en el proyecto con la selección de temas y tutor. Mediante correo electrónico, nos ponemos en contacto con profesores de otras universidades para informarles del proyecto de innovación docente.

3.-Tras valorar el calendario académico y por motivos estratégicos docentes se elige el 14 de Mayo para no interferir en el periodo de exámenes. Debido a su calado histórico se reserva el Aula Francisco de Vitoria en la fecha anteriormente mencionada.

4.-Una vez reservado el espacio y fijados los patrocinadores, desde la asignatura de Prótesis Dental y Maxilofacial II, se diseña el díptico y el poster para su correspondiente difusión.

5.-Se imprime la cartelería y dípticos (ver Figura 1)

6.-Se distribuyen en la clínica Odontológica y se expone de forma permanente en la entrada de la Clínica Odontológica para que los alumnos se informen.

7.-El equipo docente de la asignatura Protesis dental y maxilofacial II, diseña las preguntas y respuestas que servirán para el control del temario y valoración de los conocimientos teoricos-prácticos del alumnos. los alumnos seleccionados participaron en la sesión Educlick dirigida a evaluar competencias clínicas prostodónticas, con preguntas esenciales del ámbito cognoscitivo, afectivo y psicomotriz; incluyendo preguntas de teoría, análisis de pruebas diagnósticas de pacientes reales, iconografías de tratamientos o dispositivos, modelos de estudio, radiografías periapicales, radiografías panorámicas, TAC, evaluación de alternativas de tratamiento, factores pronóstico, requerimientos de tratamiento preprotésicos...

Esta sesión constaba de 42 preguntas multirespuesta insertadas en power point 2010, cuyo enlace al Programa Educlick permitió la sintonización por radiofrecuencia de al 30 mandos RF_TX3100 mediante el que los alumnos pudieron contestar de forma anónima a las cuestiones planteadas, ofreciendo además, acto seguido, una distribución porcentual colorimétrica del resultado obtenido, identificándose en verde la respuesta verdadera y en rojo las respuestas falsas.

En función de la tipología de las cuestiones planteadas las 42 respuestas fueron distribuidas de la siguiente forma: 10 preguntas de teoría, 11 iconografías y 21 preguntas clínicas. Se obtuvo el porcentaje de acierto para cada uno de estas tres dimensiones de las competencias prostodónticas.

7.-Revisión de los resúmenes de las comunicaciones cortas por parte del equipo docente. Valoración y selección en función de la importancia asignada.

8.-Comunicacion a los participantes del resultado de dicha valoración. Diseño de cronograma y orden de ponencia.

9.-Exposición de Clinical Buzzer (Educlick) Científico



Figura 1: Diseño de Dípticos

RESULTADOS

Los resultados globales de este proyecto de innovación docente se detallan a continuación:

- El número de asistentes:40, todos pertenecientes a la Universidad de Salamanca
 - El número de ponentes:15, todos pertenecientes a la Universidad de Salamanca
 - El número de comunicaciones cortas relacionadas con casos clínicos:8
 - El número de comunicaciones cortas relacionadas con revisiones bibliográficas:7
- Número de entidades colaboradoras y la participación correspondiente de cada una de ellas:

-KALMA-KOMET:

Fresero Prótesis Fija, Fresero de Prótesis Removible y Gomas de pulir

-CASA SMITH

Coffee Break

-PEPE ESTEVEZ

Vale en material dental (200 euros)

-MOZO GRAU

Experiencia "implantes": Visita guiada a instalaciones M-G+ Cena + Noche de Hotel (Valladolid)

-HERAEUS KULZER

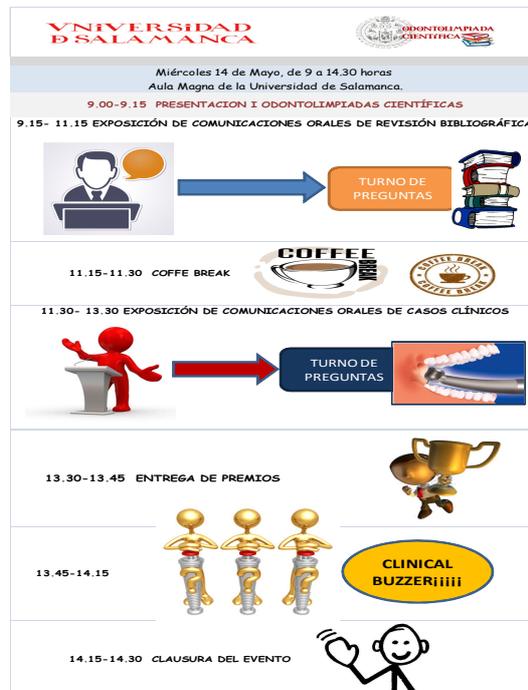
Patrocinar para los premiados un viaje a nuestra central en Alemania en la que podríamos visitar la fábrica de composite y nuestras oficinas centrales en la que conocerían nuestro centro de formación internacional y el centro de fresado CAD/CAM.

-DENTAID

Lote de producto para el cuidado y Mantenimiento Bucal: Cepillo electrico Sonic y cepillo y pasta.

-Tribunal de las OdontoOlimpidas formado por: Dr. Javier Montero y Dr. Santos Marino

-Diseño de Cronograma:



-Diseño de Hoja de inscripción:

Nombre	
Primer Apellido	
Segundo Apellido	
Curso Académico	
Tutor	
Universidad	
Título de la Comunicación Oral	
Tipo de trabajo	Revisión Bibliográfica ó Caso Clínico
Resumen (aprox 100 palabras)	
Nombre del archivo : Debe de identificarse en concordancia con el nombre del alumno (ejemplo: susanaperezgonzalez.ppt)	

-Diseño de Cronograma tras la aceptación de inscripciones:

horario aproximado	PARTICIPANTES	TÍTULO COMUNICACIÓN ORAL
9.00-9.10	David Serrano Dominguez	ENFERMEDAD GINGIVAL EN EL PACIENTE INFANTIL
9.15-9.25	Pablo Martínez Torres	FERULA MICHIGAN MODIFICADA
9.30-9.40	Carlos de Francisco Montero	LUMINEERS
9.45-9.55	Beatriz Pardal Pelaez	PARAMETROS DE EVALUACIÓN DE LA ESTÉTICA ROSA
10.00-10.10	Mayte Poveda López	CASO CLINICO
10.15-10.25	Jaime García García	ESTUDIO NUTRICIONAL A PACIENTES INFANTILES. RELACIÓN CARIES Y MOMENTO DE INGESTA
10.30-10.40	Guillermo Santos	IRRIGACION MEDIANTE PRESIÓN NEGATIVA EN ENDODONCIA
10.45-11.00		CHARLA KALMA
11.00-11.25		coffee break
11.30-11.40	Paula Blázquez Ávila	CIRUGÍA PREPROTÉSICA
11.45-11.55	David Perez Martín	LASER EN ORTODONCIA
12.00-12.10	María Zamora Reyes	REGENERACIÓN DE DIENTES A PARTIR DE CÉLULAS MADRE
12.15-12.25	María José Sanchez Malmierca	CASO CLÍNICO PRÓTESIS FUA ANTERIOR
12.30-12.40	Tatiana García Sanchez	CASO CLÍNICO: PROTESIS MIXTA
12.45-12.55	Sivia Velasco García	TRAUMATISMOS EN DENTICIÓN TEMPORAL
13.00-13.10	Sergio Parra García	MESIODENS
13.15-13.25	Sara Ramos Mateo	VIDRIO IONÓMERO EN DT y DP
13.30-13.45		ENTREGA DE PREMIOS Y DESPEDIDA

Además para conseguir una valoración lo más objetiva posible para la entrega de premio se realiza esta plantilla:

PARTICIPANTES	TÍTULO COMUNICACIÓN ORAL	Tiempo	Originalidad	Orador	Calidad Power Point	Bibliografía/Fotos	Preguntas Relacionadas	Total
David Serrano Dominguez	ENFERMEDAD GINGIVAL EN EL PACIENTE INFANTIL							
Pablo Martínez Torres	FERULA MICHIGAN MODIFICADA							
Carlos de Francisco Montero	LUMINEERS							
Beatriz Pardal Pelaez	PARAMETROS DE EVALUACIÓN DE LA ESTÉTICA ROSA							
Mayte Poveda López	CASO CLINICO							
Jaime García García	ESTUDIO NUTRICIONAL A PACIENTES INFANTILES. RELACIÓN CARIES Y MOMENTO DE INGESTA							
Guillermo Santos	IRRIGACION MEDIANTE PRESIÓN NEGATIVA EN ENDODONCIA							
	coffee break							
Paula Blázquez Ávila	CIRUGÍA PREPROTÉSICA							
David Perez Martín	LASER EN ORTODONCIA							
María Zamora Reyes	REGENERACIÓN DE DIENTES A PARTIR DE CÉLULAS MADRE							
María José Sanchez Malmierca	CASO CLÍNICO PRÓTESIS FUA ANTERIOR							
Tatiana García Sanchez	CASO CLÍNICO: PROTESIS MIXTA							
Sivia Velasco García	TRAUMATISMOS EN DENTICIÓN TEMPORAL							
Sergio Parra García	MESIODENS							
Sara Ramos Mateo	VIDIO IONÓMERO EN DT y DP							

El día 14 de Mayo se procede en la Aula Francisco de Vitoria (Edificio Escuelas Mayores) a inaugurar las I OdontoOlimpiadas científicas. A continuación se expone la cartelería preparada para el evento.

ODONTOOLIMPIADA CIENTÍFICA

14 DE MAYO DE 2014
De 9 a 14.30 horas

Aula Francisco Vitoria
Edificio Escuelas Mayores

Objetivo
Presenta en 10 minutos un caso clínico o una revisión bibliográfica y podrás ganar premios científico-clínicos

Participantes
Dirigido a alumnos de 3º, 4º y 5º de Odontología (Curso Extraordinario)

Inscripción
ES GRATIS
Solo nos tienes que enviar la comunicación oral en formato Power Point a:
odontoOlimpiadaUSAL2014@gmail.com
No olvides identificar tu nombre, curso, Universidad, tutor...

Plazos
Hasta el 30 de Abril. OdontoOlimpiadaUSAL2014@gmail.com

Premios
-Material Clínico -Experiencias Gastro-formativas -Viaje a Alemania y más...

Apoyo Institucional
Proyecto Financiado con el Proyecto de Innovación Docente de la USAL
Exp. 10322/2013

Colaboran

Heraeus Kulzer
CLÍNICA ODONTOLÓGICA
MOZOGRAU
SCHMIDT

ODONTOOLIMPIADA CIENTÍFICA

14 DE MAYO DE 2014
De 9 a 14.30 horas

Aula Francisco Vitoria
Edificio Escuelas Mayores

Objetivo
Presenta en 10 minutos un caso clínico o una revisión bibliográfica y podrás ganar premios científico-clínicos

Participantes
Dirigido a alumnos de 3º, 4º y 5º de Odontología (Curso Extraordinario)

Inscripción
ES GRATIS
Solo nos tienes que enviar la comunicación oral en formato Power Point a:
odontoOlimpiadaUSAL2014@gmail.com
No olvides identificar tu nombre, curso, Universidad, tutor...

Plazos
Hasta el 30 de Abril. OdontoOlimpiadaUSAL2014@gmail.com

Premios
-Material Clínico -Experiencias Gastro-formativas -Viaje a Alemania y más...

Apoyo Institucional
Proyecto Financiado con el Proyecto de Innovación Docente de la USAL
Exp. 10322/2013

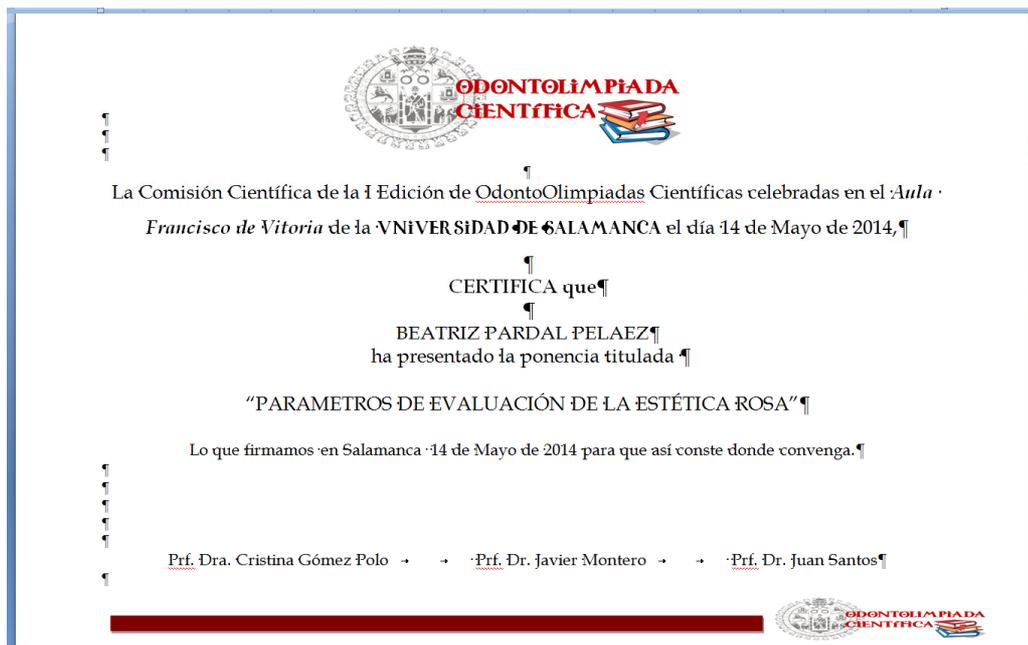
Colaboran

Heraeus Kulzer
CLÍNICA ODONTOLÓGICA
MOZOGRAU
SCHMIDT

Se procede a la exposición de las comunicaciones orales



Una vez puntuada cada comunicación oral, con los parámetros anteriormente mencionados se procede a la entrega de premios. Todos y cada uno de los participantes fue obsequiados con un detalle, cortesía de las casas comerciales participantes, así como también un diploma acreditativo. Los alumnos con mayor puntuación fueron galardonados con los mejores premios.





Se procedió a la clausura del acto y al agradecimiento a todos los participantes, instándoles a seguir participando en este tipo de actividades.

DISCUSIÓN

El presente proyecto de innovación docente ha sido bien aceptado por la comunidad relacionada con el campo de la Odontología de la Universidad de Salamanca. Por motivos académicos los alumnos de 3º y 5º curso del Grado de Odontología no pudieron asistir, limitando así la participación activa como la asistencial. También nos hubiera gustado contar con alumnos de otras facultades de España, que habían sido informadas puntualmente mediante correo electrónico. Quizá si la cartelería física y no solo virtual hubiera llegado para cubrir más extensión geográfica hubiéramos tenido algún participante de otra Universidad.

Para ser un proyecto piloto, se valora la experiencia muy positiva y de gran importancia para dar continuidad. De establecerse anualmente, y ampliar los tiempos de trabajo para preparar los temas para el alumno y el tutor, se esperan presentaciones de mayor calidad donde los alumnos de distintos centros puedan comparar y afianzar conocimientos. No se puede olvidar el sobreesfuerzo al que se somete al alumno y al profesor, normalmente con una agenda ya de por sí completa. Tras preguntar al alumnado de forma verbal nos han transmitido su satisfacción con este tipo de actividades extras.

Subrayar el agradecimiento por la concesión de este proyecto de innovación docente, que permite el hecho de realizar ideas que de otra manera no se materializarían.

CONCLUSIONES

A pesar de las limitaciones de este proyecto de innovación docente, la ejecución del trabajo ha permitido constatar varias cosas:

- la metodología asociada a este tipo de eventos, parece aportar resultados prometedores en cuanto a la adquisición de competencias y conocimientos por parte del alumno para completar su aprendizaje.
- las evaluaciones anónimas mediante el sistema Clinical Buzzer (Educlick), impulsan la participación y debate de las cuestiones de interés competencial que en sí resultan en un ejercicio recomendable para docentes clínicos.
- el aliciente asociado de los premios concedidos por las casas comerciales parece fomentar la participación activa por parte del alumnado.
- los docentes se han implicado en la preparación del alumno han registrado los principales ítems que generan confusión en los discentes, pudiendo ahora dirigirse a estos ítems para reorientarlos en su forma y ahondar en su contenido.