

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Simulación Clínica en el manejo del Desfibrilador Externo Semiautomático en el Soporte Vital Básico en los Grado de Medicina y Odontología. Protocolos de actuación en pacientes adultos y pediátricos.

Clave: ID2014/0079

Modalidad: D (Proyectos impulsados por un profesor y/o vinculados a un grupo de profesores)

Convocatoria: 2014-2015

PROFESORA RESPONSABLE:

Pilar Sánchez Conde

PROFESORES DEL EQUIPO:

José M ^a Rodríguez López
Juan Ignacio Santos Lamas
M ^a José Sánchez Ledesma
Antonio López- Valverde Centeno
Joaquín López Marcos
M ^a Begoña García Cenador
Francisca del Rosario Núñez Mateos

OBJETIVO DEL PROYECTO

Este Proyecto de Innovación Docente tiene como objetivo que los alumnos tanto del Grado de Medicina como del Grado de Odontología adquieran las habilidades y la destreza necesarias para usar y manejar adecuadamente el Desfibrilador Externo Semiautomático (DESA). Se les enseñará a utilizar el DESA en los maniqués de la Unidad de Simulación de la Facultad de Medicina y en aquellas situaciones en las que está indicado para poder aplicar esta habilidad en su práctica clínica habitual cuando ésta sea requerida.

La simulación clínica y en este caso la adquisición de las habilidades mencionadas nos permite ofrecer una enseñanza más personalizada y basada en los nuevos recursos y en las nuevas tecnologías.

Lugar de trabajo: Unidad de Simulación situada en la Facultad de Medicina de la Universidad de Salamanca.

Recursos: Maniquí modelo Anne adulto y modelo pediátrico de Laerdal Medical y DESA disponibles en la Unidad de Simulación referida.

RESULTADOS

Metodología de trabajo:

Los alumnos, organizados en grupos, bajo la dirección de un tutor a los que previamente habíamos formado en esta destreza, han practicado las maniobras de compresión torácica y de ventilación pulmonar y han utilizado el DESA siguiendo las recomendaciones de las últimas Guías de RCP del Consejo Europeo de Resucitación (ERC) y de la Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES) publicadas en el año 2010

1. Grado de Medicina

-Grupos de trabajo: 14 grupos de 15 alumnos

-Duración: 2 horas

- Calendario realizado:

11 de febrero: Grupo 1 de 16 a 18 horas.

18 de febrero: Grupo 2 de 16 a 18 horas.

25 de febrero: Grupo 3 de 16 a 18 horas.

4 de marzo: Grupo 4 de 16 a 18 horas.

11 de marzo: Grupo 5 de 16 a 18 horas.

18 de marzo: Grupo 6 de 16 a 18 horas.

25 de marzo: Grupo 7 de 16 a 18 horas.

8 de abril: Grupo 8 de 16 a 18 horas.

15 de abril: Grupo 9 de 16 a 18 horas.

22 de abril: Grupo 10 de 16 a 18 horas.

29 de abril: Grupo 11 de 16 a 18 horas.

6 de mayo: Grupo 12 de 16 a 18 horas.

13 de mayo: Grupo 13 de 16 a 18 horas.

20 de mayo: Grupo 14 de 16 a 18 horas.

2. Grado de Odontología

-Grupos de trabajo: 6 grupos de 5 alumnos.

-Duración: 2 horas.

- **Calendario realizado:**

5 de diciembre: Grupo I de 9 a 11 horas y grupo II de 11 a 13 horas.

12 de diciembre: Grupo III de 9 a 11 horas y grupo IV de 11 a 13 horas.

19 de diciembre: Grupo V de 9 a 11 horas y grupo VI de 11 a 13 horas.

Organización de tareas:

Previamente a la realización de esta habilidad práctica los alumnos han tenido a su disposición en la plataforma Studium de la Universidad de Salamanca (incluido dentro del material de la asignatura de Fundamentos de Cirugía y Anestesia del 2º curso del Grado de Medicina y de la asignatura de Anestesiología y Reanimación del 2º curso del Grado de Odontología) una serie de vídeos explicativos donde debían visualizar las maniobras de RCP del adulto, pediátricas y el uso de Desfibriladores Externos Semiautomáticos (DESA) antes de acudir a la actividad presencial en el Aula de Simulación.

EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS:

. La actividad ha sido considerada obligatoria para todos los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura de Fundamentos de Cirugía y Anestesia del 2º curso del Grado de Medicina y de la asignatura de Anestesiología y Reanimación del 2º curso del Grado de Odontología.

Durante 3 días se ha realizado un examen práctico en el Aula de Simulación para realizar una valoración objetiva de la habilidad adquirida y comprobar así su grado de conocimiento y su utilidad. Para ello, los profesores hemos elaborado y evaluado 2 fichas con 10 ítems cada una.

La valoración ha sido excelente. Solamente 6 alumnos del total no superaron la prueba la primera vez pero se les dio la opción de presentarse de nuevo a recuperar y lo lograron.

Asimismo se ha realizado una encuesta a los alumnos para que valorasen si el aprendizaje de esta habilidad les ha parecido útil y el 100% la ha considerado muy útil.

CONCLUSION DEL PROYECTO:

A la vista de los resultados obtenidos se ha decidido incluir de forma reglada las prácticas de maniobras de RCP así como el uso del DESA dentro de las prácticas obligatorias a desarrollar en el Laboratorio de Habilidades tanto en la asignatura de "Anestesiología y Reanimación" (2º Curso del Grado de Odontología) como en la asignatura "Fundamentos de Cirugía y Anestesia" (2º Curso del Grado de Medicina).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. Section 1. Executive Summary

Jerry P. Nolan, Jasmeet Soar, David A. Zideman, Dominique Biarent, Leo L. Bossaert, Charles Deakin, Rudolph W. Koster, Jonathan Wyllie, Bernd Böttiger, on behalf of the ERC Guidelines Writing Group.

Resuscitation 2010; 81: 1219-1276.

- Part 6: Defibrillation: 2010 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations

Ian Jacobs, Kjetil Sunde, Charles D. Deakin, Mary Fran Hazinski, Richard E. Kerber, Rudolph W. Koster, Laurie J. Morrison, Jerry P. Nolan and Michael R. Sayre

Circulation 2010; 122: S325-S337