

EducaFarma 3.0.



Memoria Proyecto Innovación Docente (ID2014/0186)

Coordinador Proyecto: Jonás Samuel Pérez Blanco

Título: EducaFarma 3.0. Continuación y mejora de un programa de formación continuada de profesores y alumnos de la Facultad de Farmacia con recursos propios. Colaboradores: Ana Martín Suárez, Francisco González López, Ana Isabel Morales, Antonio Muro Álvarez, Hinojal Zazo Gómez, Rodrigo Morchón García, Juan Cruz Benito, Elena Valles Martín, Raúl Rivas González, Antonio Juan Sánchez Martín, José Manuel Fernández Ábalos, Cristina Maderuelo, Aránzazu Zarzuelo Castañeda, Fernando Calvo Boyero, Felicidad García Sánchez, José Manuel Sánchez Santos, Esther Menéndez Gutiérrez, José David Flores Félix, José Ángel Martín Oterino, María Luisa Pérez García, Ángela Romero Alegría, Virginia Velasco Tirado, Moncef Belhassen Garcia.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS	5
MATERIALES Y METODOLOGÍA	7
Recursos disponibles	7
Organización de tareas:.....	7
Calendario previsto:	8
RESULTADOS.....	10
Fase 1. Elaboración Programa y Calendario EducaFarma 3.0.....	10
Fase 2. Difusión de los Cursos EducaFarma 3.0.....	15
Fase 3. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 3.0.....	22
Fase 4. Análisis de los resultados y planificación curso 14-15.....	25
Fase 5. Difusión de resultados.....	26
CONCLUSIONES.....	27
AGRADECIMIENTOS	28
ANEXOS	29

INTRODUCCIÓN

Educafarma surge del actual decano de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca, D. Antonio Muro Álvarez, como un programa de cursos gratuitos y eminentemente prácticos que pudieran dar cabida a la demanda formativa originada por el auge de las nuevas tecnologías en la educación superior.

Educafarma tiene como principal objetivo que los docentes y alumnos compartan sus conocimientos y habilidades en temas y herramientas que pueden ser de interés para la comunidad biosanitaria y pretende satisfacer necesidades de formación que pueden complementar la excelente oferta de cursos específicos por parte de la Universidad de Salamanca.

El programa ha ido evolucionando según la oferta por parte de los ponentes y la demanda de la comunidad universitaria hacia un campo de actuación pluridisciplinar, pero siempre con un enfoque eminentemente centrado en la rama biosanitaria. En este sentido, el responsable del programa, D. J. Samuel Pérez, ha conseguido gestionar los recursos que la Universidad de Salamanca disponibles para lograr que Educafarma haya ido creciendo de manera paulatina durante los últimos tres años gracias al apoyo del Vicerrectorado de Docecia, el Decanato de la Facultad de Farmacia, los docentes colaboradores y en última instancia el interés de los propios alumnos.

Este programa también da soporte organizativo y de difusión a actividades formativas orientada a estudiantes y profesionales sanitarios. En este sentido y como gran novedad se ha colaborado en las actividades formativas de Farmacéuticos sin Fronteras España. Además, se ha organizado un curso de formulación magistral conjuntamente con el Colegio de Farmacéuticos de Salamanca (COF) y la Asociación Española de Farmacéuticos Formulistas (AEFF).

Educafarma permanece abierto a nuevas propuestas por parte de cualquier profesional de la enseñanza así como farmacéuticos que estén interesados en compartir conocimientos que puedan ser de utilidad para los alumnos de la rama biosanitaria. El programa del presente curso aborda temas tan dispersos como la atención farmacéutica, innovación docente, herramientas informáticas de utilidad para el alumno (recursos bibliográficos, secuenciación de proteínas, presentaciones, etc.),

redes sociales en docencia, formulación magistral, fraude alimentario, primeros auxilios, recursos humanos, historia de la farmacia, etc.

Aunque algunos tienen un enfoque determinado (alumnos de farmacia, farmacéuticos de oficina de farmacia, etc.), la mayoría de los cursos o ponencias son de carácter general y están abiertos a cualquier persona. Toda la información y las inscripciones de los cursos están disponibles en la plataforma *eventum* (www.eventum.es) de la Universidad de Salamanca.

Por todo esto, se pretende dar continuidad al sistema de formación continuada gratuito en la Facultad de Farmacia para el apoyo del alumnado y PDI con el fin último de ayudar en el desarrollo de las tareas que se les exige a lo largo de un curso académico ordinario.

OBJETIVOS

El objetivo final del proyecto es dar continuidad, por tercer año consecutivo, al programa de cursos de formación continuada gratuitos, denominado EducaFarma, para facilitar el manejo de herramientas que mejoren y faciliten la elaboración de trabajos de investigación, material docente, trabajos de grado... por parte de los alumnos (Grado, Máster y Doctorado) y docentes de la Facultad de Farmacia. Este programa también da soporte organizativo y de difusión a actividades formativas orientada ha estudiantes y profesionales sanitarios. En este sentido y como gran novedad se está trabajando en la colaboración con Farmacéuticos sin Fronteras España para dar visibilidad a los programas formativos online que ofertados por dicha organización. Adicionalmente, se está gestionando la organización de un curso de formulación magistral en colaboración con el colegio de farmacéuticos así como la Asociación Española de Farmacéuticos Formulistas (AEFF).

Objetivos específicos:

1. Diseñar el programa de cursos a ofertar en función de los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción realizadas en los cursos realizados el curso académico previo y teniendo en cuenta las disponibilidad y formación del profesorado voluntario a impartir dichos cursos.
2. Uso de la herramienta “Eventum”, puesta a nuestra disposición por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca, para la difusión, la administración y la gestión de la matriculación on-line en los cursos.
3. Difusión en la red social Facebook de las novedades de EducaFarma 3.0. para la captación de estudiantes. El 85% de los estudiantes tiene un perfil en Facebook lo que la convierte es una excelente plataforma para difundir y publicitar así como interactuar entre profesores y estudiantes sobre los contenidos y actividades del mismo. También se difundirá a través de Twiter, la web de la facultad, correos institucionales y carteles.
4. Evaluación de la calidad de los cursos (contenido, duración, interés, etc), docentes y organización, que evalúe la calidad de los cursos así como la satisfacción de los alumnos mediante una encuesta online (Google drive).

5. Elaboración de un libro de resúmenes de los cursos impartidos en el programa Educafarama 3.0.

MATERIALES Y METODOLOGÍA

Recursos disponibles

Uno de los grandes objetivos del nuevo equipo decanal de la Facultad de Farmacia es la de fomentar los recursos de utilidad así como facilitar el acceso y formación a las tecnologías necesarias a profesores y alumnos de la facultad.

El principal recurso de que se dispone es el de profesorado para impartir los cursos, alumnos interesados e infraestructura. Previamente se cuenta con la experiencia de las ediciones de los cursos EducaFarma 2012-2013 y 2013-2014 y con las conclusiones extraídas de las encuestas realizadas en dichos programas de cursos.

Además, se dispone de una financiación de 125€ gracias a la concesión del proyecto de innovación ID2014/0186 por parte del vicerrectorado de docencia que serán empleados en la difusión de resultados, impresión del libro de resúmenes, material para la elaboración e impresión de los certificados, etc. Además, debido a la gran acogida que ha tenido el programa de cursos entre los docentes, el decanato de la Facultad de Farmacia se ha comprometido a cofinanciar el proyecto aportando la diferencia de dinero entre la concesión otorgada por el vicerrectorado de docencia y los gastos acarreados a lo largo del curso 2014-2015.

Organización de tareas:

1. Análisis crítico de los resultados de satisfacción de los cursos Educafarma 2013-2014 para descartar los cursos con menos interés, promocionar los más demandados y atender las peticiones del alumnado.
2. Consulta a profesores sobre las herramientas informáticas en las que se consideran expertos y que podrían ser de utilidad al alumnado y docentes de la rama biosanitaria.
3. Selección de los cursos y docentes.
4. Organización de los cursos, elección de fechas (teniendo en cuenta el calendario académico y de exámenes), diseño de los mismos, infraestructura (reserva de aulas de informática).

5. Elaboración de las fichas de los cursos por parte de los profesores de los cursos del programa Educafarma 3.0.
6. Implementación de toda la información en el sistema de gestión de eventos “Eventum”.
7. Difusión de los cursos (Web farmacia, redes sociales, Eventum, carteles, etc) y apertura de matrícula.
8. Elaboración de la documentación necesaria para evaluar la calidad de los cursos y la satisfacción de los alumnos (mediante las encuestas de Google Drive).
9. Desarrollo y evaluación de los cursos.
10. Análisis de los resultados obtenidos en las encuestas de valoración.
11. Difusión de resultados (Jornadas de innovación didáctica, congresos, web facultad farmacia, etc.).
12. Valoración global y propuestas de mejora del programa.

Calendario previsto:

- Noviembre – Diciembre 2014: Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa EducaFarma 2013-2014 y sugerencias del alumnado. Selección de los cursos a impartir y de los docentes. Organización de los cursos, elección de fechas, diseño de los mismos, infraestructura, etc.
- Enero 2015: Reserva aulas de informática e implementación de los cursos diseñados en “Eventum”, apertura de la matriculación y difusión de los mismos a la comunidad de la Facultad de Farmacia (Web Farmacia, Redes sociales, Carteles, etc).
- Febrero-Junio 2015: Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de los mismos por parte de los estudiantes.
- Junio 2015: Análisis de los resultados obtenidos y planificación del curso 2014-2015. Difusión de resultados en las redes sociales, youtube, prensa, etc.

Elaboración e impresión libro EducaFarma 3.0. Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.

- El programa de cursos se ha permanecido abierto desde Septiembre de 2014 por lo que algunos cursos han seguido un calendario ligeramente diferente debido a exigencias del diseño de los mismos o a requerimientos de los docentes.

RESULTADOS

Fase 1. Elaboración Programa y Calendario EducaFarma 3.0

En función de las encuestas de satisfacción del programa EducaFarma del curso anterior, así como de las sugerencias realizadas por los alumnos en las mismas, conjuntamente con la disponibilidad de profesores expertos en las herramientas de interés y teniendo en cuenta la problemática del calendario (exámenes, fiestas, etc) se elaboró el calendario de cursos del programa EducaFarma 3.0:

✚ **Primeros Auxilios para farmacéuticos (EducaFarma 3.0):**

Ponente: Dr. D. Francisco Javier Guerra Gómez
Fecha: 16/02/15
Horario: 16:00 - 19:00
Lugar: Aula de simulación, Facultad de Medicina
Nº Alumnos: 40

✚ **Búsqueda de empleo y empresas a través de la red social LinkedIn (EducaFarma 3.0):**

Ponentes: Dr. D. Rodrigo Morchón García y Dr. D. José Manuel Fernández Ábalos
Fecha: 19/02/15
Horario: 16:00 - 18:00
Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia
Nº Alumnos: 20

✚ **Pequeña Introducción a Studium para Profesores Asociados de Prácticas Tuteladas (EducaFarma 3.0):**

Ponente: Dr. D. Francisco González López
Fecha: 20/02/15
Horario: 16:00 - 18:00
Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia
Nº Alumnos: 15

**+ Bioinformática para principiantes: análisis de secuencias nucleotídicas (DNA)
(EducaFarma 3.0):**

Ponente: Dr. D. Raúl Rivas González y Dra. Dña. Esther Menéndez Gutiérrez

Fecha: 25/02/15

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

**+ Búsqueda de empleo y empresas a través de la red social LinkedIn (Máster)
(EducaFarma 3.0):**

Ponentes: Dr. D. Rodrigo Morchón García y Dr. D. José Manuel Fernández
Ábalos

Fecha: 27/02/15

Horario: 11:00 - 13:00

Lugar: Aula PC Anexo, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 56

**+ Taller AUSAF - Abordaje de la Gripe y el Resfriado desde la Farmacia
Comunitaria (EducaFarma 3.0):**

Ponente: D. Tomás Codesal Gervás

Fecha: 02/03/15

Horario: 16:30 - 19:00

Lugar: Aula 8, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 50

**+ Taller AUSAF: Consumo de alcohol I: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando
decimos que bebemos “lo normal”? Determinación de la Tasa de
Alcoholemia (EducaFarma 3.0):**

Ponente: Dra. Dña. Ana Isabel Morales Martín

Fecha: 05/03/15

Horario: 16:30 - 18:30

Lugar: AUSAF, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 25

+ Introducción a R, RStudio y RCommander (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dr. D. José Manuel Sánchez Santos

Fecha: 10/03/15, 17/03/15

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Estrategias de atracción e incorporación del talento en la empresa: Los procesos de reclutamiento y selección de recursos humanos. (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dr. D. Luis González Fernández

Fecha: 11/03/15

Horario: 17:30 - 19:30

Lugar: Aula 8, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 30

+ Taller AUSAF: Búsqueda y gestión de información sobre medicamentos y productos sanitarios (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dra. Dña. M^a Victoria Rojo Manteca

Fecha: 24/03/15

Horario: 17:00 - 19:00

Lugar: Aula PC Anexo, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Bioinformática para principiantes: introducción al análisis bioinformático de proteínas. (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dr. D. Raúl Rivas González y Esther Menéndez Gutiérrez

Fecha: 25/03/15

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Autopublicación y difusión de resultados científicos a través de Internet (Educafarma 3.0):

Ponente: D. Juan Cruz Benito

Fecha: 09/04/15, 10/04/15

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Introducción a los recursos TIC para la enseñanza (EducaFARMA 3.0):

Ponente: D. Antonio Juan Sánchez Martín

Fecha: 13/04/15

Horario: 18:30 - 20:30

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Recursos informáticos para el investigador biosanitario (EducaFarma 3.0):

Ponente: D. Jonás Samuel Pérez Blanco

Fecha: 14/04/15

Horario: 16:00 - 18:00

Lugar: Aula PC Anexo, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

+ Empleo de protocolos moleculares para la detección de fraudes alimentarios (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dr. D. Raúl Rivas González y José David Flores Félix

Fecha: 15/04/15, 16/04/15

Horario: 16:00 - 20:00

Lugar: Laboratorio B06, Edificio departamental de Biología

Nº Alumnos: 20

+ Pequeña Introducción a Studium para Profesores Asociados de Prácticas Tuteladas (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dr. D. Francisco González López

Fecha: 17/04/15

Horario: 16:00 - 18:00

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 15

+ Tras los orígenes de la Farmacia: Grecia y Roma (EducaFarma 3.0):

Ponente: D. Luis Marcos Nogales

Fecha: 20/04/15

Horario: 17:00 - 18:00

Lugar: Salón de Grados, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 30

+ Gestión Ambiental en Farmacia e Industria Farmacéutica (EducaFarma 3.0):

Ponentes: D. Miguel Vega Serrano

Fecha: 28/04/15

Horario: 17:00 - 20:00

Lugar: Aula 4, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 50

+ Taller AUSAF: Historia clínica general y por aparatos: Habilidades a adquirir por parte del farmacéutico (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dra. Dña. María Luisa Pérez García, Dra. Dña. Ángela Romero Alegría,
Dr. D. José Ángel Martín Oterino

Fecha: 11/05/15

Horario: 16:00 - 19:00

Lugar: AUSAF, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 30

+ Taller AUSAF: Historia clínica dermatológica e infecciosa: Habilidades a adquirir por parte del farmacéutico (EducaFarma 3.0):

Ponente: Dra. Dña. Virginia Velasco Tirado, Dr. D. Moncef Belhassen Garcia

Fecha: 12/05/15

Horario: 16:00 - 19:00

Lugar: AUSAFA, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 30

✚ **Diseño y composición para presentaciones eficaces (EducaFARMA 3.0):**

Ponente: Dña. Felicidad García Sánchez

Fecha: 14/05/15

Horario: 18:00 - 20:00

Lugar: Aula FARMAC, Facultad de Farmacia

Nº Alumnos: 20

Fase 2. Difusión de los Cursos EducaFarma 3.0.

Para la gestión de las inscripciones en los cursos EducaFarma 3.0 se solicitaron permisos de administración del gestor *Eventum* que nos facilitó el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca. Previamente se había elaborado una ficha informativa que fue rellenada por los responsables de cada uno de los cursos.

A continuación se muestran la ficha del curso titulado “Empleo de protocolos moleculares para la detección de fraudes alimentarios” así como la visualización del curso en el sistema *eventum* a modo de ejemplo:

Ficha del curso: Empleo de protocolos moleculares para la detección de fraudes alimentarios.

Profesorado:

Nombre: Dr. Raúl Rivas González

Departamento: Microbiología y Genética

Correo electrónico: raulrg@usal.es

Nombre: Esther Menéndez Gutiérrez

Departamento: Microbiología y Genética

Correo electrónico: esthermenendez@usal.es

Datos de la Actividad:

Duración: 8 horas

Días: 15 y 16 de Abril o 29 y 30 de abril

Horario: 16:00-20:00

Lugar: Edificio departamental de Biología (Laboratorio B06)

Nº de Plazas: 20

Enfocado a: Alumnos de los grados de Farmacia, Biología, Ciencias Ambientales, Química, así como personal investigador en formación, investigadores y docentes interesados en la materia.

Conocimientos previos:

Conocimientos básicos a nivel de laboratorio (pipeteo, instrumental, etc).

Objetivos:

- Conseguir conocimientos teórico-prácticos para la detección del fraude alimentario.
- Conocer las principales técnicas moleculares utilizadas para detectar el fraude alimentario en el marco de la Unión Europea.
- Aplicar técnicas moleculares a la detección de productos fraudulentos.

Contenidos:

- El fraude alimentario: características e importancia.
- Tipos de fraude alimentario.
- Técnicas moleculares para la detección del fraude alimentario.
- Futuras perspectivas en la detección del fraude de alimentos.
- Recolección y procesado de muestras alimentarias.
- Realización del análisis y evaluación de la naturaleza de diferentes muestras cárnicas.

Metodología/Programación:

Día 1.

16:00 Fraude alimentario. Características y tipos (Teoría).

17:00 Técnicas moleculares de detección de fraude alimentario (Teoría).

18:00 Descanso.

18:30 Recolección y procesado de muestras (Práctica).

19:15 Determinación de especies animales mediante PCR (Práctica).

Día 2

16:00 Fraudes en la industria cárnica (Teoría)

17:00 Aplicaciones de la técnica PCR y HPLC en la determinación de fraudes (Teoría).

18:00 Descanso.

18:30 Visualización y análisis de resultados (Práctica).

Programas/Utilidades necesarias:

Laboratorio de prácticas donde se llevará a cabo las clases teórico prácticas.

Kits comerciales para la determinación de fraude alimentario.

Visualización del curso en la plataforma *Eventum*:

Del 15-04-2015 al 16-04-2015
Laboratorio B06, DEPARTAMENTAL DE BIOLOGIA

Empleo de protocolos moleculares para la detección de fraudes alimentarios (EducaFarma 3.0)

La inscripción ha finalizado.

[INSCRIBIRSE](#)



[Inicio](#) [Fechas](#) [Ponentes](#) [Asistentes](#) [Más...](#) [Contacto](#)

FECHAS

6 feb '15 09:00 Apertura de inscripciones
15 abr '15 14:00 Cierre de inscripciones
15 abr '15 16:00 Fecha de inicio
16 abr '15 20:00 Fecha de fin

LUGAR DEL EVENTO



[Empleo de protocolos moleculares para la dete...](#)

Acerca del evento

Categorías: [Farmacia](#)

Palabras clave: [alimentario](#) [farmacia](#) [fraude](#)

IMPORTANTE: es requisito llevar bata de laboratorio

Datos de la Actividad:

Duración: 8 horas

Días: 15 y 16 de Abril

Horario: 16:00-20:00

Lugar: Edificio departamental de Biología (Laboratorio B06)

Nº de Plazas: 20

Enfocado a: Alumnos de los grados de Farmacia, Biología, Ciencias Ambientales, Química, así como personal investigador en formación, investigadores y docentes interesados en la materia.

Conocimientos previos:

Conocimientos básicos a nivel de laboratorio (pipeteo, instrumental, etc).

Objetivos:

-Conseguir conocimientos teórico-prácticos para la detección del fraude alimentario.

-Conocer las principales técnicas moleculares utilizadas para detectar el fraude alimentario en el marco de la Unión Europea.

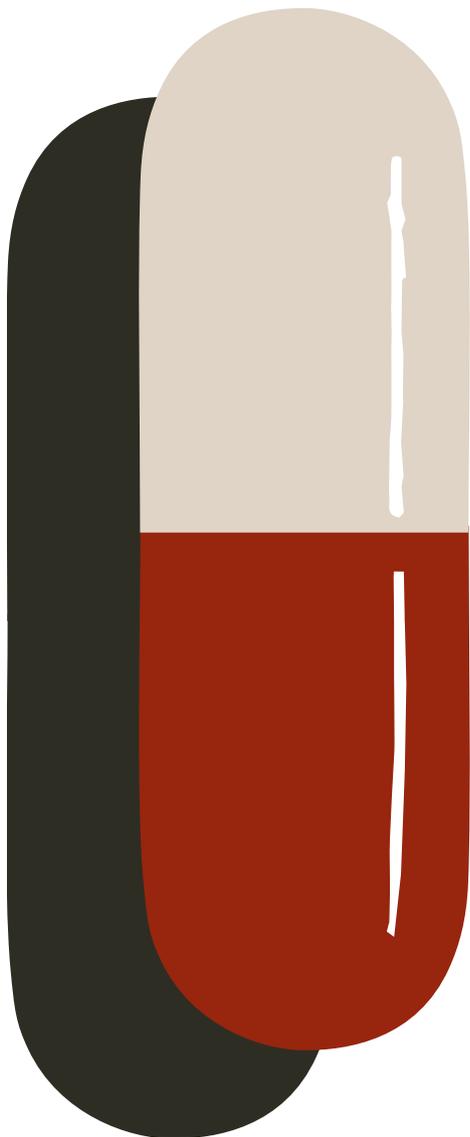
Adicionalmente, se alojó toda la información del programa y los enlaces a *Eventum* en la web institucional de la Facultad de Farmacia en la dirección campus.usal.es/farmacia/educafarma. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad mediante un email institucional enviado desde el decanato del citado centro.

The screenshot displays the website for the Facultad de Farmacia at the Universidad de Salamanca. The header includes the university logo, the faculty name, and navigation links for 'MAPA DEL SITIO' and social media. A main navigation bar contains 'CONÓCENOS', 'DOCENCIA', 'INVESTIGACIÓN (I+D+i)', 'PROY. FARMACÉUTICA', and 'NOTICIAS'. The 'DOCENCIA' section is active, showing a breadcrumb trail: 'Inicio » DOCENCIA » EducaFarma 3.0'. The main content area is titled 'Cursos presenciales (en construcción)' and lists three courses:

- Primeros Auxilios para farmacéuticos**
 - Carácter del curso: Curso presencial
 - Fecha de Realización: 16 de Febrero de 2015
 - Dirección web
 - Precio: Gratuito
- Búsqueda de empleo y empresas a través de la red social LinkedIn**
 - Carácter del curso: Curso presencial
 - Fecha de Realización: 19 de Febrero de 2015
 - Dirección web
 - Precio: Gratuito
- Bioinformática para principiantes: análisis de secuencias nucleotídicas (DNA)**
 - Carácter del curso: Curso presencial
 - Fecha de Realización: 25 de Febrero de 2015
 - Dirección web
 - Precio: Gratuito

Below the course list is a 'Tweets' section with three tweets from @FFarmaciaUSAL, including links to the website. The footer contains contact information for the Facultad de Farmacia, the year 2006, and logos for 'Correo VSAL', 'STVDIVM', and 'mi VSAL'.

Se elaboró un cartel con el listado de los cursos y se publicó de manera online en las noticias, así como en el Twitter y la página de Facebook oficiales de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Salamanca. Además, el cartel fue impreso en formato A3 y se colgó en los tableros de anuncios de diferentes facultades del campus Miguel Unamuno. Algunos cursos fueron posteriores a la impresión del cartel con lo que dicha información se transmitió por las vías de difusión alternativas.



EDUCA FARMA 3.0



Gestor de eventos
EVENTVM

Coordinador: J. Samuel Perez Blanco (jsperez@usal.es)
+ Info e inscripciones en <http://eventvm.usal.es>

- PRIMEROS AUXILIOS PARA FARMACÉUTICOS. Lunes 16 de Febrero. 16-18h. Facultad de Medicina.
- BÚSQUEDA DE EMPLEO Y EMPRESAS A TRAVÉS DE LA RED SOCIAL LINKEDIN. Miércoles 19 de Febrero. 16-18h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.
- PEQUEÑA INTRODUCCIÓN A STUDIUM PARA PROFESORES ASOCIADOS DE PRÁCTICAS TUTELADAS. Viernes 20 de Febrero. 16-18h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.
- BIOINFORMÁTICA PARA PRINCIPIANTES: ANÁLISIS DE SECUENCIAS NUCLEOTÍDICAS (DNA). Miércoles 25 de Febrero. 16-20h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.
- BÚSQUEDA DE EMPLEO Y EMPRESAS A TRAVÉS DE LA RED SOCIAL LINKEDIN (MÁSTER). Viernes 27 de Febrero. 11-13h. Aula FARPC. Facultad de Farmacia.
- TALLER AUSAF - ABORDAJE DE LA GRIPE Y EL RESFRIADO DESDE LA FARMACIA COMUNITARIA. Lunes 2 de Marzo. 16:30-19:00h. Aula 8. Facultad de Farmacia.
- TALLER AUSAF: CONSUMO DE ALCOHOL I: ¿CUÁNTO ALCOHOL CONSUMIMOS CUANDO DECIMOS QUE BEBEMOS "LO NORMAL"? DETERMINACIÓN DE LA TASA DE ALCOHOLEMIA. Jueves 5 de Marzo. 16:30-18:30h. Aula AUSAF. Facultad de Farmacia.
- INTRODUCCIÓN A R, STUDIO Y RCOMMANDER. Martes 10 y Martes 17 de Marzo. 16-20h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.
- ESTRATEGIAS DE ATRACCIÓN E INCORPORACIÓN DEL TALENTO EN LA EMPRESA: LOS PROCESOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. Miércoles 11 de Marzo. 17:30-19:30h. Aula AUSAF. Facultad de Farmacia.
- BIOINFORMÁTICA PARA PRINCIPIANTES: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS BIOINFORMÁTICO DE PROTEÍNAS. Miércoles 25 de Marzo. 16-20h. FARMAC. Facultad de Farmacia.
- AUTOPUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE INTERNET. Jueves 9 y Viernes 10 de abril. 16-20h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.
- INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS TIC PARA LA ENSEÑANZA. Lunes 13 de abril. 18.30h-20.30h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.
- RECURSOS INFORMÁTICOS PARA EL INVESTIGADOR BIOSANITARIO. Martes 14 de abril. 16-18h. FARPC. Facultad de Farmacia.
- EMPLEO DE PROTOCOLOS MOLECULARES PARA LA DETECCIÓN DE FRAUDES ALIMENTARIOS. Miércoles 15 y Jueves 16 de abril. 16-20h. Edificio Departamental de Biología (Lab. B06).
- PEQUEÑA INTRODUCCIÓN A STUDIUM PARA PROFESORES ASOCIADOS DE PRÁCTICAS TUTELADAS. Viernes 17 de abril. 16-18h. FARMAC. Facultad de Farmacia.
- TRAS LOS ORÍGENES DE LA FARMACIA: GRECIA Y ROMA. Lunes 20 de abril. 17-18h. Salón de Grados. Facultad de Farmacia.
- GESTIÓN AMBIENTAL EN FARMACIA E INDUSTRIA FARMACÉUTICA. Martes 28 de abril. 17-20h. Facultad de Farmacia.
- HISTORIA CLÍNICA GENERAL Y POR APARATOS: HABILIDADES A ADQUIRIR POR PARTE DEL FARMACÉUTICO. Lunes 11 de mayo. 16-19h. Aula AUSAF. Facultad de Farmacia.
- HISTORIA CLÍNICA DERMATOLÓGICA E INFECCIOSA: HABILIDADES A ADQUIRIR POR PARTE DEL FARMACÉUTICO. Martes 12 de mayo. 16-19h. Aula AUSAF. Facultad de Farmacia.
- DISEÑO Y COMPOSICIÓN PARA PRESENTACIONES EFICACES. Jueves 14 de mayo. 18-20h. Aula FARMAC. Facultad de Farmacia.

Fase 3. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 3.0.

Se ofertaron 22 cursos de interés para la comunidad universitaria en los que se discutieron y mostraron herramientas informáticas, temas de interés para el investigador y el estudiante de la rama biosanitaria así como la impartición de cursos dentro del programa de talleres de actuación de la nueva aula de atención farmacéutica (AUSAF) de la Facultad de Farmacia. Se ofertaron un más de 500 plazas, más del doble que el curso pasado (205).





Se elaboró una encuesta de satisfacción con la herramienta Google Drive (se adjunta a continuación) y se ubicó en una página de la Facultad de Farmacia. Justo al finalizar cada curso se invitó a los participantes a rellenar el cuestionario online que incluía 6 preguntas iniciales sobre el alumno (edad, carrera que había estudiado, curso realizado, etc.) y 6 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración, etc.).



CONÓCENOS	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN (I+D+i)	PROY. FARMACÉUTICA	NOTICIAS
-----------	----------	-----------------------	--------------------	----------

Seleccionar idioma

Tweets Follow

Facultad Farmacia 11h @FFarmaciaUSAL
Trabajar como farmacéutico en alemania
[campus.usal.es/~farmacia/site...](#)
Expand

Facultad Farmacia 22 Jun @FFarmaciaUSAL
Oferta de empleo de Técnico de Desarrollo Galénico
[campus.usal.es/~farmacia/site...](#)
@usal

Facultad Farmacia 18 Jun @FFarmaciaUSAL
Premio Abert Jovell 2014 para
Tweet to @FFarmaciaUSAL

Inicio

Encuesta de Satisfacción EducaFarma 3.0

Encuesta de satisfacción programa EducaFarma 3.0

Esta encuesta tiene como principal objetivo evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos concernientes a los cursos del programa EducaFarma 3.0 (2014-2015).

* Required

*¿Qué curso has realizado? **

*¿Qué edad tienes? **

*¿Que carrera estudias o has estudiado? **

*¿Sexo? **

- Hombre
 Mujer

*¿A que colectivo perteneces? **

- Alumno de Grado
 Alumno de Posgrado
 PDI
 Other:

*¿Por qué medio te enteraste del curso? **

- Eventum
 Web Facultad Farmacia
 Twitter
 Facebook



Fase 4. Análisis de los resultados y planificación curso 14-15

Como resumen de las encuestas de satisfacción se puede decir que de las 244 encuestas cumplimentadas el 76% habían estudiado o estaban estudiando farmacia, el 63% fueron mujeres y la inmensa mayoría eran alumnos de grado (94%).

Las vías mayoritarias por las que los alumnos conocieron los cursos fueron el boca a boca (41%) y *Eventum* (39%) y la web de la facultad (25%).

El grado de satisfacción global con los cursos fue de 8,5 sobre 10, siendo los cursos de LinkedIn y manejo de smartphones los mejor calificados.

Los alumnos sugirieron adaptar mejor la extensión de algunos cursos y la repetición de algunos cursos con elevada demanda.

La valoración global de los cursos fue de 8,91 lo que refleja la elevada satisfacción con el programa. Los puntos evaluados en las encuestas fueron la calidad del curso, ponente, organización así como la utilidad de los conocimientos adquiridos y la satisfacción con la duración de los cursos siendo en todos los apartados la valoración media de todas las encuestas superior a 4,2 en una escala tipo Likert (sobre 5 puntos) (ANEXO I: INFORME GRÁFICO DEL CURSO).



Se elaboraron certificados que se entregaron a cada uno de los asistentes a algún curso del programa EducaFarma 3.0 así como a los docentes que impartieron los citados cursos.

Una vez concluidos la totalidad de los cursos, se realizó una reunión con todos los profesores que habían participado en el programa para consultarles su opinión acerca del programa y sus expectativas para el curso 2015-2016. La totalidad de los docentes mostraron su satisfacción con la respuesta e interés por parte de los participantes y recibieron de buen agrado la repetición de los cursos en ediciones futuras. Se discutieron nuevas herramientas que podían ser mostradas, así como la opción de dejar el programa abierto durante todo el año a cualquier iniciativa semejante como charlas o ponencias eventuales, mesas redondas sobre temas de actualidad, etc.

Fase 5. Difusión de resultados

Se elaboró un libro de resúmenes de los cursos del programa EducaFarma 3.0. para el que se solicitó ISBN así como se realizó el depósito legal del mismo en el registro del Ministerio de Educación. El libro, en su versión electrónica, estará disponible en la plataforma ISSUU en el mes de Julio bajo el título Educafarma 3.0.

Elaboración por parte de alumnos de Grado de la de Comunicación Audiovisual de videos resumen de algunos de los cursos (youtube):

- Tras los orígenes de la farmacia. Grecia y Roma
- Abordaje de la gripe y el resfriado desde la farmacia comunitaria
- TALLER AUSAF - Consumo de alcohol

_____ Difusión en los medios de comunicación:

Diario farmacéutico: <http://www.diariofarma.com/2015/04/26/farmacia-de-la-usal-se-vuelca-con-los-22-cursos-de-educafarma-3-0?id=16314>

CONCLUSIONES

Se ha diseñado un programa de cursos sobre temas y utilidades muy diversos de utilidad e interés para alumnos y profesores de la Facultad de Farmacia, y en extensión la rama biosanitaria, que ha tenido una gran acogida en la comunidad universitaria con una satisfacción global que alcanzó una calificación sobresaliente (8,9 sobre 10).

Toda la información e inscripciones se ha gestionado a través de la herramienta “Eventum”, puesta a nuestra disposición por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca, que ha sido de gran utilidad para su difusión, la administración y la gestión de la matriculación on-line de los cursos.

Se ha desarrollado una breve encuesta de satisfacción compuesta de 6 ítems a cerca de información personal como puede ser la formación previa, colectivo al que pertenece el alumno, edad, etc. y otros 6 ítems para valorar la calidad del curso, ponente, organización y demás aspectos concernientes al programa de cursos EducaFarma 3.0. La satisfacción individual con respecto a cada apartado queda de manifiesto en pro a los resultados obtenidos.

En general, el programa EducaFarma 3.0. ha sido una grata experiencia tanto por parte de los profesores como los alumnos. El carácter eminentemente práctico, el dinamismo en la impartición por parte de los profesores implicados y la predisposición de los alumnos a aprender, parecen ser los puntos clave de la elevada satisfacción con los cursos y el pilar que sostiene la continuidad de este proyecto en futuras ediciones.

Se ha elaborado el libro de resúmenes del programa EducaFarma 3.0. tanto en su versión impresa como digital. El libro se ha distribuido entre los profesores y el comité organizador el programa. Además, el programa he tenido una repercusión en los medios digitales como son los videos de youtube y diariofarma.com.

AGRADECIMIENTOS

El equipo que conforma el presente proyecto de innovación docente, no quiere dejar pasar la oportunidad para agradecer su colaboración de manera generosa y desinteresada a:

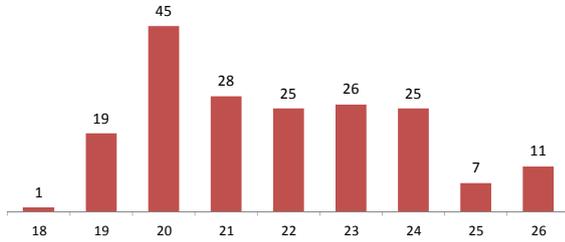
- ✓ El equipo de *Eventum*, por todas las facilidades que nos han dado a la hora de utilizar *Eventum*.
- ✓ A todos los alumnos interesados en alguno de los cursos que hemos impartido pues ellos dan sentido al proyecto.
- ✓ Al personal de secretaria de la facultad y del decanato por estar siempre pendiente de los certificados, además de Fernando e Hino por estar siempre pendiente de las fechas y ayudarme en múltiples quehaceres.
- ✓ Al personal de conserjería tan espléndido que tenemos que siempre están pendientes de todo lo que acontece en la Facultad y que sin ellos sería mucho más difícil llevar a cabo este tipo de iniciativas.
- ✓ A los técnicos de las aulas de informática porque en todos los cursos que hemos impartido no ha habido ni un solo problema técnico y siempre han estado a nuestra disposición.
- ✓ Al Vicerrectorado de Docencia por confiar en este proyecto y aportar la financiación muy útil para la difusión de los cursos y los resultados de los mismos (ID2014/0186).
- ✓ A todo el equipo decanal de la Facultad y en especial al señor decano por impulsar iniciativas de esta índole que enriquecen la oferta docente de la Facultad y también estrecha los lazos entre profesorado y alumnado.
- ✓ A todos los docentes que se han implicado en este programa de cursos de manera totalmente desinteresada y con el único objetivo de difundir el conocimiento con el entusiasmo y las ganas de un verdadero MAESTRO.
- ✓ A los responsables de la edición del libro “EducaFarma 3.0”, Juan y Felicidad, que han hecho un gran trabajo y han estado a nuestra disposición en todo momento.
- ✓ En definitiva, a todo aquel que se ha encontrado con la palabra EducaFarma de una u otra manera en este curso académico y ha hecho que fuera un poco más grande que el pasado y esperamos que un poco menos que el que viene.

ANEXO I. INFORME GRÁFICO DE LOS CURSOS

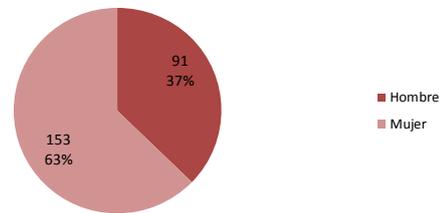
INFORME GRÁFICO DEL CURSO

Todos los cursos

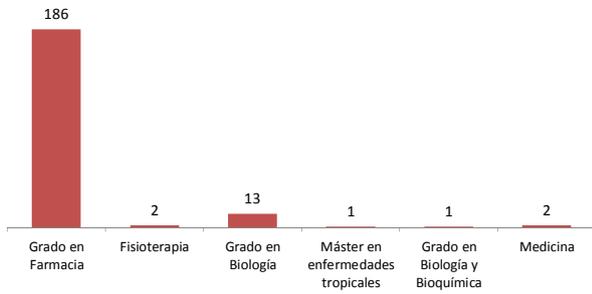
¿Qué edad tienes?



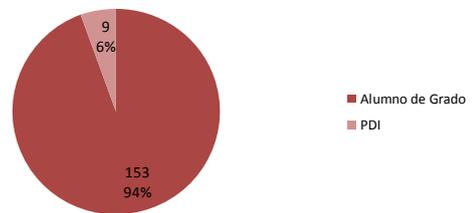
Sexo



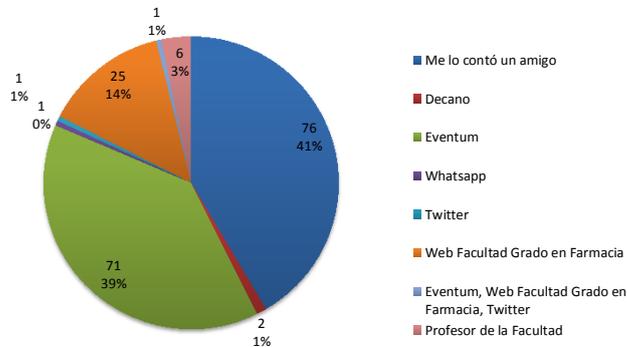
¿Que carrera estudias o has estudiado?



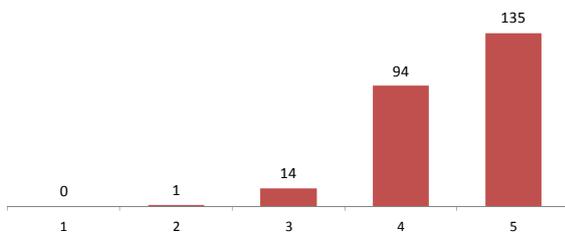
¿A que colectivo perteneces?



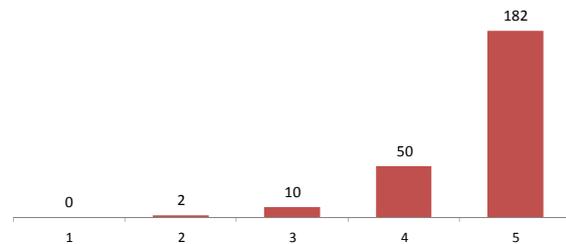
¿Por qué medio te enteraste del curso?



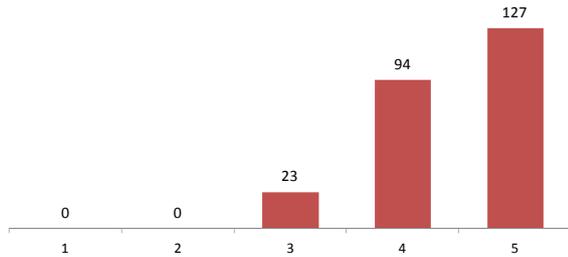
CALIDAD del CURSO



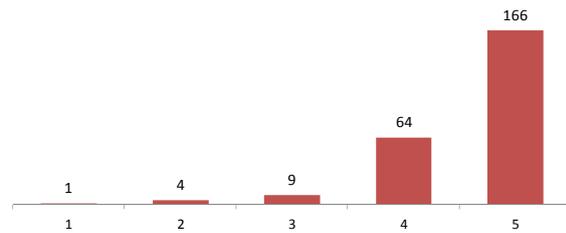
CALIDAD del PONENTE



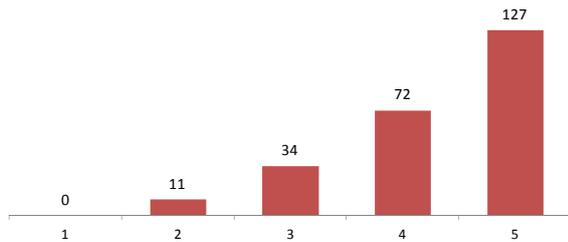
CALIDAD de la ORGANIZACIÓN



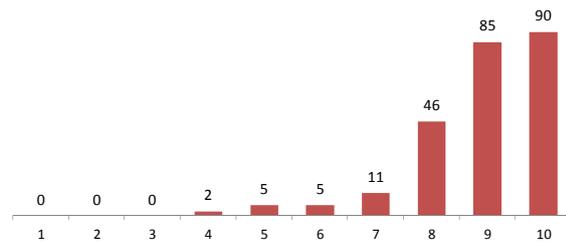
UTILIDAD de los conocimientos adquiridos



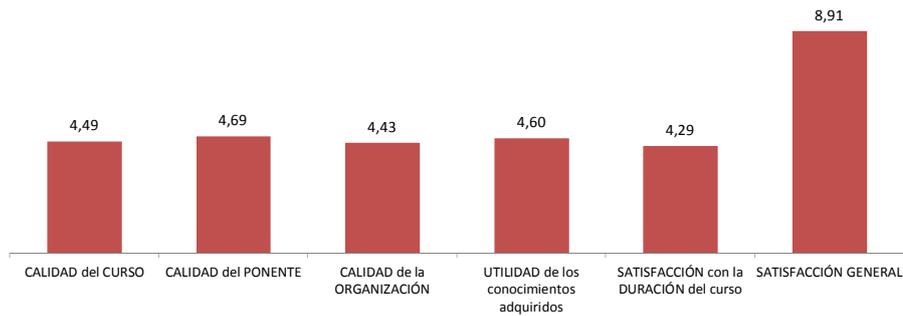
SATISFACCIÓN con la DURACIÓN del curso



SATISFACCIÓN GENERAL



Notas medias



¿Qué herramientas te gustaría conocer el año que viene?

Primeros auxilios para	Un curso de mayor duración
Primeros auxilios para	Ampliar los conocimientos adquiridos y la duración del curso.
	Una segunda parte de ampliación de este curso
Primeros auxilios para	Hacer dos grupos con menos gente para los maniqués
Farmacéuticos	Se podría facilitar la presentación o un guión con los contenidos que se van a exponer.
Primeros auxilios para	Más casos prácticos y dando determinada información; aprender a diferenciar problemas.
Primeros auxilios para	Más casos prácticos de casos reales o simulados.
Primeros auxilios para	Me gustaría tener más horas prácticas por persona
Primeros auxilios para	Tratamiento de sobredosis con drogas
Primeros auxilios para	Quizás duración
Primeros auxilios para	Más práctica, menos gente.
Búsqueda de Empleo y	Researchgate
Bioinformática para	El curso está muy bien.
principiantes: análisis de	Quizá reducir el contenido teórico inicial, que es bastante básico, para dar mayor tiempo a los contenidos específicos y
secuencias nucleotídicas	la práctica en sí.
(DNA)	
Bioinformática para	El curso es muy interesante e incluso se queda corto porque al final nos hemos quedado un poco faltos de tiempo con
principiantes: análisis de	los últimos temas, que eran también muy interesantes y hemos tenido que pasar un poco rápido por ellos
secuencias nucleotídicas	
Bioinformática para	Me gustaría continuar con los conocimientos en este ámbito, ya que me interesa debido a mi profesión
Bioinformática para	DNÁstar, y aumentar los conocimientos sobre esta rama de la biotecnología
Bioinformática para	Este mismo curso pero más profundo, menos básico
Búsqueda de Empleo y	Infojobs
Búsqueda de Empleo y	
Empresas a través de la red	Me ha parecido un curso muy util. Sería interesante tener la posibilidad de conocer herramientas como el chambio office.
Taller AUSAF - Abordaje de	Más duración. 2 días al menos.
Taller AUSAF - Abordaje de	Que dure más días para no dar el temario tan rápido.
Taller AUSAF - Abordaje de	Cursos prácticos, rol-playing
Taller AUSAF - Abordaje de	Un descanso en medio de la charla, si no se hace un poco pesado
Taller AUSAF - Abordaje de	A lo mejor algo de homeopatía o de fitoterapia
Taller AUSAF - Abordaje de	Simplificar algunas de las explicaciones.
Taller AUSAF - Abordaje de	
la Gripe y el Resfriado desde	Simplificar un poco el contenido para no exceders en la duración del curso y así focalizar los conocimientos adquiridos.
Taller AUSAF - Abordaje de	Curso relacionado con la Grado en Farmacia industrial/industria farmacéutica.
la Gripe y el Resfriado desde	Abordaje de otras patologías menores.
la Grado en Farmacia	

