

6. INFORMACIONES

6. News

III JORNADAS SOBRE LA DEPURACIÓN FRANQUISTA DE LOS DOCENTES MÁLAGA, 20 DE NOVIEMBRE DE 2014

La depuración franquista de los docentes es un tema medular en varios proyectos de investigación liderados por la Universidad de Málaga desde 2001. El último de estos proyectos, EDU 2010-19255, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, se ha centrado en la depuración de los profesores de las Escuelas Normales.

Esta edición de las Jornadas –la tercera– ha adoptado un carácter especial al estar planteada como un merecido y sentido homenaje a Julio Ruiz Berrio, miembro del equipo investigador del mencionado proyecto y Doctor Honoris Causa por la Universidad de Málaga (aprobado por el Claustro de la UMA el 21 de junio de 2013). El profesor Ruiz Berrio había mantenido una constante relación con nuestra Universidad y su fallecimiento significó una sensible pérdida para este proyecto, para la Universidad de Málaga y para la Historia de la Educación, por lo que acordamos dedicarle estas jornadas y, desde esa relación, continuar con nuestro trabajo, que era el suyo, y transmitir su magisterio a nuestros alumnos.

Las jornadas estaban dirigidas, fundamentalmente, al alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación, como una forma de acercarles nuestro trabajo como investigadores y de mostrar, a la sociedad en general, esta faceta básica de la universidad que frecuentemente tiene escaso eco. Como en anteriores ediciones, hemos contado con más de 200 asistentes.

Se celebró un acto de inauguración en el que participaron Manuel Hijano y Amparo Civila en representación del equipo de gobierno de la Universidad de Málaga y de la Facultad de Ciencias de la Educación respectivamente, y Carmen Sanchidrián como investigadora principal del proyecto y directora del Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Todos incidieron en el sentido de las jornadas y, muy especialmente, en el papel fundamental desempeñado por Julio Ruiz Berrio en la Historia de la Educación española.

Las jornadas se estructuraron en torno a dos conferencias, de Diego Sevilla y Antonio Viñao, que giraron sobre «Los motivos políticos de la depuración franquista del magisterio» y «Ser maestro: entre el oficio artesanal y la ciencia pedagógica». Hubo una interesante mesa redonda, coordinada por Isabel Grana, donde Francisco Martín Zúñiga, Sara Ramos Zamora, Carmen Diego Pérez, M.ª del Carmen Agulló Díaz y Juan Manuel Fernández Soria abordaron la depuración franquista desde diversas perspectivas que cubrieron un amplio abanico de las caras de esta temática. Así, desde cuestiones más generales como «La depuración del profesorado desde las fuentes primarias» y «Olvido y desmemoria en tiempos de Franco», pasamos a otras más concretas como «¡Peligro! ¡Libros en la escuela! Depuración de bibliotecas escolares en España» y «Árboles tronchados: más allá de la depuración», cerrando con la puesta en cuestión de alguna de las «Evidencias y estereotipos en la investigación sobre la represión docente en el franquismo».

Carmen Agulló y Sara Ramos presentaron *Las maestras de la República*, película documental en la que habían participado y animaron el debate, posterior a la proyección, en torno a las posibilidades y limitaciones del cine y los documentales en historia de la educación.

Todas las intervenciones estuvieron presididas por el recuerdo y la añoranza a Julio Ruiz Berrio que, como miembro del equipo investigador de este proyecto, había participado en las anteriores ediciones de estas jornadas.

CARMEN SANCHIDRIÁN

EL III ENCUENTRO INTERNACIONAL DEL GRUPO DE ESTUDIOS
MEDIEVALES Y RENACENTISTAS (GEMYR). MADRID, NOVIEMBRE DE 2014

El III Encuentro Internacional del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR) se celebró en la Facultad de Psicología de la UNED el pasado mes de noviembre de 2014. El acto fue presidido por D. José Luis García Llamas, decano de la Facultad de Educación. Se presentó la obra de Gilbert de Tournai *De modo addiscendi (Sobre el modo de aprender)*, volumen noveno de la *Collectio scriptorum mediaevalium et renaescentium*, edición bilingüe preparada por D. Javier Vergara Ciordia y D. Virgilio Rodríguez García. Participaron también D.^a Herminia Calero Egido, directora de la Editorial UNED y D. Francisco Calero, subdirector del GEMYR, que avanzó el contenido del volumen décimo de la *Collectio*. Como invitado especial, el Encuentro contó con la intervención del medievalista D. Johannes Voorbij, consejero de la Haute École de Flandre Occidentale (Bélgica), que expuso el origen y desarrollo de la página web sobre Vicente de Beauvais, enciclopedista y pedagogo francés del siglo XIII. Moderó el acto D. Rafael Fermín Sánchez Barea, secretario adjunto del GEMYR. La información completa puede consultarse en: <https://canal.uned.es/serial/index/id/1484>. La disertación del profesor Johannes Voorbij, consejero de la Escuela Superior de Flandes Occidental, se puede ver en: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/22709>. El Grupo de Estudios ha estrenado recientemente su nueva página web: <http://www.gemyr.linhd.es/>.

I FORO SOBRE ÁFRICA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO.
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, 28 Y 29 DE NOVIEMBRE DE 2014

Durante los días 28 y 29 de noviembre del pasado año 2014 tuvo lugar en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca el I Foro sobre África, Educación y Desarrollo, el cual congregó a más de 80 investigadores africanos y europeos centrados en el estudio para la mejora de los sistemas educativos del África Subsahariana. Esta reunión científica fue organizada conjuntamente por el Grupo de Investigación Reconocido –GIR– de la Universidad de Salamanca «Helmantica Paideia» y la École Normale Supérieure de Libreville de Gabón. Una colaboración que se viene manteniendo desde hace más de 15 años, durante los cuales se han desarrollado diferentes iniciativas en materia de formación de profesores –preferentemente de español–, de intercambio de profesores y estudiantes, publicaciones, así como incipientes procesos de investigación en materia educativa. El Comité organizador del mismo estuvo presidido por el Dr. José María Hernández Díaz y la vicepresidencia estuvo regentada por la Dra. Eugénie Eyeang.