

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

CURSO2016/17

IV JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PRÓTESIS DENTAL: ODONTOOLIMPIADAS

"OPEN MEETING"

código: ID_2016/093



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:
IV JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PROTESIS DENTAL "OPEN MEETING" ID2016/093

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
03472266W	CRISTINA GÓMEZ POLO	crisgodent@hotmail.com	636 402 669

NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
28966075J	JAVIER MONTERO MARTÍN	javimont@usal.es	619429971
45681409M	JUAN ANTONIO SANTOS MARINO	juan_santos_marino@hotmail.com	626 952 009
103472267A	MIGUEL GÓMEZ POLO	miguelodont@hotmail.com	659390001

Salamanca a 24 de Mayo de 2017

INTRODUCCIÓN

La presentación de los trabajos de investigación en las reuniones y conferencias organizadas por las asociaciones científicas de la especialidad, forma parte del proceso de difusión de la investigación científica. Sin embargo, en la etapa universitaria, los congresos apenas han sido objetos de consideración, detectando así una laguna en la literatura en este sentido.

La difusión del conocimiento, está siendo tan acuciante en los momentos actuales que incluso ya existen foros internacionales que plantean este tópico como línea de investigación futura. Así, la WMSCI 2006 (World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics) ha organizado el *International Symposium on Knowledge Communication and Conferences* del 16-19 de Julio de 2006 en Orlando (Florida, USA) declarando como objetivo de la conferencia la "organización de conferencias y presentaciones como medios de comunicación -difusión- del conocimiento" al considerar que aunque un creciente número de investigaciones, estudios y reflexiones han sido publicadas sobre la difusión del conocimiento a través de revistas, muy pocas publicaciones pueden encontrarse respecto a la difusión del conocimiento vía presentaciones en conferencias que nos ayuden a reflexionar sobre los objetivos de las conferencias, sus fines y medios, los estándares de calidad, etc.

Es importante generar reflexiones e intercambio de ideas, estudios e investigaciones en este sentido para mejorar la organización y calidad de los congresos. Por este motivo, nos parece importante, que dada la relevancia de los Congresos Científicos en la difusión del conocimiento, los alumnos universitarios deberían de estar familiarizados con los formatos, tiempos, tribunal, presentación, defensa.....y todos aquellos aspectos relacionados con los mismos.

Cabe subrayar el beneficio que reporta al investigador la participación en los congresos científicos. Cabe destacar, a nivel teórico, el trabajo de García Canal (2003), que considera que la presentación de trabajos en conferencias: 1) puede aumentar sustancialmente las posibilidades de publicar en una buena revista científica, pues el trabajo se puede beneficiar de comentarios que contribuyan a su mejora, al tiempo que los autores pueden hacerse notar ante los editores de la revista; 2) permite a los autores acreditar la calidad de la investigación en curso, pues buena parte de las conferencias tienen un riguroso proceso de filtrado y evaluación de los trabajos presentados y 3) se amplía la red personal de los investigadores, estableciendo contactos con colegas de la misma especialidad que trabajan en otras universidades.

La idea que subyace a este proyecto de investigación se basa en lo expuesto anteriormente. Como novedad en estas IV Jornadas de Prótesis Dental, podemos señalar la participación de alumnos de 5º de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid. El nuevo formato de entrega, que incluye la grabación de la exposición, permite participar desde la distancia. Así pues es más dinámico el proceso y la selección.

OBJETIVOS

Entre los objetivos de las Jornadas de Prótesis Dental (OdontoOlimpiadas) se incluyen:

- Estimular a los alumnos de Odontología en profundizar sobre temas afines y en la exposición oral entre compañeros. Esto implica la autoafirmación en el caso de los estudiantes universitarios de Odontología y, de manera más general, abrir la posibilidad de interactuar o intercambiar opiniones, incluso de participar en nuevos proyectos, con gente afín
- Comparar sus conocimientos, con los conocimientos de compañeros formados en otras universidades.
- Impulsar la investigación y el pensamiento creativo entre los estudiantes universitarios de prótesis dental y maxilofacial en el marco de sus estudios. Toma de contacto con las comunicaciones orales y el formato científico de los "Congresos"
- Por último, no se puede olvidar que este tipo de propuestas son también un elemento de importancia en la mejora de nuestro sistema educativo por cuanto suponen, en los muchos profesores que de modo completamente altruista vienen preparando a los alumnos, una necesidad de actualización permanente de conocimientos, una búsqueda de problemas nuevos y de métodos de adaptación a los planes vigentes de nuevos y más atractivos contenidos.
- Que los alumnos perfeccionen la comunicación oral, por un lado sean capaces de pulir una exposición oral, pudiendo realizar múltiples ensayos hasta que sea satisfactoria y por otro lado el manejo del programa Power Point, no solo para crear presentaciones sino para grabar la voz de la misma, creando un video.

MATERIAL Y MÉTODOS

Para cumplir con los objetivos previstos:

- 1.-Se solicitó la participación de varias casas comerciales en el proyecto. A continuación aparece el formulario de colaboración y la relación detallada de participación

Estimada Casa Comercial

Nos complace comunicaros que desde la asignatura Prótesis Dental y Maxilofacial II de la Universidad de Salamanca, hemos organizado una " IV Odontolimpiada Científica", que tendrá lugar el miércoles 24 de Mayo, de 9 a 14 horas en un Aula Magna de la Universidad de Salamanca.

Estas jornadas, amparadas en un proyecto de innovación docente de esta universidad (Exp_ID2016/093), tienen como objetivo estimular la participación de los graduandos de 3º, 4º y 5º Odontología en actividades de carácter científico para así perfeccionar las competencias de difusión de resultados clínicos/científicos, siendo ellos mismos los interlocutores/difusores de la ciencia.

Existirán dos sesiones de comunicaciones orales: una dirigida a la presentación y defensa de casos clínicos de especial relevancia, y otra sesión basada en la revisión bibliográfica de un tema de actualidad. Se seleccionarán por un comité científico las mejores 15 comunicaciones clínicas y las mejores 10 comunicaciones bibliográficas para ser presentadas en ponencias de 10 minutos. Las dos mejores presentaciones clínicas y bibliográficas, serán galardonadas con algún premio fruto de la generosidad y apoyo de nuestros patrocinadores. Al final de la jornada se celebrará una original competición denominada Clinical Buzzer (con mandos remotos multifrecuencia) con el fin de seleccionar a los mejores ponentes según su formación científico-clínica.

Por todo lo anterior, os solicitamos vuestra colaboración mediante donación de material, o experiencias científico-gratificantes para los 5 premiados (los dos mejores comunicaciones clínicas, las dos mejores comunicaciones bibliográficas y el gran Clinical Buzzer). Otra posibilidad sería soportar los costes del coffee break o el aperitivo de clausura.

En agradecimiento a vuestra generosidad, a parte del reconocimiento de la colaboración en los carteles y dípticos del evento, os daremos la opción de dar una breve ponencia/presentación comercial de (10 min) que iremos incrustando estratégicamente en el programa entre la apertura y clausura de esta Odontolimpiadas.

Gracias por vuestra buena disposición.

El Comité Organizador,

2.-A través del Departamento de Cirugía de la Usal, se presenta al equipo docente de Odontología las "OdontoOlimpiadas". Donde se detalla las bases de las convocatorias, los plazos de inscripción y los premios aportados por las entidades colaboradoras expuestas anteriormente. Así se fomenta la difusión e implicación con el proyecto. A lo largo del curso académico en la asignatura de Prótesis Dental y Maxilofacial II, se va promoviendo al alumno para la participación activa en el proyecto con la selección de temas y tutor. Mediante correo electrónico, nos ponemos en contacto con profesores de otras universidades para informarles del proyecto de innovación docente.

3.-Tras valorar el calendario académico y por motivos estratégicos docentes se elige el 24 de Mayo para no interferir en el periodo de exámenes. Debido a su calado histórico se reserva Sala de Grados de la Facultad de Medicina en la fecha anteriormente mencionada.

4.-Una vez reservado el espacio y fijados los patrocinadores, desde la asignatura de Prótesis Dental y Maxilofacial II, se diseña el díptico y el poster para su correspondiente difusión. el Equipo Docente se pone en contacto con profesorado de la UCM, para informarles del proyecto.

5.-Se imprime la cartelería y dípticos

6.-Se distribuyen en la clínica Odontológica y se expone de forma permanente en la entrada de la Clínica Odontológica para que los alumnos se informen.

7.-El equipo docente de la asignatura Protesis dental y maxilofacial II, diseña las preguntas y respuestas que servirán para el control del temario y valoración de los conocimientos teoricos-prácticos del alumnos. los alumnos seleccionados participaron en la sesión Educlick dirigida a evaluar competencias clínicas prostodónticas, con preguntas esenciales del ámbito cognoscitivo, afectivo y psicomotriz; incluyendo preguntas de teoría, análisis de pruebas diagnósticas de pacientes reales, iconografías de tratamientos o dispositivos, modelos de estudio, radiografías periapicales, radiografías panorámicas, TAC, evaluación de alternativas de tratamiento, factores pronóstico, requerimientos de tratamiento preprotésicos...

Esta sesión constaba de 42 preguntas multirespuesta insertadas en power point 2010, cuyo enlace al Programa Educlick permitió la sintonización por radiofrecuencia de al 30 mandos RF_TX3100 mediante el que los alumnos pudieron contestar de forma anónima a las cuestiones planteadas, ofreciendo además, acto seguido, una distribución porcentual colorimétrica del resultado obtenido, identificándose en verde la respuesta verdadera y en rojo las respuestas falsas.

En función de la tipología de las cuestiones planteadas las 42 respuestas fueron distribuidas de la siguiente forma: 10 preguntas de teoría, 11 iconografías y 21 preguntas clínicas. Se obtuvo el porcentaje de acierto para cada uno de estas tres dimensiones de las competencias prostodónticas.

7.-Revisión de los videos de las comunicaciones cortas por parte del equipo docente. Valoración y selección en función de la puntuación asignada.

8.-Comunicacion a los participantes del resultado de dicha valoración. Diseño de cronograma y orden de ponencia.

Los resultados globales de este proyecto de innovación docente se detallan a continuación:

- El número de asistentes:60, todos pertenecientes a la Universidad de Salamanca
- El número de ponentes:25, pertenecientes a la Universidad de Salamanca y a la Universidad Complutense de Madrid
- El número de comunicaciones cortas relacionadas con casos clínicos:1
- El número de comunicaciones cortas relacionadas con revisiones bibliográficas:24
- Número de entidades colaboradoras y la participación correspondiente de cada una de ellas:
 - KIN

Lote de productos para los participantes. Especial gran-pack para los ganadores.

-MOZO GRAU

Experiencia "implantes": Visita guiada a instalaciones M-G (Valladolid)

-3 SHAPE

Curso de Formación en escaneo digital en Madrid (alojamiento y comidas).

-DENTAID

Lote de producto para el cuidado y Mantenimiento Bucal: Cepillo electrico Sonic y cepillo y pasta. (Valor aprox 200 euros)

-Tribunal de las OdontoOlimpidas formado por: Dra. Cristina Gómez Polo, Dr. Javier Montero, Dr. Santos Marino y Miguel Gómez Polo.

-Diseño de Cronograma:



-Diseño de Hoja de inscripción:

Nombre	
Primer Apellido	
Segundo Apellido	
Curso Académico	
Tutor	
Universidad	
Título de la Comunicación Oral	
Tipo de trabajo	Revisión Bibliográfica ó Caso Clínico
Resumen (aprox 100 palabras)	
Nombre del archivo : Debe de identificarse en concordancia con el nombre del alumno (ejemplo: susanaperezgonzalez.ppt)	

Además para conseguir una valoración lo más objetiva posible para la entrega de premio se realiza esta plantilla:



PARTICIPANTES	TITULO COMUNICACIÓN ORAL	Tiempo	Originalidad	Orador	Calidad Power Point	Bibliografía/Fotos	Interés Científico	Total
Eder Narros	Carillas							
Andrea Fernández	Fracasos y complicaciones tras la rehabilitación mediante implantes							
María Casamayor	Bruxismo y tratamiento protésico							
Juan Manuel Gómez	Porcelanas rosas y color gingival							
Irene Borrego	Arcada dental acortada							
Laura González	Impresoras 3D en Odontología							
Nuria Jiménez	Impresión convencional VS Impresión digital							
Marta Galán	Implantes en pacientes diabéticos							
Celia Jiménez	Relación entre ATM y problemas de oclusión							
Carmen Marín	Restauraciones indirectas							
Soraya Guillén	Oclusión funcional óptima							
Fernando Gaceo	Lesiones más frecuentes causadas por prótesis dentales							
Pablo Ortiz	La carga inmediata de los implantes							
Laura Casado	Alargamientos coronarios, necesidades protésicas y estéticas							
Paula Barrientos	Férulas para apneas							
M ^a Ángeles Canas	Sobredentaduras							
Paula Egido	Evolución histórica de los implantes							
Javier Curto	Calidad de vida oral entre prótesis implantosoportadas mandibulares VS prótesis convencionales							
Marta Guijo	Osteointegración de los implantes							
Silvia Serrano	Restauración protésica mediante cerámica inyectada							
Álvaro Lara	Prótesis implantosoportadas: prótesis cementadas VS prótesis atornilladas							
Julia Corrales	Rehabilitación protésica en pacientes con enfermedad periodontal							
Ingrid Misu	Rehabilitación protésica en pacientes parcialmente desdentados							
Isabel Honrubia	Consideraciones prácticas de la ortodoncia en traumatismos bucodentales							
Sumaya Said	Rehabilitación Bimaxilar mediante prótesis completas inmediatas							

El día 24 de Mayo se procede en la Sala de Grados a inaugurar las IV OdontoOlimpiadas científicas. A continuación se expone la cartelería preparada para el evento.



17 de mayo de 2017

Aula Francisco Vitoria
Edificio Escuelas Mayores

Objetivo

Presenta en 10 minutos un caso clínico o una revisión bibliográfica y podrás ganar premios científico-clínico

Participantes

Dirigido a alumnos de 3º, 4º y 5º de Odontología (Curso Extraordinario)

Inscripción

ES GRATIS

Sólo nos tienes que enviar la comunicación oral en formato Power Point a: OdontoOlimpiadaUSAL2017@gmail.com
No olvides identificar tu nombre, curso, Universidad, tutor...

Plazos

Hasta el 30 de Abril de 2017. OdontoOlimpiadaUSAL2017@gmail.com

Premios

Acto de entrega de Premios y presentaciones 17 de Mayo de 2017
- Material Clínico - Inscripciones Cursos de Formación - Estancia Formativa en Madrid...

Apoyo Institucional

Proyecto Financiado con el Proyecto de Innovación Docente de la USAL ID2016/093



Colaboran



ticare



3shape



Se procede a la exposición de las comunicaciones orales



Tribunal Evaluador compuesto por el Dr. Montero, el Dr Santos y Dr. Dib.



Una vez puntuada cada comunicación oral, con los parámetros anteriormente mencionados se procede a la entrega de premios. Todos y cada uno de los participantes fue obsequiado con un detalle, cortesía de las casas comerciales participantes, así como también un diploma acreditativo. Los alumnos con mayor puntuación fueron galardonados con los mejores premios.



La Comisión Científica de la IV Edición de OdontoOlimpiadas Científicas "OPEN MEETING" celebradas en el *Aula Francisco de Vitoria* de la **Universidad de Salamanca** el día 10 de Mayo de 2017,

CERTIFICA que

Eder Nurros

ha presentado la ponencia titulada

"Carillas"

Lo que firmamos en Salamanca 10 de Mayo de 2017 para que así conste donde convenga.

Prf. Dra. Cristina Gómez Polo Prf. Dr. Javier Montero Prf. Dr. Juan Santos Prf. Prf.Dr. Miguel Gómez Polo





Se procedió a la clausura del acto y al agradecimiento a todos los participantes, instándoles a seguir participando en este tipo de actividades.

DISCUSIÓN

El presente proyecto de innovación docente ha sido bien aceptado por la comunidad relacionada con el campo de la Odontología de la Universidad de Salamanca. Por motivos académicos los alumnos de 3º y 5º curso del Grado de Odontología no pudieron asistir, limitando así la participación activa como la asistencial. También nos hubiera gustado contar con alumnos de otras facultades de España, que habían sido informadas puntualmente mediante correo electrónico. Quizá si la cartelería física y no solo virtual hubiera llegado para cubrir más extensión geográfica hubiéramos tenido algún participante de otra Universidad.

Para ser un proyecto piloto, se valora la experiencia muy positiva y de gran importancia para dar continuidad. De establecerse anualmente, y ampliar los tiempos de trabajo para preparar los temas para el alumno y el tutor, se esperan presentaciones de mayor calidad donde los alumnos de distintos centros puedan comparar y afianzar conocimientos. No se puede olvidar el sobreesfuerzo al que se somete al alumno y al profesor, normalmente con una agenda ya de por sí completa. Tras preguntar al alumnado de forma verbal nos han transmitido su satisfacción con este tipo de actividades extras.

Subrayar el agradecimiento por la concesión de este proyecto de innovación docente, que permite el hecho de realizar ideas que de otra manera no se materializarían.

CONCLUSIONES

A pesar de las limitaciones de este proyecto de innovación docente, la ejecución del trabajo ha permitido constatar varias cosas:

- la metodología asociada a este tipo de eventos, parece aportar resultados prometedores en cuanto a la adquisición de competencias y conocimientos por parte del alumno para completar su aprendizaje.
- el aliciente asociado de los premios concedidos por las casas comerciales parece fomentar la participación activa por parte del alumnado.
- Se pueden evaluar a partir de estos proyectos las competencias transversales y el interés del alumno de forma más objetiva.
- Es muy beneficioso que los alumnos se vean beneficiados de la interrelación con el trabajo de alumnos de otras universidades.
- Es un reto para los participantes grabar un video con una presentación y su propia voz.