

Memoria del proyecto de innovación y mejora docente titulado “Digitalización de un curso para la utilización de softwares de investigación y su aplicación en el desarrollo de Trabajos Fin de Grado (TFGs) o Trabajos Fin de Máster (TFMs).

Coordinador del proyecto: Jesús Rivera Navarro

Miembros del equipo de trabajo: Miguel Ángel Fernández Martín; David Doncel Abad y Stefano de Marco.

El objetivo principal de este proyecto era facilitar la utilización de una herramienta de análisis cualitativo del discurso para aquellos/as alumnos/as que estén realizando trabajos de investigación en sus TFGs o TFMs y usen metodología cualitativa. Entre los objetivos específicos destacábamos los siguientes:

- Incitar a los/as alumnos/as al uso del programa Atlas Ti y que nuestro proyecto les sirva como una guía iniciática en su aprendizaje.
- Utilizar el software “Apowersoft” para la difusión pedagógica del uso del programa de análisis cualitativo “Atlas Ti”.
- Establecer las bases de un sistema virtual para la enseñanza de programas relacionados con el aprendizaje de técnicas metodológicas.
- Lograr una estructura virtual de softwares de investigación que sirvan como soporte y ayuda a los estudiantes que estén desarrollando su TFG o TFM.

El plan de trabajo ha consistido fundamentalmente en utilizar el software “apowersoft” para explicar brevemente la teoría fundamentada (grounded Theory), esencial para entender el programa “Atlas Ti”, a continuación, explicamos, bajo este programa como soporte, las principales pautas para la utilización de “Atlas Ti”.

Una vez realizado el “vídeo” pedagógico, lo hemos mostrado, a través de studium, a varios/as alumnos/as que estaban en proceso de realización tanto de TFGs como TFMs. Algunos de esos alumnos/as nos han dando “feedback” para explicarnos cuáles son las lagunas que han visto en dicho vídeo, de tal forma, que nos permitirá mejorar en futuras iniciativas similares y pulir este video pedagógico, a través del software “apowersoft”.

EVIDENCIAS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

- **Evidencias aportadas de las actividades realizadas.**

El video pedagógico realizado, a través del cual se ha explicado, sucintamente, la teoría fundamentada (teoría base del programa informático Atlas Ti) y el programa informático Atlas Ti puede ser visto a través del siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=EPtgVPaszX8>. En dicho vídeo, se muestran los principales elementos de la teoría fundamentada, la explicación básica de qué es el Atlas Ti y los componentes principales del programa.

- **Evidencias aportadas de los objetivos y resultados alcanzados**

Nuestro objetivo inicial con este proyecto no era muy ambicioso y, especialmente, consistía en un curso básico de iniciación para la utilización del programa Atlas Ti y la teoría fundamentada. Los alumnos que han contactado con nosotros para darnos feedback, bien de manera informal, bien a través del correo electrónico, nos han comentado que les ha parecido muy interesante pero que necesitarían mucho más tiempo para aprender de forma más extensa e intensa dicho programa. Al menos, hemos generado un interés para aprender dicho programa y dicha teoría, que era nuestra intención para realizar un proyecto de innovación docente mucho más ambicioso en el que enseñemos de forma mucho más exhaustiva tanto la teoría fundamentada, como el software informático Atlas Ti.

- **Utilidad y calidad de los resultados elaborados**

A partir del vídeo elaborado, elaboraremos en un futuro (probablemente el próximo curso) otro proyecto en el que, de manera mucho más exhaustiva, expliquemos el programa Atlas Ti.

- **Calidad del proyecto ejecutado**

Creemos que este proyecto goza de la calidad mínima que se le puede exigir. La evidencia del vídeo pedagógico lo constata.

- **Repercusión acreditada del Proyecto en el aprovechamiento y rendimiento de los estudiantes**

Ninguno de los firmantes del proyecto somos coordinadores de las asignaturas que amparan la realización de los TFGs y TFMs, por lo tanto no hemos podido

establecer un mecanismo de evaluación, sin embargo tenemos constancia que los /as alumnos/as que han accedido al vídeo han mostrado gran interés por la teoría fundamentada y el software Atlas Ti y han valorado como muy positivo su enseñanza en el Grado para poder utilizarlo como herramienta en la elaboración de sus TFGs y TFMs, por lo tanto, esto nos aporta el convencimiento para implementar esta metodología docente en algunas de las asignaturas de metodología cualitativa en el Grado de Sociología o en cualquiera de los másteres en los que sea pertinente la utilización de metodología cualitativa.