

## DATOS DEL PROYECTO

Referencia Proyecto de Innovación y Mejora Docente: ID 2021/096

Implementación de un Club de Lectura como herramienta de mejora docente en estudios de Postgrado sobre corrupción e integridad.

Coordinador del Proyecto: Javier Sánchez Bernal ([jsbernal@usal.es](mailto:jsbernal@usal.es))

Financiación: 325€

Miembros:

Nicolás Rodríguez García ([nicolas@usal.es](mailto:nicolas@usal.es))

Eduardo Ángel Fabián Caparrós ([efc@usal.es](mailto:efc@usal.es))

Ana Elena Carrillo del Teso ([ana\\_cdt@usal.es](mailto:ana_cdt@usal.es))

## RESUMEN

El presente proyecto se encuadró en la acción “Innovación en metodologías docentes para el desarrollo de competencias generales o específicas”, dirigido principalmente a estudiantes matriculados en el Máster Universitario en Estrategias Anticorrupción y Políticas de Integridad y en el Programa de Doctorado en Estado de Derecho y Gobernanza Global, si bien se abrió, desde un inicio, a otros estudiantes y miembros de la Comunidad Universitaria de la Universidad de Salamanca. El objetivo fundamental de esta iniciativa buscó complementar el proceso formativo de los destinatarios a partir de la lectura de obras literarias y/o periodísticas que abordan la corrupción para su posterior análisis y reflexión conjunta desde una óptica distinta al método científico-técnico de las disciplinas sociales y jurídicas, fomentando la capacidad de los participantes de extraer e integrar conocimientos y reflexiones, así como de comunicar sus conclusiones, potenciando el planteamiento innovador de aspectos relacionados con este grave fenómeno delictivo.

Además, desde el equipo que ha desarrollado este Proyecto de Innovación y Mejora Docente, se fomentó desde un inicio la participación activa de los miembros, optando por un funcionamiento democrático, en el que se ha incentivado que los participantes se involucren en la toma de decisiones (acordándose, por ejemplo, el formato de lectura conjunta frente a la modalidad de lectura individual sucesiva).

## PROGRESO Y RESULTADOS

De acuerdo a la planificación establecida, tras el planteamiento inicial desarrollado por los miembros del equipo, la actividad fue difundida durante los meses de octubre



y noviembre de 2021, poniéndose a disposición de los interesados un formulario de inscripción (Anexo 3) en el que se registraron 24 inscripciones.

Posteriormente, se celebró la reunión de constitución del Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad el 9 de diciembre de 2021, coincidiendo con la conmemoración del Día Internacional contra la Corrupción. En aquel primer encuentro se presentó la iniciativa y se tomaron las primeras decisiones de funcionamiento, como se muestra en la presentación referida como Anexo 4.

Con posterioridad a la primera sesión, se han celebrado cuatro más, dos por cada una de las obras que se han trabajado durante el curso académico:

- 17 de febrero de 2022 y 1 de abril de 2022: lectura conjunta y reflexiones sobre “La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia”, de Rodrigo Terrasa.
- 6 de mayo de 2022 y 6 de junio de 2022: lectura conjunta y reflexiones sobre “Mejor no saberlo”<sup>1</sup>, de Alicia Huerta.

Las sesiones se desarrollaron en modalidad híbrida: de forma presencial en la Sala de Juntas de la Facultad de Derecho y online a través de reuniones de Zoom, lo cual permitió que diversos interesados residentes en países de América Latina pudieran participar. Esto resulta acorde a la vocación iberoamericana que presenta nuestro Programa de Doctorado.

Las sesiones presentaron una participación media de once estudiantes, a los que se añaden los responsables del Proyecto de Innovación y Mejora Docente.

Tras la última sesión, se puso a disposición de los participantes una encuesta de compleción voluntaria (Anexo 5), cuyos resultados fundamentales, en términos porcentuales, son los siguientes (ver tablas en Anexo 6):

a) El 66,6% de los participantes que respondieron la encuesta se corresponden con estudiantes de Doctorado y el 33,3% restante a estudiantes del M.U. en Estrategias Anticorrupción.

b) Los participantes del Club de Lectura que respondieron la encuesta proceden de España y diversos países de América Latina: Chile, Colombia, Ecuador, México y Perú.

c) Ante la pregunta: Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “La lectura del libro 'La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia' me ha resultado

---

<sup>1</sup> Respecto de esta obra, dada la extensión de la misma al tratarse de una novela de casi 600 páginas y motivado por el propio devenir de la actividad, los integrantes del Club de Lectura decidimos tomar en consideración únicamente la mitad de la narración.

interesante”, el 71,4% de los participantes que respondieron la encuesta declara estar totalmente de acuerdo. El 28,6% restante se declara de acuerdo.

d) Ante la pregunta: Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “La lectura del libro ‘La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia’ me ha permitido reflexionar sobre la corrupción desde un enfoque innovador”, el 57,1% de los encuestados se muestra totalmente de acuerdo. El 28,6% se muestra de acuerdo y solo el 14,3% responde de manera neutral.

e) Ante la pregunta: Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “La lectura del libro ‘Mejor no saberlo’ me ha resultado interesante”, el 60% de los participantes que respondieron a la encuesta se declara totalmente de acuerdo. El 40% restante se muestra de acuerdo.

f) Ante la pregunta: Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “La lectura del libro ‘Mejor no saberlo’ me ha permitido reflexionar sobre la corrupción desde un enfoque innovador”, el 40% de los encuestados se declara totalmente de acuerdo. El 40% se muestra de acuerdo y solo el 20% responde de manera neutral.

g) Por último, en la pregunta abierta sobre la valoración conjunta de la actividad, se recogen las siguientes opiniones<sup>2</sup>:

ENCUESTADO 1: ***Excelente iniciativa. Apoyo la propuesta de los compañeros, iniciar el círculo a inicio de curso y podernos reunir 2 o 3 veces por mes. (sic)***

ENCUESTADO 2: ***Me parece muy adecuado la discusión de temas de corrupción abordando no solo aspectos jurídicos sino también aspectos cotidianos, ya que el ello permite profundizar en la comprensión de este fenómeno. Me ha gustado que se desarrolle en la modalidad híbrida. (sic)***

ENCUESTADO 3: ***La actividad del Club me ha parecido una experiencia realmente enriquecedora en la medida en que me ha permitido aproximarme al fenómeno de la corrupción desde un enfoque innovador y extraer reflexiones verdaderamente interesantes sin necesidad de haberlo abordado previamente a través de un estudio especializado en la materia o a través de la investigación, por lo que considero que se trata de una metodología que perfectamente podría trasladarse a cualquier otro ámbito obteniendo resultados igual de positivos. Quizá ha faltado algo más de tiempo para poder completar las dos lecturas de forma satisfactoria, por lo que podría empezarse con la actividad desde comienzos de curso para favorecer una mejor organización y distribución en el tiempo. Sobre esta cuestión, podría resultar interesante sustituir las lecturas por películas o series cortas relacionadas con la materia, ya que su visualización no llevaría tanto tiempo como los libros y podrían realizarse más sesiones y con más frecuencia. (sic)***

---

<sup>2</sup> Los resaltados en negrita han sido realizados por el equipo de responsables del Proyecto.



ENCUESTADO 4: *Lo que me encantó del club de lectura fue poder leer sobre corrupción desde casos prácticos. Escuchar cada una de las percepciones, tan diferentes, de cada uno de los participantes, destacando cada punto de las historias de acuerdo a sus experiencias e intereses es algo que contribuye al aprendizaje a la reflexión desde otro ángulo. En definitiva, de lo mejor. Sobre lo que sugiero: que las sesiones sean más cercanas para poder mantener la actividad constante. Gracias por la iniciativa y espero en la próxima edición podamos seguir participando aunque dejemos de estudiar en la USAL. Saludos. (sic)*

ENCUESTADO 5: *Un libro con base en hechos reales generosamente narrado desde lo local y con muchas similitudes en Colombia .... definitivamente estrategias que parecen universales. El otro en la genialidad descriptiva pero con perspectiva mas europea, todavía mas universal y contemporáneo.... Hora de seguir con algún clásico para una perspectiva histórica?? Muchas gracias y felicitaciones por la iniciativa!!! (sic)*

ENCUESTADO 6: *Me ha gustado saber de ejemplos reales de corrupción, cómo se descubrieron, qué supusieron... Creo que complementa muy bien los aprendizajes teóricos sobre la materia y de una forma mucho más amena que leer sentencias. Como se comentó en la jornada de cierre, creo que estaría bien si pudiera empezar en septiembre u octubre para tener más tiempo para leer los libros. También concuerdo en que podrían hacerse reuniones más seguidas. Además, podrían plantearse unos temas a tratar más cerrados en cada reunión. También sería interesante analizar alguna serie corta o película relacionada con la corrupción, especialmente en el segundo cuatrimestre que parece que andamos más apurados. En todo caso, me ha parecido una propuesta muy interesante y enriquecedora. (sic)*

ENCUESTADO 7: *Me ha encantado la experiencia de poder mirar el fenómeno de la corrupción desde un enfoque innovador y diferente al doctrinario que utilizamos habitualmente. Además poder compartir con compañeras y compañeros de diferentes países un problema que es común a todas nuestras sociedades, me ha permitido reforzar algunos contenidos y por cierto abrir un espectro de posibilidades al momento de reflexionar en torno a las estrategias anticorrupción. Sería genial que esta experiencia perdure en el tiempo y que pudieran sumarse otros medios didácticos como documentales o películas que muestran el fenómeno también desde nuevas perspectivas. ¡Gracias al equipo coordinador por el trabajo realizado! (sic)*

## DIFUSIÓN

Como se ha indicado, la actividad fue difundida, durante los meses de octubre y noviembre de 2021, a través de la cartelera elaborada gracias a la colaboración del Centro de Investigación para la Gobernanza Global de la USAL (Anexo 1) y mediante la creación de sendos perfiles en las redes sociales Twitter e Instagram (Anexo 2). Por otro lado, la comunicación con los participantes se ha llevado a cabo a través del correo electrónico, desde la página de *Studium* del Club de Lectura (Anexo 2) y por medio de las citadas redes sociales. En añadidura, hemos contado con la difusión institucional a través de redes sociales brindada tanto por el Centro de Investigación para la Gobernanza Global como por la Facultad de Derecho de la USAL.

## IMPACTO

Tal cual se puede observar en el apartado de RESULTADOS, los participantes evalúan de una forma muy positiva la iniciativa. Según se refirió en la clausura de la actividad,



consideran cumplido el objetivo fundamental consistente en acercarse a la corrupción con herramientas distintas a las que proporcionan las ciencias sociales, económicas y jurídicas y apuestan por la continuación de la actividad a través de otras expresiones artísticas.

## GASTOS

Según se desprende de la comunicación mantenida, por correo electrónico, con el Centro de Formación Permanente el pasado 4 de mayo de 2022, de los 350 euros que se concedieron al proyecto, se han utilizado 271,27 euros en adquisiciones bibliográficas; concretamente de 8 ejemplares de cada una de las obras utilizadas en el Club de Lectura.

Todos ellos han sido utilizados satisfactoriamente por los miembros del Club de Lectura y, en la actualidad, se encuentran a disposición de la Comunidad Universitaria y del público en general en la Biblioteca Francisco de Vitoria. De este modo, con esta utilización de recursos siguiendo un esquema de economía circular, se cumple con éxito uno de los pilares de nuestra propuesta.

## ANEXOS

1. Cartel para difusión del Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad.
2. Otros canales de difusión de la actividad.
3. Impresión del formulario de inscripción en el Club de Lectura.
4. Presentación utilizada durante la sesión de constitución del Club de Lectura.
5. Impresión del formulario de encuesta final del Club de Lectura.
6. Tablas con datos estadísticos sobre la encuesta final del Club de Lectura.

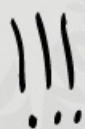
# CLUB DE LECTURA

## SOBRE CORRUPCIÓN E INTEGRIDAD

Actividad desarrollada en el marco  
del Proyecto ID 2021/096

IMPLEMENTACIÓN DE UN CLUB DE LECTURA  
COMO HERRAMIENTA DE MEJORA DOCENTE  
EN ESTUDIOS DE POSTGRADO SOBRE  
CORRUPCIÓN E INTEGRIDAD

[Convocatoria de ayudas de la Universidad de Salamanca a  
Proyectos de Innovación y Mejora Docente Curso 2021-2022].



La reunión de constitución  
se llevará a cabo en el mes  
de diciembre

Mantente informado en nuestras redes sociales

¡INSCRÍBETE!



@clubanticorrupcion.usal



@clublecturaUSAL



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



## Anexo 2.

### Perfil en Twitter

← Club de Lectura sobre Corrupción USAL 

28 Tweets



antanticorruptcion.usal  
iraUSAL

¡INSCRÍBETE!



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA  
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



⋮   Siguiendo

**Club de Lectura sobre Corrupción USAL** 

@clublecturaUSAL Te sigue

Club de Lectura sobre corrupción e integridad @usal (Proyecto ID 2021/096)

📍 Salamanca, España  Se unió en noviembre de 2021

25 Siguiendo 66 Seguidores

 Jose Hernan Guanilo Seminario, Fernando Jiménez Sánchez 🌻 y 19 más de las cuentas que sigues siguen a este usuario

Tweets   Tweets y respuestas   Fotos y videos   Me gusta

📌 Tweet fijado



**Club de Lectura sobre Corrupción US...** @clublecturaU... · 30 may. ⋮

RECUERDA. Última reunión de este curso del Club de Lectura.

📅 Lunes, 6 de junio de 2022.

🕒 13:00 h. de España

📍 Sala de Juntas @FacDerechoUsal - ZOOM.

Comentaremos el segundo libro, valoración de la actividad y fotografía grupal.

¡Te esperamos!

## Perfil en Instagram

Instagram

clubanticorruption

clubanticorruption.usal

Enviar mensaje

14 publicaciones 56 seguidores 44 seguidos

Lectura sobre corrupción  
Club de Lectura sobre corrupción e integridad @usal (Proyecto ID 2021/096)

carlosmontesinogarro, demelsa\_benito, crifdezgl y 4 personas más siguen esta cuenta

## Página de Studium

The screenshot displays the Studium website interface. At the top, the browser address bar shows the URL `studium.usal.es/course/view.php?id=2106224`. The header features the Studium logo and 'Campus Virtual | Universidad de Salamanca' on the left, and the user name 'JAVIER SÁNCHEZ BERNAL' on the right. A red navigation bar contains links for 'MI STUDIUM', 'NORMATIVA', 'FORMACIÓN', 'ANTIPLAGIO', 'CONTACTO', and 'CREAR NUEVO CURSO'. Below the header, the page title is 'Área personal / Mis cursos / CLCI 21-22'. A sidebar on the left lists course management options: 'Crear nuevo curso', 'CLCI 21-22', 'Participantes', 'Asignar grupos UX00', 'Importar usuarios', 'Desmabricular alumnos manuales', 'Crear fichas PDF', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General', '¡Bienvenido/a al CLCI!', and 'LECTURA 1, "La ciudad de la euforia. Una hipótesis sobre la mafia"'. The main content area features a large red banner for the 'Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad' course for the 2021-2022 period. The banner includes the text 'Actividad desarrollada en el marco del Proyecto de Innovación y Mejora Docente 2021/096.' and a central image of hands holding a book titled 'CLUB DE LECTURA SOBRE CORRUPCIÓN E INTEGRIDAD'. At the bottom of the banner, there are social media icons for Facebook and Twitter, a QR code, and logos for 'DESCRÍBETE' and 'USAL'.

[https://studium.usal.es/blocks/ux01\\_enrol/asign.php?course=2106224](https://studium.usal.es/blocks/ux01_enrol/asign.php?course=2106224)

# Inscripción al Club de Lectura sobre Corrupción

Curso Académico 2021/2022

Puedes inscribirte desde hoy mismo hasta las 23:00 h (hora peninsular española) del próximo miércoles, 8 de diciembre de 2021. Si no puedes completar este formulario, también podrás inscribirte el día que celebremos la reunión de constitución del Club de Lectura.

Si tienes cualquier duda, pregunta o sugerencia, puedes escribir a Javier Sánchez ([jsbernal@usal.es](mailto:jsbernal@usal.es)).

---

## \*Obligatorio

1. Apellido (s) \*

---

2. Nombre (s) \*

---

3. Correo electrónico (preferible correo USAL) \*

---

4. ¿Cuál es tu vinculación con la USAL? \*

*Marca solo un óvalo.*

Estudiante

PDI

PAS

No tengo vinculación actual con la USAL

Otro: \_\_\_\_\_

5. Si tu respuesta anterior fue "Estudiante", ¿qué estudios cursas en la actualidad? \*

*Marca solo un óvalo.*

- Grado
- Máster (Universitario o Propio)
- Doctorado
- Otro: \_\_\_\_\_

### ¡Muchas gracias por tu respuesta!

Nos pondremos en contacto contigo a través del correo electrónico que nos has facilitado para informarte de las reuniones, actividades y otras noticias relacionadas con este Club de Lectura.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

# Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad

*Actividad desarrollada en el marco del  
Proyecto de Innovación y Mejora  
Docente 2021/096*

VNiVERSIDAD D SALAMANCA



# ¿Por qué el “Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad”?

- ✓ Reflexionar sobre el fenómeno desde una perspectiva diferente a las ciencias sociales y jurídicas.
- ✓ Favorecer la reflexión, el debate y la creatividad en el abordaje al problema.

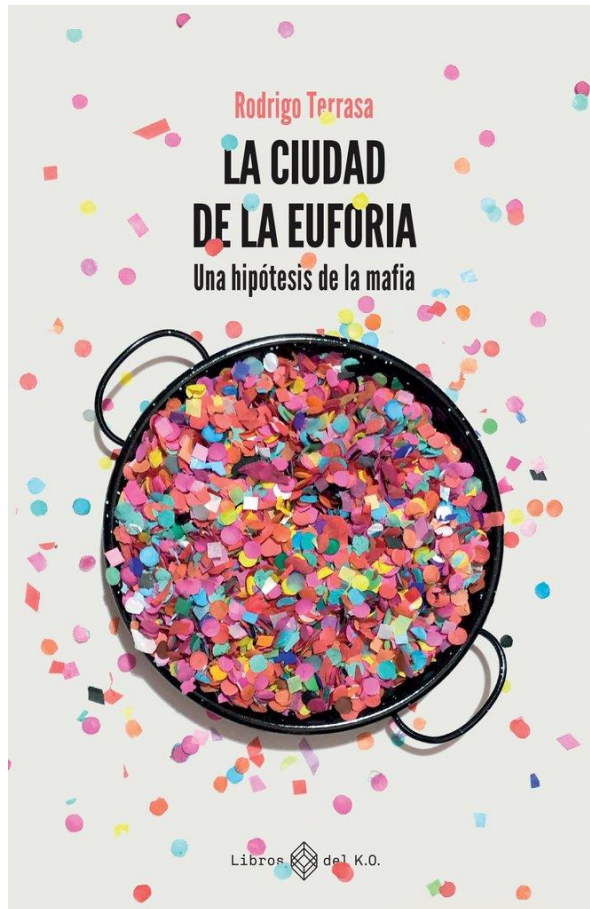


# Responsables del Proyecto de Innovación y Mejora Docente

- ✓ Nicolás Rodríguez-García (*Catedrático Derecho Procesal USAL*).
- ✓ Eduardo A. Fabián Caparrós (*Profesor Titular Derecho Penal USAL*).
- ✓ Ana E. Carrillo del Teso (*Profesora Contratada Doctora Derecho Procesal USAL*).
- ✓ Javier Sánchez Bernal (*Profesor Ayudante Doctor Derecho Penal USAL – coordinador*).



# Libros para el curso 2021-2022



Autor: Rodrigo Terrasa.

Editorial: Libros del K.O.

Año: 2021.

Número de páginas: 288.

ISBN: 978-84-17678-86-9.



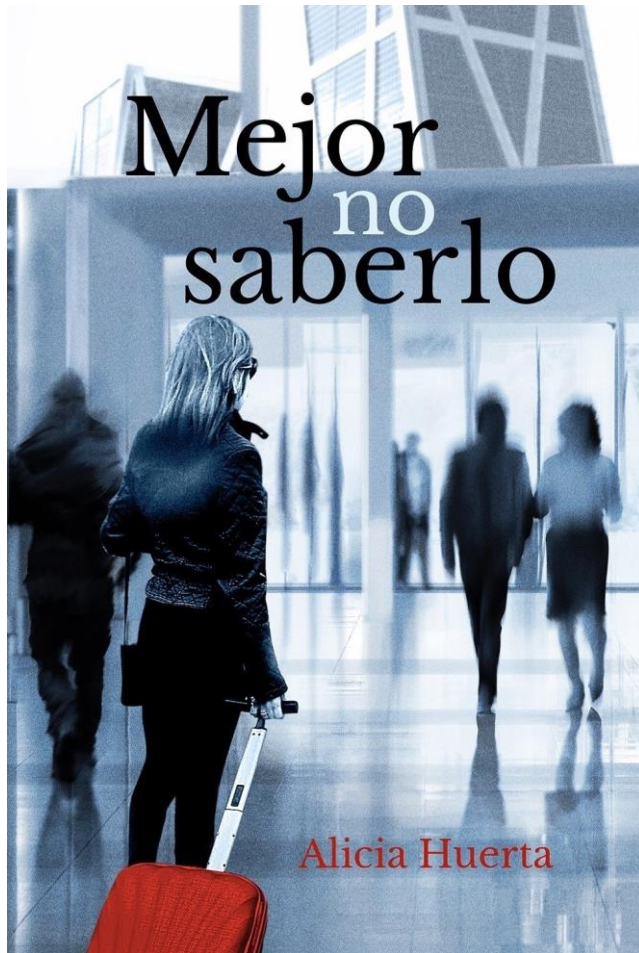
# Libros para el curso 2021-2022



## Sinopsis:

Circulaba hace unos años un chiste que decía que la corrupción era como la paella, que se hacía en todas partes, pero en ningún sitio como en Valencia. Y así era. Escándalos ha habido en todo el país y casos más graves que los de la Comunidad Valenciana, también. Sin embargo lo que aquí ocurría tenía ingredientes irresistibles, unos protagonistas difícilmente explicables y una tímida respuesta social que nunca se acabó de entender. Ningún caso, por escandaloso que fuera, parecía afectar directamente al día a día de los ciudadanos, más bien al contrario. La percepción en la calle, alimentada por los medios, era que la fórmula nos beneficiaba a todos. La Justicia avanzaba muy lenta mientras el PP corría en Ferrari. En tiempos de bonanza económica, su apuesta generaba riqueza, puestos de trabajo, crecimiento, liderazgo e incluso, qué narices, mucha envidia. El dinero no era de nadie y la ganancia era de todos. Que la realidad estuviera podrida tras el telón poco importaba. Es realmente complicado ver lo que te rodea cuando te ciegan las luces de neón. Es imposible discutir con la boca llena de canapés de caviar. «La fiesta en Valencia no se acaba nunca», presumió en una ocasión un alto cargo del partido. Él también acabó procesado. Esta es la historia real del alcalde que contaba billetes en los asientos de su coche, del pijo adicto al dinero que desapareció del mapa para renacer convertido en un hippie anacoreta, del tuerto, el chatarrero y su gorila, la Perla y el conejo, de aquel gerente que gastó millones en sensuales «traductoras» rumanas, el empresario que se fugó a Moldavia o del constructor que corría en trikini por los pasillos de un hotel de Andorra con unas gafas de esquí: eslabones de una especie de cadena trófica en la que todos aceptaron nutrirse de los desechos de los demás. Unos se sentaron en la mesa del gran banquete y otros solo rebañaron el plato; todos parasitaron el sistema, pero ninguno abrió el pico porque si uno hablaba, ya saben, todos salían perdiendo.

# Libros para el curso 2021-2022



Autora: Alicia Huerta.

Editorial: Palabras de Agua.

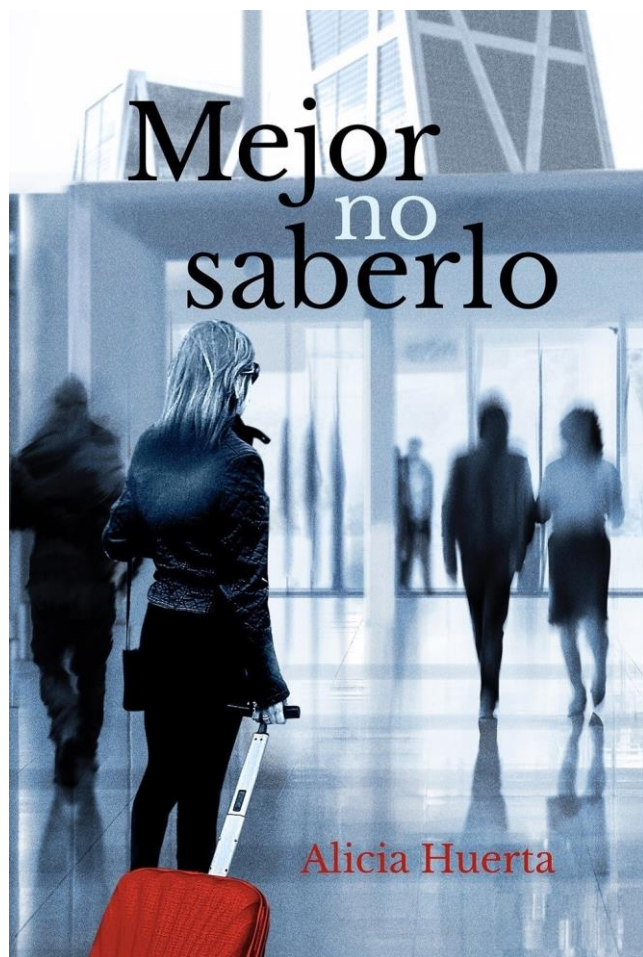
Año: 2017.

Número de páginas: 592.

ISBN: 978-84-94654-98-5



# Libros para el curso 2021-2022

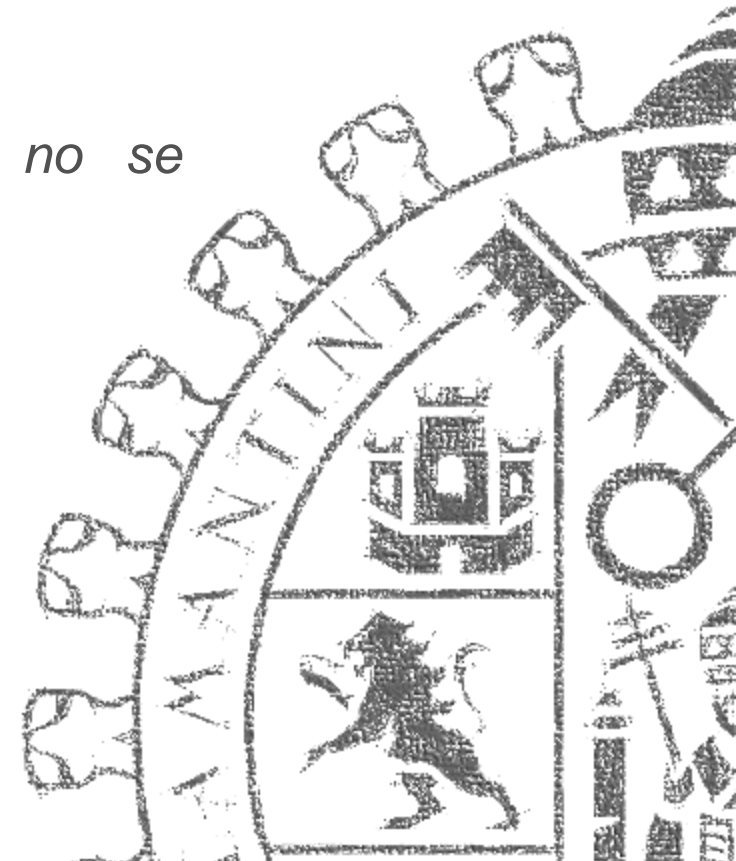


## Sinopsis:

Paula Fuentes, abogada de una importante entidad financiera investigada por la UDEF (Unidad de Delincuencia Económica y Fiscal de la Policía Nacional), lleva meses asistiendo impotente a la peligrosa deriva del mundo que la rodea. Degradada en el trabajo por oponerse a determinadas decisiones del presidente del Banco del Mar, Miguel Revuelta, la protagonista se encuentra en mitad de un fuego cruzado y sabe que ella puede ser la primera víctima de una guerra en la que nadie juega limpio. Por una parte, en el banco le han advertido de que su mejor opción es permanecer a bordo, mientras que, por otra, el inspector Ignacio Sevilla y el fiscal de Anticorrupción Alfredo Arribas intentan convencerla de que solo convirtiéndose en testigo protegido, podría evitar sentarse en el banquillo. Su acción sería, además, una excelente oportunidad para saldar cuentas con sus jefes, entre ellos su exmarido, responsable máximo de la Asesoría Jurídica. Sin embargo, la abogada tiene otros planes. El objetivo: no verse obligada a aliarse con ninguno de los bandos, de los que desconfía. Para ello, Fuentes emprenderá un incierto viaje plagado de riesgos y giros inesperados a través de los cuales se verá implicada en tramas de corrupción política, tráfico internacional de órganos humanos, mafias que comercian con refugiados, asesinatos y, por último, antiguos y trágicos secretos que afectan al pasado de su familia y le obligan a replantearse toda su vida.

# Funcionamiento del CLCI

- ✓ ¿Lectura individual o lectura colectiva? *Lectura individual. Acordado por los integrantes en la sesión de 09-12-2021.*
- ✓ ¿Orden? *Acordado por los integrantes en la sesión de 09-12-2021.*
- ✓ Reuniones mensuales.
- ✓ Actividad **presencial (Fac. Derecho USAL)**.
  - *Se retransmitirán las sesiones vía Zoom para quienes no se encuentren presencialmente en Salamanca.*
- ✓ Cronograma previsto:
  - *Enero-22: reunión intermedia lectura 1 (página 100 – obra 1). Acordado por los integrantes en la sesión de 09-12-2021.*
  - *Febrero-22: reunión intermedia lectura 1.*
  - *Marzo-22: reunión final lectura 1 y comienzo lectura 2.*
  - *Abril-22: reunión intermedia lectura 2.*
  - *Mayo-22: reunión final lectura 2.*



# Funcionamiento del CLCI

- ✓ Página de Studium del CLCI: se dará de alta a quienes participen y tengan cuenta de correo USAL.



Avisos

¡Bienvenido/a al CLCI!

- Retransmisión sesiones Club de Lectura 21-22
- Formulario de inscripción en el CLCI 21-22

Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad

Curso 2021-2022

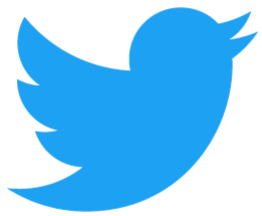
Actividad desarrollada en el marco del

Proyecto de Innovación y Mejora Docente 2021/096.



# Funcionamiento del CLCI

- ✓ Redes sociales del CLCI: avisos, publicidad, difusión.



@clublecturaUSAL



@clubanticorrupcion.usal



# Fondo bibliográfico del CLCI

- ✓ Tendremos disponibles varios ejemplares para **préstamo**, para quien tenga alguna dificultad para adquirir los libros.
- ✓ Tras la utilización, los ejemplares deben ser devueltos al Club y serán entregados al Servicio de Archivos y Bibliotecas USAL, para que queden a disposición de toda la Comunidad Universitaria.





**¡Esperamos que os  
animéis a participar!**

**Comentarios, dudas, sugerencias: [jsbernal@usal.es](mailto:jsbernal@usal.es)**

**VNiVERSiDAD D SALAMANCA**

# Encuesta Final del Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad (Curso 2021-2022)

Estimado/a participante del Club de Lectura:

Llegamos al final del primer año de andadura de nuestro Club de Lectura sobre Corrupción e Integridad (Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2021/096). Para nosotros ha sido un placer contar con tu presencia y te agradecemos tus aportaciones en cada reunión que hemos mantenido durante el curso 2021/2022.

Para finalizar nuestro primer año, te pedimos tu colaboración. Rellenar esta encuesta te llevará solo unos pocos minutos y tus respuestas nos ayudarán a mejorar para el futuro.

---

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo \*

---

2. Correo electrónico

---

3. Nivel de estudios

*Marca solo un óvalo.*

Grado

Master

Doctorado

Otro

4. País de procedencia \*

---

Sobre las lecturas seleccionadas en el curso 2021-2022

5. Señala los libros cuya lectura pudiste completar (de acuerdo a la cantidad de páginas indicadas en el Club) \*

*Selecciona todos los que correspondan.*

- La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia (completo)
- Mejor no saberlo (50% - hasta la página 300)
- Ninguno

6. Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: "La lectura del libro 'La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia' me ha resultado interesante".

Donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es Totalmente de acuerdo

*Marca solo un óvalo.*

- Totalmente en desacuerdo.
- En desacuerdo.
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- De acuerdo.
- Totalmente de acuerdo.

7. Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: "La lectura del libro 'La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia' me ha permitido reflexionar sobre la corrupción desde un enfoque innovador".

Donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es Totalmente de acuerdo

*Marca solo un óvalo.*

- Totalmente en desacuerdo.
- En desacuerdo.
- Neutral.
- De acuerdo.
- Totalmente de acuerdo.

8. Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: "La lectura del libro 'Mejor no saberlo' me ha resultado interesante".

Donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es Totalmente de acuerdo

*Marca solo un óvalo.*

- Totalmente en desacuerdo.
- En desacuerdo.
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- De acuerdo.
- Totalmente de acuerdo.

9. Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: "La lectura del libro 'Mejor no saberlo' me ha permitido reflexionar sobre la corrupción desde un enfoque innovador".

Donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 es Totalmente de acuerdo

*Marca solo un óvalo.*

- Totalmente en desacuerdo.
- En desacuerdo.
- Neutral.
- De acuerdo.
- Totalmente de acuerdo.

10. Deja un comentario final con tu opinión sobre esta nueva experiencia académica. Puedes incluir aspectos que te han gustado, aspectos a mejorar y propuesta de libros para futuras ediciones.

---

---

---

---

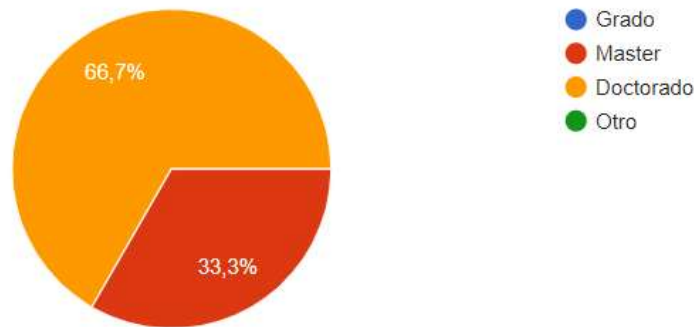
---

## Anexo 6.

### Tabla 1: Nivel de estudios de los encuestados

Nivel de estudios

6 respuestas



### Tabla 2: País de procedencia de los encuestados

País de procedencia

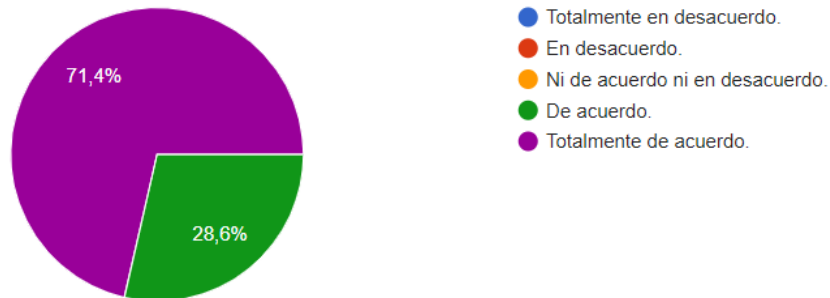
7 respuestas



### Tabla 3: “La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia” ha resultado interesante.

Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: "La lectura del libro 'La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia' me ha resultado interesante".

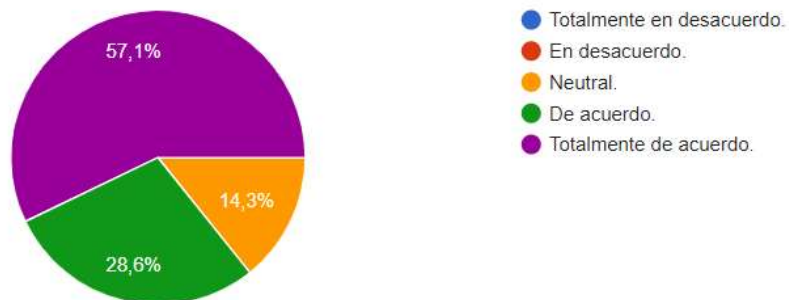
7 respuestas



### Tabla 4: “La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia” permite abordar la corrupción desde un enfoque innovador.

Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: "La lectura del libro 'La ciudad de la euforia. Una hipótesis de la mafia' me ha permitido reflexionar sobre la corrupción desde un enfoque innovador".

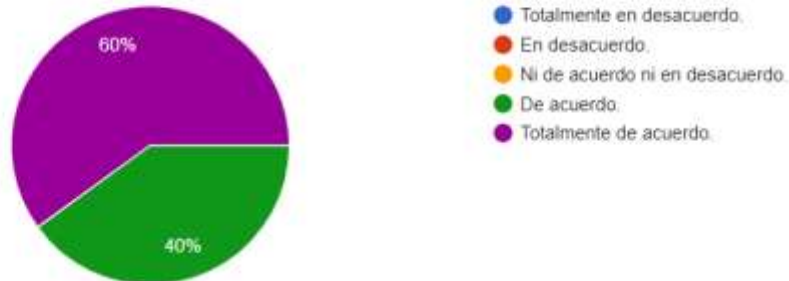
7 respuestas



### Tabla 5: “Mejor no saberlo” ha resultado interesante.

Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “La lectura del libro ‘Mejor no saberlo’ me ha resultado interesante”.

5 respuestas



### Tabla 6: “Mejor no saberlo” permite abordar la corrupción desde un enfoque innovador.

Señala qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “La lectura del libro ‘Mejor no saberlo’ me ha permitido reflexionar sobre la corrupción desde un enfoque innovador”.

5 respuestas

