

MEMORIA FINAL

Proyectos de Innovación Docente 2022-2023

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE CURSO 2022/2023

CÓDIGO: ID2022/012

TÍTULO: DESCUBRIENDO LA CRIMINOLOGÍA: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN
DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA.

PROFESORA RESPONSABLE DEL PROYECTO:

ALICIA GONZÁLEZ MONJE

PROFESORA CONTRATADA DOCTORA.

ÁREA DE DERECHO PROCESAL

PROFESORES MIEMBROS DEL PROYECTO:

ANA ISABEL GARCÍA ALFARAZ

1. JUSTIFICACIÓN Y METODOLOGÍA UTILIZADA

El Proyecto de Innovación Docente “DESCUBRIENDO LA CRIMINOLOGÍA: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA”, ha perseguido como objetivo fundamental la promoción del Grado en Criminología, dando a conocer su contenido, alcance, competencias y posibles salidas profesionales, a la par que diferenciar esta disciplina de otras enseñanzas o ciencias afines, como, por ejemplo, la Criminalística o el Derecho Penal.

Es una realidad, y el número de solicitudes de ingreso en el Grado en Criminología de la Universidad de Salamanca, así lo avalan, que nos encontramos ante una titulación “de moda”, que despierta un interés creciente en quienes deciden iniciar sus estudios universitarios. No obstante, la elección del Grado, como en cualquier otro caso, debería sustentarse en el conocimiento de algunas cuestiones básicas del mismo que entendemos de interés especialmente para estudiantes de 4º curso de ESO, en la medida en que al finalizar esta etapa educativa tienen que tomar la decisión de cursar un tipo determinado de bachillerato, con la trascendencia que ello conlleva.

Dentro del objetivo global inicialmente apuntado, se ha pretendido ofrecer a los estudiantes del Grado en Criminología la posibilidad de compartir su experiencia personal, así como los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, con alumnos de 4º curso ESO, 1º y 2º de Bachillerato, en el convencimiento de que nuestros estudiantes son los mejores embajadores de la titulación.

Para ello, se ha implicado a estudiantes de la asignatura *Introducción a la Criminología*, Grupos I y II, perteneciente al primer semestre del primer curso, a cargo de la Prof.^a Dr.^a Ana Isabel García Alfaraz, así como a estudiantes de las asignaturas optativas de cuarto curso, *Criminalidad e Inmigración* y *Tutela jurídica de la Violencia de Género*, impartidas por la mencionada profesora y la Prof.^a Dr.^a Alicia González Monje.

Hay que señalar que el presente Proyecto tenía inicialmente previsto su desarrollo en el primer semestre del presente curso. No obstante, se ha hecho extensivo al segundo semestre, con estudiantes de último curso del Grado en Criminología, en primer lugar, para poder aportar a los colegios e institutos una visión más completa, y, en segundo lugar, porque es el periodo temporal en el que habitualmente estos realizan jornadas de orientación.

La primera semana de clase se planteó a los estudiantes de la asignatura Introducción a la Criminología de primer curso del Grado en Criminología la posibilidad de participar en el proyecto “Descubriendo la Criminología”. Durante el desarrollo de una clase práctica se realizó una breve presentación del proyecto y de sus objetivos a pesar de que todavía desconocíamos si efectivamente se iba a conceder el proyecto de innovación docente. Los estudiantes interesados en participar en el proyecto debían solicitarlo expresamente mediante correo electrónico antes del 25 de septiembre. No obstante, debido a la gran acogida que tuvo por parte de los estudiantes nos vimos obligadas a cerrar la participación el lunes 19 de septiembre con un total de 37 participantes.

El viernes 23 de septiembre se celebró la primera reunión informativa de forma presencial en el que los miembros del proyecto presentamos los objetivos, cronograma y las preguntas que integrarían la primera tarea para debatirlas de forma conjunta. Ese mismo día se crea en Studium una asignatura, que lleva el nombre del proyecto “Descubriendo la Criminología” en la que se integran a los alumnos participantes para que tengan acceso a la presentación y objetivos del Proyecto y puedan realizar la primera actividad: un cuestionario con 6 preguntas cortas:

Reordenar las preguntas al azar

Página 1

1 1.- ¿Dónde cursó sus estudios de bachillerato? (Si es en Salamanca, indique en qué Instituto) 1,00

Página 2

2 2.- ¿Por qué eligió realizar el Grado en Criminología? 1,00

Página 3

3 3.- ¿Cuáles son sus expectativas? 1,00

Página 4

4 4.- ¿Qué información cree que le hubiera sido útil o le habría ayudado en el proceso de elección de los estudios a cursar (Grado en Criminología...)? 1,00

Página 5

5 5.- Propuesta de taller: ¿Qué conocimientos de carácter criminológico le gustaría transmitir a los futuros estudiantes de Criminología? 1,00

Página 6

6 6.- ¿Cómo organizaría el taller? ¿Qué actividades cree que se podrían realizar para transmitir esos conocimientos? 1,00

Este cuestionario pretende conocer mejor a los alumnos, sus expectativas, experiencias previas, sugerencias, propuestas, así como dónde cursaron sus estudios de ESO y Bachillerato. Esta última cuestión consideramos que es muy importante, dado que al no solicitar financiación en el proyecto, queríamos centrarnos en difundir los estudios de Criminología en los centros de Salamanca capital.

El cuestionario estaba abierto hasta el 6 de octubre. Una vez analizados los resultados arrojados, se planteó una primera reunión, inicialmente prevista para el viernes 7 de octubre pero que finalmente se realizó el 19 de octubre a las 20:00h de forma on line.

En esta reunión se presentaron las distintas ideas sobre la forma de afrontar el diseño y realización del taller en el centro escolar. En esta misma reunión se acordó la realización de 3 talleres:

- Cluedo: Perfilación, teorías del etiquetamiento
- Quiz, trivial: Prevención situacional en un centro comercial y en un estadio de fútbol
- Taller de Criminalística: Escena del crimen

A continuación, se abre en Studium un formulario en el que se pide a los estudiantes participantes en el proyecto que decidan en qué taller estarían interesados en participar para con posterioridad trasladar esos conocimientos a los estudiantes de la ESO y/o Bachillerato. Sorprendentemente, los alumnos están muy interesados en Criminalística, y estarían interesados en centrarse en establecer la diferencia entre Criminología y Criminalística.

Para adquirir los conocimientos necesarios para poder impartir posteriormente el taller se organizan diferentes sesiones formativas desarrolladas por la Prof^a Ana Isabel García Alfaraz, en la que se explican contenidos teóricos y se valora de forma conjunta cómo se podría llevar a cabo con los alumnos de ESO y/o Bachillerato.

Taller de criminalística: Se fijan dos días, dado el interés de los alumnos y que la sesión es eminentemente práctica. Este taller consiste en la recreación de una escena de un crimen en el Laboratorio de Criminalística de la Facultad de Derecho. El crimen simulado en el taller es un ajuste de cuentas por tráfico de drogas. Tras la inspección ocular del escenario, los alumnos deben identificar las distintas pruebas e indicios dejados para averiguar la verdad. En estas sesiones se les transmite a los alumnos los conocimientos relativos a las distintas técnicas de investigación criminalística: documentoscopia, balística, lofoscopia, dactiloscopia, etc. y se les enseña a cumplimentar el acta de inspección ocular. Los alumnos se muestran principalmente interesados en el revelado de huellas y posterior cotejo.

Los otros dos talleres son más teóricos, se adelantan contenidos que son tratados en los últimos temas del programa de la asignatura de Introducción a la Criminología y de una forma más práctica, para que puedan plantear la propuesta de su taller antes y no interferir en la preparación de los exámenes:

- Prevención situacional, en el que se transmiten los conocimientos relativos a los diferentes enfoques de prevención situacional, es decir, cómo modificaciones en el ambiente, en el espacio, disminuyen la oportunidad de cometer un delito, es decir, previenen la realización de comportamientos desviados o delictivos. Por ejemplo, para evitar que la gente viaje sin billete en el metro. El billete no sólo es necesario para acceder a la estación, sino también para poder salir de ella. O prevenir el bullying, con el diseño, disposición del aula para aumentar la vigilancia, el control; o el robo de material, personalizando los objetos con el nombre del propietario, identificando la propiedad, etc.
- Formación y existencia de prejuicios y estereotipos explicada a través de los enfoques del etiquetamiento. Este taller pretende demostrar que todos construimos, tenemos la imagen de un delincuente, o que existen determinados perfiles raciales, sociales, de género que se adaptan más que otros. Así, con las teorías del etiquetamiento explicaremos que es la sociedad la que determina qué comportamientos están prohibidos, pero también la que impone la etiqueta de delincuentes, de desviados a determinadas personas, que no necesariamente tienen que haber realizado dicha conducta, pero las etiquetas, estereotipos persisten hasta el punto de que pueden empujar a esa persona a asumir esa etiqueta.

Finalmente, los alumnos, en función de sus preferencias, presentan en Studium, en grupos de 4-5 personas, su propuesta de taller antes del 10 de diciembre. Las propuestas se centran en:

- La investigación de una escena del crimen, con diferentes propuestas: tráfico de drogas, falsedades documentales, delitos contra el patrimonio o delitos contra la vida en el que los alumnos atendiendo al análisis y aplicación de diferentes técnicas de investigación criminalística (inspección ocular, dactiloscopia, balística o documentoscopia) deben descubrir al autor del delito.
- Cluedo sobre las teorías del etiquetamiento, la formación de estereotipos y prejuicios sociales.
- Quiz sobre prevención situacional, en el que los alumnos deben cumplimentar una parrilla basada en las 25 técnicas de Cornish y Clarke.

- Trivial también basado en prevención situacional y sobre dos escenarios distintos: un centro comercial y un estadio de fútbol.

Con motivo del comienzo del periodo de evaluación de las asignaturas del primer cuatrimestre del Grado en Criminología el 16 de diciembre, la actividad de impartición del taller se lleva a cabo en el segundo cuatrimestre con estudiantes de cuarto curso del Grado en Criminología.

Las propuestas de taller se envían a distintos centros educativos de Salamanca y finalmente se lleva a cabo el taller “Descubriendo la Criminología” en el Colegio San Agustín en el marco de su VII Semana de Formación “Enseñar educando”, que se centra en los enfoques del etiquetamiento, la formación de prejuicios y estereotipos mediante un cluedo.

2. CRONOGRAMA Y *TIMELINE* DE EJECUCIÓN

Para la consecución de los objetivos propuestos se fijó el siguiente cronograma:

- 07/09/2022: Reunión de los miembros del equipo para decidir si comenzábamos con el proyecto con anterioridad a la resolución del mismo.
- 12/09/2022: Presentación del proyecto “descubriendo la Criminología a los estudiantes de la asignatura Introducción a la Criminología e invitación a participar.
- 14-19/09/2022: Formalización de la solicitud para participar en el proyecto.
- 23/09/2022: Primera reunión de todos los participantes del proyecto.
- 26/09/2022 al 06/10/2022: Realización de la primera tarea: cuestionario relativo a sus experiencias y expectativas en el Grado de Criminología y cómo plantearían la difusión de sus estudios de Grado a los alumnos de ESO y Bachillerato.
- 19/10/2022: Segunda reunión: puesta en común de los resultados del cuestionario, valoración y selección de las propuestas más atractivas a desarrollar.

- 20-28/10/2022: Elección del taller o talleres en los que les gustaría participar para adquirir los conocimientos necesarios para transmitir esos conocimientos.
- 04-11/11/2022: Realización de los talleres formativos.
- Hasta el 10/12/2022: Presentación en Studium por grupos de 4 personas de su propuesta de taller para llevar a cabo en el centro educativo.
- Meses de enero y febrero: Contacto con los diferentes centros educativos y presentación de las propuestas realizadas por los estudiantes de Criminología.
- Finales de febrero: Selección de los centros educativos.
- Mes de marzo: Preparación del taller seleccionado por el Colegio San Agustín con los estudiantes de cuarto curso del Grado en Criminología.
- 13/04/2023: Desarrollo del taller “Descubriendo la Criminología” en el Colegio San Agustín.
- Junio: Puesta en común de las profesoras integrantes del proyecto para el análisis y valoración de los objetivos propuestos y la redacción de la memoria.

3. RESULTADOS OBTENIDOS

Los objetivos conseguidos una vez finalizado el Proyecto de Innovación Docente son los siguientes:

- ✓ Promoción del Grado en Criminología de la Universidad de Salamanca.
- ✓ Participación activa de los estudiantes del Grado en Criminología en la difusión del mismo a los futuros estudiantes, transmitiendo conocimientos y experiencias adquiridas en su etapa universitaria.
- ✓ Transmisión a los futuros estudiantes del Grado en Criminología de los requisitos de acceso, contenido, competencias y posibles salidas profesionales.
- ✓ Promoción de las habilidades de exposición oral del alumnado.
- ✓ Trasferencia y gamificación de conocimientos teóricos sobre aspectos criminológicos relevantes.

Hemos de poner de manifiesto que, aunque el presente Proyecto de Innovación Docente, ha superado con creces los objetivos y expectativas propuestos inicialmente en la Memoria, nos ha sorprendido la escasa respuesta de los colegios e institutos de Salamanca a los que enviamos nuestra propuesta. Solo el Colegio San Agustín, con unas jornadas de orientación consolidadas y con reconocimiento local y nacional, ha tenido interés en que sus estudiantes participasen en nuestro proyecto. Esto nos lleva a plantearnos la necesidad de establecer mayores sinergias entre la comunidad universitaria y las etapas formativas previas y las instituciones que las imparten, a través de nuevos y futuros proyectos de innovación docente, que permitan una mayor efectividad en la transmisión del conocimiento y un acercamiento a las generaciones más jóvenes en pleno desarrollo formativo.

Fdo.: Prof^a. Dr^a. Alicia González Monje

ANEXO

Se adjuntan algunas fotografías de la actividad final realizada en el Colegio San Agustín de Salamanca.



