

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

MEMORIA FINAL

“DESDE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA EN TERAPIA OCUPACIONAL: FACILITACIÓN DE LA TRANSICIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD AL MUNDO LABORAL”

ID2022/206

PROFESOR COORDINADOR Y MIEMBROS DEL EQUIPO:

PATRICIA ZAMARREÑO CALVO

PatriciaZC@usal.es

ROSA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

M^a EUGENIA IGLESIAS CURTO

AMPARO LUENGO GALVÁN

M^a EUGENIA CALVENTE MUÑOZ

Prácticas Externas Grado en Terapia Ocupacional
Decanato - Facultad de Psicología.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
Curso 2022-23

CONTENIDOS

- Contexto y justificación del proyecto.
- Objetivos
- Actividades llevadas a cabo
- Conclusiones y valoración del proyecto.
- Agradecimientos.

CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta las obtenidas en los diferentes proyectos de innovación docente implementados, así como las valoraciones realizadas por los participantes en los mismos, determinamos la pertinencia de este proyecto dado que expresan que:

- El desarrollo de seminarios, foros y puesta en común de las experiencias prácticas dotan al alumnado de herramientas y habilidades que facilitan un mayor aprovechamiento de sus prácticas externas.
- Las sesiones clínicas desarrolladas por profesionales en activo, a través de la exposición experiencias reales y personales, favorece el interés, la adquisición e integración de nuevos conocimientos por parte del alumnado.
- La interacción con diferentes profesionales ofrece oportunidades para que los alumnos diseñen un futuro laboral único en relación a otros titulados de su disciplina.

Por otro lado, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) procedió a la evaluación y renovación de la acreditación del Título de Grado de Terapia Ocupacional, en el marco establecido por el Real Decreto 1393/2007. Siguiendo sus valoraciones y recomendaciones, se detectaron como elementos a desarrollar en este proyecto de innovación y mejora docente:

- En relación a los recursos de apoyo para el aprendizaje, en cuanto a los servicios de orientación profesional, no se encuentra adecuadamente desarrollada para el campo de la Terapia Ocupacional.
- Se recomienda mantener entrevistas personales con profesorado y estudiantes para conocer la opinión de ambos colectivos.

Como intervención, se establece para los talleres prácticos de este proyecto, un perfil de ponente óptimo para la demanda de la actividad y en ratio adecuado para la interacción con el alumnado.

OBJETIVOS

En este proyecto se establece como **OBJETIVO GENERAL** el de proporcionar a los alumnos del 3er y 4º curso del Grado de Terapia Ocupacional diferentes testimonios y prácticas de la mano de profesionales terapeutas ocupacionales que puedan orientar y facilitar el conocimiento de las diferentes salidas profesionales para la posterior inserción del alumnado en el mundo laboral.

Planteamos como **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**, cumpliendo con el Real Decreto 1791/20210, de 30 de diciembre que aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, así como el Real Decreto 592/2014 del 11 de julio:

- Pretender que los estudiantes adquieran conocimientos prácticos previos a la realización de sus prácticas externas para que puedan aplicarlos durante su estancia en los centros externos y que además los preparen para su práctica profesional.
- Aprovechar los recursos tecnológicos que ofrece la Universidad, concretamente la plataforma Studium, como herramienta de docencia online.
- Potenciar la participación activa de los estudiantes en las estrategias docentes, fomentando su capacidad de emprendimiento, creatividad e innovación.
- Impulsar la empleabilidad de los terapeutas ocupacionales.

ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO

Tras la apertura y presentación del proyecto dentro de la plataforma Studium en septiembre del año 2022, se iniciaron las actividades de acuerdo al cronograma:

SESIONES FORMATIVAS

Sesiones especializadas cuyo objetivo es realizar un estudio profundo y la puesta en práctica de materias concretas del abordaje en diferentes ámbitos de actuación, dirigidos por los tutores externos.

Estancias Prácticas I

- **04-October-2022:** Teresa Gutiérrez Bueno (SIPPE). "*Trabajo en equipo*"
- **04-Noviembre-2022:** María Eugenia Iglesias Curto: "*Aproximación a la Estimulación Basal*"
- **03-Febrero-2023:** Amparo Luengo Galván. "*Caso clínico de una persona con discapacidad. Informe de silla de ruedas, adaptaciones y P.A. Recursos y servicios de la administración*"
- **10-Febrero-2023:** Teresa Gutiérrez Bueno (SIPPE). "*Habilidades de comunicación*"
- **24-Marzo-2023:** Marta González Yela. "*El papel del Terapeuta Ocupacional en la valoración y asesoramiento de productos de manejo postural*".
- **21-Abril-2023:** Andrea Paradinas Castaño. "*Terapia Ocupacional en la escuela*"

Estancias Prácticas II

- **21-October-2022:** Susana Sáez Gutiérrez. "*Salida profesional en Terapia Ocupacional. Doctorado. Valoración para la cognición cotidiana*".
- **28-October-2022:** Teresa Gutiérrez Bueno (SIPPE). "*Preséntate a la empresa*"

- **04-Noviembre-2022:** María Eugenia Iglesias Curto. "*Primeros pasos tras obtener el título universitario*".
- **25-Noviembre-2022:** María Eugenia Calvente Muñoz. "*Baremo de valoración de la dependencia. Casos prácticos*".
- **02-Diciembre-2022:** Amparo Luengo Galván. "*Caso clínico. Paciente con DCA. Consulta de informes de P.A, recursos de la comunidad y servicios de la administración*".
- **16-Diciembre-2022:** Teresa Gutiérrez Bueno (SIPPE). "*Videocurrículum*".
- **24-Marzo-2023:** Marta González Yela. "*El papel del Terapeuta Ocupacional en la valoración y asesoramiento de productos de manejo postural*".
- **21-Abril-2023:** Andrea Paradinas Castaño. "*Terapia Ocupacional en la escuela*".

BASE DE DATOS

En el mes de noviembre de 2022 se abrió este espacio donde se facilitaron recursos de interés para el alumnado. Siendo aportados por cualquier miembro de la comunidad del proyecto. Se identificaron bajo los siguientes epígrafes.

- OPCIONES FORMATIVAS
- OPCIONES LABORALES
- OTRAS OPCIONES DE INTERES
- RECURSOS WEB Y BIBLIOGRAFICOS
- ASESORAMIENTO Y DESARROLLO DE LA PROFESION
- BASES DE DATOS Y REVISTAS CIENTÍFICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL

Esta base de datos se cerró el 15 de junio de 2023.

CONCLUSIONES Y VALORACIÓN DEL PROYECTO

El aprendizaje basado en la puesta en marcha de sesiones clínicas por profesionales en activo favorece la adquisición e integración de nuevos conocimientos.

Para la asignatura de “Estancias Prácticas I y II” se pueden utilizar un gran número de materiales bibliográficos, asequibles al alumno en los que se pueden basar las cuestiones o problemas además de contar con la colaboración de profesionales de la Terapia Ocupacional que actualmente son tutores colaboradores en los centros donde los alumnos realizan las prácticas.

Para analizar los resultados de este Proyecto de Innovación Docente, arrojaremos algunos datos sobre las actividades llevadas a cabo. En cuanto a la asistencia de los alumnos a las diferentes sesiones formativas, en la asignatura Estancias Prácticas I, la asistencia fue del 88%. En la asignatura Estancias Prácticas II, la asistencia fue del 89%.

Respecto a las actividades llevadas desde este Proyecto de Innovación Docente. En lo que se refiere a la actividad “Base de datos”, el 88.9% de los alumnos encuestados creen que los recursos proporcionados son útiles. Por lo que respecta a las sesiones formativas, el 100% considera que los contenidos impartidos en las mismas, les permiten afianzar sus conocimientos teóricos adquiridos durante el Grado.

Todos los encuestados consideran que este Proyecto de Innovación Docente puede ayudarles en su futura práctica profesional. En este sentido, consideran que los contenidos impartidos en este proyecto les permite “conocer en qué campo les gustaría especializarse”, “motivarse y actualizarse para implementar novedades y creaciones propias”, “proporcionándonos herramientas que nos permitan empoderarnos para su futuro profesional”, “mostrar cómo es el ámbito laboral de la terapia ocupacional”. Además, muestran su agradecimiento y lo enriquecedor de este tipo de actividades. El 100% de los alumnos recomiendan que se siga llevando a cabo este Proyecto de Innovación Docente para futuros estudiantes de Grado.

En base a los comentarios arrojados por los alumnos, consideramos haber logrado los objetivos propuestos en este Proyecto de Innovación Docente. Como nos indican, han sido capaces de afianzar los contenidos teóricos aprendidos durante los estudios en el grado. Hemos logrado dotar al alumnado de una visión concreta de las opciones en los diferentes ámbitos durante sus dos periodos de prácticas curriculares. Además, hemos dotado de un repertorio de recursos donde pueden intervenir durante su futuro ejercicio de la profesión. Creemos que en esa búsqueda de campo de especialización o la motivación para emprender, facilitará la inserción de los futuros terapeutas ocupacionales en el mercado de trabajo.

AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro agradecimiento al Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Salamanca por la concesión de este proyecto. Así mismo, la coordinadora del proyecto quiere agradecer a todos los miembros del equipo su colaboración y ayuda.