

VICERRECTORADO DE CALIDAD Y ENSEÑANZAS DE GRADO
VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y ENSEÑANZAS PROPIAS



MEMORIA
PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2022/2023

PROYECTO ID2022/181

Transferencia y colaboración entre el estudiantado de la Escuela de Enfermería y la
Politécnica en el Campus Viriato de Zamora (Transcol Campus Viriato)

JUNIO 2023

ÍNDICE

1. Datos del proyecto
2. El proyecto
 - 2.1. Objetivos del proyecto
 - 2.2. Justificación del proyecto
 - 2.3. Datos previos pertinentes
3. Planificación y desarrollo del proyecto
4. Resultados
5. Conclusiones generales
6. Anexos

1. DATOS DEL PROYECTO

- **Clave del proyecto:** ID2022/181
- **Denominación:** *Transferencia y colaboración entre el estudiantado de la Escuela de Enfermería y la Politécnica en el Campus Viriato de Zamora (Transcol Campus Viriato)*
- **Coordinadora:** M^a Yolanda Gutiérrez Fernández, Profesora Titular del Área de Nutrición y Bromatología de la Universidad de Salamanca
- **Miembros del equipo de trabajo:**
 - **Profesores de la Escuela de Enfermería:**
M.^a José Feroso Palmero
Belén García Sánchez
Elena Sutil Rodríguez
José Carlos López García
Carmen Villar Bustos
Azucena González Sanz
 - **Profesores de la EPS de Zamora:**
José Luis Pérez Iglesias
Juan Carlos Matos Franco
José Escuadra Burrieza
Hernando Silva Varela
- **Asignaturas, titulación y centros de aplicación**

En la Escuela Politécnica Superior de Zamora:

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN (259):

105921 Desarrollo de Aplicaciones web I

105930 Desarrollo de Aplicaciones web II

105932 Evaluación y Diseño de Interfaces

105941 Desarrollo Rápido de Aplicaciones

105943 Entornos Tridimensionales Interactivos

105959 Videojuegos

En la Escuela Universitaria de Enfermería de Zamora:

GRADO EN ENFERMERÍA (293):

109.313-109.315-109.318-109.324-109.328 Enfermería clínica

109.320 Enfermería geriátrica y gerontológica

109.327 Enfermería en urgencias y riesgo vital

109.306-109.307 Fundamentos en enfermería

109.325 Enfermería en Salud Mental

109.312-109.323 Enfermería comunitaria
109.316-109.309 Enfermería Materno infantil
109.300 Anatomía Humana
109.303 Bioquímica
109.301 Fisiología Humana
109.304 TIC
109.3011 Nutrición y dietética

2. EL PROYECTO

2.1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Contribuir al desarrollo de las competencias específicas de los estudiantes que cursan el Grado de Ingeniería Informática en Sistemas de Información (EPSZ) y los Grados de Enfermería.
- Diseñar aplicaciones interactivas para implementar la realidad virtual en la simulación clínica del currículo de grado en Enfermería.
- Conformar equipos de investigación multidisciplinares y trabajar de forma colaborativa para contribuir al desarrollo de las competencias transversales de los estudiantes que cursan el Grado de Ingeniería informática en Sistemas de Información (EPSZ) y el Grado en Enfermería en la Escuela de Zamora adscrita a la USAL.
- Crear sinergias entre las titulaciones del Campus Viriato de Zamora y poder dar respuesta desde las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior a las líneas emergentes relacionadas con la implementación de las nuevas tecnologías en otras titulaciones.
- Alinearnos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y generar espacios de reflexión en torno a la Agenda 2030, avanzando en su integración en las diferentes áreas de conocimiento.

ODS 3. Salud y bienestar

ODS 4. Educación de calidad

ODS 9. Fomentar la innovación.

2.2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Se trata de un proyecto de investigación e innovación de relevancia para la docencia, para las instituciones y para el propio avance científico del área de conocimiento de cada disciplina.

Es una propuesta multidisciplinar, con sesiones de trabajo compartidas que va a permitir aumentar la capacidad de generar nuevas ideas, el trabajo cooperativo y la capacidad de liderazgo de los estudiantes, entre otras.

La innovación reside en coordinar equipos de trabajos multidisciplinarios entre la Escuela de Enfermería y la Politécnica, ambas situadas en el Campus Viriato, centrando el peso de la interacción en el estudiantado. Lo que permitirá desarrollar en un futuro Trabajos de Fin de Grado a utilizar en la Escuela de Enfermería como son las aplicaciones 3D interactivas del cuerpo humano y proyectos de bioingeniería.

2.3. DATOS PREVIOS PERTINENTES

Experiencias previas desarrolladas en las titulaciones:

- Utilización de videojuegos como apoyo en el aprendizaje de la programación.
- Estrategias de gamificación aplicadas al aprendizaje de la asignatura Programación.
- Recursos de apoyo en línea para aprender a programar videojuegos.
- PID “Captación de estudiantes y promoción de la titulación del Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información”.
- PID “Formación para formadores en intención emprendedora a aplicar en los Grados que oferta la EPSZ”.
- PID “Identificación de valores sexistas: Análisis del *currículum* oculto en el aula”.
- Encuentro Internacional de Jóvenes Emprendedores, abril 2022, EPS de Zamora, Universidad de Salamanca: Participación y presentación de proyectos de dos grupos multidisciplinarios compuestos por alumnos y profesores de las titulaciones de Grado en Aplicaciones Interactivas 3D y videojuegos, Grado en Informática, Grado en Relaciones Laborales y Grado en Enfermería del Campus Viriato de Zamora.
- I Congreso Internacional de Calidad e Innovación Docente en Ciencias de la Salud
- Taller de soporte vital básico para alumnos de primaria impartido por estudiantes de cuarto curso de enfermería: una experiencia en el marco del aprendizaje servicio.
- I Jornada de Innovación Docente de las Universidades Públicas de Castilla y León

3. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO

Inicialmente se conformaron equipos multidisciplinares compuestos por:

- Un profesor y cuatro estudiantes de Ingeniería Informática.
- Un profesor y cuatro estudiantes de Enfermería.

El proyecto se inició con el planteamiento por parte de los equipos de Enfermería de los posibles escenarios de simulación clínica que pueden mejorar, aportando un mayor realismo y credibilidad, tras la implementación de la realidad virtual.

Se llevaron a cabo diversas reuniones de coordinación de los miembros del equipo de trabajo con el fin de consolidar la formación de los equipos multidisciplinares y la elección de los escenarios de desarrollo de las actividades.

4. RESULTADOS

A continuación, se relacionan, por orden cronológico, los proyectos y los eventos en los que se han compartido experiencias.

En algunas de ellas han participado estudiantes de otras titulaciones de la Politécnica, dado que en futuras fases de este proyecto se pretende ampliar la participación a otros agentes con el fin de hacer más transversal este tipo de actividades.

1. Proyectos EIJE 2022, Zamora. Participan estudiantes de Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos, Grado en Arquitectura Técnica, Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Enfermería
 - a. Proyecto: **Rejuvenecimiento tecnológico para el envejecimiento saludable**
 - i. Estudiantes: Victoria Cristina Abad, Fuertes, Ana González Otero, Elsa Romero Yuste, María García Sánchez, Beatriz Carnicero, Martín, Daniel Anglés Domínguez, Raúl Sanz Martín
 - b. Proyecto: **Universidad inclusiva, reciclable, renovable y aumentada**
 - i. Estudiantes: Carmen Blanco de Arriba, José Luis Brito Vera, Tomás Crego Vivar, Susana Ferrero Martín, Daniel Gonzalo Lobato, Naroa Guerendiain Sarratea, Marta Martínez Fidalgo, Sofía Nieto Benito e Isabel Ortiz Ramos.
2. Comunicación a un congreso que presentamos desde la Escuela sobre la experiencia multidisciplinar en el EIJE 2022. Pasamos un formulario a los estudiantes que participaron y tenemos algunos datos para conocer su opinión del trabajo en equipo.

EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR EN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

3. IV Congreso Silver Economy (noviembre de 2022):
 - a. **Rejuvenecimiento tecnológico para el envejecimiento saludable.**
 - i. Estudiantes: Elsa Romero de Aplicaciones 3D y Victoria Abad de Enfermería.
4. Premios talento (9 de marzo de 2023):
 - a. **Rejuvenecimiento tecnológico para el envejecimiento saludable**
 - i. La grabación la realizaron las estudiantes de enfermería.
5. II Foro de EPSZ – empresas (8-10 de marzo de 2023):
 - a. **Emprendimiento multidisciplinar**
 - i. Estudiantes de enfermería: Victoria Cristina Abad, Marta Martínez Fidalgo, Ana González Otero y Beatriz Carnicero.
6. I Congreso de Enfermería Intergeneracional (6-7 de marzo). Presentaron la comunicación:
 - a. **Emprendimiento multidisciplinar**
 - i. Estudiantes de enfermería: Victoria Cristina Abad, Marta Martínez Fidalgo, Ana González Otero y Beatriz Carnicero.
7. Proyectos EIJE 2023, Viseu. Participan estudiantes de Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos y Grado en Enfermería. Se presentaron más de 40 proyectos e ideas de negocio. Los dos llegaron a la final y Residencia intergeneracional se llevó el 3er premio.
 - a. Proyecto: **Residencia intergeneracional**
 - i. Estudiantes: Victoria Cristina Abad Fuertes, Tomás Crego Vivar, Marta Martínez Fidalgo y Elsa Romero Yuste
 - b. Proyecto: **Entelequia, visión sin audición**
 - i. Daniel Anglés Domínguez, Beatriz Carnicero Martín, Nuria Gascón Martin Sofía Nieto Benito
8. Poliemprende (Barcelos, Portugal) 12-15 de junio de 2023:
 - a. Proyecto: **Residencia intergeneracional.**
 - i. Estudiantes: En esta ocasión fueron Victoria y Marta de enfermería, los demás no tenían disponibilidad.
9. Jornada sobre “Investigación e innovación” organizada por la Universidad Andina del Cuzco (16 de junio de 2023). Tras la impartición de la conferencia de la profesora

M^a José Feroso Palmero: **EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR EN INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO**, las estudiantes de Enfermería Victoria Cristina Abad Fuertes y Marta Martínez Fidalgo (el resto no tenía disponibilidad por cuestiones académicas) expusieron toda la experiencia desde sus inicios.

10. Participación de dos estudiantes de Enfermería (el resto no tiene disponibilidad por cuestiones académicas) en el curso de verano Emprendimiento transfronterizo (26-30 de junio de 2023).

5. CONCLUSIONES GENERALES

Tras la experiencia adquirida, en sucesivas fases del proyecto, se considera imprescindible la incorporación a los equipos de trabajo, ya consolidados u otros que se puedan formar, de estudiantes del Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos por la innegable aportación que estos alumnos pueden realizar por sus conocimientos en sistemas de digitalización 3D, (junto con los estudiantes del Grado de Ingeniería Informática) lo que permitirá en un futuro previsible, en base a proyectos y/o TFG, aportar a Grado de Enfermería de Aplicaciones 3D Interactivas y Realidad Virtual a utilizar en las asignaturas de su Plan de Estudios y, en consecuencia dotar de calidad y mejora docente a este Grado de Enfermería.

6. ANEXOS

Se completa esta memoria con presentaciones PowerPoint y otros, realizadas por los alumnos participantes en las diferentes experiencias relacionadas en el apartado RESULTADOS.



EMPRENDIMIENTO MULTIDISCIPLINAR

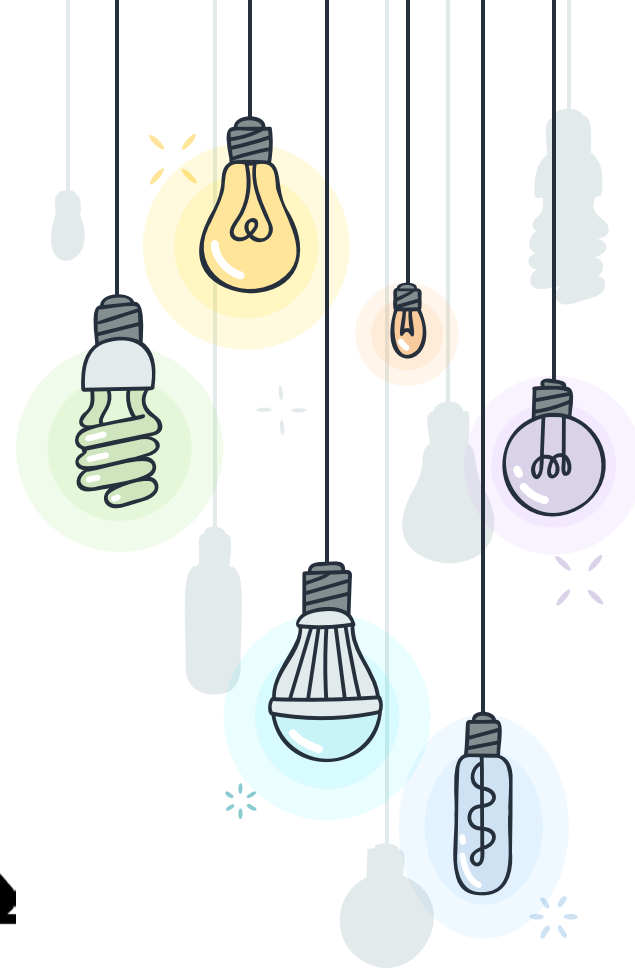
VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Escuela Universitaria de
Enfermería de Zamora

Victoria C. Abad Fuertes, Beatriz Carnicero Martín,
Ana González Otero y Marta Martínez Fidalgo

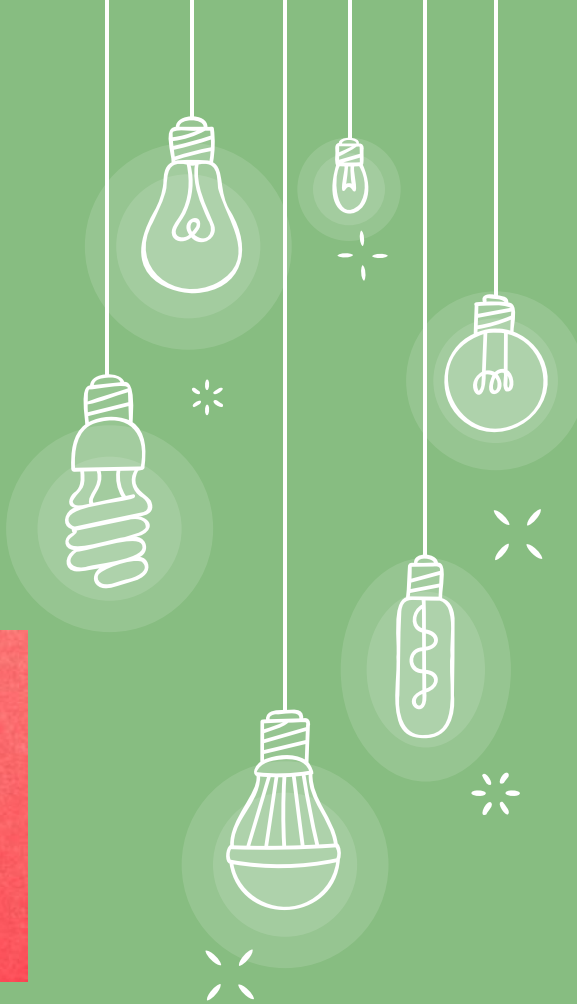


* QUÉ ES OCS?

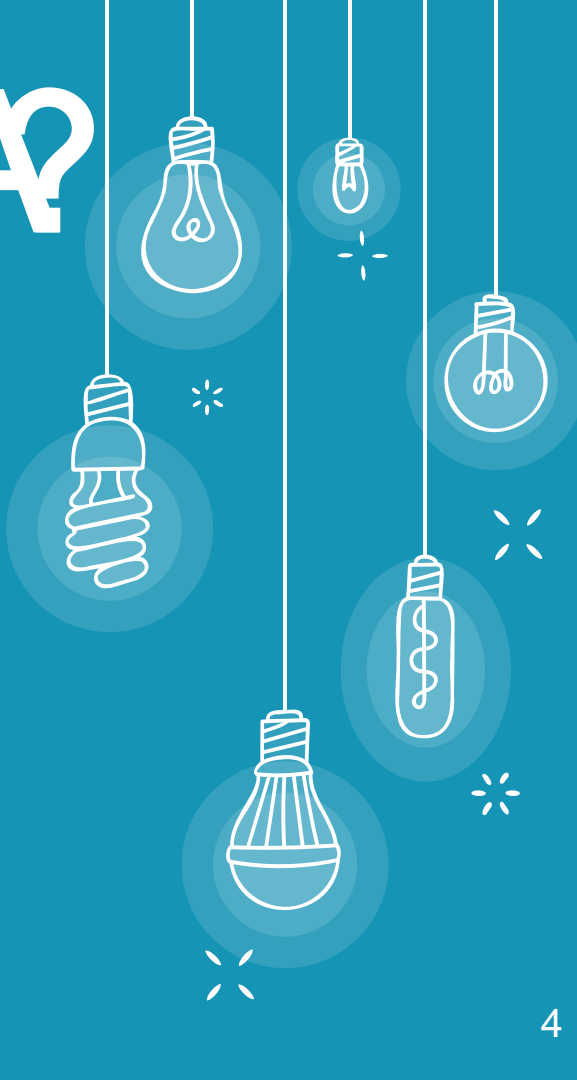


¿QUÉ TAN BUENA ES PRESENTAR?

- Nuestra experiencia
- Nuestros proyectos

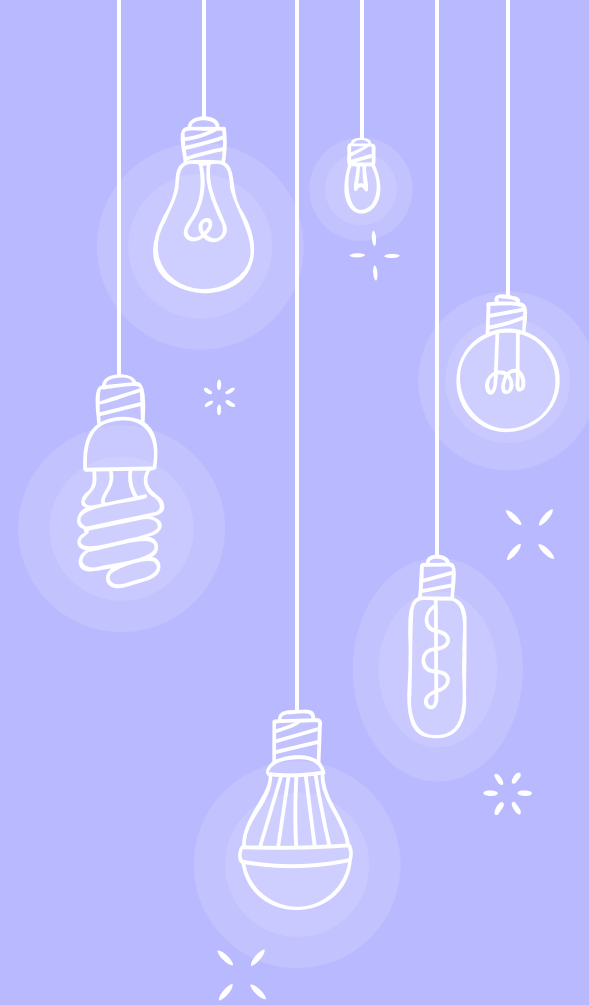


¿CÓMO SURTIÓ ESTA IDEA?



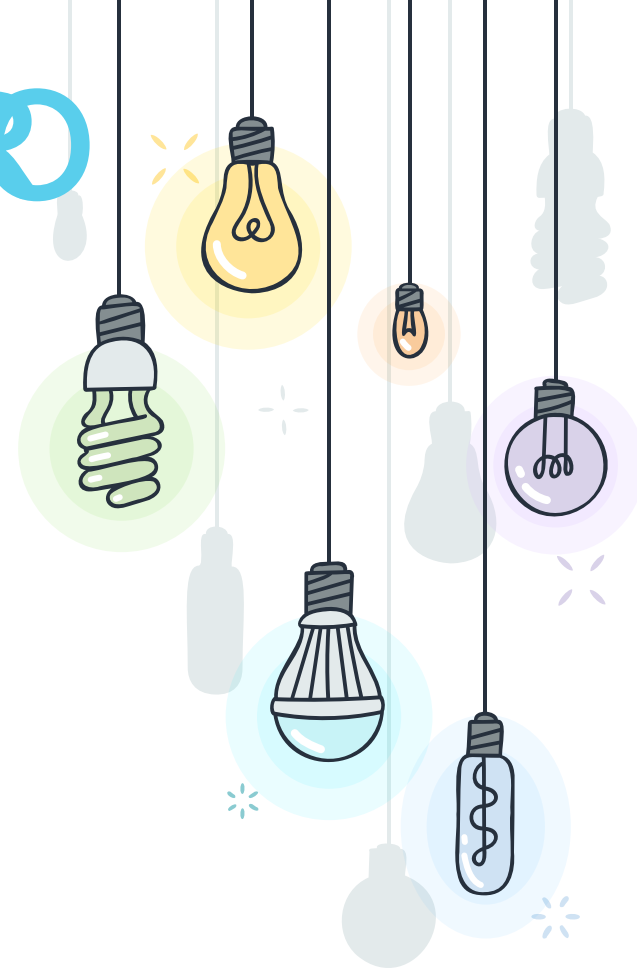
¿EFECTIVAS LAS ENCUENTROS?

- Compaginarlo con los estudios
- Establecer la idea
- Trabajo en equipo



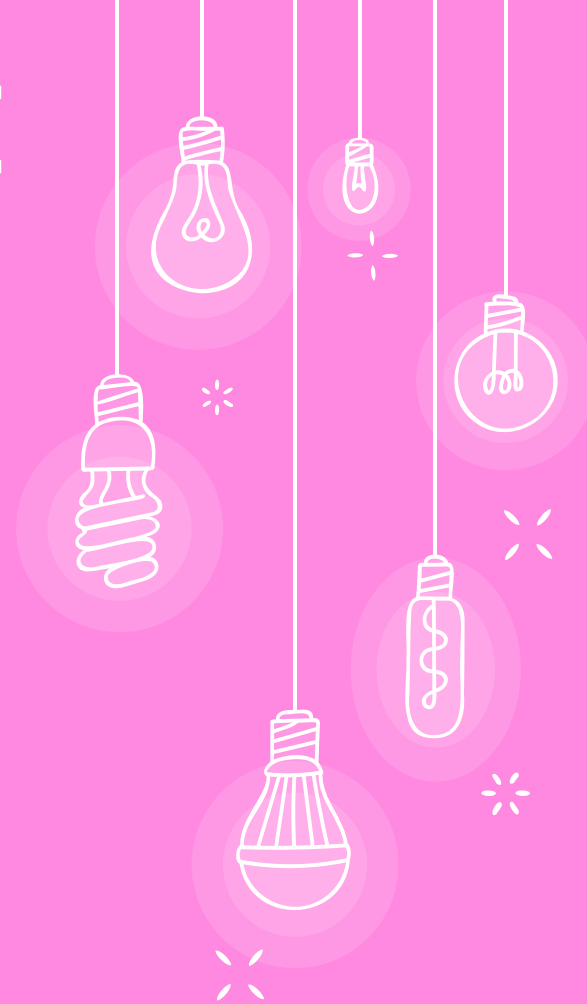
QUÉ EXIGEN EL FUTURO TALentos?

- + Premios talento 2023
- + EIJ (encuentro internacional de jóvenes emprendedores)
- + ¿Un futuro emprendiendo?



UNIVERSIDAD INCLUSIVA, RECICLABLE, RENOVABLE Y AUMENTADA

- Universidad del futuro
- Adaptado a las necesidades del alumnado
- Entorno libre de contaminación
- Innovador



UNIVERSIDAD INCLUSIVA, RECIBE, RENOVABE Y AUMENTADA

Inclusiva

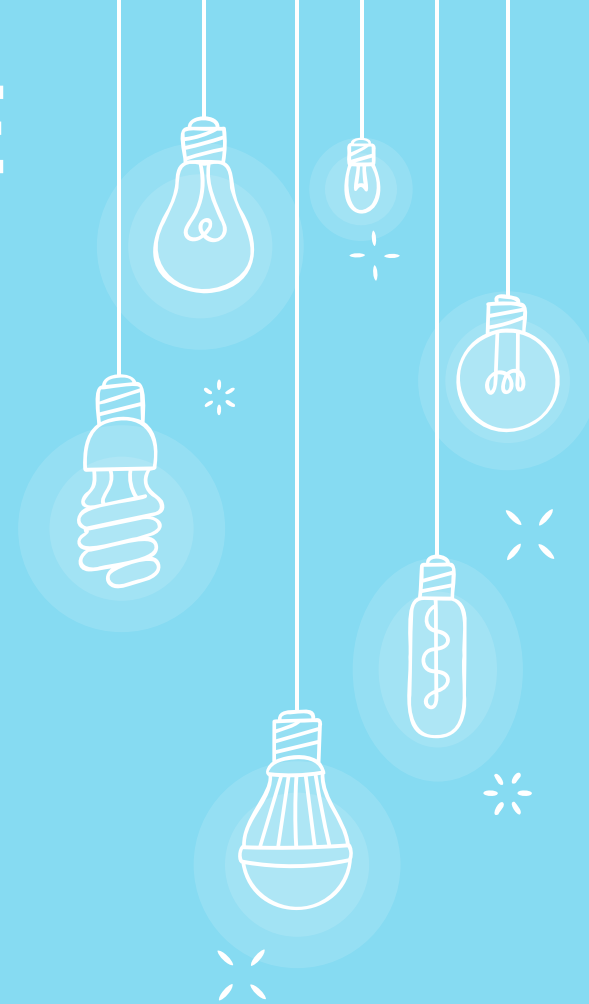
- Política de tolerancia cero → igualdad
- Universidad pública → mismas oportunidades
- Inclusión de personas con problemas de audición



UNIVERSIDAD INCLUSIVA, RECICLABLE, RENOVABLE Y AUMENTADA

Reciclable

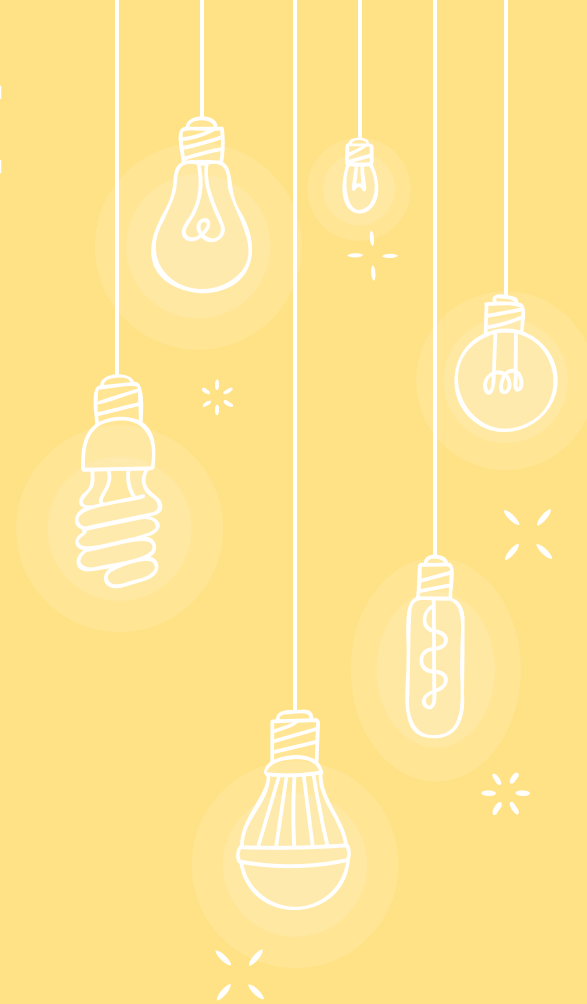
- Red social
- Retos diarios con ranking semanal
- Promoción de eventos
- Información y noticias
- Canjeo de puntos



UNIVERSIDAD INCLUSA, RECICLABLE, RENOVABLE Y AUMENTADA

Renovable

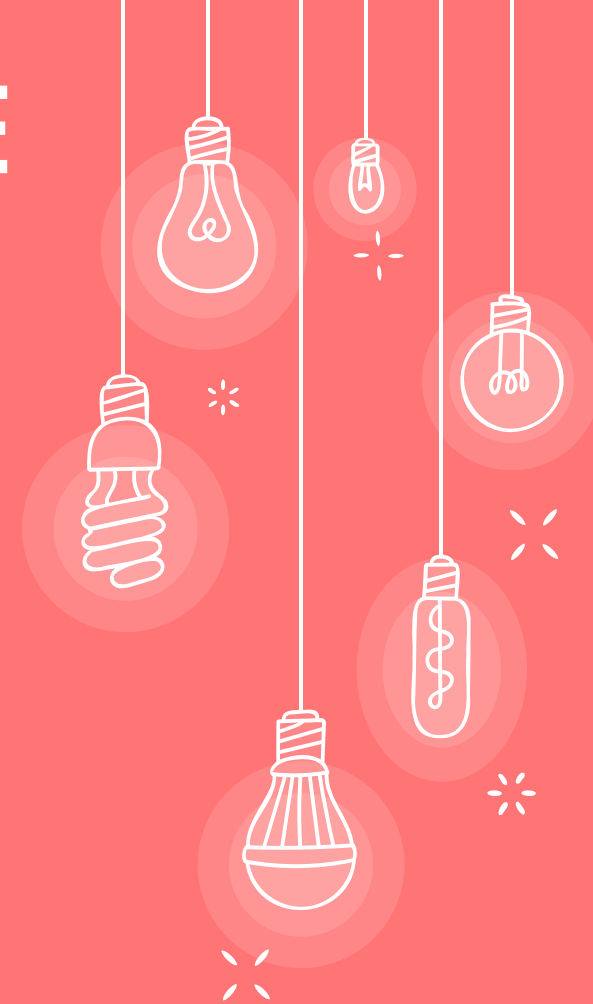
- Gasto energético cero
- Placas solares
- Placas a presión
- Ópula invernadero
- Luces automáticas



UNIVERSIDAD INCLUSIVA, RECURRE, RECURRE Y AUMENTADA

Aumentada

- Simulaciones
- Prácticas seguras



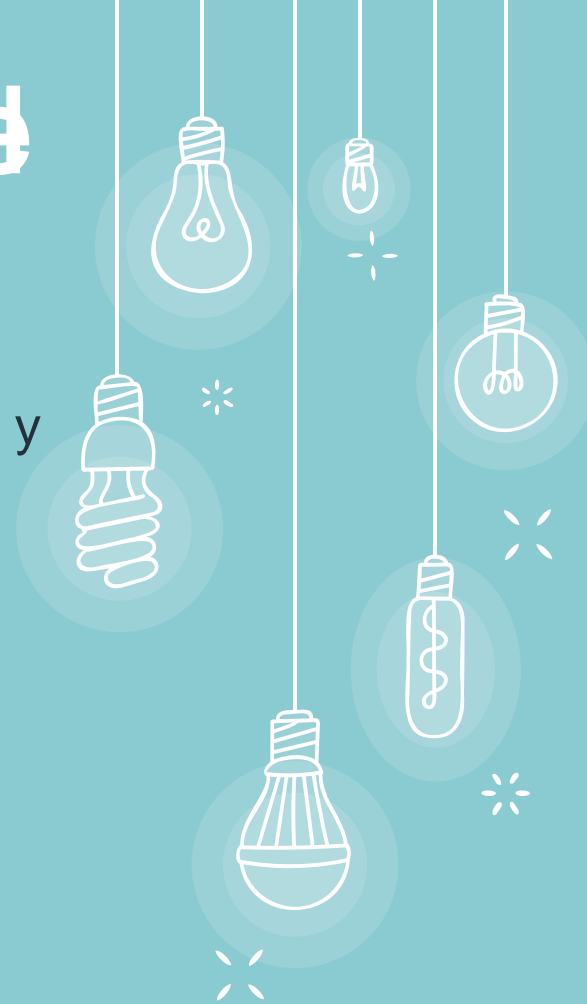
Rejuvenecimiento tecnológico para el envejecimiento saludable

- Larga esperanza de vida → Vivir mucho no es sinónimo de vivir bien
- Aparición de dificultades para realizar actividades → disminución de bienestar físico y social (SOLEDAD)
- Diseño de una herramienta
 - Envejecer ya no es sinónimo de sentirse desprotegido
 - Información veraz sobre el autocuidado y hábitos saludables
 - Silver Economy
 - Empoderar al usuario



Rejuvenecimiento tecnológico para el envejecimiento saludable

- Conectada con programas empleados en hospitales y centros de salud + bases de datos
- Ley de protección de datos 3/2018 de 5 de diciembre
- Diseño sencillo
- Gemelos digitales
- Interfaces

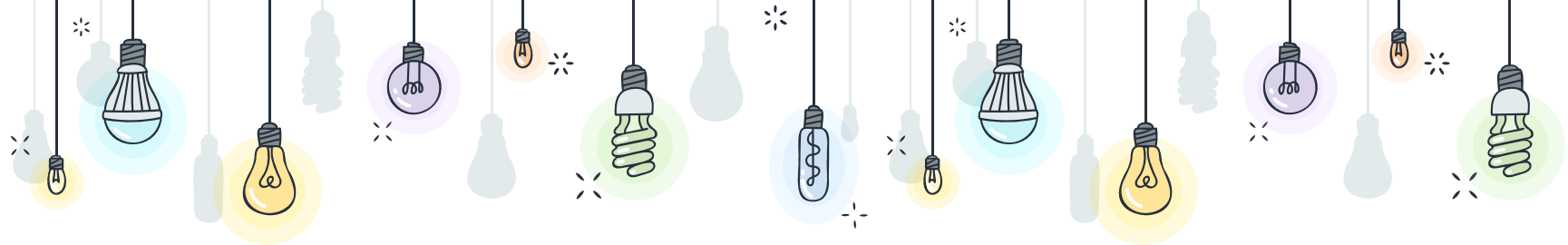


Rejuvenecimiento endógeno para el envejecimiento saludable

Aplicación móvil



<https://preview.er.adalo.com/0acca3f9-6aac-450e-a405-a681c3d5a881>

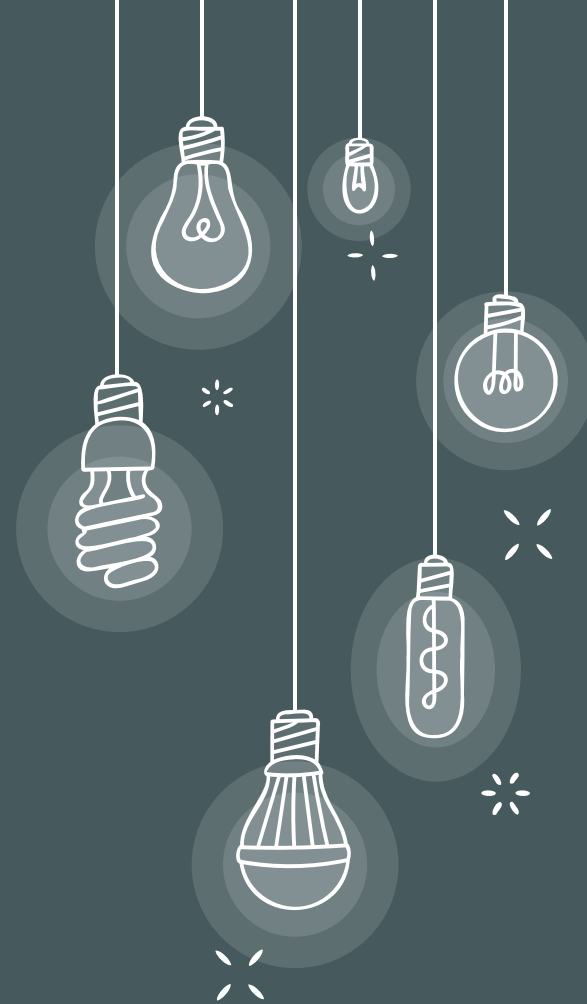


CONCLUSIONES

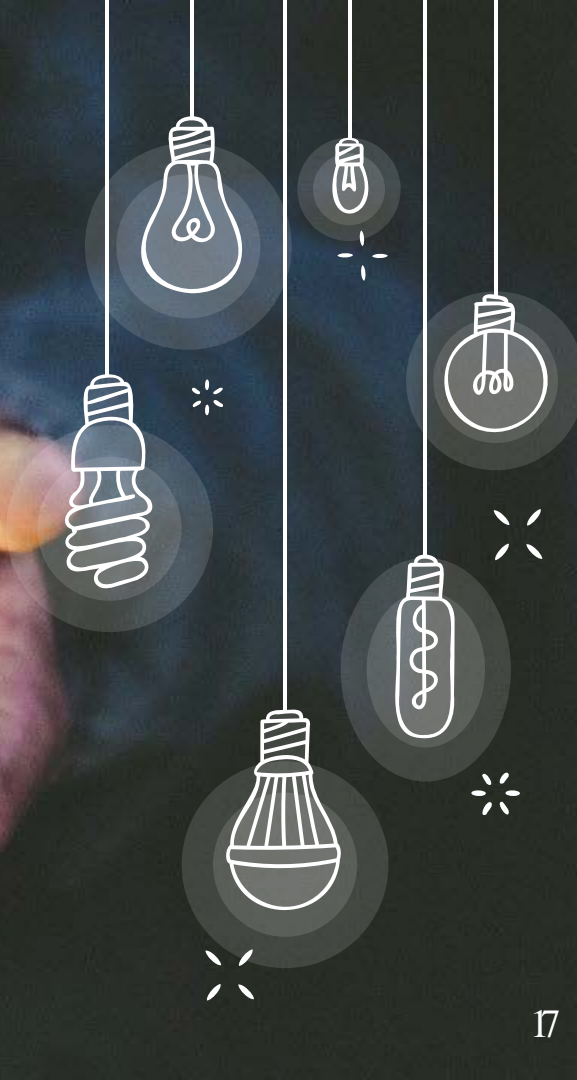
- Importancia del equipo multidisciplinar
- Posible emprendimiento en enfermería
- Importancia de la realización de estas iniciativas desde la universidad

¿Alguna pregunta? Podéis encontrarnos en:

- + VictoriaAbad@usal.es
- + beatrizcarnicerom@usal.es
- + gonzalezoteroana@usal.es
- + marta.mf@usal.es



Guías por la
atención





EIJE

2022

Encontro Internacional de Jovens Empreendedores

Atreve-te @ Empreender

Escola Politécnica Superior de Zamora
Universidade de Salamanca



CAMPUS VIRIATO



Rejuvenecimiento tecnológico para el envejecimiento saludable

Victoria Cristina Abad Fuertes, Ana González Otero, Elsa Romero Yuste, María García Sánchez, Beatriz Carnicero Martín, Daniel Anglés Domínguez, Raúl Sanz Martín

Campus Viriato de Zamora
Universidad de Salamanca



01 Idea

02 Análise SWOT

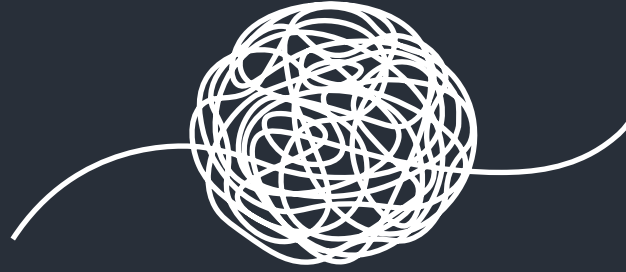
Larga esperanza de vida -> Vivir mucho no es sinónimo de vivir bien

Aparición de dificultades para realizar actividades -> disminución del bienestar físico y social (SOLEDAZ)

Diseño de una herramienta:

- Envejecer ya no es sinónimo de sentirse desprotegido
- información veraz sobre el autocuidado y hábitos saludables
- Silver Economy
- Empoderar al usuario





- Conectada con: programas empleados en hospitales y centros de salud + base de datos
- Ley de protección de datos: 3/2018 de 5 de diciembre
- Diseño sencillo
- Gemelos digitales
- Interfaces

Análise DAFO

Debilidades



- Mantenimiento del servidor
- Rechazo de los usuarios

D**A**

Amenazas



- Fondos insuficientes
- Competidores de la aplicación

Fortalezas



- Acceso inmediato al Sistema sanitario
- Salud poblacional (ODS 3)

F**O**

Oportunidades



- España vaciada
- Experiencia laboral (CV)

CONCLUSIÓN



- Metodología de desarrollo creativa -> Startup + involucrar al potencial cliente y sus opiniones
- Flexibilidad (actualizaciones)



INOVAÇÃO DIGITAL NO INTERIOR



**IX ENCONTRO INTERNACIONAL DE JOVENS
EMPREENDEDORES**

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Instituto Politécnico de Viseu

RESIDENCIA INTERGENERACIONAL

Victoria Cristina Abad Fuertes, Tomás Crego Vivar,
Marta Martínez Fidalgo y Elsa Romero Yuste

Campus Viriato de Zamora.
Universidad de Salamanca

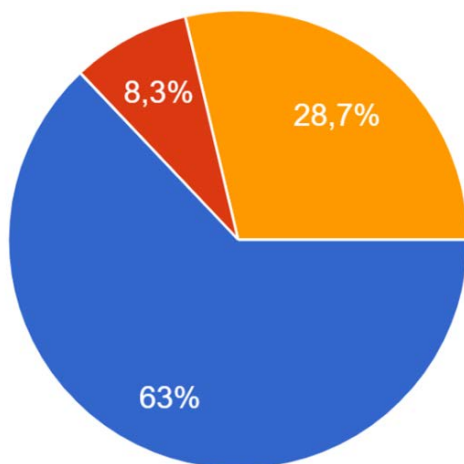


01 Idea

02 Análise SWOT

Si eres estudiante de enfermería, ¿estarías dispuesto a realizar tus prácticas en una residencia?

108 respuestas



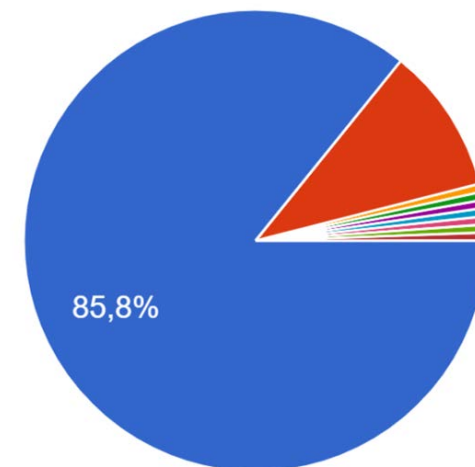
- Sí
- No
- Tal vez

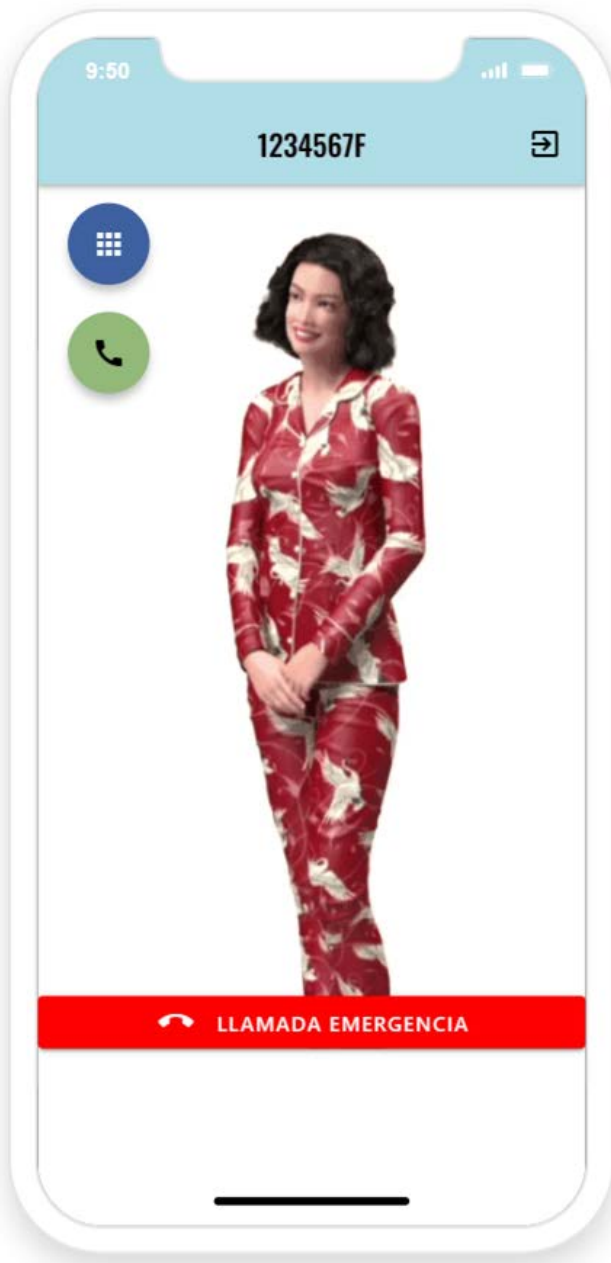


- Si
- No
- No se, depende de cómo sean ambas partes
- La diferencia de edad es muy grande,...
- Tal vez
- Depende del tiempo que transcurra. E...
- Dependerá de la actitud de las partes...
- No he tenido la experiencia
- Depende

¿Crees que sería una buena experiencia para ambas partes?

176 respuestas





Análise SWOT

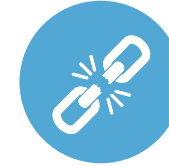
FORÇAS



- Edifícios prefabricados conectados entre si
- Possibilidade de ampliação

S**W**

FRAZQUEZAS



- Fondos insuficientes
- Fracaso de la propuesta intergeneracional

OPORTUNIDADES



- Construcción con nuevas tecnologías.
- Mejora de la calidad de vida

O**T**

AMEAÇAS



- Falta de seguridad de los propios residentes
- Poca aceptación por parte del público



Gracias

Por su atención



INOVAÇÃO DIGITAL NO INTERIOR



**IX ENCONTRO INTERNACIONAL DE JOVENS
EMPREENDEDORES**

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu

Proyecto entelequia



Autor(es)

Daniel Anglés Domínguez

Beatriz Carnicero Martín

Nuria Gascón Martín

Sofía Nieto Benito

Escola

Escuela Politécnica Superior de Zamora

Escuela de Enfermería de Zamora

ÍNDICE

01 Idea

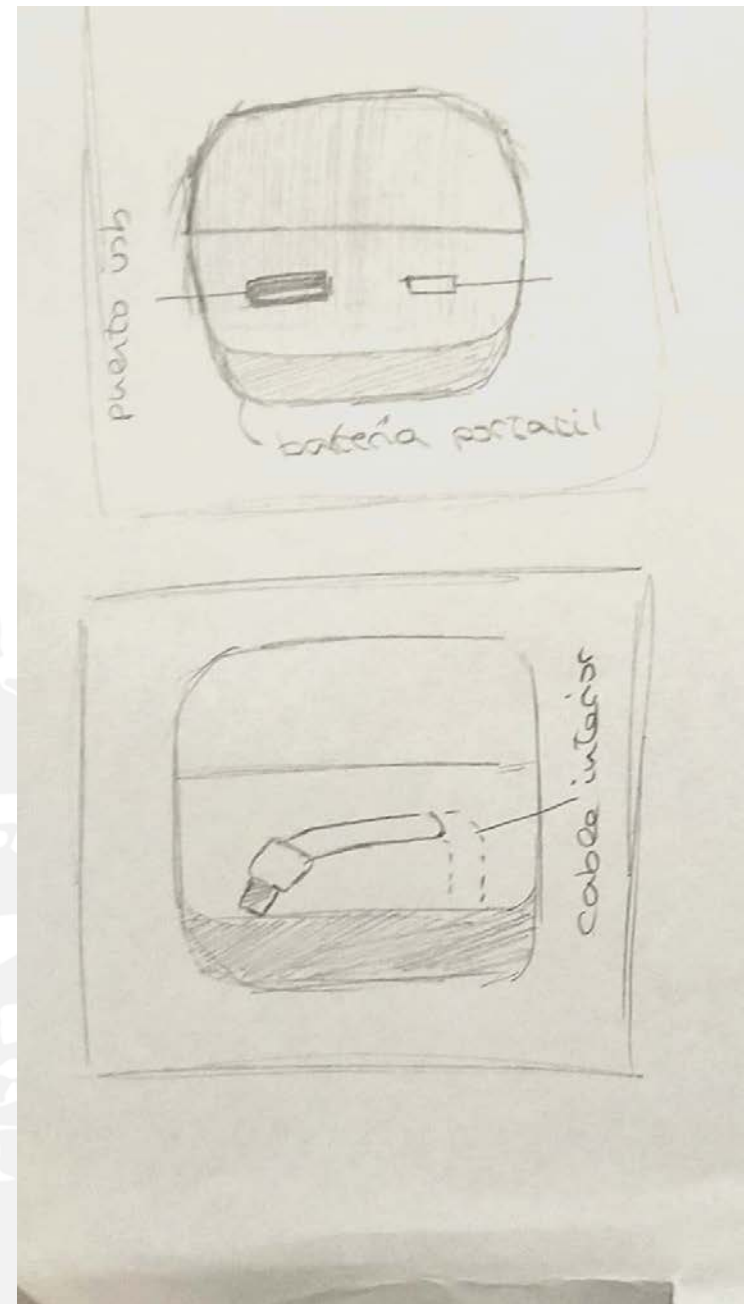
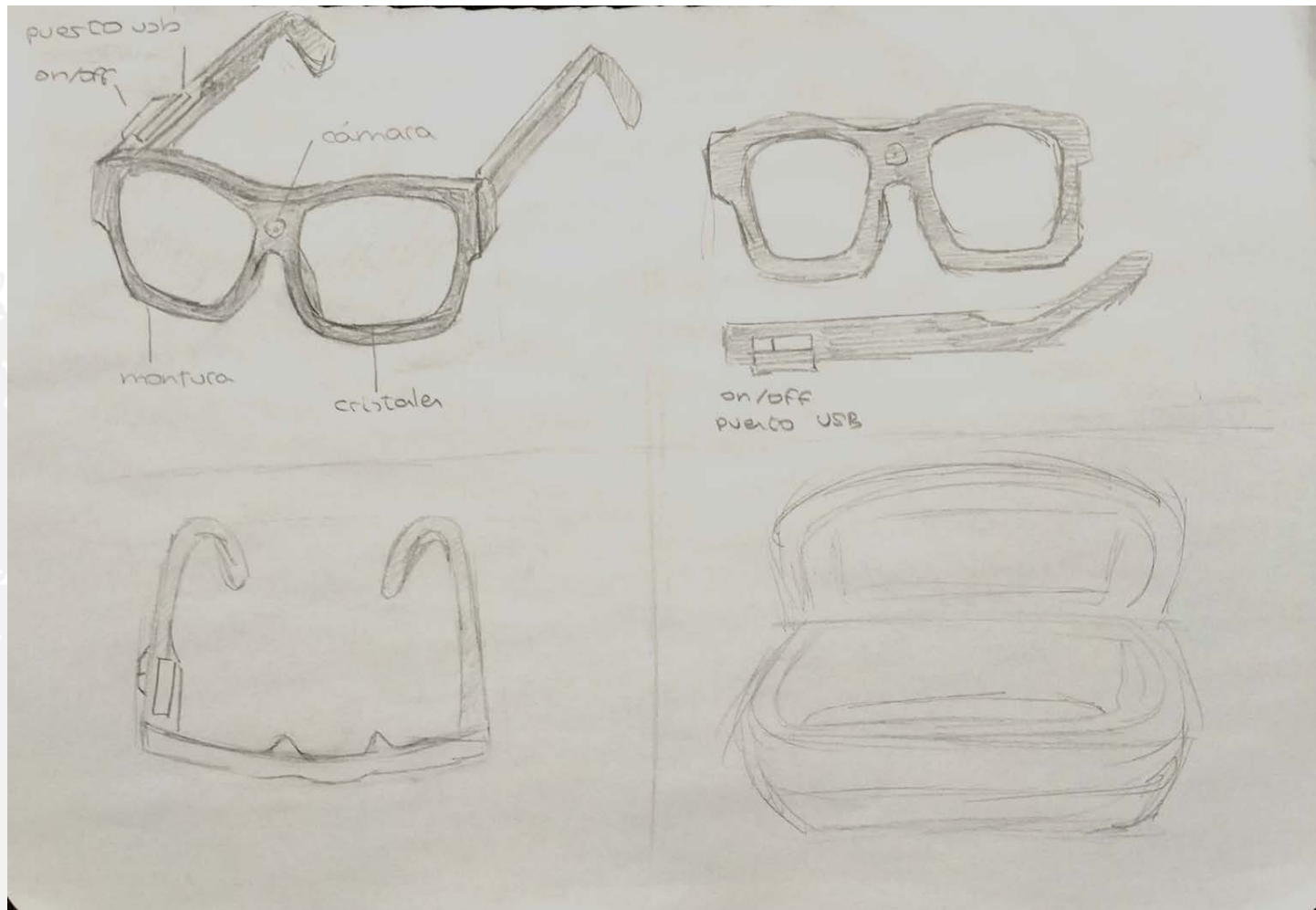
02 Introducción

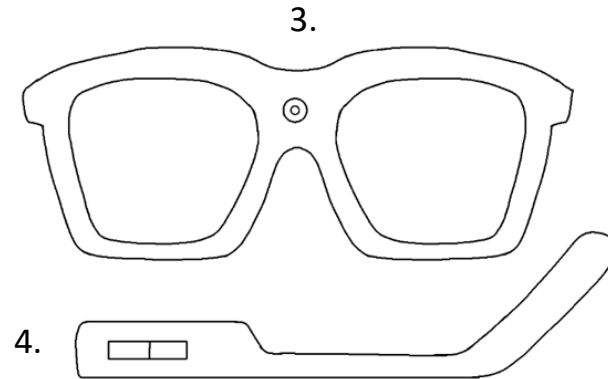
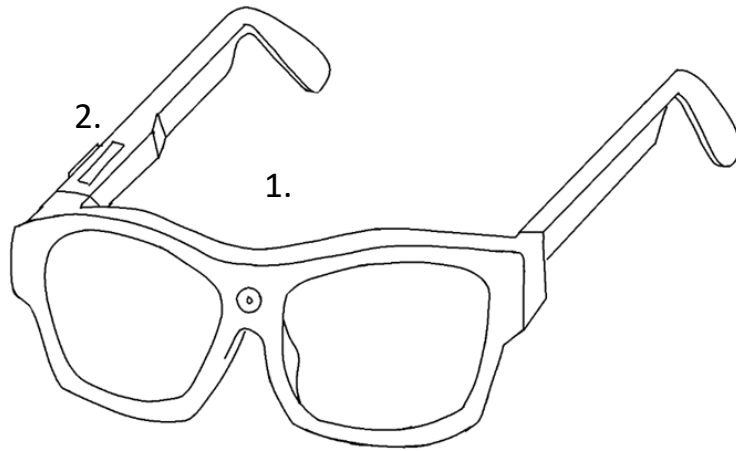
03 Análisis de mercado

04 Análise SWOT

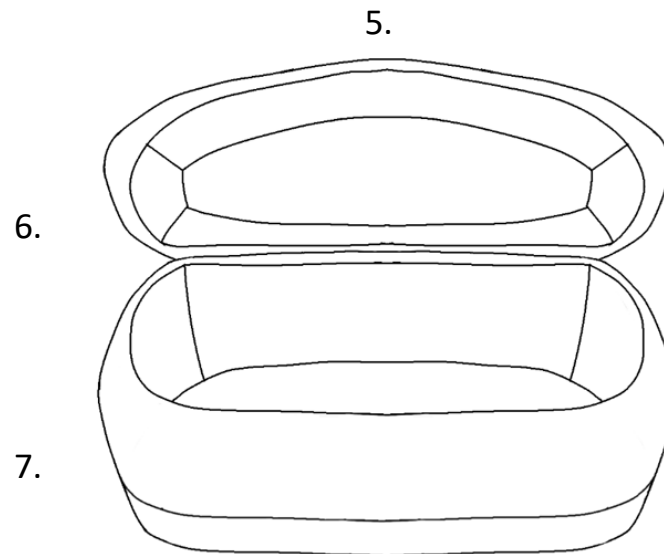
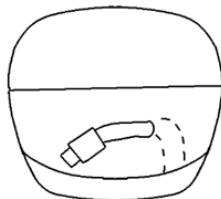
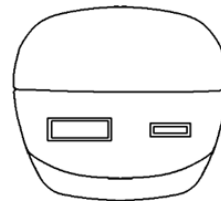
- En España hay 1.064.000 personas sordas o con alguna discapacidad auditiva
- Aprovechando las mejoras de las inteligencias artificiales decidimos incorporarlas a nuestro proyecto para poder leer los labios.







1.	Montura de las gafas
2.	Puerto de carga tipo C
3.	Cámara incorporada
4.	Botón On/Off
5.	Funda con batería
6.	Puerto USB
7.	Cable cargador



ANÁLISIS DE MERCADO



-Seríamos la única empresa en ofrecer este producto y servicio y la única empresa desarrollando algo similar tiene un hardware más aparatoso.

-Nuestro público objetivo actualmente sería gente con discapacidad auditiva de un alto porcentaje.

-Aunque este proyecto todavía está en fase de desarrollo, una vez llevado a cabo, tenemos planes de llevarlo más allá y no solo la IA estará operativa con muchos más idiomas sino que además intentaremos que sea capaz de detectar el idioma en el que está hablando la otra persona.

Análise SWOT



FORÇAS

A large orange square icon with a white letter 'S' inside, representing Strengths.

- Actualmente no hay ninguna empresa que haya combinado las gafas de montura ligera con cámara con IAs capaces de interpretar imágenes para la lectura de los labios.
- Cargador portable ligero que dobla como protección del producto.

Análise SWOT



FRAQUEZAS



- Escasez en el equipo encargado del desarrollo del producto
- Posible limitación económica en el presupuesto inicial para empezara generar nuestro producto
- Dependencia de terceros para obtener los materiales para elaborar nuestro producto tales como cámaras, componentes electrónicos, etc
- Mayor o menor demanda de la esperada lo que generaría excedentes en el stock o carencia del mismo

Análise SWOT



OPORTUNIDADES

- Posibilidad de hacer convenios con empresas que realizan cristales graduados para conseguir un producto que catalice a las necesidades auditivas y visuales de cada persona.
- Incluir cristales con filtro azul, por la necesidad de usar un dispositivo electrónico para leer la interpretación, o con protección solar.
- Campaña de marketing inicial para dar a conocer nuestro producto y concienciar a las personas



Análise SWOT



Ameaças



T

- Aplicaciones de dictado de voz que hagan una función similar.
- Uso inapropiado de nuestro producto.
- Incompatibilidad con ciertos dispositivos móviles más obsoleto.



¡MUCHAS GRACIAS!

EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR EN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

INTRODUCCIÓN

En el curso 2022, se ha celebrado en el Campus Viriato de Zamora el VIII Encuentro Internacional de Jóvenes Emprendedores. Es un evento internacional, pionero y colaborativo en el que participan diferentes Escuelas y Facultades de distintas universidades de España y Portugal. Entre ellas la Escuela Politécnica Superior de Zamora. Este curso, como novedad, también han podido participar, de forma multidisciplinar, los alumnos de otras titulaciones, entre ellos los de Grado en Enfermería.

La temática del encuentro consiste en la innovación y el emprendimiento y se fomenta el trabajo en equipo a través de la presentación de un proyecto de negocio o idea empresarial.

OBJETIVOS

Contribuir al desarrollo de la innovación y la competencia emprendedora en los estudiantes de enfermería a través del trabajo en equipo multidisciplinar.

METODOLOGÍA

Desde la Dirección de la Escuela Politécnica, se envió un correo electrónico a todos los estudiantes del campus y aquellos alumnos interesados se les convocó a una sesión informativa presencial.

Todos los miércoles del mes de marzo se realizaron sesiones de trabajo multidisciplinarias dirigidas por los profesores responsables de las diferentes titulaciones. Inicialmente se conformaron los equipos, propusieron los temas y fueron diseñando los proyectos alineados con los ODS como eje central. Los equipos también se comunicaron a través de grupos de WhatsApp que ellos crearon por iniciativa propia. Se formaron dos grupos de siete y nueve estudiantes de las titulaciones de Grado en Desarrollo de Aplicaciones 3D Interactivas y Videojuegos, Grado en Arquitectura Técnica, Grado en Ingeniería Informática en Sistemas de Información, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Enfermería.

Se valoró el grado de satisfacción de los estudiantes a través de cuestionario validado adaptado sobre el trabajo en equipo.

RESULTADOS

El enfoque multidisciplinario de los equipos ha involucrado a estudiantes con diferentes formaciones académicas que han nutrido al grupo, aportando cada uno su punto de vista, por lo que el aprendizaje ha sido constante. Han trabajado con el fin de conseguir objetivos comunes y la diversidad de perspectivas ha generado al grupo un mayor número de herramientas para hacer frente a los retos planteados.

Finalmente, fueron dos los proyectos que se presentaron:

- Rejuvenecimiento Tecnológico del Envejecimiento Saludable
- Universidad Inclusiva, Reciclable, Renovable y Aumentada

Cada proyecto fue defendido por dos estudiantes de cada equipo ante los jurados del Encuentro.

Los resultados indican la aceptación de los alumnos del uso de una metodología proyectual colaborativa. Mayoritariamente, consideran que el trabajo en equipo ha sido intelectualmente estimulante para ellos, han aprendido habilidades para trabajar en equipo que consideran valiosas y la experiencia realizada ha aumentado su interés por trabajar en equipo.

Destacan la accesibilidad del profesor y su disponibilidad, así como la atención que han recibido cuando han solicitado ayuda o consejo.

Aunque fue necesario hacer un reajuste en el calendario de actividades y en el mapa de responsabilidades, consideran que los equipos han funcionado bien.

Los profesores que han participado en la experiencia están totalmente de acuerdo en la importancia del trabajo en equipos multidisciplinarios y su contribución a alcanzar las competencias de los estudiantes.

DISCUSIÓN / CONCLUSIÓN

La innovación viene definida por la creación de grupos multidisciplinarios que han fomentado el trabajo en equipo, contribuyendo a la capacidad de innovación y emprendimiento, estimulando el proceso creativo, además de favorecer la comunicación entre estudiantes de distintas disciplinas del Campus Viriato.

Los proyectos han estado alineados a los ODS y la implementación de soluciones para el desarrollo sostenible.

BIBLIOGRAFÍA

Cómo empezar con los ODS en las universidades. Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Australia / Pacífico en colaboración con los ACTS (Australian Campuses Towards Sustainability) y la Secretaría Global de de SDSN. Disponible en: <https://reds-sdsn.es/wp-content/uploads/2017/02/Guia-ODS-Universidades-1800301-WEB.pdf>

Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce Laclleta, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Cuestionario sobre trabajo en equipo y BRACO. (Technical Report GRIAL-TR-2017-001). Retrieved from Salamanca, Spain: Grupo GRIAL. <https://repositorio.grial.eu/handle/grial/815>. doi:10.5281/zenodo.399504



EIJE

2022

Encuentro Internacional de Jóvenes Emprendedores

Atreve-te @ Emprender

Escuela Politécnica Superior de Zamora

Universidad de Salamanca



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

CAMPVS VIRIATO



UNIVERSIDAD INCLUSIVA, RECICLABLE, RENOVABLE Y AUMENTADA

Carmen Blanco de Arriba, José Luis Brito Vera, Tomás Crego Vivar, Susana Ferrero Martín, Daniel Gonzalo Lobato, Naroa Guerendiain Sarratea, Marta Martínez Fidalgo, Sofía Nieto Benito e Isabel Ortiz Ramos

Campus Viriato de Zamora.
Universidad de Salamanca

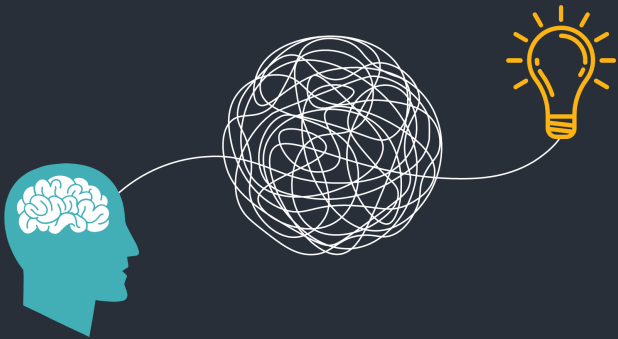


01 Idea

02 Análisis DAFO

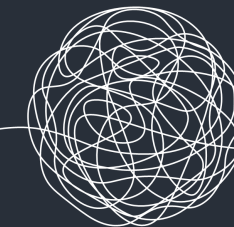


INCLUSIVA





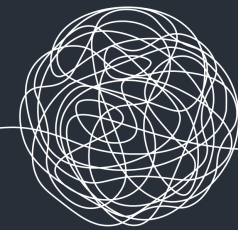
RECICLABLE



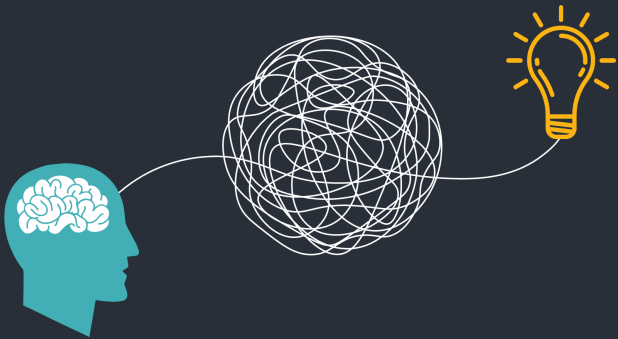
Código QR para acceder a la aplicación que proponemos



RENOVABLE



AUMENTADA



ODS que queremos fomentar



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



6 Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



7 Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



10 Reducir la desigualdad en y entre los países.



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



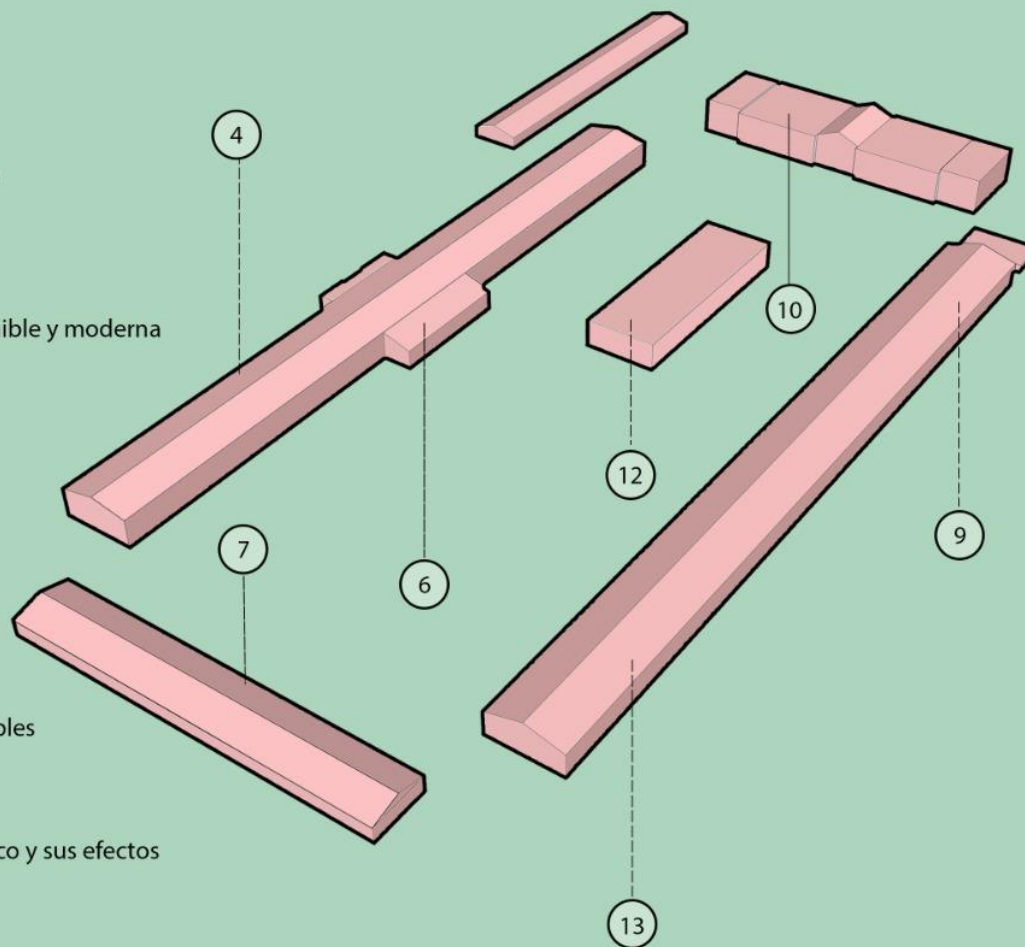
12 Garantizar modalidades del consumo y producción sostenibles



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



Análisis **S** **W** **O** **T**

Strengths/Fortalezas



- Inclusividad
- Accesibilidad
- Innovación
- Flexible y adaptable

Análisis **S** **W** **O** **T**

W

Weaknesses/Debilidades



- Financiación
- Gran envergadura
- Personal formado

Análisis **S** **W** **O** **T**



hreats/Amenazas



- Clima
- Competencia

Análisis **S** **W** **O** **T**

Opportunities/Oportunidades

- Conciencia moral
- Hábitos saludables
- Actividad
- Socialización
- Desarrollo personal