

**MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS
DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD**

Miguel Lizana, Víctor Colino, Roberto Rodríguez

Introducción

En los últimos años desde el sector privado se ha dado un enorme salto a la hora de integrar la biodiversidad en sus procesos de toma de decisiones. Desde múltiples plataformas gubernamentales y no gubernamentales se están desarrollando novedosos planteamientos y metodologías para que empresas y organizaciones minimicen su impacto en el medio ambiente y en la biodiversidad e incluso, a través de la compensación, generar un impacto positivo. El desarrollo es muy reciente y las empresas apenas encuentran personal formado en este enfoque y en estos planteamientos puesto que en el diseño curricular universitario apenas se han incluido estas nuevas propuestas. Su inclusión podría ser un factor muy interesante de diferenciación de los egresados de la USAL frente a otras universidades.

Estos nuevos desarrollos, en parte procedente de la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio (Naciones Unidas, 2001), incluye el enfoque de servicios de ecosistemas (Clasificación Internacional de los Servicios Ecosistémicos – CICES, y la Plataforma Intergubernamental para la Biodiversidad y los Servicios de Ecosistemas - IPBES), estrategias de infraestructura verde, pagos por servicios de ecosistemas, bancos de hábitats, proyectos de restauración ecológica ligado a objetivos de compensación, la taxonomía de inversiones sostenibles de la Unión Europea, los TNFD – Taskforce on Nature-related Financial Disclosures, el Protocolo del Capital Natural (Natural Capital Coalition, 2016), o el novedoso Sistema de Contabilidad Ambiental sobre Contabilidad de los Ecosistemas (Naciones Unidas, 2021).

Actualmente hay una gran demanda de estas competencias en el sector privado y apenas se encuentran especialistas con estos conocimientos. Por ello consideramos especialmente interesante su inclusión en las asignaturas abajo descritas, ya sea como un mero enfoque, ya sea generando contenidos específicos que complementen los contenidos docentes actuales.

Objetivos iniciales del proyecto

El objetivo del proyecto era introducir en los contenidos curriculares de varias asignaturas del Grado de Ciencias Ambientales y de los másteres de Ciencias Ambientales y Biología y Conservación de la Biodiversidad relacionados con nuevos desarrollos metodológicos que en los últimos años han emergido con fuerza desde el sector privado en relación con la inclusión de la biodiversidad en los procesos de toma de decisiones. Este objetivo se desglosaba en los siguientes subapartados:

- Introducir en la enseñanza de la biología de la conservación el enfoque de servicio de ecosistemas, sus metodologías de cuantificación y los desarrollos de propuestas que interesan al sector privado como los bancos de hábitat, los pagos por servicios de ecosistemas o los objetivos de impacto neto positivo.
- Introducir a los alumnos en las nuevas propuestas de inversiones sostenibles basadas en la conservación y mejora de la biodiversidad y de los hábitats: la taxonomía de inversiones sostenibles, los TNFD, Protocolo del Capital Natural
- Nuevas propuestas: infraestructura verde rural y urbana, compensación por restauración

Asignaturas y titulaciones donde se ha puesto en práctica

- Zoología (2º Ciencias Ambientales)
- Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos (3º Ciencias Ambientales)
- Evaluación de Impacto Ambiental (4º Ciencias Ambientales)
- Gestión y conservación de bosques de interés comunitario y fauna vertebrada asociada (Máster Ciencias Ambientales)
- Evaluación Ambiental de la Fauna: Medidas y Metodología de Infraestructuras Verdes (Máster Ciencias Ambientales)
- Biología, Conservación y Gestión de Vertebrados Acuáticos (anfibios y mamíferos semiacuáticos) (Máster en Biología y Conservación de la Biodiversidad)

Desarrollo del proyecto

El proyecto se llevó a cabo mediante charlas con los alumnos (ver Anexo I), donde se habló de las motivaciones para estudiar la carrera o el máster que estaban cursando y en las que se presentaron los nuevos campos de oportunidad laboral. Estas charlas se realizaron preferentemente durante los últimos 10-15 minutos en dos o tres clases consecutivas. Se les mostró a los estudiantes información actualizada y motivándolos a explorar nuevas perspectivas profesionales.

Difusión

Los resultados de esta iniciativa se presentaron en un Congreso Internacional de Innovación Docente celebrado en Ploce (Croacia) a comienzos de junio 2023 (se acompaña en el anexo II la acreditación). Se trató de una comunicación de tipo póster donde se mostraron tanto el planteamiento como los resultados del proyecto, haciendo especial énfasis en la necesidad de conectar al alumnado con las nuevas oportunidades laborales que se les abren en el campo de la conservación de la biodiversidad. Primero, para motivarles en aquellas asignaturas más relacionadas con la materia. Segundo, para que sigan formándose y profundizando en aquellos sectores con mayor demanda y aumentar así sus tasas de empleabilidad.

Valoración por el alumnado

Se evaluó el interés que estas charlas habían suscitado en los alumnos y los resultados fueron muy satisfactorios. Además, entre 5-10 alumnos se nos han dirigido a nosotros para hablar más en profundidad sobre las posibilidades en estos campos, lo que muestra el calado que tuvieron en al menos una parte del alumnado. El sentir general fue que mostrar oportunidades reales de futuro siempre es positivo.

Valoración personal de los resultados

Consideramos que la experiencia ha sido muy positiva y necesaria. A veces, los propios alumnos de las carreras universitarias ligadas con el estudio y la conservación de la biodiversidad

consideran que sus oportunidades a acceder a un trabajo estable dentro del sector son muy bajas, lo que inevitablemente conduce a una cierta desmotivación. Por eso, enseñarles una nueva batería de posibilidades ha tenido efectos muy beneficiosos. Es fundamental que los alumnos puedan visualizar las salidas laborales relacionadas con sus áreas de estudio debido a varias razones clave. En primer lugar, les brinda una perspectiva concreta sobre las oportunidades profesionales que podrían seguir una vez finalizada su formación académica. Esto les permite tomar decisiones más informadas y realistas acerca de su futuro profesional, evitando desilusiones o sorpresas desagradables. Además, al ver las posibilidades laborales asociadas a sus estudios, los alumnos se sienten motivados y comprometidos en su proceso de aprendizaje, ya que pueden visualizar cómo sus conocimientos y habilidades adquiridas se aplicarán en el mundo real. Asimismo, tener una visión clara de las salidas laborales les proporciona un enfoque más concreto y les ayuda a establecer metas profesionales a corto y largo plazo, lo que fomenta un sentido de dirección y propósito en sus estudios. Además, una mejor conexión entre la educación y el mundo laboral promueve una transición más fluida de la academia al empleo y facilita la adaptación a las demandas y desafíos del mercado laboral actual.

Anexo I. Charla tipo para los alumnos de 2º de Ciencias Ambientales

Anexo II. Acreditación de presentación en congreso internacional de innovación docente



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD

Víctor Colino, Miguel Lizana

1



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS
DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD

¿Por qué decidisteis estudiar Ciencias Ambientales?

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

2

¿Qué es lo que creéis que diferencia a un/a ambientólogo/a?

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

3

¿Qué creéis que demanda la sociedad y las empresas de los ambientólogos/as?

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

4



https://www.youtube.com/watch?v=GWljOT_uuw4

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

5



www.llobu.es

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

6

MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD



Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

7

MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD



Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

8

MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD

DESDE EL ORIGEN RECONOCIMIENTO A LAS DIVERSAS CONTRIBUCIONES DEL MUNDO RURAL

JIERRITO ALEJO

JAMONES

<https://jamonesjierrito.com>
 Jamones y Embutidos Jierrito Alejo
 @jamonesjierrito

JAMONES Y EMBUTIDOS JIERRITO ALEJO
 es una fábrica de jamones y embutidos artesanales dirigida por M^a Raquel Pérez Vidal.

Cuenta con una trayectoria de cuatro generaciones elaborando artesanalmente embutidos y salazón de jamones de cerdo de pura raza ibérica en Jerez de los Caballeros (Badajoz).

SERVICIOS DE ECOSISTEMAS
 5240 euros/ha.

CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

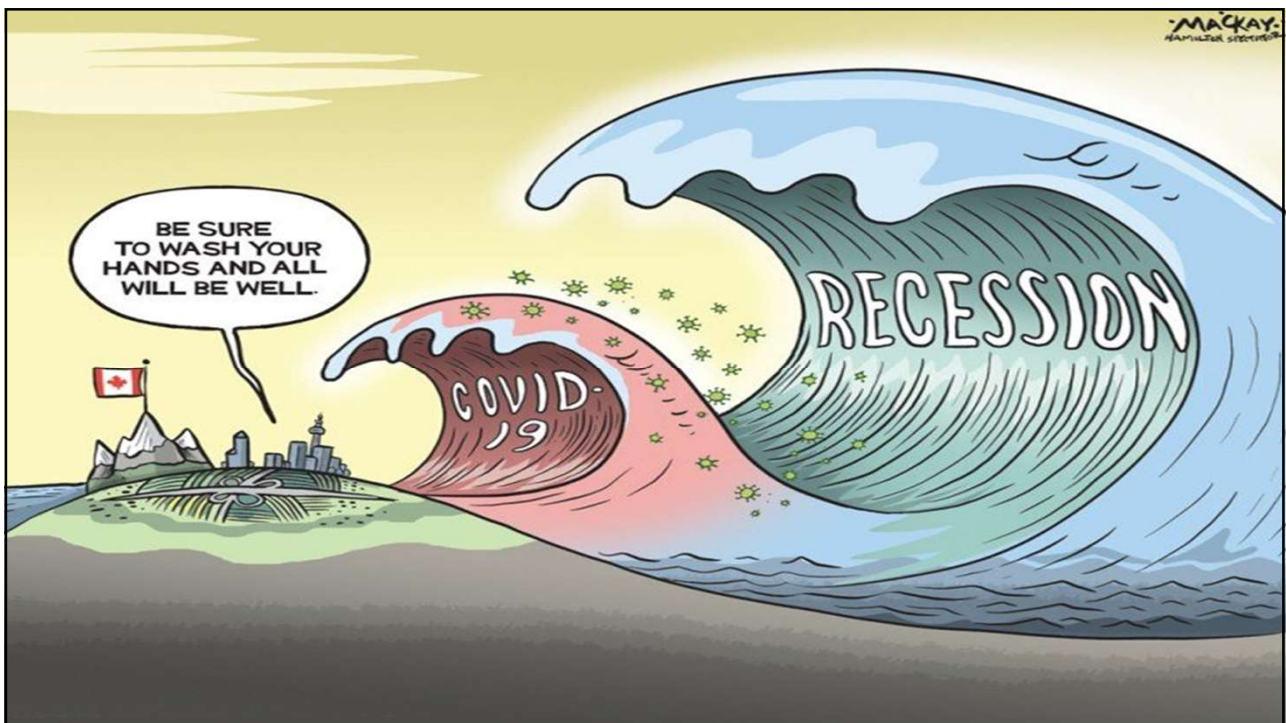
BIODIVERSIDAD

FIJACIÓN DE LA POBLACIÓN
 5 Familias ♀

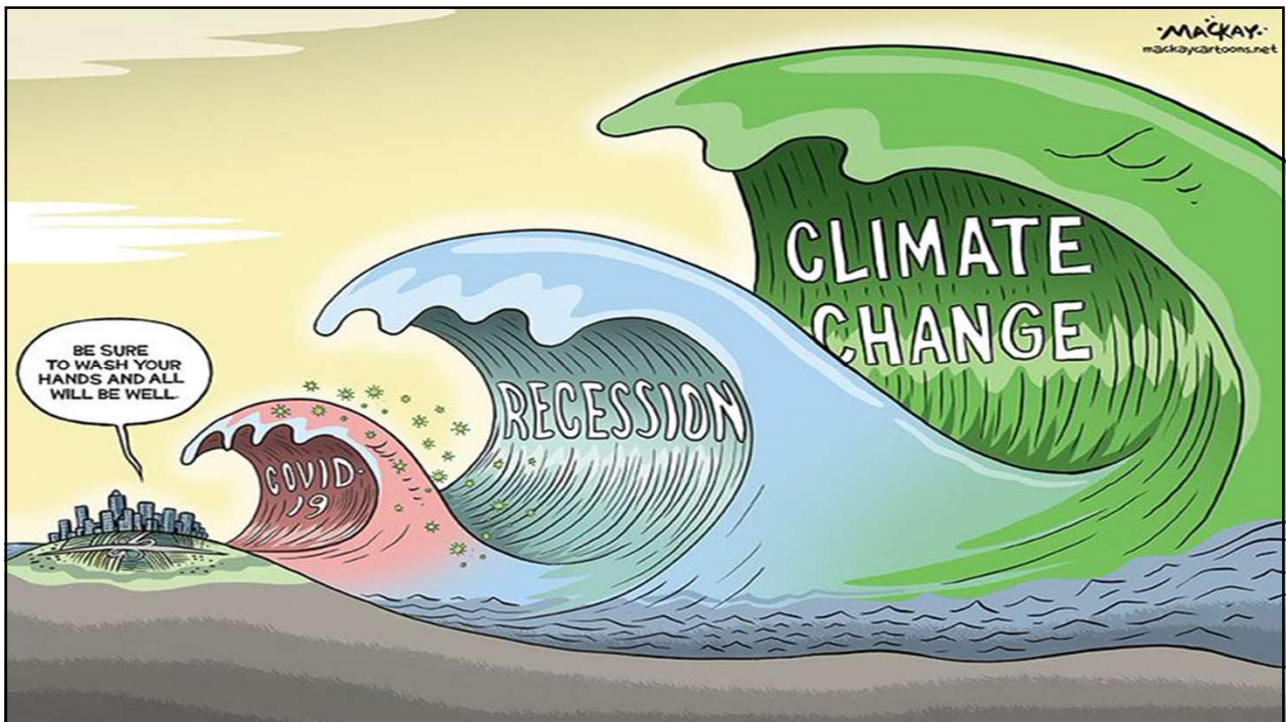


Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

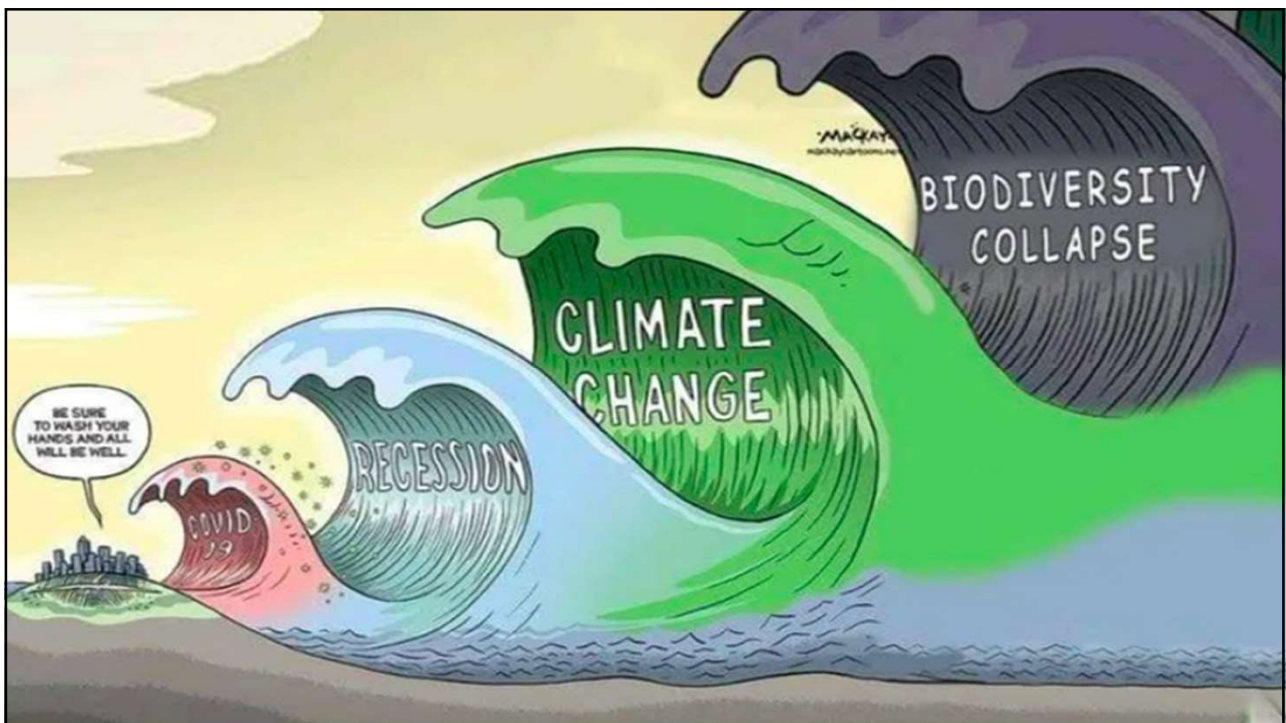
9



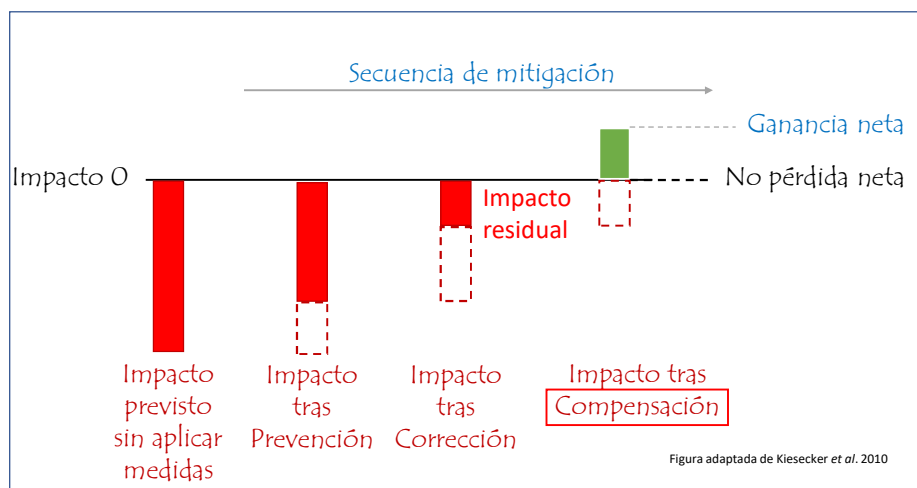
10



11

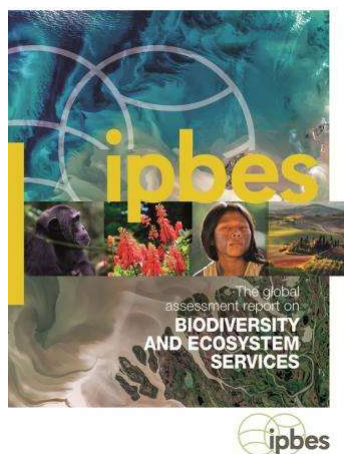


12



Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

13

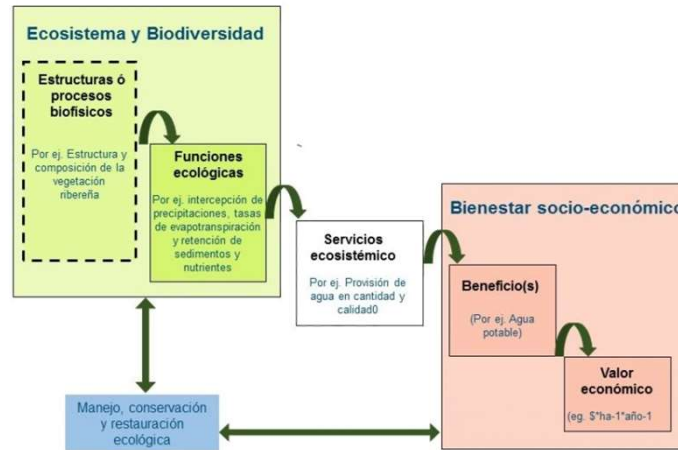


*Contribuciones de
la naturaleza a los
seres humanos*

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

14

MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD EN LA BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN: NUEVAS DEMANDAS DE LAS EMPRESAS EN RELACIÓN A LA BIODIVERSIDAD



Haines-Young and Potschin (2010) y De Groot (2010b)

Proyecto de innovación docente 2022 - 2023

International Conference on Teaching Innovation

*One Europe, different relationships of European cultures with nature.
Ecosystem services and biodiversity under climate change.*



GIVE VALUE TO NATURE: LEARN HOW TO MEASURE WHAT
ECOSYSTEM SERVICES DO FOR US

Ploče (Croatia). 31th May – 1st June

Certificate of participation

awarded to

Miguel Lizana Avia

Universidad de Salamanca

for presenting the poster “**New sources of employment based on nature conservation. Key concepts to be introduced in the educational curriculum**” during the International Conference on Teaching Innovation **One Europe, different relationships of European cultures with nature. Ecosystem services and biodiversity under climate change** held in Ploče (Croatia) on 31th May – 1st June 2023.

On behalf of the Organising Committee

Dr. Fernando Rodríguez López



Co-funded by
the European Union



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA



International Conference on Teaching Innovation

One Europe, different relationships of European cultures with nature. Ecosystem services and biodiversity under climate change.



GIVE VALUE TO NATURE: LEARN HOW TO MEASURE WHAT
ECOSYSTEM SERVICES DO FOR US

Ploče (Croatia). 31th May – 1st June



Certificate of participation

awarded to

Víctor Javier Colino Rabanal

Universidad de Salamanca

for presenting the poster “***New sources of employment based on nature conservation. Key concepts to be introduced in the educational curriculum.***” during the International Conference on Teaching Innovation *One Europe, different relationships of European cultures with nature. Ecosystem services and biodiversity under climate change* held in Ploče (Croatia) on 31th May – 1st June 2023.

On behalf of the Organising Committee



Dr. Fernando Rodríguez López