

PROYECTO *PUNCTUSAL*:
*REFLEXIÓN Y PRÁCTICA PARA LA
MEJORA DE LA PUNTUACIÓN EN
ESPAÑOL*

MEMORIA

PROYECTOS DE INNOVACIÓN
DOCENTE

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Adrià Pardo Llibrer
Departamento de Lengua Española
Área de Lengua Española
Facultad de Filología

ÍNDICE

1. Objetivos del proyecto
2. Plan de trabajo llevado a cabo
3. Metodologías implementadas
4. Resultados
5. Consideraciones finales

ANEXOS

ANEXO I: *Memoria inicial*

ANEXO II: *Presentación de la asignatura de Gramática para la Enseñanza del Español*

ANEXO III: *Ejercicio práctico sobre puntuación*

ANEXO IV: *Relación provisional de notas de las prácticas*

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

El presente proyecto de innovación docente, *PUNCTUSAL: Reflexión y práctica para la mejora de la puntuación en español*, ha tenido como objetivo mejorar la adquisición de la puntuación en la lengua española, haciendo hincapié en una comprensión más intuitiva y menos normativa de esta y, a su vez, las capacidades metalingüísticas de los estudiantes. Este proyecto se ha realizado a título individual, sin otros participantes y sin financiación por parte de la Universidad de Salamanca.

La propuesta se fundamenta en la experiencia previa de la aplicación (de modo orientativo, pero —hasta cierto punto— sistemático) de esta metodología *in nuce* en las siguientes asignaturas durante el curso 2022-2023:

- Lengua Española (Código: 108000), Grado en Humanidades – Facultad de Geografía e Historia.
- Lengua Española (Código: 101702), Grado en Filosofía – Facultad de Filosofía.
- Práctica Docente (Código: 304092), Máster Universitario en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera – Facultad de Filología.
- Gramática para la Enseñanza del Español (Código: 103399), Optativa de primer ciclo – Facultad de Filología.

Como decimos, la metodología adoptada, caracterizada por un enfoque más intuitivo y metalingüístico para la enseñanza de la puntuación, ya se había implementado en las asignaturas correspondientes durante el curso académico 2022-2023. No obstante, teniendo en cuenta la fecha de resolución del actual programa de innovación docente, el proyecto *PUNCTUSAL: Reflexión y práctica para la mejora de la puntuación en español*, en el presente curso 2023-2024, ha

sido aplicado exclusivamente y de manera completa en la asignatura optativa de primer ciclo, Gramática para la Enseñanza del Español (con código: 103399).

2. PLAN DE TRABAJO LLEVADO A CABO

El plan de trabajo diseñado en la memoria original estaba concebido de manera modular y abarcaba una explicación progresiva y jerárquica de los signos de puntuación (consúltese el ANEXO I: *Memoria inicial*). Este empezaba con los signos más comunes y sencillos según la normativa ortográfica vigente, avanzando gradualmente hacia aquellos menos intuitivos o con una normativa más estricta y compleja.

Fundamentalmente, esta perspectiva modular se ha mantenido; sin embargo, se ha visto paulatinamente modificada para atender a las exigencias específicas de la asignatura Gramática para la Enseñanza del Español (103399). Estas adaptaciones han sido esenciales para alinear el proyecto *PUNCTUSAL* con los objetivos curriculares de la asignatura. Las exigencias que han motivado estas modificaciones son tres:

- a. DIVERSIDAD DE GRADOS ENTRE EL ALUMNADO—. No todos los estudiantes de la asignatura Gramática para la Enseñanza del Español (103399) provienen del grado de Filología Hispánica, por lo que, ni todos poseen un alto dominio, ni todos están familiarizados con la normativa ortográfica vigente de la Real Academia Española y de la Asociación de Academias de la Lengua Española. Esta heterogeneidad en el nivel de conocimientos ortográficos ha requerido una adaptación metodológica para asegurar la viabilidad del desarrollo del proyecto.
- b. ALTA PRESENCIA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS—. Un número significativo de estudiantes pertenece a programas formativos

diversos y no son hablantes nativos del español (incluyendo programas de intercambio, cursos internacionales y Erasmus). Esta diversidad lingüística y cultural ha demandado un enfoque didáctico más inclusivo y flexible para facilitar la comprensión y aplicación de la puntuación en español.

- C. CONTENIDO AMPLIO DE LA ASIGNATURA—. Los contenidos de la asignatura Gramática para la Enseñanza del Español (103399) están diseñados para la adquisición de competencias que exceden las meramente ortográficas. Esta asignatura está estructurada para el desarrollo didáctico de competencias en varios niveles lingüísticos, especialmente el gramatical, pero también el comunicativo, con un énfasis en la sintaxis de la oralidad, y, de manera particularmente relevante, el léxico-semántico (oración compuesta y significado oracional), a través del bloque de semántica formal (véase ANEXO II: *Presentación de la asignatura de Gramática para la Enseñanza del Español*).

Estas adaptaciones han implicado una revisión continua y una reestructuración —si se quiere— dinámica del plan de trabajo, a fin de garantizar que los estudiantes no solo comprendan la normativa de la puntuación, sino que también desarrollen habilidades metalingüísticas avanzadas. Este enfoque ha promovido un uso más reflexivo de los signos de puntuación en la lengua española. Por otra parte, la estructura modular del proyecto, junto con las adaptaciones implementadas, ha facilitado, en suma, una enseñanza más efectiva; asimismo, ha contribuido significativamente a la mejora de las competencias de los estudiantes en el uso de la puntuación en español, adaptándose a las necesidades específicas del alumnado y a los objetivos pedagógicos de la asignatura (exigencia esta ineludible).

3. METODOLOGÍAS IMPLEMENTADAS

Como señalamos en el punto anterior, ante una situación con problemáticas tan heterogéneas, hemos hecho, de la necesidad, virtud; por ello, se decidió centrar la adquisición de la puntuación en el bloque de semántica formal de la asignatura, centrado en la competencia lingüística del tipo léxico-semántico. En este contexto, se implementó una metodología que podríamos definir como *deductivo-inductiva*; dado que no podíamos partir de una base de conocimientos intuitivos o de primer grado común a todos los alumnos —debido a la diversidad mencionada anteriormente—, iniciamos el proceso con las nociones lógico-semánticas planteadas en el segundo bloque de contenidos de la asignatura.

Esta metodología consistió en utilizar las nociones lógico-semánticas como punto de partida para, posteriormente, problematizar los usos de la puntuación. En otras palabras, partimos de los contenidos y competencias que eran comunes a todos los estudiantes, independientemente de sus itinerarios formativos y lenguas maternas, para, en segundo término, revisar conjunta y puntualmente los problemas específicos relacionados con los símbolos de puntuación.

Este enfoque que denominamos *deductivo-inductivo* facilitó un aprendizaje más directo y menos dependiente del contexto del aula, lo que hizo que los estudiantes entendieran la puntuación, no solo como un conjunto de reglas normativas, sino como una herramienta esencial en la estructura lógica y semántica del lenguaje. Este enfoque ha demostrado ser particularmente efectivo, dado que los estudiantes pudieron aplicar sus conocimientos previos en semántica para abordar de manera crítica y analítica los problemas sobre la puntuación.

4. RESULTADOS

Para evaluar la efectividad de esta metodología, se llevó a cabo una encuesta en el marco de la segunda práctica voluntaria de la asignatura, con la que se quería

observar la utilidad de las nociones lógico-semánticas en lo relativo a la comprensión de la puntuación y cuyos resultados han sido positivos. Estas encuestas (véase ANEXO III: *Ejercicio práctico sobre puntuación*), reflejan una comprensión de los signos de puntuación y una aplicación vinculada al enfoque lógico-semántico adoptado. Al centrarnos en las competencias léxico-semánticas comunes a todos los estudiantes, y utilizando una metodología deductivo-inductiva, hemos abierto una nueva vía para superar las limitaciones impuestas por la diversidad del alumnado. Este enfoque ha demostrado ser una estrategia efectiva y adaptable al contexto de la asignatura; en este sentido, los resultados del proyecto han sido positivos. Las encuestas realizadas para evaluar la metodología *deductivo-inductiva* (véase ANEXO III) han supuesto un 5 % de la evaluación final; siendo esta una práctica voluntaria, la participación en ellas fue alta (como se refleja en el ANEXO IV: *Relación provisional de notas de las prácticas*), lo cual indica un interés por parte de los estudiantes.

5. CONSIDERACIONES FINALES

La metodología *deductivo-inductiva* ha sido, en definitiva, una solución operativa a un problema sobrevenido, no contemplado en la formulación inicial del proyecto; con todo, supone un descubrimiento que bien podría complementarse en proyectos ulteriores, ya que permitió que los alumnos identificaran y reflexionaran sobre las dificultades en el uso de la puntuación de manera más efectiva que con la simple memorística o práctica reiterada de ejercicios (lo que, por otra parte, no se habría ajustado a los contenidos de la asignatura). Así, este proyecto no entorpeció el desarrollo de los contenidos obligatorios del curso, ni por ello dejó de ayudar a mejorar las capacidades metalingüísticas de los estudiantes; el partir de un número reducido de reglas universales lógico-semánticas ha permitido, más allá de la tradición idiomática —y, por ende, más allá de las particularidades culturales— de cada alumno, una aplicación crítica de las reglas de puntuación en español.

ANEXO I: *Memoria inicial*

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS (máx. 200 palabras)

Se llevarán a cabo prácticas de corrección y redacción de textos para fortalecer las competencias escritural y discursiva de los participantes. A través de actividades y ejercicios prácticos, se mejorará la capacidad para producir textos bien estructurados y cohesionados, poniendo el foco en las reglas de puntuación.

Además, se aplicarán los conocimientos adquiridos a la crítica del uso de las normas ortográficas en redes sociales y en el espacio virtual en general. Se analizarán las particularidades y desafíos de estos entornos digitales, y se examinarán los posibles impactos en la comunicación escrita. Esto también implica desarrollar competencias tecnológicas al utilizar recursos y herramientas digitales.

En resumen, este proyecto busca mejorar la adquisición de la puntuación en español, potenciando las capacidades metalingüísticas y abordando las competencias comunicativas, discursivas y tecnológicas a través de prácticas de corrección, redacción y análisis crítico en diversos contextos.

GRADO DE INNOVACIÓN PREVISTO (máx. 500 palabras)

(Deberá justificarse en relación con los 10 antecedentes previos más significativos del grupo de trabajo, si los hubiere, y con otras experiencias de innovación previas desarrolladas en la titulación o titulaciones beneficiadas o en otras afines)

El presente proyecto de innovación docente, *PUNCTUSAL: Reflexión y práctica para la mejora de la puntuación en español*, tiene como objetivo desarrollar un grado de innovación significativo mediante la implementación de una metodología pedagógica vanguardista y la utilización de recursos digitales en el ámbito de la enseñanza de la asignatura de Lengua Española, impartida en los grados de Humanidades y Filosofía, así como en el ámbito del ELE, en relación con la asignatura de Gramática para la enseñanza del español (II), impartida para diferentes especialidades filológicas. En particular, se busca mejorar la adquisición de la puntuación en español, haciendo hincapié en una comprensión más intuitiva y menos normativa de esta, al tiempo que se promueven las capacidades metalingüísticas de los estudiantes.

La propuesta se fundamenta en la experiencia previa de la aplicabilidad de esta metodología en las mencionadas asignaturas, que ha arrojado resultados prometedores en términos de una mejor comprensión y un mayor desarrollo de habilidades relacionadas con la corrección y redacción de textos. Asimismo, se destaca la participación previa del solicitante en el programa Stylus Salamanca, donde ha adquirido conocimientos y experiencia como redactor de entradas divulgativas sobre cuestiones de norma y ortografía, lo que ha enriquecido su perspectiva sobre las necesidades y desafíos en el ámbito de la escritura académica.

La relevancia de llevar a cabo este proyecto de innovación docente radica en su consonancia con las competencias digitales y lingüísticas, dos áreas fundamentales en el contexto educativo actual. El uso adecuado de herramientas tecnológicas y la integración de la enseñanza de la puntuación en entornos virtuales permitirá a los estudiantes adquirir habilidades esenciales para su desarrollo académico y profesional.

- ➔ Por añadidura, es importante resaltar que la ejecución de este proyecto puede contribuir a fortalecer la posición de la Universidad de Salamanca como centro de referencia en el ámbito del español a nivel académico internacional. El enfoque innovador propuesto en la enseñanza de la puntuación puede atraer la atención tanto de estudiantes como —eventualmente— de personal docente interesados en el estudio de la lengua española en general, reforzando así la proyección y reputación internacional de la institución.

En conclusión, el presente proyecto de innovación docente busca alcanzar un grado de innovación destacado, basándose en nuestra experiencia previa y participación en programas especializados. Su pertinencia se evidencia en su alineación con las competencias digitales y lingüísticas, así como en su contribución a la proyección internacional de la Universidad de Salamanca como referente en el estudio y enseñanza de la lengua española.

PLAN DE TRABAJO (máx. 1500 palabras)

Deberá especificarse con relación a los objetivos, las acciones que se van a realizar, la temporalización y la responsabilidad de los miembros en las mismas. Se debe incluir algún procedimiento de evaluación de los objetivos y la evaluación para la mejora del proyecto.

1. INTRODUCCIÓN

El presente plan de trabajo expone la organización de una serie de 6 seminarios reflexivo-prácticos enfocados en la revisión crítica de la normativa sobre la puntuación en lengua española. El OBJETIVO PRINCIPAL de estos seminarios es mejorar la competencia de los participantes en el uso adecuado de la puntuación, potenciando sus habilidades metalingüísticas y su capacidad para aplicar estos conocimientos en la práctica escrita. Además, se ofrecerá, en principio, la opción de asistir a distancia a un mínimo de 2 de los 6 seminarios.

2. ESTRUCTURA DE LOS SEMINARIOS

Cada seminario se dividirá en dos partes: un seminario metalingüístico de revisión crítica de la normativa sobre la puntuación, seguido de una sesión de prácticas que hará uso de instrumentos virtuales cuando proceda. Cada seminario tendrá una duración de 2 horas y se llevará a cabo semanalmente.

➔ Los contenidos de los seminarios abarcarán diferentes aspectos de la puntuación, incluyendo el uso de la coma, el punto, el punto y coma, la citación, otros signos de puntuación y una práctica general. Cada contenido estará enfocado en el desarrollo de competencias específicas relacionadas con la puntuación y se evaluará mediante diversos instrumentos de evaluación, como ejercicios prácticos, análisis de textos y redacciones.

3. CONTENIDOS DE LOS SEMINARIOS:

Se abordarán los siguientes contenidos en cada uno de los seminarios:

a) Seminario 1: Uso de la coma

- Objetivo Competencial: Mejorar la capacidad de utilizar la coma de manera precisa y adecuada.
- Instrumento de Evaluación: Ejercicios prácticos de puntuación en contextos variados.

b) Seminario 2: Uso del punto

- Objetivo Competencial: Dominar las reglas de puntuación relacionadas con el uso del punto.
- Instrumento de Evaluación: Análisis y corrección de textos con errores de puntuación.

c) Seminario 3: Uso del punto y coma

- Objetivo Competencial: Familiarizarse con las normas de puntuación aplicables al punto y coma.
- Instrumento de Evaluación: Elaboración de un texto utilizando correctamente el punto y coma.

d) Seminario 4: Citación y uso de comillas

- Objetivo Competencial: Aprender a citar y utilizar comillas correctamente en textos académicos.
- Instrumento de Evaluación: Análisis de textos y aplicación de normas de citación.

e) Seminario 5: Otros signos de puntuación (interrogación, exclamación, paréntesis, etc.)

- Objetivo Competencial: Conocer y emplear de manera adecuada otros signos de puntuación.
- Instrumento de Evaluación: Creación de ejercicios de puntuación con diferentes signos.

f) Seminario 6: Práctica General Objetivo

- Competencial: Consolidar los conocimientos adquiridos en los seminarios anteriores a través de ejercicios prácticos integrales.
- Instrumento de Evaluación: Realización de una redacción con un enfoque especial en la puntuación.

4. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se evaluará el desempeño de los participantes en cada seminario a través de los instrumentos de evaluación mencionados anteriormente. Al finalizar los 6 seminarios, se otorgará un certificado de participación que reconocerá la adquisición de competencias en el uso de la puntuación en lengua española. El plan de trabajo propuesto consta de una serie de 6 seminarios reflexivo-prácticos sobre la puntuación en lengua española. Cada seminario se estructura en dos partes: un seminario metalingüístico de revisión crítica de la normativa sobre la puntuación, seguido de una sesión de prácticas que se llevarán a cabo utilizando instrumentos virtuales. Cada seminario tendrá una duración de 2 horas y se realizarán de manera semanal.

- ➔ La realización de este proyecto de innovación docente está alineada con las competencias digitales y lingüísticas, ya que fomentará el desarrollo de habilidades en el uso adecuado de la puntuación y la aplicación de estos conocimientos en el ámbito virtual. Asimismo, este proyecto contribuye a la proyección de la Universidad de Salamanca como centro de referencia en el estudio de la lengua española en el panorama académico internacional.

4.1. EVALUACIÓN INICIAL

Antes del inicio de los seminarios, se llevará a cabo una EVALUACIÓN INICIAL para conocer el nivel de conocimientos y habilidades de los participantes en el uso de la puntuación en lengua española. Esta evaluación consistirá en un cuestionario que abordará aspectos relacionados con la puntuación, como el uso de la coma, el punto, el punto y coma, entre otros. Con esta Evaluación Inicial, se establecerá una base de referencia para medir el progreso y la mejora de los participantes a lo largo de los seminarios.

4.2. EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar los 6 seminarios, se realizará una EVALUACIÓN FINAL para evaluar el desempeño de los participantes y medir el grado de adquisición de competencias en el uso de la puntuación en lengua española. Esta evaluación incluirá ejercicios prácticos, análisis de textos y redacciones que reflejen la aplicación de los conocimientos adquiridos durante los seminarios. La Evaluación Final permitirá verificar el avance y el logro de los objetivos establecidos en cada uno de los contenidos abordados en los seminarios.

5. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Una vez finalizados los 6 seminarios, se aplicará una Encuesta de Satisfacción a los participantes para recopilar sus opiniones y retroalimentación sobre la calidad de la formación recibida y la estructura de los seminarios. La ENCUESTA DE SATISFACCIÓN permitirá evaluar la percepción de los participantes respecto a la eficacia del programa, la claridad de los contenidos, la dinámica de las sesiones y la utilidad de los instrumentos virtuales utilizados. Los resultados de esta encuesta serán tomados en cuenta para realizar mejoras en futuras ediciones de los seminarios y para garantizar una experiencia formativa óptima.

➔ En definitiva, la evaluación inicial, la evaluación final y la encuesta de satisfacción serán herramientas fundamentales para asegurar la calidad del proyecto de innovación docente y para evaluar el impacto positivo en el desarrollo de las competencias en el uso de la puntuación de los participantes. Estos elementos complementarán la evaluación continua, realizada a lo largo de los seminarios y contribuirán a la mejora continua del programa formativo.

➔ Relación fundamental de competencias a aplicar en el proyecto:

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CG14: Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original.
- CG16: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT5: Tener capacidad de transmitir a otros (expertos o no) información, ideas, problemas y soluciones.
- CT14: Tener capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT15: Ser capaz de aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE8: Expresar con precisión los resultados del análisis de problemas controvertidos y complejos.
- CE10: Manejar con soltura y eficacia las diversas fuentes de información: bibliográficas, electrónicas y otras.
- CE11: Trabajar con creciente grado de automotivación y autoexigencia.

PRESUPUESTO ECONÓMICO	
(Cuando exista cofinanciación, deberán incluirse únicamente los conceptos que se solicitan con cargo a la presente convocatoria de innovación docente)	
CONCEPTO	IMPORTE
<u>NO APLICA</u>	
SUMA TOTAL	

COFINANCIACION:
- ☐ Proyecto cofinanciado por otros órganos - ☒ Proyecto sin cofinanciación

OBSERVACIONES, COMENTARIOS, SUGERENCIAS
En definitiva, el proyecto <i>PUNCTUSAL</i> quiere ofrecer seminarios de puntuación en español como herramienta de apoyo para toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes nativos y no hispanohablantes, personal del PAS, profesores e interesados en sentido amplio por la redacción en español. Estas sesiones reflexivo-prácticas buscan fortalecer habilidades de escritura y competencias lingüísticas, mejorando la comunicación escrita en diversos contextos académicos y profesionales. Su enfoque inclusivo y práctico promueve la claridad y precisión en la transmisión de información. PUNCTUSAL tiene como objetivo enriquecer la calidad de la expresión escrita en español –en la medida en que la Universidad de Salamanca es reconocida como centro de referencia de nuestro idioma– para todos los participantes, sin importar su procedencia o formación previa.

ANEXO II: *Presentación de la asignatura de Gramática para la Enseñanza del Español*

GRAMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL (II) — La oración compuesta

Asignatura optativa de primer ciclo (3 créditos) – Código: 103399

Prof.: Adrià Pardo Llibrer (pardollibrer@usal.es)

Horario de tutorías: jueves de 16:00 a 18:00 hs (previa solicitud por correo electrónico)

Despacho n.º 6 del *Palomar* (último nivel del Palacio de Anaya – Facultad de Filología)

1. **PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**—. Partiendo de los conocimientos sobre la oración simple adquiridos en la asignatura de *Gramática para la enseñanza del español (I)*, llevaremos a cabo una revisión general de la oración compuesta en español y estudiaremos su relación con los otros niveles lingüísticos a través de tres fenómenos: la modalidad, el significado oracional y la marcación discursiva.
2. **OBJETIVOS**—. Dado que ya existen otras materias especializadas en el análisis gramatical y la enseñanza de E/LE, el objetivo es que ampliéis vuestros conocimientos metalingüísticos para la enseñanza de la gramática, profundizando en la relación entre la sintaxis, el significado y el discurso.
3. **METODOLOGÍA DE LA ASIGNATURA**—. La asignatura es de carácter teórico-práctico. El curso se organiza en **tres bloques** fundamentales (*vid. infra* contenidos) de aprox. **cinco sesiones** cada uno (los materiales se subirán a *Studium* o estarán disponibles en reprografía).
4. **CONTENIDOS**—. La asignatura se organiza en torno a **tres bloques de contenidos**, eventualmente sujetos a posibles modificaciones (que nadie se alarme: en función de cómo vaya el curso los contenidos únicamente **podrían reducirse, nunca ampliarse**):
 - a. **PRIMER BLOQUE**: Repaso tradicional de la oración compuesta.
Oración compuesta y modalidad.
Polifonía.
 - b. **SEGUNDO BLOQUE**: Oración compuesta y significado oracional.
Conectivas lógicas, coordinadas, puntuación.
Teoría de la argumentación.
 - c. **TERCER BLOQUE**: Conectores textuales.
Marcación discursiva.
Estructura sintáctica de la oralidad.

GRAMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL (II) — La oración compuesta

Asignatura optativa de primer ciclo (3 créditos) – Código: 103399

Prof.: Adrià Pardo Llibrer (pardollibrer@usal.es)

Horario de tutorías: jueves de 16:00 a 18:00 hs (previa solicitud por correo electrónico)

Despacho n.º 6 del *Palomar* (último nivel del Palacio de Anaya – Facultad de Filología)

5. EVALUACIÓN—. La asignatura se evaluará como sigue:

- a. Examen de **15 preguntas** (70 %) *test*. Se puede obtener una puntuación de hasta 7 puntos sobre diez:
 - por cada pregunta correcta: 0,5 puntos;
 - por cada dos respuestas erróneas: se descuenta una correcta (-0,5);
 - **las respuestas en blanco ni suman, ni restan.**
- b. Entrega de las **prácticas** (30 %): se evaluarán siempre y cuando se apruebe el contenido del examen (el porcentaje de la práctica se mantiene en la 2.^a convocatoria).
 - Las prácticas son voluntarias, por lo que se puede aprobar la asignatura únicamente realizando el examen tipo *test*.
 - La práctica consistirá en alguna aplicación relacionada con los contenidos de los bloques de contenidos.
 - En el caso de que alguna práctica se realice de modo presencial, se controlará, además de la entrega, la asistencia (se os avisará con antelación).
- c. Fechas de los exámenes: PRIMERA CONVOCATORIA: 06/06/2024
SEGUNDA CONVOCATORIA: 28/06/2024
(aulas por determinar)

Nota bene: las faltas de ortografía invalidan automáticamente la calificación de la práctica.

Nota bene*: La asistencia ni es obligatoria, ni se evalúa.

Nota bene:** La participación es obligatoria, pero no se evalúa.

6. BIBLIOGRAFÍA/MATERIALES—. La bibliografía básica de la asignatura **se subirá a Studium** y consistirá en las lecturas que trabajaremos al final de cada bloque a modo de seminario.

***Como bibliografía adicional de referencia, considérense:

Borrego, J., Domínguez, L., Lucas, S., Recio, A. y C. Tomé (2019): *Gramática de referencia para la enseñanza del español. La combinación de oraciones*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

Bosque, I. & V. Demonte (1999) (coords.) *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

ANEXO III: *Ejercicio práctico sobre puntuación*

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo Justificada.

Luis no es rico, sino riquísimo Justificada

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo Justificada

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo Justificada

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado Justificada
Incluyente. Josefina puede estar embarazada y ha engordado al mismo tiempo.

#Josefina está embarazada y/o ha engordado Justificada
Incluyente.

Josefina, o está embarazada, o ha engordado No Justificada.
Excluyente.

Josefina o está embarazada, o ha engordado No Justificada.
Excluyente.

Josefina está embarazada, o ha engordado Justificada.
Incluyente.

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón Justificada.
 $p \rightarrow q$

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón Justificada.
 $p \rightarrow q$

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón No Justificada
 $p \rightarrow q$

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca NF

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹ Justificada.
Justificada Justificada NF

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer Justificada.
NF

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté NF
Justificada

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado Justificada.
enumerado = $p \rightarrow q$ enunciación = $q \rightarrow p$
Justificada

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo Justificada
Justificada

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas Justificada
Justificada $p \rightarrow q$ causal

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,], ya que el tiempo está loco últimamente Justificada

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

correcta o incorrecta
Breve explicación

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

#=incorrecto

Luis es rico y su hermano, guapo → porque guapo acompaña directamente a hermano, no se puede poner una coma entre el sujeto y

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo ✓

Luis no es rico, **sino** riquísimo ✓

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado ✓

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado ✓

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

✕ a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo ✓

Luis no es rico, sino riquísimo ✓

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ✓

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

✕ b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado ✓

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado ✓

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

☒ Luis es rico y su hermano, guapo

☒ Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

☒ Luis es rico, pero no muy guapo

☒ Luis no es rico, sino riquísimo

☒ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

☒ Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado → incluir

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado excluir

Josefina o está embarazada, o ha engordado excluir

Josefina está embarazada, o ha engordado incluir.

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo ✗

Luis es rico y su hermano, guapo ✗ *incorrecto*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos ✗

Luis es rico, pero no muy guapo ✓

Luis no es rico, sino riquísimo ✗

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ✓

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo ✗/✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Incluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado ✗

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Incluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

✗ Luis es rico y su hermano, guapo

✓ Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

✓ Luis es rico, pero no muy guapo

✗ Luis no es rico, sino riquísimo

✓ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ✓

✗ Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Incluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Incluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- ☒ (#) Luis es rico, y guapo
- ☒ Luis es rico y su hermano, guapo
- ☒ Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos
- ☒ Luis es rico, pero no muy guapo
- ☒ Luis no es rico, sino riquísimo
- ☒ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo
- ☒ Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- ☒ Josefina está embarazada o ha engordado
- ☒ #Josefina está embarazada y/o ha engordado
- ☒ Josefina, o está embarazada, o ha engordado
- ☒ Josefina o está embarazada, o ha engordado
- ☒ Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo
- ✓ Luis es rico y su hermano, guapo la coma está para "sustituir" al verbo ser en la 2ª oración
- Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos
- ✓ Luis es rico, pero no muy guapo la coma separa ambas cláusulas para señalar la contradicción
- ✓ Luis no es rico, sino riquísimo la coma se requiere por el "sino"
- ✓ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo } la coma justificada porque indica la pausa entre las dos partes
- Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado *Inclusiva*
- #Josefina está embarazada y/o ha engordado *Inclusiva*
- ✓ Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Exclusiva*. la coma enfatiza la disyunción entre las dos opciones
- Josefina o está embarazada, o ha engordado } No se necesitan comas. Exclusivas
- Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- ✓ Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
- ✓ Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
- Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón
- ✓ Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
- ✓ Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
- El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
- ✓ Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

- ✓ El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado
- ✓ Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo
- ✓ Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas
- ✓ Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo ✓

Tanto Luis como su hermano son ricos ✓ # Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo ✓

Luis no es rico, sino riquísimo ✓

Luis es rico; además, es guapo ✓ Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *excluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *incluir*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *-excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *incluir excluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓

✓ Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón ✓

✓ Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

✓ Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer ✓

✓ Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

~~Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas~~

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

(A y B → para la próxima semana)

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

✓ (#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

→ Luis es rico, pero no muy guapo → Sí, porque se debe edecar luego de la conjunción copulativa

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

→ Josefina está embarazada o ha engordado → Considero que en este caso se debe excluir, ya que en un estado excluye al otro

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,], ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

No (#) Luis es rico, y guapo No hay necesidad de coma por la y.

No Luis es rico y su hermano, guapo Incorrecta. NO

Justifica Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos 2 correctas, 2 incorrectas
Luis es rico, pero no muy guapo Justificado, delante de coordinada adv se pone coma no coma ante "como"

Luis no es rico, sino riquísimo No es necesario con "sino"

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo Ambas son correctas

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo Ambas son correctas

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Incluye y Excluye Josefina está embarazada o ha engordado Puede darse una condición o ambas.

Incluye y Excluye #Josefina está embarazada y/o ha engordado Sugiere q+ambas o 1 es posible

Excluye Josefina, o está embarazada, o ha engordado Solo se da 2

Excluye Josefina o está embarazada, o ha engordado Se da 2

Excluye Josefina está embarazada, o ha engordado Excluye 2 opciones

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Ambas correctas Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

11 Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Incorrectas Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

2º Cometa / 2º Incorrecta Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

1 Correcta / 2 Incorrecta / 3 Correcta Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

1 Incorrecta / 2 correctas El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Ambas correctas Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado 1 Causa y 2 Explicativa
falso

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo 1 Causa, 2 Explicativa
efecto

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas 1 Explicativa, 2 Causa
efecto

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,], ya que el tiempo está loco últimamente Posibilidad.

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [≈ *dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / **#Tanto Luis, como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= *dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

- a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

- b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

- c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

- d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

- a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma? (explicar)

(#) Luis es rico, y guapo $\times$ ya hay una conjunción que une

Luis es rico y su hermano, guapo $\times$ no hay necesidad de usar una coma porque guapo es un atributo de 'hermano'.

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos $\times$ ya hay una

Luis es rico, pero no muy guapo $\checkmark$ Ambas frases necesitan una coma para introducir la adversativa. unión entre esas frases la cual no necesita coma

Luis no es rico, sino riquísimo $\checkmark$

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo Se utiliza un punto (normalmente) para introducir adición. Además de que la coma va siempre detrás del conector.

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

- b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado excluye

#Josefina está embarazada y/o ha engordado incluye

Josefina, o está embarazada, o ha engordado excluye

Josefina o está embarazada, o ha engordado excluye

Josefina está embarazada, o ha engordado excluye

- c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

- d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,], ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. **¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?**

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. **¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión**

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. **Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!**

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. **Causalidades de la vida**

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [**≈ dado**] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin⁴ de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

incorrecto (#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo $\rightarrow$ no justificado

Luis no es rico, **sino** riquísimo $\rightarrow$ justificada

justificada Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado $\rightarrow p \vee q$. Se incluye, las 2 opciones son verdaderas

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado $\rightarrow$

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado $\rightarrow \vee p \vee q$.

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado $\rightarrow \vee p \vee q$

Josefina está embarazada, **o** ha engordado $\rightarrow$

conjunction actúa como una especie de sino

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#**Luis compró, el jamón ayer / **#**Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#**El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

✓ Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / ~~Tanto Luis, como su hermano, son ricos~~

✓ Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

✓ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo, // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado ~~excluir~~

#Josefina está embarazada y/o ha engordado ~~excluir~~

Josefina, o está embarazada, o ha engordado ~~excluir~~

Josefina o está embarazada, o ha engordado ~~excluir~~

Josefina está embarazada, o ha engordado ~~excluir~~

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón uno

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón 1

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón 1

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca ninguna

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹ ninguna

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer ninguna

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté 1

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado ✓

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] **que** lo he visto yo ✓

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido, habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente ~~correcto sin la coma~~

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo ✓

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón ✓

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca ✓ / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer ✓ / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón ✓ / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado ✓

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo ✓

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo ✓

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo ✓

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado ✓

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado ✓

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / **Cuando** vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón ✓

✓ Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

✓ Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado ✓

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo ✓

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Explicar

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

- a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?**
- (#) Luis es rico, y guapo *Es falsa, la utilización de la coma pq se sigue hablando de Luis*
- Luis es rico y su hermano, guapo *No está justificada y añade confusión*
- ✓ **Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos**
- Luis es rico, pero no muy guapo
- Luis no es rico, sino riquísimo
- Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo
- Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo
- b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión**
- Josefina está embarazada o ha engordado *Exclusión*
- #Josefina está embarazada y/o ha engordado *Inclusión*
- Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Exclusión*
- Josefina o está embarazada, o ha engordado *Exclusión*
- Josefina está embarazada, o ha engordado *?*
- c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!**
- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
- Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
- Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón
- Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
- Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
- El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
- Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté
- d. Causalidades de la vida**
- El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado
- Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo
- Como** ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas
- Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

incorrecto

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *Luis es rico y guapo. < sin coma (es una enumeración unida por conj. y)*

Luis es rico y su hermano, guapo *< coma sustituye el verbo*

Tanto Luis como su hermano son ricos / **#Tanto Luis, como** su hermano, son ricos

Con la expresión tanto... como se escribe coma
Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo *Además es marcador discursivo así que puede situar en todas partes del discurso y tiene que ser separado del resto de la frase.*

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado *→ los dos pueden ser verdaderos al mismo tiempo incluida*

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado *→ uno u otro excluido*

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado *→ uno u otro - excluido*

Josefina está embarazada, **o** ha engordado *→ uno u otro - excluido*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *NO está justificada porque la conjunción y está uniendo*

Luis es rico y su hermano, guapo *NO porque al igual que la anterior la coma estaría separando la unión de la conjunción*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *NO*

Luis es rico, pero no muy guapo *SÍ porque tras la coma se hace una distinción*

Luis no es rico, sino riquísimo *SÍ al igual que la frase anterior*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *la segunda frase SÍ está justificada*

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *NO está justificada en la 1ª mientras que en la 2ª SÍ.*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Incluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Incluir*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Excluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón, lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

El uso de comas contribuye a la veracidad de los dos contenidos unidos por conectores de conjunción lógica.

El uso de coma en esta oración es incorrecto porque en lugar de unir los dos contenidos proposicionales en una misma oración los está separando.

El uso de coma permite diferenciar las causalidades de Luis-rico y su hermano-guapo.

Es justificable el uso de comas porque colabora en contradecir los dos contenidos de la oración

El uso de coma es incorrecto debido a que al usar el conector "y" implica que los 2 contenidos que señala son verdaderos y, por tanto, el usar comas es una reiteración de la veracidad de la fórmula lógica.

Incluyente

No puede darse en este caso simultaneidad de una conjunción lógica disyuntiva inclusiva y otra exclusiva

Excluyente

Excluyente

Incluyente

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *No, Por la y*

Luis es rico y su hermano, guapo *Si*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *Si, para aclarar*

Luis es rico, pero no muy guapo *Si, Para separar las partes de la oración compuesta*

Luis no es rico, sino riquísimo *No, no es necesario dividir la frase*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *Si en ambos casos*

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *Si en ambos casos*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Inclusiva*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Si se usa "y" es inclusiva*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Exclusiva*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *exclusiva*

Josefina está embarazada, o ha engordado *exclusiva*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca,[✓] comeremos jamón

Con esa condición,[✓] comeremos jamón / En ese momento,[✓] comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento[✓] comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca[✓] / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer[✓] / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón[✓] / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

martes 44

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado → *Josefina está embarazada y ha engordado.*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [≈ dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

→ Con coma y sin coma.

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

porque la , es correcta
o incorrecta

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo ~~✗~~ → al tratarse de una copulativa, esta no exige la ";. Ambas características se aplican a Luis
- Luis es rico y su hermano, guapo ✓ → la coma, en este caso, crea una pausa para distinguir la calidad de Luis con la de su hermano
- Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos ¹
- Luis es rico, pero no muy guapo ✓ → Esta es la correcta puesto que estas conjunciones no exigen el uso de una coma
- Luis no es rico, sino riquísimo ✓ → Ambas son disyuntivas, gracias a la disyunción diferenciamos, en el primer caso, la cualidad; y en el segundo, el grado de riqueza
- Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ✓ → La coma crea una pausa necesaria para esta distinción ya que "además" es una partícula que se utiliza como introductor de una oración. Lo mismo pasa con "asimismo"
- Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado ✓ → correcto. "o" es una disyunción; es incluyente
- #Josefina está embarazada y/o ha engordado ~~✗~~ → ambas son correctas, pero no equivalentes, con la "o" sería una disyuntiva excluyente, con la y sería una copulativa incluyente
- Josefina, o está embarazada, o ha engordado ✓ → es una disyuntiva excluyente
- Josefina o está embarazada, o ha engordado ~~✗~~ → debería haber una coma delante de ambas "o", una copulativa incluyente ya que "Josefina" es una parte del predicado y el resto de la oración otra
- Josefina está embarazada, o ha engordado ~~✗~~ → la coma sobra, es una disyuntiva simple en la que no es necesario añadir nada

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo.

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo.

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado.

#Josefina está embarazada y/o ha engordado.

Josefina, o está embarazada, o ha engordado.

Josefina o está embarazada, o ha engordado.

Josefina está embarazada, o ha engordado.

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

díox qué la coma es incorrecta?

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *excluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *si es y incluir, sino no*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Incluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *excluir*.

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Explicar todo

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo → **FALSA**: se refiere a la misma persona
- Luis es rico y su hermano, guapo → **FALSA**: no es necesaria su utilización y + CONFUSIÓN no es un caso de enumeración
- ✓ Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis como su hermano, son ricos → mantener mismo argumento = FALSO
- ✓ Luis es rico, pero no muy guapo →
- ✗ Luis no es rico, sino riquísimo
- Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ✓
- Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado **EXCLUIR**
- #Josefina está embarazada y/o ha engordado **INCLUSIÓN**
- Josefina, o está embarazada, o ha engordado **EXCLUIR**
- Josefina o está embarazada, o ha engordado **EXCLUIR**
- Josefina está embarazada, o ha engordado **?**

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
- Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
- Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón
- Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
- Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
- El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
- Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

- El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado
- Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo
- Como** ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas
- Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma? ^{빈칸으로 인정되는 경우들이 무엇이 있는가?}

(#) Luis es rico, y guapo ^{?은했다는 표시임?}

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer ^{하용론 구입한 만큼에 복이스가 아니다}

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [**dado**] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo *Aquí*

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo *En esta*

Luis no es rico, **sino** riquísimo *En esta*

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo *En ambas*

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo *En la segunda*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado *Incluir*

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado *Excluir. Se está dando a elegir, por lo que no pueden ser las dos opciones.*

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado *Excluir.*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer *Correcta*

Correcta El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer *→ agramatical porque no se puede poner coma detrás del verbo.*

→ No se puede poner coma detrás del complemento directo

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

deducción
El suelo está mojado **porque** ha llovido // **Ha llovido, porque** el suelo está mojado *No tiene por qué ser la causa de que haya llovido, el que esté mojado el suelo, puede estar mojado por otras circunstancias.*

→ la causa de que el suelo esté mojado es porque ha llovido.
Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, *[=dado]* **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo → aquí la coma no sería necesaria porque "y" ya conecta las dos características.
Luis es rico y su hermano, guapo → la coma es apropiada para evitar ambigüedad.
Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos
→ aquí no está justificada, esta construcción no requiere coma
Luis es rico, pero no muy guapo → está bien puesta, son dos ideas independientes.
Luis no es rico, sino riquísimo → no está justificada, no es necesaria.
Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo → está justificada
Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo → está justificada

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado
#Josefina está embarazada y/o ha engordado
Josefina, o está embarazada, o ha engordado
Josefina o está embarazada, o ha engordado → aquí considero que no es necesaria
Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón
Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

- El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado
→ no veo necesaria la coma
Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [≈ dado] que lo he visto yo
→ esta bien puesta
Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas
→ faltaría una coma
Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente
→ no sería necesaria, pero no la considero un error tampoco.

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo ✓

Luis no es rico, **sino** riquísimo ✓

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo ✓

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado ✓

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado ✓

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón ✓

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca ✓

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer ✓

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté ✓

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado ✓

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*= dado*] **que** lo he visto yo ✓

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas ✓

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente ✓

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo **No**

Luis es rico, y su hermano, guapo **Si, ¿falla una coma?**

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos **No**

Luis es rico, **pero** no muy guapo **Si**

Luis no es rico, **sino** riquísimo **Si**

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [$\approx$ *dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

* b)

$$r \leftrightarrow (p \vee q) = \begin{array}{c|c|c} r & p & q \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{array}$$

Es una relación incondicional que cuando niega la segunda proposición (s), se deja en suspensión la veracidad o falsedad de r, porque es inexistente.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo NO JUSTIFICADA

Luis es rico y su hermano, guapo JUSTIFICADA

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos NO JUSTIFICADA

Luis es rico, pero no muy guapo JUSTIFICADA

Luis no es rico, sino riquísimo JUSTIFICADA

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo } ME PARECE MÁS NATURAL CON EL PUNTO.

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo }

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

1. (#) Luis es rico, y guapo
2. Luis es rico y su hermano, guapo
3. Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos
4. Luis es rico, pero no muy guapo
5. Luis no es rico, sino riquísimo
6. Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo
7. Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

1. Josefina está embarazada o ha engordado → *incluir, pueden darse ambas.*
2. #Josefina está embarazada y/o ha engordado → *no es necesaria la conjunción "y".*
3. Josefina, o está embarazada, o ha engordado → *no incluye; solo se puede dar una.*
4. Josefina o está embarazada, o ha engordado → *está mal el ~~uso~~ de coma.*
5. Josefina está embarazada, o ha engordado → *no se pueden separar dos elementos que se están coordinando al mismo nivel.*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Comas correctas.

1. Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
2. Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
3. Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón → *Tiene libertad posicional, necesita coma.*
4. Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
La segunda está mal porque se ponen comas si precede al verbo.
5. Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
No se puede separar el CD de su verbo. La tercera está justificada.
6. El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
No se puede separar el CD del verbo, aunque esté duplicado.
7. Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté
La coma de la segunda oración es discursiva, por tanto, aceptada.

d. Causalidades de la vida

1. El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado
Si es una causal del enunciado, no lleva; si es de la enunciación, sí.
2. Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo
Las dos justificadas por la subordinación.
3. Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido, habrá heladas
La subordinada va separada por coma.
4. Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente
La coma antes de las conjunciones causales, locuciones.

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

a.

- 1) Incorrecta, porque no se pone como antes de la conjunción que copula dos elementos iguales.
- 2) Correcta, porque se marca la elisión del verbo con ese como.
- 3) Solo es correcta la primera opción, ya que no está permitido ni separar estructuras bimembres ~~en~~ ni sujetos del verbo.
- 4) y 5) Ambas tienen la con bien localizada, ya que se está dando el significado adversativo a la segunda oración.
- 6) Ambas son correctas. En la primera se están uniendo
- 7) ^y ambos conceptos en una sola oración, mientras que en la segunda se opta por hacer dos oraciones independientes unidas por "además" entre pausas.
"asimismo"

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

1. (#) Luis es rico, y guapo
2. Luis es rico y su hermano, guapo
3. Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos
4. Luis es rico, pero no muy guapo
5. Luis no es rico, sino riquísimo
6. Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo
7. Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

Explicado arriba →

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado → Incluye, pueden darse las dos.
- #Josefina está embarazada y/o ha engordado → La "y" no es necesaria porque ya la "o" indica que, en algunos contextos, pueden darse las dos, como en este caso.
- Josefina, o está embarazada, o ha engordado } Las dos comas deben aparecer para marcar que se está excluyendo
- Josefina o está embarazada, o ha engordado }
- Josefina está embarazada, o ha engordado → No está justificada la coma porque no pueden separarse dos elementos que están coordinados al mismo nivel.

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón } Justificadas las comas
- Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
- Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón → Necesita comas, como en los casos anteriores
- Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca → Esta justificada, pues se trata de una coma discursiva para marcar en forma.
- Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹ → No justificada, se separa el verbo de su CD. → Está justificada, como se explica a d.
- El jamón, lo compró ya Luis ayer / El jamón lo compró ya Luis ayer } Justificadas
- Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté } La coma está justificada, pues es un caso de puntuación discursiva.

d. Causalidades de la vida

Justificadas las comas, pues si es causal del enunciado no lleva coma, pero si es causal de la enunciación sí que la lleva.

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana, ya que el tiempo está loco últimamente

La coma debe ir porque antes de conjunciones o locuciones causales debe haber una pausa, una coma.

Las comas están justificadas por la subordinación

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

(a)

- 1) No justificada porque no debería ponerse coma delante de la conjunción copulativa que une dos elementos que están al mismo nivel.
- 2) Justificada porque la coma explica la elisión del verbo.
- 3) Lo correcto no es emplear las comas. En la segunda oración no están justificadas las comas porque no deben separarse dos estructuras bimembres ni sujetos del verbo.
- 4 y 5) Las comas están justificadas, pues encontramos un significado adhesivo y tiene ámbito sobre la oración después de la coma.
- 6 y 7) Ambas opciones están justificadas porque con el punto y coma ubicamos las dos oraciones al mismo nivel y tienen la misma estructura, mientras que cuando se pone el punto se crean dos oraciones independientes. Es también correcto que los correctores se encuentren separados por pausas.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo **X**

Luis es rico y su hermano, guapo **✓**

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos **✓**

Luis es rico, **pero** no muy guapo **✓**

Luis no es rico, **sino** riquísimo **✓**

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo **✓**

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo **✓**

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado **✓**

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado **✓**

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado **✓**

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado **✓**

Josefina está embarazada, **o** ha engordado **X**

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón **✓**

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón **✓**

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón **X**

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca **✓**

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹ **✓**

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer **✓**

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté **X**

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado **X**

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [**dado**] **que** lo he visto yo **X**

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas **X**

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente **✓**

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo X

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo ✓

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *excluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Incluir*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Incluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *Si*

Luis es rico y su hermano, guapo *No*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *No*

Luis es rico, pero no muy guapo *Si*

Luis no es rico, sino riquísimo *Si*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *Si*

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *No*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Incluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Incluir*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Incluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo ✗

Luis es rico y su hermano, guapo ✓

[Tanto Luis como su hermano son ricos] # Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo ✓

Luis no es rico, sino riquísimo ✓

Luis es rico; además, es guapo // [Luis es rico. Además, es guapo]

[Luis es rico; asimismo, guapo.] // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado ✓

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado ✗

[Josefina o está embarazada, o ha engordado] ✓

Josefina está embarazada, o ha engordado ✗

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓

Con esa condición, comeremos jamón / [En ese momento, comeremos jamón] ✗

[Con esa condición comeremos jamón] / En ese momento comeremos jamón ✗

Estaré la semana que viene en Salamanca ✓ / Estaré, la semana que viene, en Salamanca ✓ ~

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo **NO** porque es una oración copulativa.

Luis es rico y su hermano, guapo **SÍ** porque el 2º está elidido.

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos **SÍ**, ambas están bien.

Luis es rico, pero no muy guapo **Está bien** delante de una adversativa.

Luis no es rico, sino riquísimo **Está bien**.

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo **SÍ**.

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo **SÍ**.

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado ✓

#Josefina está embarazada y/o ha engordado ✓

Josefina, o está embarazada, o ha engordado ✓

Josefina o está embarazada, o ha engordado ✓

Josefina está embarazada, o ha engordado ✗

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca (no mucha)

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo ✗

Luis es rico y su hermano, guapo ✗

Tanto Luis como su hermano son ricos ✓ # Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo ✓

Luis no es rico, sino riquísimo ✗

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ✓

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado incluye

#Josefina está embarazada y/o ha engordado ~~es~~ incluye

Josefina, o está embarazada, o ha engordado excluye

Josefina o está embarazada, o ha engordado excluye

Josefina está embarazada, o ha engordado incluye

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

~~Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón~~

Estaré la semana que viene en Salamanca ✓ Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [≈ dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo → No se puede utilizar, pues la conj. une mientras la coma separa los enunciados.
Luis es rico y su hermano, guapo → Justificado por estar ante un adjetivo explicativo.

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo → Justificado, para separar enunciados.

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

Uso de punto o punto y coma según la relación que guarden los enunciados entre sí.

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado → Incluyente

#Josefina está embarazada y/o ha engordado → Incluyente

Josefina, o está embarazada, o ha engordado → Excluyente

Josefina o está embarazada, o ha engordado → Excluyente

Josefina está embarazada, o ha engordado → Incluyente

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón → Justificado, separa los enunciados (se marca)

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca → En el 2º caso es una aposición explicativa

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹ → En el 2º y 3º caso no se puede separar en un mismo enunciado

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté → Indica una separación porque no sigue el orden habitual de una oración.

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo → Para separar 2 enunciados

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas → Justificado en el 1º caso para separar enunciados

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente → no depende si el autor considera la oración muy larga y quiere introducir una pausa

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Como el orden está invertido, para marcar la separación

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana, ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *No justificada*

Luis es rico y su hermano, guapo *Justificada*

Justificada → Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *No justificada*

Luis es rico, pero no muy guapo *No justificada*

Luis no es rico, sino riquísimo *No justificada*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *opción correcta.*

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *opción correcta.*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *Justificada*

Luis es rico, pero no muy guapo *Justificada*

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ¹

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *Justificada*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Incluye ambas opciones*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Incluye ambas opciones*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluye, solo permite una opción*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluye, solo permite una opción*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Incluye ambas opciones*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

Causal El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado *Causal*

Causal Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= *dado*] **que** lo he visto yo *Causal*

Causal **Como** ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas *Necesitaría el uso de una coma*

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente *Causal*.

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo ✓

Luis no es rico, **sino** riquísimo ✓

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo ✓

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo ✓

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado *incluir ≈*

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado *excluir*

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Nombre: Wang Pinlong

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo Justificada, la coma separa características de Luis
- Luis es rico y su hermano, guapo Justificada, la razón como 1
- Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos Justificada, significa igual
- Luis es rico, pero no muy guapo Justificada, la coma separa las oraciones contrastes
- Luis no es rico, sino riquísimo Justificada, la coma separa las oraciones compuestas
- Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo Justificada, Es una pausa natural
- Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo Justificada, la coma sirve como las oraciones anteriores

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado Excluir
- #Josefina está embarazada y/o ha engordado Incluir (Y) o excluir (X)
- Josefina, o está embarazada, o ha engordado Excluir
- Josefina o está embarazada, o ha engordado Excluir
- Josefina está embarazada, o ha engordado Excluir.

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
- Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
- Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón
- Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
- Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
- El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
- Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

- El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado
- Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo
- Como** ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas
- Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo *Sí*
Luis es rico y su hermano, guapo *No*
Sí Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *No*
Luis es rico, pero no muy guapo *Sí*
Luis no es rico, sino riquísimo *No*
No Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *Sí*
Sí Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *No*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado *Sí*
#Josefina está embarazada y/o ha engordado *No*
Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Sí*
Josefina o está embarazada, o ha engordado *Sí*
Josefina está embarazada, o ha engordado *Sí*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón
Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón
Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón
Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca
Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹
El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer
Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

- El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado
Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] **que** lo he visto yo
Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas
Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. **¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?**

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo ✓

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos ○

Luis es rico, **pero** no muy guapo ○

Luis no es rico, **sino** riquísimo ○

○ Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. **¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión**

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado ○

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. **Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!**

○ Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ○

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

○ El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté ○

con contexto (¿a quién le preguntase sobre el jamón?)

d. **Causalidades de la vida**

○ El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado ○

○ Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo ○

○ **Como** ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente ○

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *NO JUSTIFICADO*

Luis es rico y su hermano, guapo *SI JUSTIFICADO*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *→ SI JUSTIFICADO*

Luis es rico, pero no muy guapo *NO JUSTIFICADO*

Luis no es rico, sino riquísimo *NO JUSTIFICADO*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *JUSTIFICADO en los dos*

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *JUSTIFICADO en los dos*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón ✓

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca ✓

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *excluir*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *incluir*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *excluir*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *excluir*

Josefina está embarazada, o ha engordado *incluir*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [≈ dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

No entiendo lo que hay que hacer

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

- (#) Luis es rico, y guapo ☐
 Luis es rico y su hermano, guapo ☒
 ☐ Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos ☒
 Luis es rico, pero no muy guapo ☒
 Luis no es rico, sino riquísimo ☒
 ☐ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo ☒
 ☒ Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo ☐

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

- Josefina está embarazada o ha engordado ☐
 #Josefina está embarazada y/o ha engordado ☐
 Josefina, o está embarazada, o ha engordado ☐
 Josefina o está embarazada, o ha engordado ☐
 Josefina está embarazada, o ha engordado ☐

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

- Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón ✓
 Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón ✓
 Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón ✓
 ☒ Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca ☐
 ☒ Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹ ☒
 ☒ El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer ☒
 ☒ Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté ☒

d. Causalidades de la vida

- (El suelo está mojado porque ha llovido)// Ha llovido, porque el suelo está mojado
 Ha llovido, dado que el suelo está mojado //(Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo)
 (Como ha llovido, habrá heladas)// Como ha llovido habrá heladas
 (Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente)

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo **NO**

Luis es rico y su hermano, guapo **SÍ**, porque introduce otro elemento que es un predicado nominal y no un adjetivo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #**Tanto** Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo **SÍ**, porque distingue las dos cosas

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

→ la coma está justificada porque hace falta separar los conectores del resto de la frase

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

incluyente porque puede ser una cosa u otra una proposición disyuntiva incluyente

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

incluyente porque en este caso la "o" es siempre incluyente

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

excluyente porque o la una o la otra. Es una proposición distributiva

Josefina o está embarazada, o ha engordado

excluyente o disyuntiva excluyente

Josefina está embarazada, o ha engordado

incluyente

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / **Cuando** vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. **¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?**

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. **¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión**

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. **Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!**

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. **Causalidades de la vida**

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo

Luis no es rico, sino riquísimo

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

✓ Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

✓ Luis es rico, pero no muy guapo

✓ Luis no es rico, sino riquísimo

✓ Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

✓ Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado

#Josefina está embarazada y/o ha engordado

Josefina, o está embarazada, o ha engordado

Josefina o está embarazada, o ha engordado

Josefina está embarazada, o ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado porque ha llovido // Ha llovido, porque el suelo está mojado

Ha llovido, dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [=dado] que lo he visto yo

✓ Como ha llovido, habrá heladas // Como ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. **¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?**

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. **¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión**

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. **Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!**

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. **Causalidades de la vida**

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [*≈ dado*] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo **No**

Luis es rico y su hermano, guapo **Pausa oral**

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos **No**

Luis es rico, **pero** no muy guapo **Justificado**

Luis no es rico, **sino** riquísimo **Justificado**

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo **En la segunda sí**

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo **Justificado**

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado **Pueden ser ambas.**

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado **Excluye**

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado **Excluye**

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado **Excluye**

Josefina está embarazada, **o** ha engordado **Incluye**

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón **las 2**

Con esa condición, comeremos jamón[✓] / En ese momento, comeremos jamón[✓]

Con esa condición comeremos jamón⁺ / En ese momento comeremos jamón[✓]

Estaré la semana que viene en Salamanca[✓] / Estaré, la semana que viene, en Salamanca[×]

Luis compró el jamón ayer[✓] / **#**Luis compró, el jamón ayer⁺ / **#**Luis, compró el jamón ayer[✓]

El jamón, lo compró ya Luis ayer⁺ / **#**El jamón lo compró ya Luis ayer[×]

Le pregunté a Luis si había comprado jamón[✓] / A Luis, se lo pregunté[×]

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado **Real** **Lógico**

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado^{Lógico} // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo **Real**

Como ha llovido, habrá heladas^{Lógico} // **Como** ha llovido habrá heladas **Lógico**

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,], ya que el tiempo está loco últimamente **Lógico**

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica ($\approx$ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *No.*

Luis es rico y su hermano, guapo *Puede estar justificada si es una contestación a otra persona con un tono irónico en la palabra "guapo".*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos *Sin comas*

Luis es rico, pero no muy guapo *Aquí puede estar justificado*

Luis no es rico, sino riquísimo *Justificado*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo *Pueden ser correctas las dos. Suelo usar más la segunda opción*

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *En este caso veo mejor opción la primera*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Incluyente, ya que pueden ser las dos.*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Incluyente*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluyente*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluyente*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Excluyente*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón *La primera opción más justificada que la segunda.*

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón *En la segunda opción no veo tan justificada la pausa como en la primera*

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón *Más justificada la segunda opción que la primera*

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca *Sin comas*

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹ *La primera es la más común. Para las otras falta contexto.*

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer *La segunda opción*

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté *Me suenan bien las dos, pero usaría más la primera.*

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado *causa real* porque ha llovido // Ha llovido, *causa lógica* porque el suelo está mojado

Ha llovido, *causa lógica* dado que el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [$\approx$ dado] *causa real* que lo he visto yo

Como ha llovido, *causa lógica* habrá heladas // Como ha llovido *causa lógica* habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente *causa real.*

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo *Sustituye el verbo*

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo *complemento directo*

Luis es rico y su hermano, guapo *omisión del segundo enunciado*

Tanto Luis **como** su hermano son ricos / **#Tanto** Luis, **como** su hermano, son ricos

Luis es rico, **pero** no muy guapo

Luis no es rico, **sino** riquísimo

Luis es rico; **además**, es guapo // Luis es rico. **Además**, es guapo

Luis es rico; **asimismo**, guapo. // Luis es rico. **Asimismo**, es guapo

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada **o** ha engordado

#Josefina está embarazada **y/o** ha engordado

Josefina, **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina **o** está embarazada, **o** ha engordado

Josefina está embarazada, **o** ha engordado

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / **#Luis** compró, el jamón ayer / **#Luis**, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / **#El** jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

Usos lógicos (¿y no tan lógicos?) de la puntuación

a. ¿En cuáles de estos casos de conjunción lógica (≈ copulativas) está justificada la coma?

(#) Luis es rico, y guapo

Luis es rico y su hermano, guapo *Aquí*

Tanto Luis como su hermano son ricos / #Tanto Luis, como su hermano, son ricos

Luis es rico, pero no muy guapo *Aquí*

Luis no es rico, sino riquísimo *Aquí*

Luis es rico; además, es guapo // Luis es rico. Además, es guapo

Luis es rico; asimismo, guapo. // Luis es rico. Asimismo, es guapo *Aquí*

b. ¿Incluir o excluir? Esa es la cuestión

Josefina está embarazada o ha engordado *Excluye*

#Josefina está embarazada y/o ha engordado *Incluye*

Josefina, o está embarazada, o ha engordado *Excluye*

Josefina o está embarazada, o ha engordado *Excluye*

Josefina está embarazada, o ha engordado *Excluye*

c. Pero... ¿cuántas comas caben en una frase!

Si vienes a Salamanca, comeremos jamón / Cuando vengas a Salamanca, comeremos jamón

Con esa condición, comeremos jamón / En ese momento, comeremos jamón

Con esa condición comeremos jamón / En ese momento comeremos jamón

Estaré la semana que viene en Salamanca / Estaré, la semana que viene, en Salamanca

Luis compró el jamón ayer / #Luis compró, el jamón ayer / #Luis, compró el jamón ayer¹

El jamón, lo compró ya Luis ayer / #El jamón lo compró ya Luis ayer

Le pregunté a Luis si había comprado jamón / A Luis, se lo pregunté

d. Causalidades de la vida

El suelo está mojado **porque** ha llovido // Ha llovido, **porque** el suelo está mojado

Ha llovido, **dado que** el suelo está mojado // Lo que dice es verdad, [= dado] **que** lo he visto yo

Como ha llovido, habrá heladas // **Como** ha llovido habrá heladas

Es difícil saber si lloverá el fin de semana[,] ya que el tiempo está loco últimamente

¹ En este caso, la coma marca el vocativo (reproduce la pausa de la oralidad; *mutatis mutandis*, como con las relativas explicativas) y obliga a entender que quien compró el jamón fue una persona diferente a Luis. Es un caso de puntuación discursiva, no semántico-gramatical.

No sé
qué hacer
aquí en
base a los
enunciados...

ANEXO IV: *Relación provisional de notas de las prácticas*