

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
FACULTAD DE TRADUCCIÓN Y DOCUMENTACIÓN
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Trabajo de Fin de Grado

**ESTUDIO DE LA CONCIENCIA DE LA
GRAMÁTICA NORMATIVA EN EL
ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN
SUPERIOR ESPAÑOLA**

Ana Bonilla Hernández

Tutor: José Manuel Bustos Gisbert

Salamanca, 2024

A mi tutor, José Bustos, por todo lo que me has enseñado.

A mis padres, por siempre creer en mí.

Y a mis amigos, por hacerme tan feliz.

Resumen

El conocimiento y el uso de la norma lingüística son elementos fundamentales para el correcto desarrollo del acto comunicativo. Sin embargo, a menudo, los usuarios desatienden la norma en favor de expresiones no admitidas por las instituciones de prestigio lingüístico. El presente trabajo pretende estudiar la conciencia lingüística pasiva en el ámbito de la educación superior en España. Para llevar a cabo esta tarea, se han tomado como referencia las normas recogidas en el *Libro de estilo de la lengua española*, publicado por la Real Academia Española, y se ha creado un cuestionario con el objetivo de identificar los factores determinantes en el conocimiento y la autopercepción lingüística de los estudiantes universitarios. Los resultados obtenidos se interpretarán y se contextualizarán de acuerdo con la realidad del español como lengua pluricéntrica.

Palabras clave: lenguaje, prescriptivismo, gramática normativa, conciencia lingüística.

Abstract

To allow for the correct development of the communicative act, one must be aware of and employ the linguistic norm. However, users often disregard the norm in favour of expressions which are not accepted by the institutions of linguistic prestige. This paper aims to study passive linguistic awareness among higher education students in Spain. To accomplish such task, a questionnaire has been created using the norms compiled by the Royal Spanish Academy in the *Libro de estilo de la lengua española* with the purpose of ascertaining the determining factors in the linguistic knowledge and self-perception of university students. The resulting data will be interpreted and contextualised in relation to the reality of Spanish as a pluricentric language.

Key Words: language, prescriptivism, normative grammar, linguistic awareness.

Índice

1. Introducción	1
2. Marco teórico-conceptual	3
2.1. Conceptos clave	4
2.2. Las limitaciones de la actividad normativa	5
2.3. Sobre panhispanismo y pluricentrismo	6
2.4. La norma difusa	7
2.5. Consideraciones finales	8
3. Metodología	8
4. Análisis de los resultados	14
4.1. Consideraciones generales	14
4.1.1. Porcentaje de acierto y conciencia de los informantes	17
4.1.2. Grupo ideal de informantes	20
4.2. Análisis por preguntas	21
4.2.1. Reflexiones de los informantes	24
4.2.2. La quinta pregunta	25
5. Conclusiones	25
Bibliografía	28
ANEXOS	29

1. Introducción

Como bien apuntaba Fajardo en 2011, el hablante «necesita seguridad lingüística, busca dónde constatar la norma y presupone que encontrará en el diccionario una respuesta contundente y actualizada» (Fajardo 2011, 54). Desde el siglo XVIII, la Real Academia Española viene pautando y actualizando estas respuestas en sus diversas obras. Sin embargo, la necesidad de una norma no va necesariamente acompañada del conocimiento de esta más allá de los usuarios competentes. Es habitual que solo la dominen quienes se ven directamente afectados por el uso de la lengua en su actividad profesional, mientras que el resto de la sociedad demuestra un escaso dominio de la norma lingüística. Asimismo, cabe preguntarse qué función tiene la norma en un momento sociolingüístico de incertidumbre, en el que la globalización y la crítica al prescriptivismo dan lugar al cuestionamiento del papel de la Academia como modelo inequívoco de prestigio.

En tal contexto se enmarca el presente trabajo, que nace con el objetivo de estudiar el conocimiento de los estudiantes universitarios de las normas gramaticales más frecuentemente conculcadas en el lenguaje escrito. A tal efecto, se ha creado un cuestionario basado en el *Libro de estilo de la lengua española* (RAE 2018) y en la clasificación de errores para la revisión textual propuesta por Bustos (2013, 271-301). Mediante un análisis contextualizado de los resultados obtenidos, se llevará a cabo una evaluación objetiva de las competencias lingüísticas del perfil demográfico encuestado. Asimismo, se comprobarán o se desmentirán las diversas hipótesis que se plantean a continuación.

Un total de 150 estudiantes de diversas titulaciones y de diversas universidades nacionales ha participado en el cuestionario. Al tratarse de un grupo relativamente uniforme en cuanto a edad y nivel de estudios, los resultados aclararán cuánto influye el área de estudio de cada participante en su conocimiento de las normas de corrección. De aquí parte la primera hipótesis: se prevé que el grupo de informantes conformado por los alumnos de titulaciones vinculadas al estudio de las lenguas obtendrá mejores resultados en la prueba. Asimismo, se cree que este grupo exhibirá una mayor seguridad en su propio

conocimiento de las normas. No obstante, se estudiará la variabilidad de dicha seguridad, pues se cree que esta disminuirá de manera general tras la realización del cuestionario.

Por otro lado, se tendrá en cuenta el dominio de cada participante de distintas lenguas cooficiales o extranjeras, y su posible influencia en su conocimiento de la norma. En este caso se plantea una doble hipótesis: el conocimiento de más de un sistema lingüístico podría favorecer la correcta realización del ejercicio o podría dar lugar a calcos o incoherencias gramaticales.

Por último, considerando las variedades diatópicas del castellano, se prevé que los participantes que hayan nacido o residan en ciertas regiones de España serán más propensos a cometer determinados errores.

Como se puede inferir de las hipótesis planteadas, la investigación que aquí se presenta no sólo busca definir una imagen representativa del grupo encuestado, sino que también pretende ahondar en la conexión entre el perfil demográfico de cada participante y su conocimiento de las normas de corrección recogidas por la Academia. Asimismo, se determinarán y se analizarán los distintos factores que influyen en la percepción de los estudiantes respecto de sus propios conocimientos.

El presente estudio estadístico está estrechamente ligado a los contenidos de precisión normativa de las asignaturas de «Lengua I», «Lengua II», «Lengua III» y «Lengua IV», que se cursan a lo largo de los tres primeros años del Grado en Traducción e Interpretación en la Universidad de Salamanca (véase la Guía Académica, disponible en <https://www.usal.es/grado-en-traduccion-e-interpretacion>). Asimismo, cabe mencionar que los conocimientos informáticos adquiridos en la asignatura «Informática básica» han sido fundamentales para la creación y maquetación del cuestionario.

2. Marco teórico-conceptual

Según establece el artículo primero de sus estatutos¹, la principal misión de la Real Academia Española (RAE) es «velar por que los cambios que experimente la lengua española en su constante adaptación a las necesidades de sus hablantes no quiebren la esencial unidad que mantiene el ámbito hispánico». A tal efecto, desde su fundación a principios del siglo XVIII, la Academia ha asumido una labor lingüística y social indispensable para la preservación del español. Como modelo de prestigio lingüístico, la RAE —actualmente en colaboración con la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE)— ha publicado una serie de «documentos reguladores de diversa naturaleza» (Bustos, en prensa, 2), entre los que destacan los siguientes:

TIPOLOGÍA ²	OBRA
Diccionarios	<i>Diccionario de la lengua española</i>
	<i>Diccionario histórico de la lengua española</i>
	<i>Diccionario panhispánico del español jurídico</i>
	<i>Diccionario del estudiante</i>
	<i>Diccionario del español jurídico</i>
	<i>Diccionario panhispánico de dudas</i>
	<i>Diccionario esencial de la lengua española</i>
	<i>Diccionario práctico del estudiante</i>
	<i>Diccionario de americanismos</i>
Gramáticas	<i>Glosario de términos gramaticales</i>
	<i>Gramática y ortografía básicas de la lengua española</i>
	<i>Nueva gramática básica</i>
	<i>Las voces del español. Tiempo y espacio</i>
	<i>Nueva gramática. Manual</i>
	<i>Nueva gramática. Fonética y fonología</i>
	<i>Nueva gramática. Morfología y sintaxis</i>
Ortografías	<i>Ortografía 2010</i>
	<i>Ortografía básica</i>
	<i>Ortografía escolar</i>

¹ BOE-A-1993-19893 Real Decreto 1109/1993, de 9 de julio, por el que se aprueba los Estatutos de la Real Academia Española.

² Clasificación según la página web oficial de la Real Academia Española. <https://www.rae.es/obras-academicas>.

TIPOLOGÍA²	OBRA
Gramática y ortografía	<i>Gramática y ortografía básicas de la lengua española</i>
Obras lingüísticas	<i>Historia de la lengua española</i>
	<i>Nuevo tesoro lexicográfico del español</i>
	<i>Libro de estilo de la justicia</i>
	<i>Libro de estilo de la lengua española</i>
	<i>El buen uso del español</i>
	<i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>
	<i>Gramática de la lengua española</i>

Tabla 1: Labor normativa de la RAE y la ASALE

2.1. Conceptos clave

Antes de ahondar en las dificultades que conlleva la actividad normativa en el ámbito lingüístico, así como en las particularidades del caso del español como lengua pluricéntrica, es preciso definir algunos de los términos clave del presente trabajo.

El *Diccionario panhispánico de dudas* (2005, XIII) sostiene que «la norma no es sino el conjunto de preferencias lingüísticas vigentes en una comunidad de hablantes, adoptadas por consenso implícito entre sus miembros y convertidas en modelos de buen uso». Asimismo, según la *Nueva gramática de la lengua española* (2010, 5), la corrección idiomática representa un factor de valoración social que nos permite «distinguir las secuencias atestiguadas que se usan en la expresión cuidada de aquellas que carecen de prestigio y, en consecuencia, se recomienda evitar».

Gómez (2014, 2) aclara la diferencia entre la incorrección lingüística y la agramaticalidad, entendida como la conculcación de reglas gramaticales básicas: «Para que algo sea tildado de incorrecto debe decirse en algún tipo de colectividad entre los nativos. [...] Lo que no es prestigioso es incorrecto; pero lo incorrecto no tiene por qué ser agramatical». La incorrección lingüística no sólo se detecta en los sectores poco cultos de la sociedad, sino que puede ser consecuencia de una ultracorrección o de fenómenos regionales o dialectales que no han atravesado la frontera hacia la lengua estándar (Ibíd., 10).

Montes (2006, 104) distingue los conceptos de conciencia lingüística e idiomática. Define el primero como el «sentimiento íntimo que posee el hablante de una lengua materna de los valores y funciones de los elementos de su lengua y que le permite dictaminar sobre propiedad o impropiedad en el uso de tales elementos», mientras que el segundo es «el sentimiento de pertenecer a una determinada comunidad idiomática [...], pero también el enfrentamiento con la norma modelo o académica, como algo externo a la lengua a veces opuesto a la conciencia lingüística del hablante». Estos conceptos serán relevantes a la hora de entender la evolución en los planteamientos normativos de la lengua y el inicio del movimiento descriptivo en la construcción de la norma como oposición al prescriptivismo.

2.2. Las limitaciones de la actividad normativa

La gramática normativa nace del «afán por hacer explícitas las reglas que muestren a los hablantes, nativos o no, el uso que estos hacen del idioma» (Bosque 2013, 4). Según Bosque, como el propósito didáctico se impone al afán especulativo, la gramática adquiere la forma de un instrumento accesible y prevalecen las reglas útiles necesarias para describir el uso con sencillez. No obstante, esto no es siempre posible a causa de la «dificultad de conciliar la labor normativa con la existencia de “la norma efectivamente vigente en el español actual”, que, aun con las restricciones planteadas en cuanto al medio y al registro, suele presentar más de una opción» (Di Tullio 2015, 23).

Mientras que en los campos de la ortografía y la lexicografía se detecta una labor normativa de carácter claramente prescriptivo, la norma gramatical puede concebirse como un «conjunto de técnicas de expresión o como un repertorio doctrinal que exigen del hablante la aplicación de ciertas estrategias para construir las frases como se entienda que procede hacerlo» (Bosque 2013, 4). El *DPD* (2005, XIII) proclama que, si el hablante desatendiese la norma y emplease sistemáticamente opciones particulares, la comunicación se haría difícil y, en último extremo, imposible. Sin embargo, la creación de una norma gramatical no puede desatender la propia naturaleza humana, «que emite continuos juicios de valor sobre sus diferentes realidades circundantes, de las cuales el lenguaje, seña de identidad y de pertenencia a un grupo sociocultural, no se mantiene al margen» (Amorós 2008, 96). El fundamento de este dilema es una cuestión de alcance mayor: cabe preguntarse «si corresponde también a los no especialistas conocer en alguna

medida el sistema lingüístico que usan y que les pertenece, dado que no es, como resulta obvio, propiedad de ninguna institución» (Bosque 2013, 7).

2.3. Sobre panhispanismo y pluricentrismo

En el siglo XX, «comienza a observarse una progresiva ruptura de la tradicional comunión de criterios en torno a la primacía, la ejemplaridad o la calidad de referente principal de la variedad castellana de la lengua española» (Moreno 2006, 83). Efectivamente, la variante castellana de nuestra lengua deja de ser considerada necesariamente la correcta. A cambio, se opta por una concepción pluricéntrica de la norma. Di Tullio (2015, 21) explica que, para ello, se requiere que las variantes de más de un centro sean estimadas en su comunidad, incidan en las de su región y obtengan el reconocimiento académico. La mayor conciencia del pluricentrismo respecto de la norma del español (concepto que se asocia necesariamente al de panhispanismo) trajo consigo el surgimiento de diferentes academias hispanas (Amorós 2008, 149) y, en 1951, se creó la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE).

La RAE y la ASALE «aceptan que la variación lingüística puede ser histórica, geográfica y social, y también que no es posible presentar el español de un país o de una comunidad como modelo panhispánico de lengua» (Bosque 2013, 8). A principios del siglo XXI, la *Nueva gramática de la lengua española* surge en torno a dos criterios fundamentales: «“el primero y más importante es la asunción del principio de que la norma [del español] tiene hoy carácter policéntrico”; y el segundo “permite interpretar la norma como una variable de la descripción”» (Narbona 2013, 1).

Publicaciones como el *DPD* y la *NGLE* reconocen e incorporan el español de América, casi ausente en la tradición académica (Di Tullio 2015, 14). Sin embargo, esto suscita una nueva tensión en la labor normativa, pues cuanto mayor sea la atención que se preste a la diversidad y heterogeneidad de una lengua, más complicado será encontrar fundamentos objetivos indiscutibles para emitir juicios valorativos acerca de sus usos (Narbona 2013, 3). Esta realidad ha llevado a que la situación real diste de la ideal. En palabras de Di Tullio (2015, 28):

Parece ser una tarea ardua –y tal vez destinada al fracaso- reconocer criterios objetivos que fundamenten los juicios valorativos en los que consiste la labor normativa: la tradición monocéntrica, la resistencia al cambio lingüístico, prejuicios sociales o locales se sobreponen a la escasa información necesaria sobre la estimación social que un cierto fenómeno recibe en su respectiva comunidad, sobre todo cuando se trata de un fenómeno rechazado en otras regiones. Por eso en este terreno, a pesar del ideal declarado de una norma panhispánica y de los cambios políticos y sociales, lo que se observa es más bien la persistencia de la norma tradicional.

El cambio y la evolución son inherentes a la lengua y, por lo tanto, a la norma gramatical, que debe mantenerse en un constante estado de actualización para satisfacer las necesidades y demandas de los usuarios. En palabras de Bosque (2013, 2), la *Gramática* no puede dejar de reflejar en sus sucesivas ediciones algunos de los notables cambios que la disciplina experimenta, aunque solo sea porque las obras intelectuales son siempre hijas del tiempo que las ve nacer y desarrollarse.

2.4. La norma difusa

A partir de la dicotomía entre prescriptivismo y descripción, así como de la conciencia idiomática de los usuarios, según la define Montes (2006, 104), nace el concepto de *norma difusa* (Bustos, en prensa), una realidad presente en los documentos reguladores de la RAE y la ASALE anteriormente mencionados. Bustos analiza la carga deóntica del *Libro de estilo de la lengua española* y observa que el grado de imposición preceptiva de las normas es muy variable. Más de la mitad de las normas recogidas en esta obra de la Academia no proporcionan al usuario una respuesta de aplicación sencilla, por lo que cabe calificarlas de *difusas*. En relación con esta cuestión, el *DPD* (2005, XV) sostiene que los juicios normativos van desde la censura de lo claramente incorrecto hasta la recomendación de lo que es simplemente preferible por estar de acuerdo con el uso mayoritario de los hablantes cultos de hoy, preferencia que pueden mantener, o variar, los hablantes cultos de mañana.

Optar por una redacción descriptiva de la norma «supone una renovación en los planteamientos codificadores de una institución como la Real Academia Española, a la que tradicionalmente se le ha venido asignando una función social de carácter normativo

y regulativo del idioma» (Méndez-García 2014, 248-249) y surge de la imposibilidad de pautar normas de carácter prescriptivo en un contexto panhispánico.

2.5. Consideraciones finales

Este alejamiento del tradicional carácter normativo de la Academia ha supuesto un cambio esencial en su cometido; cambio que puede llegar a ser desalentador para el hablante que busca y necesita seguridad lingüística. No obstante, el mismo contexto histórico marcado por la globalización y la era digital en el que se produce este cambio ha propiciado la accesibilidad de las normas lingüísticas. El nacimiento de internet y de las redes sociales ha promovido la creación de nuevos canales para hacer llegar la norma a sus usuarios. Un ejemplo de este fenómeno es la Fundación del Español Urgente (Fundéu), institución dedicada al buen uso del lenguaje periodístico en español, que se ha convertido en una herramienta de consulta de dudas imprescindible para los usuarios. Por otro lado, la propia Academia se pone a disposición de los hablantes mediante su perfil en la red social X (@RAEinforma), donde responde todo tipo de cuestiones lingüísticas y ofrece información actualizada sobre el uso del lenguaje. Asimismo, la RAE ha creado una biblioteca virtual de acceso gratuito en la que se pueden encontrar sus diccionarios y gramáticas, entre muchas otras obras lingüísticas y literarias.

El presente contexto normativo está marcado por un equilibrio inestable entre el prescriptivismo y la descripción, entre la norma clara y la norma difusa. No obstante, es imprescindible que el usuario se mantenga al tanto de la norma lingüística vigente, pues es condición imprescindible para el correcto desarrollo del acto comunicativo en cualquier ámbito social o profesional. En palabras de Gómez (2014, 4-5): «las normas no están para encorsetar la forma de hablar y escribir de los usuarios; cada uno es libre de respetarlas o conculcarlas, pero, incluso, para conculcarlas es bueno conocerlas».

3. Metodología

Como se apuntó anteriormente, para la realización del presente trabajo se ha creado un cuestionario con el objetivo de descubrir el conocimiento de un determinado

grupo demográfico respecto de un grupo de normas gramaticales propuestas por la RAE. A continuación, se explicarán detalladamente los pasos que se han seguido a lo largo del proceso.

La decisión de encuestar a estudiantes de universidades españolas viene apoyada en la tesis doctoral de Pérez (2013), que pone en cuestión la efectividad de los distintos planteamientos de la enseñanza de la Lengua Española en los grados relacionados con esa materia durante los últimos decenios. En su investigación, (Pérez 2013, 252) encuentra notables carencias lingüísticas entre los educandos de nuevo ingreso en la educación superior y las relaciona con factores tanto externos como vinculados a la experiencia educativa de cada alumno.

En este trabajo se consideró oportuno ampliar el público meta para incluir a estudiantes de todo tipo de titulaciones, pues una de las hipótesis de partida planteaba que los estudiantes de lenguas obtendrían mejores resultados que los correspondientes a otras titulaciones. El perfil demográfico de los informantes se puede consultar en el cuarto capítulo del presente trabajo.

A continuación, se siguió con la selección de la taxonomía de normas lingüísticas que serviría como base para la creación del ejercicio principal del cuestionario. Para ello, se tomó como obra de referencia el *Libro de estilo de la lengua española (LELE)*, que recopila un total de 191 normas en su sección «Cuestiones gramaticales». Se trata de una obra lingüística que persigue una redacción comprensible y pretende ser accesible para todo tipo de lectores, no sólo para especialistas en la materia.

Con el objetivo de facilitar la participación en la encuesta, se priorizó la creación de un ejercicio sencillo y que se pudiese realizar en menos de cinco minutos. Por lo tanto, se decidió incluir un máximo de diez cuestiones referidas a otras tantas normas lingüísticas. La elección de estas se llevó a cabo según el estudio porcentual de errores cometidos por estudiantes de traducción e interpretación en el nivel morfosintáctico, correspondiente al plano oracional de la expresión propuesto por Bustos (2013, 174):

Errores en el plano oracional de la expresión: nivel morfosintáctico		24,69%
Verbo	5,8%	
Preposiciones	5,4%	
Concordancias	3,38%	
Pronombres	2,56%	
Conjunciones	2,43%	
Orden de palabras	2,23%	
Determinantes	1,81%	
Barbarismos sintácticos	0,99%	
Otros	0,08%	

Tabla 2: Errores morfosintácticos según Bustos (2013)

A continuación, en la *Tabla 3*, se incluyen, en el mismo orden que en el ejercicio, las diez normas de corrección elegidas según aparecen formuladas en el *LELE*. Se subraya en cada una de ellas la parte de la formulación que, en su caso, convierte la norma en difusa:

N.º	CATEGORÍA	NORMA
186	Conjunciones	«En las oraciones comparativas <u>es posible</u> encontrar la secuencia <i>que que</i> [...]. No es posible, en cambio, solapar las dos conjunciones usando una sola [...].».
175	Relativos	«Debe evitarse el uso de <i>que su</i> en lugar de <i>cuyo</i> en los casos en los que el nombre que precede al relativo corresponde al poseedor de lo designado por el nombre que sigue a <i>cuyo</i> [...].».
87c	Leísmo, laísmo y loísmo	«Aunque <u>lo más indicado es usar <i>lo</i>, se admite</u> el uso de <i>le</i> para complementos directos de persona en masculino singular [...]. Se rechaza, en cambio, el uso de <i>les</i> para el plural [...].».
103	Concordancia de sujeto y verbo	«No se debe establecer la concordancia en casos en los que el nombre va precedido de <i>a</i> ».
142b	Adverbios y preposiciones	«Cuando una preposición se combina con una interrogativa indirecta encabezada a su vez por preposición [...], la preposición no puede ser la misma. Para evitarlo, <u>se recomienda no recurrir</u> a la reducción a una preposición, sino optar por otras construcciones [...].».
63	Queísmo, dequeísmo y deísmo	«Se deben evitar en español tanto el queísmo, es decir, la omisión indebida de la preposición <i>de</i> ante <i>que</i> , como el dequeísmo, es decir, la adición indebida de la preposición <i>de</i> ante <i>que</i> [...].».
75a	Pronombres	«Se debe evitar la anteposición de los pronombres con el verbo auxiliar <i>haber</i> usado como impersonal [...].».
55e	Tiempos verbales	«Se considera incorrecto el gerundio de posterioridad cuando indica una mera sucesión temporal [...].».

N.º	CATEGORÍA	NORMA
145	Artículos y otros determinantes	«Aunque <u>en general se usa</u> el artículo <i>el</i> con nombres masculinos y el artículo <i>la</i> con nombres femeninos, <u>es posible</u> utilizar la forma <i>el</i> con nombres femeninos que comienzan por /a/ tónica [...]. Como los nombres siguen siendo femeninos, la concordancia con los adjetivos se establece en femenino [...]. Se emplea el artículo <i>la</i> ante nombres femeninos que comienzan por /a/ tónica cuando van precedidos de un adjetivo [...]
53c	Tiempos verbales	« <u>Se recomienda</u> evitar el uso del infinitivo independiente característico de correos electrónicos, declaraciones públicas [...] En el habla esmerada se debe añadir un verbo en forma personal».

Tabla 3: Taxonomía de normas lingüísticas

Como se puede observar, dos normas hacen referencia al uso de las formas verbales (gerundio e infinitivo), dos a las preposiciones (repetición y dequeísmo), una a la concordancia de sujeto y verbo, tres a los pronombres (leísmo, queseísmo y anteposición con el verbo auxiliar *haber* como impersonal), una a las conjunciones (repetición de *que*) y una a los artículos y otros determinantes. A partir de estas diez normas, se formuló el siguiente ejercicio, que aparece transcrito de forma íntegra. Se sombrea el cuadro de la o las respuestas correctas en cada una de las preguntas:

Lee atentamente los siguientes grupos de oraciones y selecciona aquellas que consideres gramaticalmente CORRECTAS.

¡Ojo! Puede haber más de una (o ninguna) respuesta correcta en cada caso.

Recuerda que tus respuestas serán anónimas. Por favor, no consultes ninguna fuente externa para realizar este ejercicio.

1.
 - ☐ Es mejor que vayas tú que vengán ellos.
 - ☒ Es mejor que vayas tú que que vengán ellos.
2.
 - ☐ Conozco a un chico que su padre es médico.
 - ☒ Conozco a un chico cuyo padre es médico.
3.
 - ☒ A mi padre le quiero mucho.
 - ☒ A mi padre lo quiero mucho.

☐ A mis padres les quiero mucho.

☒ A mis padres los quiero mucho.

4.

☒ Se contrató a excelentes especialistas.

☐ Se contrataron a excelentes especialistas.

5.

☐ Eso depende de de quién quieras hablar.

☐ Eso depende de quién quieras hablar.

6.

☒ No me acordé de que era tu cumpleaños.

☐ No me acordé que era tu cumpleaños.

7.

☐ Lo hay que hacer antes de que acabe el año.

☒ Hay que hacerlo antes de que acabe el año.

8.

☐ Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá.

☒ Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.

9.

☒ Prefiero el agua fría.

☐ Prefiero la agua fría.

☐ Este agua está caliente.

☒ Esta agua está caliente.

☐ Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.

☒ Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.

10.

☒ Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.

☐ Por último, agradecer su asistencia a la reunión.

De las veintiséis oraciones del ejercicio, únicamente trece cumplen las normas pautadas por la Academia. Como se puede observar, tanto la tercera como la novena pregunta contienen más de una oración correcta, mientras que ambas oraciones de la

quinta pregunta son incorrectas. El ejercicio se formuló de esta manera para animar a los participantes a reflexionar sobre sus respuestas y, al mismo tiempo, evitar que recurriesen al azar a la hora de contestar.

Una vez determinados los contenidos y la estructura del ejercicio, se utilizó el software de administración de encuestas *Google Forms* (Formularios de Google) para dar forma al cuestionario, que se puede consultar en el *Anexo 1* del presente trabajo.

En la introducción del cuestionario se establece el tema de la investigación y el criterio principal para poder participar: ser estudiante de una universidad española. Asimismo, se informa a los participantes de que sus respuestas serán totalmente anónimas.

Las dos primeras secciones del cuestionario están destinadas al análisis demográfico de los participantes: la primera está vinculada a su experiencia vital (género, edad, lugar de nacimiento y residencia, lengua materna y extranjeras) y la segunda, a su trayectoria académica (nivel de estudios, titulación en curso, universidad). Asimismo, en esta segunda sección, se les pide a los participantes que valoren su conocimiento de las normas gramaticales del español.

A continuación, en la tercera sección del cuestionario, se encuentra el ejercicio descrito previamente. Finalmente, en la cuarta y última sección, se les pide a los participantes que reflexionen sobre su participación en la encuesta y que puntúen de nuevo su conocimiento de las normas gramaticales del español.

Cabe mencionar que el cuestionario se diseñó con el objetivo de facilitar el análisis de los resultados. Por lo tanto, en la medida de lo posible, se evitaron las preguntas de respuesta redactada y se favorecieron las de selección. Por ejemplo, para saber la edad de los participantes, se estableció una serie de rangos (menos de 17 años, de 18 a 20, de 21 a 24, etc.). Las preguntas de selección cuentan con el beneficio añadido de reducir el tiempo necesario para completar el cuestionario, así como de asegurar una buena comprensión de los enunciados por parte de los participantes. No obstante, respecto al ejercicio y a la investigación que aquí se presenta, se debe tener en cuenta que este tipo

de pregunta permite evaluar la conciencia de la norma de los informantes (competencia lingüística pasiva), pero no su dominio efectivo (competencia lingüística activa).

Una vez se terminó de diseñar el cuestionario, llegó el momento de publicarlo. Con el objetivo de alcanzar a estudiantes de universidades de todo el país, se difundió por redes sociales y estuvo disponible diez días, durante los que se recopiló un total de 150 respuestas.

4. Análisis de los resultados

A continuación, se describirán y se interpretarán los resultados obtenidos. Todas las respuestas de los participantes pueden consultarse en el *Anexo 2* del presente trabajo.

4.1. Consideraciones generales

A lo largo de diez días, un total de 150 personas participaron en el cuestionario. En los siguientes gráficos³ se recogen los resultados referidos al perfil de estos:

Género:
150 respuestas

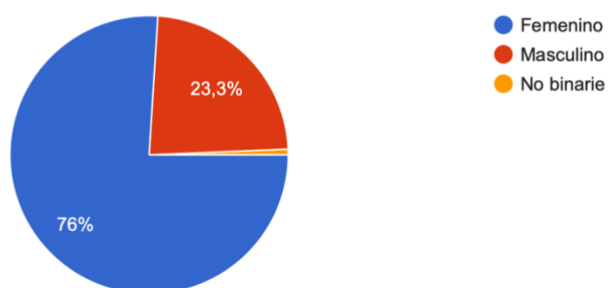


Figura 1: Género de los informantes

³ Algunos de los datos que aparecen en los gráficos han sido redactados por los informantes, ya que se les permitía añadir sus propias respuestas (véase el cuestionario en blanco en el *Anexo 1* del presente trabajo). Se ha decidido incluir sus respuestas sin corregirlas ortográfica o gramaticalmente.

Edad:
150 respuestas

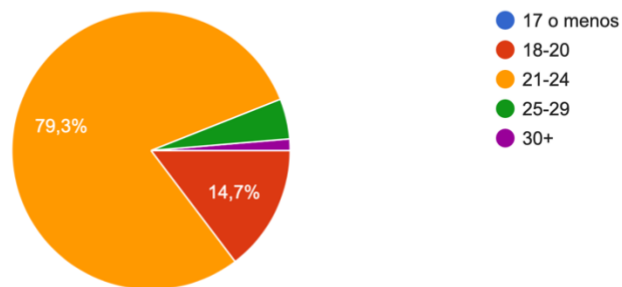


Figura 2: Edad de los informantes

¿Cuál es tu lengua MATERNA? Si tienes más de una, indícalo en tu respuesta.

150 respuestas

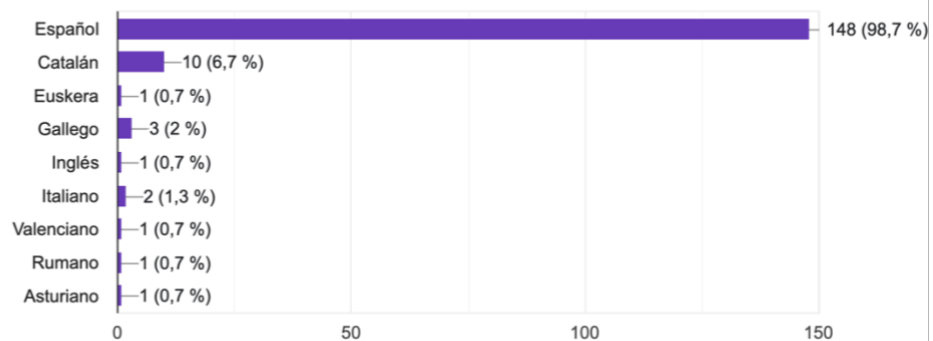


Figura 3: Lengua(s) materna(s) de los informantes

¿Hablas alguna otra lengua (NO MATERNA) con un nivel B1 o superior? Indica cuál o cuáles.

136 respuestas

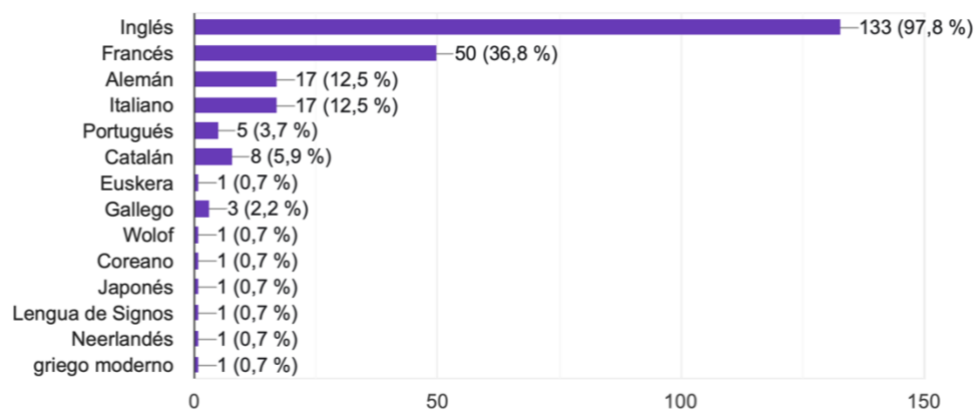


Figura 4: Lenguas adicionales de los informantes

Nivel de estudios:
150 respuestas

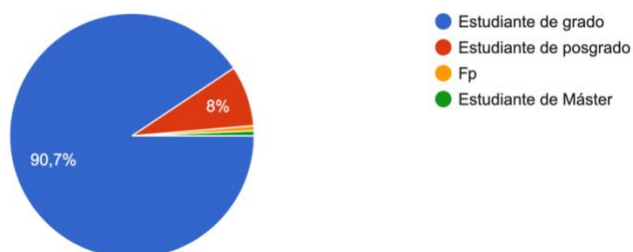


Figura 5: Nivel de estudios de los informantes

Atendiendo a estos datos, el informante medio estaría representado por una mujer (76 % de las respuestas) de entre 21 y 24 años (79,3 % de las respuestas) con el español como lengua materna (98,7 % de las respuestas) y un nivel B1 o superior de inglés (97,8 % de las respuestas), matriculada en estudios de grado (90,7 % de las respuestas). Por lo tanto, se debe tener en cuenta que el género y la edad de los participantes, así como su nivel de estudios dentro de la enseñanza superior, no serán factores determinantes en la investigación que aquí se presenta. Para averiguar el grado de influencia de dichos factores en las competencias lingüísticas de los usuarios, sería necesario ampliar la muestra de informantes mediante una encuesta de mayor alcance.

Cabe mencionar que un 12 % de los participantes cuenta con una segunda lengua materna (en todos los casos combinada con el español) y que un 1,3 % de los participantes no tiene el español como lengua materna. Asimismo, un 36,8 % de los participantes domina el francés como lengua extranjera con un nivel B1 o superior, un 12,5 %, el alemán y un 12,5 %, el italiano.

Debido a la gran variedad de lugares de nacimiento y de residencia de los participantes, no se llevará a cabo un estudio sobre estos datos, aunque se valorarán a nivel individual según se considere necesario.

En cuanto al campo de estudio de los informantes, se distinguirá una muestra que se denominará *alumnos de lenguas*, en la que se incluirá a los cuarenta y cinco estudiantes de titulaciones vinculadas al estudio del español y/o de lenguas extranjeras (Filologías, Lenguas Modernas, Estudios Clásicos y Traducción e Interpretación).

4.1.1. Porcentaje de acierto y conciencia de los informantes

Como se explicó anteriormente, el cuestionario cuenta con un ejercicio de selección de oraciones dividido en diez apartados (en adelante, se denominan *preguntas*). Cada pregunta corresponde a una de las diez normas lingüísticas que se han extraído del *LELE* para el presente trabajo.

Los participantes han recibido un punto por cada respuesta totalmente correcta y no se ha otorgado ningún tipo de puntuación a las respuestas parcialmente correctas. Por lo tanto, se puede conseguir una puntuación máxima de 10 al realizar el ejercicio. A continuación (*Tabla 4*), se desglosan las distintas puntuaciones junto con el número y el porcentaje de participantes que ha obtenido cada una:

Puntuación obtenida	Número de participantes	Porcentaje general	Alumnos de lenguas	Porcentaje de alumnos de lenguas
0/10	0	0 %	0	0 %
1/10	4	2,3 %	0	0 %
2/10	13	8,3 %	0	0 %
3/10	20	13,3 %	3	6,6 %
4/10	25	16,6 %	6	13,3 %
5/10	37	24,6 %	10	22,2 %
6/10	26	17,3 %	8	17,7 %
7/10	15	10 %	10	22,2 %
8/10	5	3,3 %	5	11,1 %
9/10	5	3,3 %	5	11,1 %
10/10	0	0 %	0	0 %

Tabla 4: Puntuaciones obtenidas en el ejercicio

Según el criterio de evaluación que se ha seguido, el promedio de la puntuación obtenida por los 150 encuestados es de 4,8/10, mientras que el promedio para los alumnos de lenguas es de 5,95/10. Cabe mencionar que, de los diecisiete informantes que han obtenido las peores puntuaciones (uno o dos puntos sobre diez), ninguno pertenece al grupo de alumnos de lenguas, pues todos estudian titulaciones vinculadas a las ciencias

puras o sociales. Estos datos confirman la correlación entre el estudio de una titulación vinculada a las lenguas y un mejor conocimiento de la norma del español. Es más que probable que esto derive de la inclusión de asignaturas de Lengua Española en los planes de estudio de dichas titulaciones.

Como se puede observar, la puntuación más baja que se ha registrado es 1/10, obtenida por cuatro de los 150 participantes, y la más alta, 9/10, obtenida por cinco participantes. Ninguno de los informantes logró alcanzar los diez puntos. Si bien estos datos son objetivos y demuestran qué normas el grupo encuestado desconoce, no se puede obviar el hecho de que apenas cinco de los 150 participantes lograron responder correctamente a la quinta pregunta. Se volverá sobre esta cuestión más adelante en el presente análisis.

El cuestionario contaba con varias preguntas sobre la percepción de los informantes sobre su propia conciencia lingüística. Los promedios de sus respuestas se desglosan a continuación:

	Media general	Alumnos de lenguas
Autoevaluación sobre la conciencia lingüística: antes del ejercicio	7,73/10	8,31/10
Autoevaluación sobre la conciencia lingüística: después del ejercicio	6,96/10	7,64/10
Respuesta a «¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?»	6,96/10	6,7/10
Puntuación obtenida	4,8/10	5,95/10

Tabla 5: Autopercepción de los informantes

Por un lado, se pidió a los informantes que autoevaluasen su conocimiento de las normas gramaticales del español tanto antes como después de realizar el ejercicio. Antes del ejercicio la respuesta más común fue 8/10 (38 % de las respuestas) y el promedio fue 7,73/10. En cambio, después del ejercicio, la respuesta más común fue 7/10 (28,7 % de las respuestas), con un promedio de 6,96/10. Sin embargo, se puede observar que los cuarenta y cinco alumnos de lenguas alcanzaron promedios de 8,31/10 y 7,64/10, respectivamente.

Estos datos confirman dos de las hipótesis de partida: si bien, a nivel general, los participantes se han percatado de que su conocimiento de las normas gramaticales del español es más limitado de lo que suponían, los alumnos de lenguas han demostrado una mayor seguridad en sus propios conocimientos. Es más que posible que esto se deba al refuerzo de sus competencias lingüísticas mediante la inclusión de asignaturas de Lengua Española en los planes de estudio de sus titulaciones.

Por otro lado, en la cuarta y última sección del cuestionario, se pidió que los informantes indicasen, en una escala del uno al diez, «cómo creían que habían hecho el ejercicio». El promedio de sus respuestas fue 6,96/10, más de dos puntos por encima de la nota media real. El promedio de las respuestas de los alumnos de lenguas fue 6,7/10, ligeramente inferior al general y más próximo a su nota media real. Por lo tanto, si bien existe un considerable desajuste entre los conocimientos de la norma de los informantes y su percepción de los mismos, se puede afirmar que los alumnos de lenguas son más conscientes de sus propios conocimientos y sus limitaciones. Cabe mencionar una notable diferencia: en su reflexión final, los alumnos de lenguas han demostrado una mayor seguridad en su conciencia de las normas de corrección (7,64/10) que en su realización del ejercicio (6,7/10). Sin embargo, el promedio general de las respuestas a estas preguntas es equivalente (6,96/10 en ambos casos). Estos datos refuerzan la idea de que, si bien los alumnos de lenguas son conscientes de que no han obtenido una puntuación alta en el ejercicio, sienten más seguridad lingüística que el estudiante universitario medio.

Para finalizar el presente apartado, se analizarán los resultados obtenidos a partir de la pregunta «¿Te han surgido nuevas dudas sobre las normas gramaticales del español al hacer el ejercicio?», que se encontraba en la cuarta sección del cuestionario. De los 150 participantes, veinticuatro (un 16 % del total) respondieron negativamente. De ellos, cuatro eran alumnos de lenguas. Estos veinticuatro estudiantes habían calificado sus conocimientos de las normas gramaticales del español con un promedio de 7,87/10 antes de realizar el ejercicio y de 7,83/10 después del ejercicio, ambos superiores a los promedios generales, el segundo casi por un punto. Asimismo, cuando se les pidió que indicasen cómo creían que habían hecho el ejercicio, alcanzaron una media de 7,97/10, más de un punto por encima de la media general. No obstante, a pesar de haber demostrado una mayor seguridad en sus propios conocimientos, el promedio de sus

resultados fue 4,6/10, inferior al general. Si bien es innegable que la percepción de este grupo de informantes sobre sus propios conocimientos está más alejada de la realidad que la media, no se ha encontrado ningún otro factor o característica demográfica que los vincule. Por lo tanto, esta disparidad apunta a que un mayor desconocimiento de la norma está vinculado a una mejor perspectiva de las propias competencias. Sin embargo, el presente estudio no cuenta con suficiente información para declarar dicha hipótesis definitiva.

4.1.2. Grupo ideal de informantes

A continuación, se analizarán las respuestas de las diez participantes que han obtenido los mejores resultados (ocho o nueve respuestas correctas sobre diez). Esta muestra del grupo encuestado ha sido denominada *grupo ideal de informantes*:

- Todas ellas son mujeres de entre dieciocho y veintinueve años.
- La mayoría ha nacido y pasado la mayor parte de su vida en Castilla y León (tres de ellas en Palencia, dos en Salamanca, una en León y otra en Burgos, mientras que las tres restantes han nacido en Asturias, Zaragoza y Albacete).
- Todas cuentan con el español como única lengua materna.
- Nueve de las diez tienen el inglés como lengua extranjera y entre todas dominan un promedio de 2,1 lenguas extranjeras con un nivel B1 o superior.
- Nueve son estudiantes de grado y una es estudiante de posgrado.
- Ocho de ellas son alumnas de lenguas, concretamente de Traducción y/o Filología Hispánica, mientras que las dos restantes estudian Música y Bellas Artes.
- Seis de ellas son estudiantes de la Universidad de Salamanca, dos, de la Universidad de Valladolid, una, del Conservatorio superior de Castilla y León y otra, de la Universidad de Murcia.
- Antes de realizar el ejercicio, calificaron su conocimiento de las normas gramaticales del español con un promedio de 8,7/10. Este bajó a 8,3/10 tras el ejercicio. Ante la pregunta «¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?», el promedio de sus respuestas (8,2/10) se acerca a la realidad (8,5/10).
- Sólo una de las diez respondió correctamente a la quinta pregunta (☒ *Eso depende de de quién quieras hablar* / ☒ *Eso depende de quién quieras hablar*).
- Cuatro de ellas decidieron responder a la pregunta voluntaria («¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil? En caso afirmativo, indica cuál o

cuáles») en la sección de reflexión sobre su participación en la encuesta. Tres de las cuatro supieron reconocer las preguntas en las que habían fallado.

- Finalmente, ocho de las diez indicaron que les habían surgido nuevas dudas sobre las normas gramaticales del español al hacer el ejercicio.

Atendiendo a estos datos, se pone de nuevo en evidencia la disparidad de la dificultad de la quinta pregunta respecto al resto del ejercicio, ya que únicamente una de las integrantes del grupo ideal logró responderla correctamente, lo cual, apunta a que los otros cuatro aciertos vinculados a esta pregunta puedan haber sido resultado del azar. Por este hecho, se dedicará el epígrafe 4.2.2 a valorar esta pregunta de manera separada.

4.2. Análisis por preguntas

A continuación, se desglosan los datos referidos al grado de acierto en cada pregunta; se indica para ello el número y el porcentaje, tanto a nivel general como en el caso de los alumnos de lenguas:

Pregunta	Número de aciertos	Porcentaje de aciertos	Número de aciertos de los alumnos de lenguas	Porcentaje de aciertos de los alumnos de lenguas
1	78	52 %	29	64,4 %
2	115	76 %	39	86,6 %
3	15	10 %	11	24,4 %
4	85	56 %	31	68,8 %
5	5	3,3 %	2	4,4 %
6	104	69,3 %	40	88,8 %
7	125	83,3 %	34	75,5 %
8	99	66 %	38	84,4 %
9	15	10 %	10	22,2 %
10	80	53,3 %	34	77,7 %

Tabla 6: Número y porcentaje de aciertos por pregunta

Como se puede observar, la pregunta con más aciertos es la séptima ($\otimes$ *Lo hay que hacer antes de que acabe el año / Hay que hacerlo antes de que acabe el año*). Cabe mencionar que esta es la única en la que los estudiantes de lenguas han obtenido un porcentaje de aciertos menor a la media general. Esto podría deberse a que los alumnos de lenguas estén más acostumbrados a leer estructuras sintácticas complejas y hayan identificado como tal esta formulación que, en realidad, es errónea.

En cambio, la pregunta con menos aciertos es, con diferencia, la quinta ($\otimes$ *Eso depende de de quién quieras hablar / $\otimes$ Eso depende de quién quieras hablar*), pues únicamente cinco de los 150 participantes fueron capaces de reconocer que ambas oraciones eran incorrectas.

Por otro lado, tanto la tercera como la novena pregunta apenas cuentan con un 10% de aciertos. Sin embargo, esto se puede achacar al hecho de que ambas cuentan con más de dos opciones, mientras que la quinta pregunta, con sólo cinco aciertos, destaca por su limitado número de respuestas correctas en comparación con las seis preguntas dicotómicas restantes.

En cuanto a la diferencia entre los resultados generales y los obtenidos por los alumnos de lenguas, cabe mencionar la décima pregunta (*Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión / $\otimes$ Por último, agradecer su asistencia a la reunión*), que cuenta con un 24,4% más de aciertos por parte de los alumnos de lenguas. A esta le siguen la sexta (19,5% más de aciertos) y la octava pregunta (18,4% más de aciertos), vinculadas respectivamente al uso de las preposiciones (queísmo) y de los tiempos verbales (uso del gerundio). Estos datos indican en qué cuestiones lingüísticas se hace mayor hincapié en las titulaciones de lenguas y, por lo tanto, qué incorrecciones este grupo de alumnos es más propenso a saber reconocer y evitar.

Como se apuntó anteriormente, el estudio de los lugares de nacimiento y de residencia de los participantes se llevaría a cabo únicamente en aquellos casos en los que se considere pertinente. Se tendrá en cuenta para el análisis de los resultados de la tercera pregunta, que concierne al uso de los pronombres, más concretamente al uso de *lo*, *le*, *los* y *les*. El leísmo es el uso impropio de *le(s)* en función de complemento directo, en lugar de *lo* (para el masculino singular o neutro), *los* (para el masculino plural) y *la(s)* (para el

femenino)⁴. Este uso es consentido únicamente en masculino singular como parte de la variedad diatópica propia de las provincias del norte de la península, del este de Castilla y León y de Extremadura, de Madrid, y del noroeste de Castilla la Mancha. Pues bien, de los 150 participantes, cincuenta y siete (el 38 %) dieron por correcto un leísmo masculino plural (⊗ *A mis padres les quiero mucho*). De estos, veinticinco habían nacido en Castilla y León (quince de ellos, en Salamanca), once, en Asturias y cinco, en Cantabria. Si bien los treinta y dos informantes restantes no pertenecen a estas zonas, es más que probable se relacionen o convivan con personas que empleen dicha variedad diatópica.

Por otro lado, el grupo encuestado domina un promedio de 1,6 lenguas extranjeras con un nivel B1 o superior, mientras que los alumnos de lenguas alcanzan un promedio de 2,4. El promedio de lenguas extranjeras habladas por los treinta y siete participantes que obtuvieron las calificaciones más bajas (uno, dos o tres puntos sobre diez) es de 1,43, ligeramente inferior a la media general. En cambio, los veintiséis alumnos con mejores calificaciones (siete, ocho o nueve puntos sobre diez), cuentan con un promedio de 2,16 lenguas extranjeras. Por lo tanto, parece que el dominio de nuevos sistemas morfosintácticos está vinculado a un mejor conocimiento de las normas gramaticales del castellano.

No obstante, el promedio de la puntuación obtenida por los dieciocho participantes con más de una lengua materna es 4,5/10, inferior a la media general de 4,8/20. Por lo tanto, el presente estudio hace pensar que el desarrollo cognitivo bilingüe en la infancia no supone una ventaja en el conocimiento de las normas gramaticales del español.

Por último, cabe destacar que los menores porcentajes de acierto (siempre inferiores al 55 %) se han registrado en las cinco preguntas de formulación difusa (la primera, la tercera, la quinta, la novena y la décima; como se indicó en la metodología del presente trabajo). Esta correlación apunta a que las normas de alta carga deóntica son más efectivas y conocidas por los usuarios.

⁴ Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.7 en línea]. 1 de junio de 2024. <https://dle.rae.es>.

4.2.1. Reflexiones de los informantes

En la cuarta y última sección, dedicada a la reflexión sobre la participación en la encuesta, se les pidió a los participantes que indicasen, de manera voluntaria, qué preguntas del ejercicio les habían resultado más difíciles. Pese a que sólo se obtuvieron cincuenta y dos respuestas, los datos obtenidos son relevantes para la presente investigación. A continuación, se presentan de acuerdo con la pregunta a la que se refieren; los porcentajes se refieren solo a las respuestas obtenidas en esta parte del cuestionario:

- Doce participantes (el 23 % de los informantes que respondieron a esta pregunta) hicieron alusión a la dificultad que les había supuesto responder a la primera pregunta ($\otimes$ *Es mejor que vayas tú que vengan ellos / Es mejor que vayas tú que que vengan ellos*), la cual sólo un 52 % del total de los informantes logró superar. Estos datos demuestran que los hablantes sienten inseguridad lingüística al redactar este tipo de estructura sintáctica porque desconocen la norma sobre la repetición necesaria de la conjunción *que*.
- Veintidós participantes (42,3 %) reconocieron que suelen incurrir en leísmos y que habían tenido dificultades para responder a la tercera pregunta (*A mi padre le quiero mucho / A mi padre lo quiero mucho / $\otimes$ A mis padres les quiero mucho / A mis padres los quiero mucho*). Es llamativo que, a pesar de que muchos de los participantes son conscientes de su tendencia a incurrir en el leísmo, la gran mayoría (el 90 % de los 150 informantes, como se indicó en la *Tabla 6*) desconoce las normas de la Academia sobre el uso correcto de los pronombres y, por lo tanto, no logró responder a la tercera preguntas correctamente.
- Por otro lado, cabe destacar que únicamente siete participantes (13,4 %) mencionaron haber sentido inseguridad ante la repetición de la preposición *de* en la quinta pregunta. Al ser esta la pregunta con menos aciertos, llama la atención un porcentaje tan bajo de informantes la mencionase. Esto apunta a que los participantes sintieron mayor inseguridad lingüística ante aquellas preguntas vinculadas a normas con las que estaban familiarizados (como, por ejemplo, el uso consentido del leísmo) frente a aquellas que desconocían.
- Otros siete participantes (13,4 %) indicaron que les había resultado difícil identificar los artículos y los determinantes que acompañan a la palabra *agua* en la novena pregunta (*Prefiero el agua fría / $\otimes$ Prefiero la agua fría / $\otimes$ Este agua*

está caliente / Esta agua está caliente / ⊗ Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes / Utiliza la misma agua para lavarte los dientes). Esto, junto con el hecho de que apenas un 10 % de los informantes logró responder acertadamente a esta pregunta, pone en evidencia la necesidad de incidir en la enseñanza de las particularidades de la norma que dicta que los sustantivos femeninos que comienzan por el /a/ tónica deben ir precedidos por el artículo masculino *el* para evitar la cacofonía.

4.2.2. La quinta pregunta

Los resultados obtenidos permiten concluir que la quinta pregunta (*⊗ Eso depende de de quién quieras hablar / ⊗ Eso depende de quién quieras hablar*) supone una dificultad desproporcionada con respecto a las otras preguntas del ejercicio. Con sólo cinco aciertos, destaca en comparación con el resto del ejercicio.

Atendiendo a esta disparidad, se ha decidido relativizar la importancia de dicha pregunta. Tanto es así que, de haberse enfrentado únicamente a las nueve preguntas restantes, los 150 participantes habrían alcanzado un promedio de 4,77/9 (equivalente a 5,3/10, más de medio punto por encima de la media original de 4,8/10). Por su parte, los alumnos de lenguas habrían alcanzado un promedio de 5,91/9 (6,5/10, de nuevo, notablemente superior a la media original de 5,95/10). Estas puntuaciones se han considerado una media más representativa de las competencias lingüísticas del grupo encuestado.

5. Conclusiones

La creación y la publicación del cuestionario, así como el análisis pormenorizado de los resultados obtenidos, han permitido extraer una serie de conclusiones sobre las capacidades lingüísticas representativas del perfil demográfico al que pertenece el grupo encuestado. Debido al tamaño de la muestra de informantes, así como al reducido número de preguntas, es importante destacar que estos resultados son provisionales. A continuación, se desarrollarán dichas conclusiones y se constatarán las hipótesis planteadas en la introducción del presente trabajo.

En primer lugar, como se apuntó anteriormente, el presente estudio estadístico nace con el principal objetivo de evidenciar de manera objetiva el conocimiento de los estudiantes universitario respecto de las normas gramaticales propuestas por la Real Academia Española. La respuesta a esta cuestión viene dada por el promedio de las puntuaciones obtenidas por los informantes que participaron en la prueba, que fue 4,8/10 (o 5,3/10, en caso de excluir la quinta pregunta). Este promedio demuestra considerables carencias en los estudiantes universitarios. No obstante, se ha demostrado que el estudio de una titulación de las lenguas lleva aparejado un mejor conocimiento de las normas gramaticales del español, lo cual se había planteado previamente en forma de hipótesis, pues estas titulaciones tienden a incluir asignaturas de Lengua Española en sus planes de estudio. Por lo tanto, se pone en evidencia la necesidad de fomentar la enseñanza de la lengua española en la educación superior, pues la seguridad lingüística es imprescindible para el desarrollo de cualquier actividad profesional.

Por otro lado, cabe subrayar el dominio de lenguas extranjeras o cooficiales como factor determinante de los resultados de la prueba. En un primer momento, se planteó que el conocimiento de otros sistemas morfosintácticos podría tanto favorecer como entorpecer la realización del ejercicio. El presente estudio apunta en la dirección de que aquellas personas que cuentan con el español como única lengua materna y que dominan dos o más lenguas extranjeras y/o cooficiales exhiben un conocimiento de la norma del español por encima de la media. Sin embargo, también se ha comprobado que el desarrollo cognitivo bilingüe en la infancia está asociado a una mayor probabilidad a cometer errores gramaticales en español, lo cual puede tener que ver con que los usuarios incurran en calcos lingüísticos a nivel estructural, pues el 94,4 % de los informantes bilingües contaba con una combinación de lenguas romances.

Aun cuando la consideración de los lugares de nacimiento y de residencia de los informantes se ha realizado de manera muy limitada, se ha podido constatar que aquellos que emplean una determinada variedad diatópica tienden a demostrar una mayor predisposición a incurrir en ciertos errores gramaticales. La manifestación más representativa de dicho fenómeno en el presente estudio es el leísmo, cometido por los participantes nacidos o que residen en las provincias vinculadas a dicha variación lingüística.

En la introducción del presente trabajo se planteaba que la seguridad de los informantes sobre su propio conocimiento disminuiría tras su participación en la encuesta. Esta hipótesis no sólo se ha constatado a nivel general, sino que se ha cumplido en todos los subgrupos que se han analizado, incluso entre aquellos informantes que negaron sentir nuevas dudas sobre las normas gramaticales del español tras hacer el ejercicio, lo que demuestra que, tras verse sometido a una prueba de este estilo, el grupo encuestado es consciente de sus carencias y siente inseguridad lingüística. Esto, combinado con la correlación directamente proporcional entre la carga deóntica de las normas y el conocimiento de sus usuarios, pone en evidencia que las normas deben ser claras y aportar respuestas útiles a los usuarios mediante formulaciones de carga deóntica inequívoca.

De acuerdo con los resultados obtenidos, quedan demostradas las carencias en el conocimiento de los estudiantes universitarios de las normas gramaticales del español, así como los diversos factores que pueden influir tanto de manera positiva como negativa en dicho conocimiento. Si bien la solución más obvia es fomentar la enseñanza de la lengua española en los centros educativos, cabe mencionar los esfuerzos de la RAE por crear nuevos recursos y canales que faciliten la accesibilidad de sus obras. En un contexto sociolingüístico de transición e incertidumbre, la Academia se pone a disposición de los usuarios y demuestra su capacidad seguir el ritmo de la globalización.

Bibliografía

- Amorós Negre, Carla. 2008. *Norma y estandarización*. Salamanca: Luso-Española de Ediciones.
- Bosque Muñoz, Ignacio. 2013. «Las gramáticas de la Academia: el difícil equilibrio entre el análisis y la norma». En *La lengua y la palabra. Trescientos años de la Real Academia Española*, ed. por M.^a Carmen Iglesias Cano. Madrid: RAE, 237-244.
- Bustos Gisbert, José Manuel. 2013. *Arquitextura: fundamentos discursivos del texto escrito en español*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
- Bustos Gisbert, José Manuel. En prensa. «La naturaleza difusa de la norma académica en *El libro de estilo de la lengua española*». *Lexis*.
- De Cos Ruiz, Francisco Javier. 2011. «Los llamados “usos desviados de la norma”: del dardo en la palabra al diccionario de la lengua». En *Estudios lingüísticos y contrastivos de español. Didáctica, reflexiones críticas, recursos y estrategias comunicativas, I*, ed. por M.^a Cándida Muñoz Medrano. Cádiz: Universidad de Cádiz, 29-44.
- Di Tullio, Ángela. 2015. «Condiciones para una normativa del español lengua policéntrica». *Signos Universitarios* 51: 11-33.
- Fajardo Aguirre, Alejandro. 2011. «La norma lingüística del español desde una perspectiva lexicográfica: norma nacional versus norma panhispánica». *Normas: revista de estudios lingüísticos hispánicos* 1: 53-70.
- Gómez Torrego, Leonardo. 2014. «Gramática y norma». *Linred: Lingüística en la Red* 12. 12 de abril de 2024. https://linred.web.uah.es/numero12_monografico_Art2.html.
- Méndez-García de Paredes, Elena. 2014. «Tensiones entre normatividad lingüística y descripción gramatical en la reciente producción gramatical de la Real Academia Española». *Romanistisches Jahrbuch* 64: 248-285.
- Montes Giraldo, José Joaquín. 2006. «Consideraciones sobre conciencia lingüística y conciencia idiomática». *Cuadernos de Lingüística Hispánica* 8: 99-106.
- Moreno Fernández, Francisco. 2006. «Los modelos de lengua: del castellano al panhispanismo». En *Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera: desarrollos recientes*, ed. por Ana María Cesteros. Madrid: Editorial Universidad de Alcalá, 75-94.
- Narbona Jiménez, Antonio. 2013. «Novedades teóricas en la NGRAE». *Orillas* 2: 1-16.
- Pérez Vera, Mar. 2013. *Enseñar aspectos normativos de la lengua española en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior*. Tesis doctoral. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2010. *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. 2018. *Libro de estilo de la lengua española: según la norma panhispánica*. Madrid: Espasa.

ANEXOS

ANEXO 1: Cuestionario en blanco⁵

Cuestionario sobre normas gramaticales del español

Este cuestionario es parte de una investigación sobre el conocimiento de los estudiantes universitarios de las normas gramaticales recogidas por la Real Academia Española.

Para participar, **debes estar cursando estudios superiores (grado o posgrado) en una universidad española.**

Tus respuestas serán totalmente anónimas. ¡Muchas gracias por participar!

*** Indica que la pregunta es obligatoria**

*** Género:**

☐ Femenino

☐ Masculino

☐ Otro:

*** Edad:**

☐ 17 o menos

☐ 18-20

☐ 21-24

☐ 25-29

☐ 30+

*** Lugar de nacimiento (si has nacido en España, indica en qué provincia):**

.....

⁵ En las preguntas de selección, el círculo indica que solo se puede seleccionar una respuesta, mientras que el cuadrado significa que se puede seleccionar más de una.

* ¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida? Si ha sido en España, indica en qué provincia:

.....

* ¿Cuál es tu lengua MATERNA? Si tienes más de una, indícalo en tu respuesta:

☐ Español

☐ Catalán

☐ Euskera

☐ Gallego

☐ Inglés

☐ Otra:

¿Hablas alguna otra lengua (NO MATERNA) con un nivel B1 o superior? Indica cuál o cuáles:

☐ Inglés

☐ Francés

☐ Alemán

☐ Italiano

☐ Portugués

☐ Catalán

☐ Euskera

☐ Gallego

☐ Otra:

* Nivel de estudios:

☐ Estudiante de grado

☐ Estudiante de posgrado

☐ Otro:

* ¿De qué titulación?

.....

* ¿En qué universidad?

.....

* Del 1 (nulo) al 10 (experto), ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?

.....

Lee atentamente los siguientes grupos de oraciones y selecciona aquellas que consideres gramaticalmente CORRECTAS.

¡Ojo! Puede haber más de una (o ninguna) respuesta correcta en cada caso.

Recuerda que tus respuestas serán anónimas. Por favor, no consultes ninguna fuente externa para realizar este ejercicio.

1.

- ☐ Es mejor que vayas tú que vengan ellos.
- ☐ Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.

2.

- ☐ Conozco a un chico que su padre es médico.
- ☐ Conozco a un chico cuyo padre es médico.

3.

- ☐ A mi padre le quiero mucho.
- ☐ A mi padre lo quiero mucho.
- ☐ A mis padres les quiero mucho.

☐ A mis padres los quiero mucho.

4.

☐ Se contrató a excelentes especialistas.

☐ Se contrataron a excelentes especialistas.

5.

☐ Eso depende de de quién quieras hablar.

☐ Eso depende de quién quieras hablar.

6.

☐ No me acordé de que era tu cumpleaños.

☐ No me acordé que era tu cumpleaños.

7.

☐ Lo hay que hacer antes de que acabe el año.

☐ Hay que hacerlo antes de que acabe el año.

8.

☐ Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá.

☐ Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.

9.

☐ Prefiero el agua fría.

☐ Prefiero la agua fría.

☐ Este agua está caliente.

☐ Esta agua está caliente.

☐ Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.

☐ Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.

10.

- ☐ Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.
- ☐ Por último, agradecer su asistencia a la reunión.
-

Para terminar, responde a las siguientes preguntas sobre tu participación en esta encuesta:

* Del 1 (no he sabido hacerlo) al 10 (he sabido identificar todas las oraciones correctas),
¿cómo crees que has hecho el ejercicio?

.....

¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil? En caso afirmativo,
indica cuál o cuáles.

.....

* ¿Te han surgido nuevas dudas sobre las normas gramaticales del español al hacer el
ejercicio?

☐ Sí

☐ No

* Por último, del 1 (nulo) al 10 (experto), ¿cómo calificarías ahora tu conocimiento de las
normas gramaticales del español?

.....

ANEXO 2: Respuestas al cuestionario

ANEXO 2.1: Respuestas a la primera y segunda sección del cuestionario.

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 1	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés, Alemán	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Salamanca	7
Participante 2	Femenino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés, Francés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e interpretación	Salamanca	7
Participante 3	Femenino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	USAL	10
Participante 4	Masculino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Derecho y ADE	UC3M	7
Participante 5	Femenino	21-24	Piedras Blancas (Asturias)	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Terapia Ocupacional	Facultad Padre Ossó (UniOvi)	7
Participante 6	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Diseño y gestión de moda	Universidad Rey Juan Carlos	7
Participante 7	Femenino	21-24	Navarra	Navarra	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 8	Femenino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e interpretación y derecho	Universidad de Salamanca	8
Participante 9	Femenino	21-24	Lugo	Lugo	Español	Inglés, Francés, Gallego	Estudiante de grado	Traducción y derecho	Salamanca	9
Participante 10	Femenino	21-24	Zaragoza	Zaragoza	Español	Inglés, Francés, Wolof	Estudiante de grado	Traducción e interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 11	Masculino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés	Estudiante de grado	Ingeniería industrial	Universidad de Cantabria	7
Participante 12	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 13	Femenino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	CEU-UCH	6
Participante 14	Femenino	18-20	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Alemán	Estudiante de grado	Conservatorio superior de música	COSCYL	10
Participante 15	Femenino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés, Italiano	Estudiante de grado	Estudios Clásicos	Universidad de Valladolid	9
Participante 16	Masculino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Biotechnología	UPV/EHU	9

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 17	Femenino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés	Estudiante de grado	Ingeniería Aeroespacial	Universidad de León	9
Participante 18	Femenino	21-24	Navarra	Navarra	Español, Euskera	Inglés	Estudiante de grado	Historia del Arte	USAL	5
Participante 19	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés, Coreano	Estudiante de grado	Estudios de Asia Oriental	Universidad de Salamanca	8
Participante 20	Femenino	21-24	Valencia	Valencia	Español, Valenciano	Inglés, Francés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Salamanca	7
Participante 21	Femenino	21-24	China	Salamanca	Español	Inglés, Francés, Japonés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación y Derecho	USAL	8
Participante 22	Masculino	18-20	Almería	Almería	Español, Rumano	Inglés	Estudiante de grado	Geografía	Universidad de Salamanca	8
Participante 23	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de posgrado	Relaciones internacionales	Camilo José Cela	6
Participante 24	Femenino	18-20	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Historia del Arte	USAL	8
Participante 25	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 26	Femenino	25-29	León	León	Español	Inglés, Francés, Italiano, Portugués	Estudiante de posgrado	Traducción y Filología Hispánica	Universidad de Salamanca	9
Participante 27	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés, Francés, Alemán	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 28	Femenino	21-24	Mallorca	Mallorca	Español, Catalán	Inglés	Estudiante de grado	Historia del Arte	USAL	7
Participante 29	Femenino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Doble grado en ADE y Relaciones Laborales	Universidad de Cantabria	7
Participante 30	Masculino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Fundamentos de la Arquitectura	Universidad Rey Juan Carlos	8
Participante 31	Femenino	21-24	Barcelona	Asturias	Español, Catalán	Inglés	Estudiante de grado	Publicidad y rpp	UAB	7
Participante 32	Masculino	21-24	España, Barcelona	Cataluña	Español, Catalán	Inglés, Catalán	Estudiante de grado	CAFE	Universidad Alfonso X el sabio	6
Participante 33	Masculino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Ciencias ambientales	USAL	8

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 34	Femenino	18-20	Barcelona	Palencia	Español	Inglés, Catalán	Estudiante de grado	Comunicacion y creacion audiovisual	USAL	7
Participante 35	Femenino	21-24	Zaragoza	Zaragoza	Español	Inglés, Francés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 36	Masculino	21-24	Venezuela	Venezuela	Español, Italiano	Inglés, Catalán	Estudiante de grado	Publicidad y RRPP	UAB	8
Participante 37	Masculino	21-24	Barcelona	Barcelona	Español, Catalán	Inglés	Estudiante de grado	Publicidad y Relaciones Públicas	UAB	9
Participante 38	Masculino	21-24	1	Oviedo, Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Terapia Ocupacional	Oviedo	6
Participante 39	Femenino	21-24	Ourense	Ourense	Español, Gallego	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción	USAL	6
Participante 40	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Ingeniería informática	Universidad de Oviedo	6
Participante 41	Femenino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés, Italiano	Estudiante de grado	Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas	Salamanca	7
Participante 42	Femenino	21-24	Valladolid	Valladolid	Español	Inglés, Francés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	9
Participante 43	Masculino	30	León	Salamanca	Español	Francés	Estudiante de posgrado	Información y documentación	Salamanca	9
Participante 44	Femenino	21-24	Cantabria (Santander)	Cantabria	Español	Inglés, Francés, Lengua de Signos	Estudiante de grado	Magisterio Infantil	Universidad de Cantabria	7
Participante 45	Masculino	18-20	España, León	España, León	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Grado en interpretación musical de piano	COSCYL	9
Participante 46	Masculino	21-24	Principado de Asturias	Principado de Asturias	Español		Estudiante de grado	Terapia Ocupacional	Facultad Padre Ossó	9
Participante 47	Masculino	21-24	Sevilla	Cádiz	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación Primaria	Universidad de Huelva	7
Participante 48	Masculino	21-24	Lugo	Lugo	Español, Gallego	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 49	Femenino	21-24	salamanca	salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	enfermeria	usal	7
Participante 50	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación social	Universidad de Oviedo	7

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 51	Femenino	21-24	Toledo	Toledo	Español	Inglés, Francés, Alemán	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 52	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Fp	Farmacia y parafarmacia	Iea	8
Participante 53	Femenino	25-29	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación Social	Facultad Padre Ossó	8
Participante 54	Femenino	18-20	Asturias	Asturias	Español		Estudiante de grado	Educación social	Facultad padre ossó	5
Participante 55	Femenino	18-20	Palma de Mallorca, Islas Baleares.	Mallorca.	Español	Catalán	Estudiante de grado	Educación Social	Facultad Padre Ossó	7
Participante 56	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación social	Padre ossó (uniovi)	8
Participante 57	Femenino	21-24	Asturias, España.	Asturias.	Español		Estudiante de grado	Educación Social	Universidad de Oviedo	7
Participante 58	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de posgrado	Historia del Arte	Universidad de Salamanca	9
Participante 59	Femenino	25-29	Asturias	Asturias	Español		Estudiante de grado	Terapia Ocupacional	Facultad Padre Ossó	8
Participante 60	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español, Inglés	Alemán, Italiano, Portugués, Neerlandés	Estudiante de grado	Educación Social	Universidad de Oviedo - Facultad Padre Ossó	10
Participante 61	Femenino	21-24	Gijón, Asturias	Gijón, Asturias	Español		Estudiante de grado	Educación Social	Universidad de Oviedo	7
Participante 62	Femenino	18-20	Cantabria	Cantabria	Español, Italiano	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Derecho	Universidad de Cantabria	8
Participante 63	Femenino	25-29	Albacete (España)	Albacete	Español	Inglés	Estudiante de grado	Filología Hispánica	Universidad de Murcia	9
Participante 64	Femenino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés	Estudiante de grado	Derecho	Universidad de Cantabria	6
Participante 65	Femenino	18-20	cantabria	cantabria	Español, Catalán	Inglés	Estudiante de grado	1curso de magisterio infantil	UC	8
Participante 66	Masculino	21-24	León	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación y Derecho	Universidad de Salamanca	9
Participante 67	Femenino	21-24	Madrid	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Psicología	Universidad Pontificia de Salamanca	6

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 68	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español		Estudiante de grado	Educación Social	Uniovi	6
Participante 69	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés, Italiano, Portugués	Estudiante de posgrado	Traducción e Interpretación	USAL	9
Participante 70	Femenino	25-29	Palencia	Palencia	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Grado en Maestro en Educación Infantil	USAL	8
Participante 71	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Logopedia	UPSA	8
Participante 72	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español		Estudiante de grado	Educación social	Padre osso	8
Participante 73	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación social	Oviedo	8
Participante 74	Femenino	21-24	Burgos	Burgos	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	9
Participante 75	Femenino	21-24	Murcia	Murcia	Español	Inglés, Francés, Italiano, griego moderno	Estudiante de posgrado	Filología Hispánica	USAL	8
Participante 76	Masculino	21-24	Burgos	Burgos	Español	Inglés	Estudiante de grado	Filología Clásica	Universidad Complutense de Madrid	8
Participante 77	Femenino	21-24	Burgos	Burgos	Español	Inglés	Estudiante de grado	Diseño y creación digital	UOC	7
Participante 78	Femenino	25-29	Zaragoza	Zaragoza	Español	Inglés	Estudiante de posgrado	Historia del Arte	Universidad de Zaragoza	8
Participante 79	Femenino	21-24	Burgos	Burgos	Español	Inglés	Estudiante de grado	Publicidad y relaciones públicas	UPV	8
Participante 80	Femenino	21-24	Burgos	Burgos	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Doble Grado ADE y Traducción	USAL	9
Participante 81	Femenino	30	Pamplona	Sevilla	Español	Inglés, Francés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción	Salamanca	9
Participante 82	Femenino	25-29	Barranquilla/ Colombia	Barranquilla	Español	Inglés	Estudiante de posgrado	Máster conservación y restauración de patrimonio	Universidad politécnica de Valencia	7
Participante 83	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Doble grado en Educación Infantil y Primaria	Universidad de Salamanca	9

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 84	Femenino	21-24	Badajoz	Badajoz	Español	Inglés	Estudiante de grado	Doble grado en Educación Infantil y Primaria	Universidad de Salamanca	9
Participante 85	Femenino	18-20	Palencia	Palencia	Español		Estudiante de grado	Grado en español	Universidad de Valladolid	8
Participante 86	Femenino	18-20	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés	Estudiante de grado	Magisterio Primaria	Universidad de Cantabria	8
Participante 87	Femenino	21-24	palencia	palencia	Español	Inglés	Estudiante de grado	ingeniería ambiental	upv ehv	9
Participante 88	Femenino	18-20	Girona	Girona	Español, Catalán	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Bioquímica y Biología Molecular	UPV/EHU	8
Participante 89	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés, Francés	Estudiante de posgrado	Lenguas Modernas	Oviedo	8
Participante 90	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Maestro en Educación Infantil	Usal	7
Participante 91	Femenino	21-24	Avilés	Asturias	Español	Inglés	Estudiante de posgrado	Lenguas modernas	Oviedo	9
Participante 92	Masculino	21-24	Palencia	Palencia	Español	Inglés	Estudiante de grado	Biotechnología	ULE	8
Participante 93	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español		Estudiante de grado	Enfermería	Universidad de Salamanca	8
Participante 94	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de posgrado	Marketing y comunicación	Universidad Pontificia de Salamanca	8
Participante 95	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación infantil	USAL	8
Participante 96	Femenino	18-20	Asturias	Asturias	Español, Asturiano		Estudiante de grado	Educación Social	Padre Ossó	8
Participante 97	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Bellas Artes	USAL	7
Participante 98	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Comunicación Audiovisual	Universidad Carlos III en Madrid	6
Participante 99	No binario	18-20	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Filosofía y Ciencias Políticas	Universidad de Salamanca y Universidad Internacional de la Rioja	8

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 100	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Marketing y comunicación	UPSA	7
Participante 101	Masculino	21-24	Barcelona	Barcelona	Español	Inglés, Francés, Alemán, Catalán	Estudiante de grado	Publicidad y RRPP	UAB	7
Participante 102	Femenino	21-24	Barcelona	Barcelona	Español, Catalán	Inglés, Alemán	Estudiante de Máster	Máster Universitario en Abogacía y Procura	Universidad Pompeu Fabra	8
Participante 103	Masculino	21-24	Barcelona	Barcelona	Catalán	Inglés, Alemán, Catalán	Estudiante de grado	Ingeniería Informática	La Salle	6
Participante 104	Femenino	18-20	Segovia	En Segovia	Español	Inglés	Estudiante de grado	Filología hispánica	En la USAL	8
Participante 105	Femenino	21-24	Barcelona	Barcelona	Catalán	Inglés, Francés, Alemán, Catalán	Estudiante de grado	Farmacia	Ub	5
Participante 106	Masculino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Sociología	USAL	9
Participante 107	Femenino	21-24	Segovia	Segovia	Español		Estudiante de grado	trabajo social	usal	6
Participante 108	Masculino	21-24	Comunidad de Madrid	Comunidad de Madrid	Español		Estudiante de grado	Electricista	CIFP Rio Tormes	6
Participante 109	Femenino	21-24	Segovia	Segovia	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Enfermería	Universidad Complutense de Madrid	8
Participante 110	Femenino	18-20	Segovia	Segovia	Español	Inglés	Estudiante de grado	Enfermería	Universidad Complutense de Madrid	7
Participante 111	Femenino	18-20	Segovia	Madrid	Español	Inglés	Estudiante de grado	Biomedicina	Universidad Europea de Madrid	9
Participante 112	Femenino	21-24	Baleares	Baleares	Español, Catalán	Inglés, Alemán	Estudiante de grado	Traduccion	Pablo de Olavide (UPO)	8
Participante 113	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español	Inglés, Francés, Alemán, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	8
Participante 114	Femenino	21-24	Asturias	Asturias	Español		Estudiante de grado	Psicología	Universidad de Salamanca	6
Participante 115	Masculino	21-24	Lugo	Lugo	Español	Inglés, Gallego	Estudiante de posgrado	Máster de Profesorado	Universidade da Coruña	9
Participante 116	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Educación Infantil	USAL	7

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 117	Femenino	18-20	Ávila	Piedrahíta (Ávila)	Español	Inglés	Estudiante de grado	Filólogo Hispánica	Universidad de Salamanca	8
Participante 118	Femenino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	9
Participante 119	Masculino	21-24	Cordoba	Cordoba	Español	Inglés	Estudiante de grado	3º	USAL	9
Participante 120	Femenino	18-20	Cantabria	En Cantabria 18 años	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Filología Hispánica	USAL	9
Participante 121	Femenino	18-20	Segovia	Segovia	Español	Inglés	Estudiante de grado	Musicología	Usal	8
Participante 122	Femenino	18-20	La Rioja	La Rioja	Español	Inglés	Estudiante de grado	Filología Hispánica	USAL	9
Participante 123	Femenino	21-24	Burgos, España.	Burgos	Español	Inglés, Italiano	Estudiante de grado	Publicidad y Relaciones Públicas	Universidad del País Vasco	9
Participante 124	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Magisterio Educación Primaria	USAL	7
Participante 125	Femenino	21-24	Zamora	Zamora	Español	Inglés	Estudiante de grado	Criminología	Usal	5
Participante 126	Femenino	21-24	Santander, Cantabria	Santander, Cantabria	Español	Inglés	Estudiante de grado	Biología	Universidad de Salamanca	9
Participante 127	Masculino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés	Estudiante de grado	Informática	Cantabria	9
Participante 128	Femenino	21-24	Santander, Cantabria	Santander, Cantabria	Español	Inglés, Francés, Alemán	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	USAL	9
Participante 129	Masculino	21-24	Cantabria	Cantabria	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Ingeniería Mecánica	Universidad de Valladolid	6
Participante 130	Masculino	18-20	Cantabria, España	Cantabria, España	Español	Inglés	Estudiante de grado	Enfermería	Universidad de Burgos	8
Participante 131	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Italiano	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	9
Participante 132	Femenino	21-24	Alicante	Alicante	Español	Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Catalán	Estudiante de grado	Traducción y Derecho	USAL	8
Participante 133	Masculino	21-24	Badajoz	Badajoz	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Universidad de Salamanca	8
Participante 134	Femenino	21-24	Salamanca	Cáceres	Español	Inglés, Alemán, Italiano	Estudiante de grado	Medicina	Usal	8

Participante	Género	Edad	Lugar de nacimiento	¿Dónde has pasado la mayor parte de tu vida?	Lengua materna	Lenguas no maternas (B1+)	Nivel de estudios	Titulación	Universidad	Del 1 al 10, ¿cómo calificarías tu conocimiento de las normas gramaticales del español?
Participante 135	Masculino	21-24	Ourense	Ourense	Español, Gallego	Inglés, Francés, Alemán, Portugués	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	USAL	8
Participante 136	Femenino	21-24	Álava	Álava	Español	Inglés, Francés, Alemán, Euskera	Estudiante de grado	Traducción e Interpretación	Usal	8
Participante 137	Masculino	21-24	Zamora	Zamora	Español	Inglés	Estudiante de grado	Economía	USAL	8
Participante 138	Masculino	21-24	Cáceres	Cáceres	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	9
Participante 139	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	8
Participante 140	Masculino	21-24	Mallorca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Universidad de Salamanca	8
Participante 141	Masculino	21-24	Salamanca, España	Salamanca, España	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	7
Participante 142	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español		Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	3
Participante 143	Femenino	21-24	Badajoz	Badajoz	Español	Inglés, Portugués	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	7
Participante 144	Femenino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	7
Participante 145	Femenino	21-24	pontevedra	madrid	Español	Inglés, Alemán, Gallego	Estudiante de grado	Medicina	Usal	5
Participante 146	Femenino	21-24	Toledo	Toledo	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	7
Participante 147	Femenino	21-24	Cádiz	Cádiz	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Salamanca	8
Participante 148	Femenino	21-24	Extremadura	Badajoz	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	USAL	6
Participante 149	Masculino	21-24	Madrid	Ciudad real	Español	Inglés	Estudiante de grado	Medicina	Universidad de salamanca	10
Participante 150	Masculino	21-24	Salamanca	Salamanca	Español	Inglés, Francés	Estudiante de grado	Grado en Traducción e Interpretación	Universidad de Salamanca	10

ANEXO 2.2: Respuestas a la tercera y cuarta sección del cuestionario.

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 1	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	7
Participante 2	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 3	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	9
Participante 4	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		No	7
Participante 5	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	4	Ciertas oraciones como el uso doble del “que”, o ciertas oraciones que ambas respuestas parecían correctas	Sí	5

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 6	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	4		Sí	5
Participante 7	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	10		Sí	9
Participante 8	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5	Leismo	Sí	6
Participante 9	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	Leísmo	No	9
Participante 10	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 11	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9	Las que repiten dos veces seguidas la misma palabra. Ejemplo depende de de quién	Sí	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 12	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		Sí	9
Participante 13	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6
Participante 14	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		Sí	9
Participante 15	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		No	9
Participante 16	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	4		Sí	6
Participante 17	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8	Soy leista cuando hablo pero intento no serlo cuando escribo, me cuesta	No	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 18	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	el primer ejercicio	Sí	5
Participante 19	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar., Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 20	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	7
Participante 21	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 22	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	6
Participante 23	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 24	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6
Participante 25	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8	queísmos, leísmos	Sí	8
Participante 26	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 27	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 28	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 29	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	Todos los relacionado con el la lo	Sí	6
Participante 30	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	En el caso del uso de "lo" y "le" me ha resultado bastante confuso.	Sí	7
Participante 31	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7	Me ha hecho dudar en alguna ocasión, sobretodo la de los especialistas	Sí	8
Participante 32	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	Me ha hecho replantearme en general mis conocimientos sobre la lengua española, y su uso adecuado de los tiempos verbales y sus conjugaciones, como por ejemplo, en la pregunta núm.8 y la núm.9	Sí	5

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 33	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 34	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	7
Participante 35	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	8
Participante 36	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	6
Participante 37	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 38	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	3		Sí	5
Participante 39	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 40	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		No	6
Participante 41	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	7
Participante 42	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 43	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	No	No	9
Participante 44	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8	En la primera opción (“Es mejor que vayas tú que vengan ellos.”) hubiese puesto: a que.	No	7
Participante 45	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	En la pregunta dos juraría que el “que” en ese caso es equivalente al “cuyo”, pero me hace dudar.	Sí	9
Participante 46	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	La primera pregunta	No	9
Participante 47	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 48	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	Las oraciones con dos preposiciones seguidas me causaron dudas.	Sí	9
Participante 49	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	4		Sí	6
Participante 50	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5	Los leímos	No	5
Participante 51	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8	El ejercicio en el que había que elegir entre "le" y "lo". Soy laísta, leísta y apenas uso "lo", por lo que siempre tengo muchas dudas.	No	8
Participante 52	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar., Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	No	Sí	7

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 53	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		No	8
Participante 54	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	4
Participante 55	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	Sí, me he liado un poco con la parte del agua ya que en Mallorca y Asturias se dicen de diferente manera, por lo que sé que se dice con "el" pero muchas veces lo digo con "la".	No	6
Participante 56	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 57	Es mejor que vayas tú que vengan ellos., Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 58	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudié en Santiago, yéndome después a Bogotá., Estudié en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8	El leísmo	Sí	8
Participante 59	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudié en Santiago, yéndome después a Bogotá., Estudié en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	En el uso de los "de que"	Sí	7
Participante 60	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año.	Estudié en Santiago, yéndome después a Bogotá., Estudié en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9	Igual la 6.	No	9
Participante 61	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudié en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	3		Sí	4
Participante 62	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudié en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5	Las opciones de elegir entre "le", "les", "lo", "los".	Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 63	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	En la que más he dudado ha sido en la pregunta sobre los determinantes ante palabras que empieza por a tónica. No recuerdo si lo correcto es "este" o "esta".	Sí	9
Participante 64	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		No	9
Participante 65	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6	la del padre	Sí	6
Participante 66	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9		Sí	9
Participante 67	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	En las repeticiones de palabra no se si es correcto repetirlas	Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 68	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5	Le/ lo	Sí	6
Participante 69	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Prefiero la agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	Las que tenían repetición	Sí	7
Participante 70	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 71	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6
Participante 72	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 73	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 74	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8	Aquellos en los que hay dos preposiciones juntas.	Sí	9
Participante 75	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 76	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	si, a mi padre lo quiero mucho	Sí	7
Participante 77	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 78	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	Si sobretodo las últimas preguntas	Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 79	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 80	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	El mismo agua/ la misma agua/ De de quien/ de quien	Sí	9
Participante 81	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	Leismo	Sí	7
Participante 82	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5	No	Sí	7
Participante 83	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	9

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 84	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9		Sí	9
Participante 85	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9	Sí, la última pregunta, porque ambas respuestas me suenan bien.	No	9
Participante 86	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Prefiero la agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5	Si, masculino y femenino del agua	Sí	6
Participante 87	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.		No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	4		Sí	5
Participante 88	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		No	7

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 89	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6
Participante 90		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.		No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 91	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 92	Es mejor que vayas tú que vengan ellos., Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	3
Participante 93	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 94	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 95	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 96	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 97	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 98	Es mejor que vayas tú que vengan ellos., Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	Distinguir entre lo correcto e incorrecto del uso del le, lo, les, los y el de que.	Sí	6
Participante 99	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.		Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6	La pregunta del "que que" y lo del "l@ mism@ agua".	Sí	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 100	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 101	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6
Participante 102	Es mejor que vayas tú que vengan ellos., Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar., Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 103	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 104	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 105	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 106		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.		No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9		No	9
Participante 107	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 108		Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8	No	No	7
Participante 109	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7		No	7
Participante 110		Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		No	7

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 111	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9		No	9
Participante 112	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6	Todos los que han incluido "que"	Sí	6
Participante 113	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.		No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	He dudado, sobre todo, en la 3, la 7 y la 9.	Sí	7
Participante 114	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	4
Participante 115	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 116	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico.	A mi padre le quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	6
Participante 117	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 118		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 119	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 120	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9	La primera pregunta es la que más me ha costado	Sí	9

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 121	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6
Participante 122	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6	Las relacionadas con el queísmo	Sí	6
Participante 123	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8	Los leímos y las palabras dobladas	Sí	8
Participante 124	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7	Pregunta leísmo	Sí	7
Participante 125		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7	Cuando hay que saber si es lo, la o le	Sí	5

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 126	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		Sí	9
Participante 127	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Lo hay que hacer antes de que acabe el año., Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	9	La pregunta con leísmo es una pregunta trampa	No	8
Participante 128		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 129	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8	Distinguir "le" de "lo" y "les" de "los"	No	7
Participante 130	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	8	Los leísmos	Sí	8
Participante 131		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.		No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	8

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 132	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8
Participante 133	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 134	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	8
Participante 135	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	7	Leismo y Loismo	Sí	7
Participante 136	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	7
Participante 137	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 138	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico.	A mi padre le quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		Sí	8
Participante 139	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico que su padre es médico., Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6		Sí	7
Participante 140		Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	9		No	9
Participante 141	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	7
Participante 142	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas., Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	6	Las palabras repetidas	Sí	3
Participante 143	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	7		Sí	6

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 144	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 145	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 146	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho., A mis padres les quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños., No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago, yéndose después a Bogotá., Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión., Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 147	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Esta agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	7
Participante 148	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre le quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza el mismo agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	5		Sí	5
Participante 149	Es mejor que vayas tú que que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho.	Se contrataron a excelentes especialistas.	Eso depende de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría.	Por último, agradecer su asistencia a la reunión.	10		Sí	10

Participante	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	¿Cómo crees que has hecho el ejercicio?	¿Alguna parte del ejercicio te ha resultado especialmente difícil?	¿Te han surgido nuevas dudas?	¿Cómo calificarías ahora tu conocimiento de la norma?
Participante 150	Es mejor que vayas tú que vengan ellos.	Conozco a un chico cuyo padre es médico.	A mi padre lo quiero mucho., A mis padres los quiero mucho.	Se contrató a excelentes especialistas.	Eso depende de de quién quieras hablar.	No me acordé de que era tu cumpleaños.	Hay que hacerlo antes de que acabe el año.	Estudió en Santiago y después se fue a Bogotá.	Prefiero el agua fría., Este agua está caliente., Utiliza la misma agua para lavarte los dientes.	Por último, nos gustaría agradecer su asistencia a la reunión.	8		Sí	8