

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 29, 2010

Índice

Sumario analítico / Analytic summary..... 5-20

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN Y PROCESOS DE EMANCIPACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Gabriela OSSENBACH SAUTER, <i>Presentación. Educación y procesos de emancipación en América Latina. A propósito del Bicentenario de las Independencias americanas</i>	23-33
Rosemarie TERÁN NAJAS, <i>La Emancipada: las primeras letras y las mujeres en el Ecuador decimonónico</i>	35-55
Leoncio LÓPEZ-OCÓN, <i>Los primeros pasos de una ciencia republicana emancipatoria en la América andina</i>	57-75
Óscar SALDARRIAGA VÉLEZ, <i>La racionalidad del fanatismo: Independencia, secularización y educación en Colombia, siglos XVIII al XX</i>	77-102
Magdalena y Beatriz CAJÍAS DE LA VEGA, <i>Apuntes para repensar la educación indígena a la luz de su historia y de los procesos de liberación del indio en Bolivia</i>	103-116
Dermeval SAVIANI, <i>Modelos de desenvolvimento e estilos educacionais no processo de emancipação da América Latina: o caso brasileiro</i>	117-133
Cecilia PITTELLI y Javier Pablo HERMO, <i>La Reforma Universitaria de Córdoba (Argentina) de 1918. Su influencia en el origen de un renovado pensamiento emancipatorio en América Latina</i>	135-156
Miguel SOMOZA RODRÍGUEZ, <i>Educación y movimientos populistas en América Latina: una emancipación frustrada</i>	157-175

ESTUDIOS

Modesto SIERRA VÁZQUEZ y Carmen LÓPEZ ESTEBAN, <i>Innovaciones en la formación de Matemáticas y su didáctica de los Maestros en el primer tercio del siglo XX: aportación del movimiento normalista español (1923-1936)</i>	179-193
Rosario E. FERNÁNDEZ TERÁN y Francisco A. GONZÁLEZ REDONDO, <i>Las cátedras de la Institución Cultural Española de Buenos Aires. Ciencia y educación entre España y Argentina, 1910-1940</i>	195-219
Alfredo ALCINA MADUEÑO, <i>Las enseñanzas de sordomudos durante la II República española. Una perspectiva histórica</i>	221-239
Francisco MARTÍN ZÚÑIGA, Isabel GRANA GIL y Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO, <i>La depuración franquista de los docentes: control y sometimiento ideológico del profesorado de instituto</i>	241-258
Lausane CORRÊA PYKOSZ y Marcus Aurelio TABORDA DE OLIVEIRA, <i>A higiene como tempo e lugar da educação do corpo: preceitos higiênicos no currículo dos grupos escolares do estado do Paraná/Brasil</i>	259-281

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

Roberto BOTTARINI, La escuela y el premio. <i>El programa ilustrado de Manuel Belgrano: Medios generales de fomentar la agricultura, animar la industria, proteger el comercio en un país agricultor (1796)</i>	285-305
Víctor Hugo ACUÑA ORTEGA, <i>Independencia y educación en Centroamérica: la Memoria sobre la educación de José Cecilio del Valle (1829)</i>	307-315
Laureano ROBLES, <i>Dorado Montero, becario de la JAE en París (1910)</i>	317-331

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Luis Alfonso ALARCÓN MENESES, Gabriela OSSENBACH y Marcelo CARUSO, <i>La educación en la época de la Independencia en América Latina (ca. 1810-1850): selección bibliográfica</i>	333-352
---	---------

3. CONVERSACIONES

Gabriela OSSENBACH, <i>Conversación con Pilar Gonzalbo Aizpuru, profesora-investigadora de El Colegio de México</i>	353-372
---	---------

4. RECENSIONES.....	373-444
5. TESIS DOCTORALES.....	445-459
6. PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN (2008-2009).....	461-471
7. INFORMACIONES.....	473-496