

La enseñanza primaria que viene

José Luis García Garrido, actual vicerrector de la Universidad Nacional de Educación a distancia, Catedrático, Presidente de la Asociación Internacional de Educación Comparada, ha publicado un libro, fruto de estudio, reflexión y diálogos pacientes y meticulosos, «La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI», que en esta hora puede iluminar muchos caminos a seguir en España: tanto en la organización de estructuras educativas, como en el comportamiento profesional de las personas dedicadas a este ministerio de enseñar. Reproducimos algunos de los párrafos más interesantes de la obra publicada por la editorial Santillana.

La enseñanza primaria constituye el núcleo fundamental sobre el que se asienta el sistema educativo formal de todos los países. A ella se ha confiado siempre la consecución de aquellos objetivos básicos y prioritarios para la formación del individuo y la transmisión de los conocimientos, los valores y patrones socioculturales.

Este libro está dedicado, en su totalidad, a revisar la situación de la enseñanza primaria en el mundo, tal como se presenta a finales del siglo XX. A través de un riguroso estudio comparado, el autor extrae aquellos elementos estructurales y funcionales que caracterizan este nivel del sistema educativo en las diferentes zonas del mundo y, a partir del análisis de la evolución experimentada en los últimos años, avanza lo que él estima serán las principales tendencias del desarrollo futuro, traspasadas las fronteras del ya próximo siglo XXI. En este sentido, se exponen en particular las más recientes innovaciones o proyectos de renovación, en el campo de la educación básica.

El estudio se realiza teniendo en cuenta, además, no sólo las conexiones de la enseñanza primaria con el resto de niveles de sistema educativo, sino también las relaciones con el proceso global de desarrollo de los países. Se facilita así una mejor comprensión de las reformas educativas impulsadas en numerosos países en las últimas décadas, realizadas todas ellas con la finalidad de lograr una enseñanza primaria de más calidad para todos.

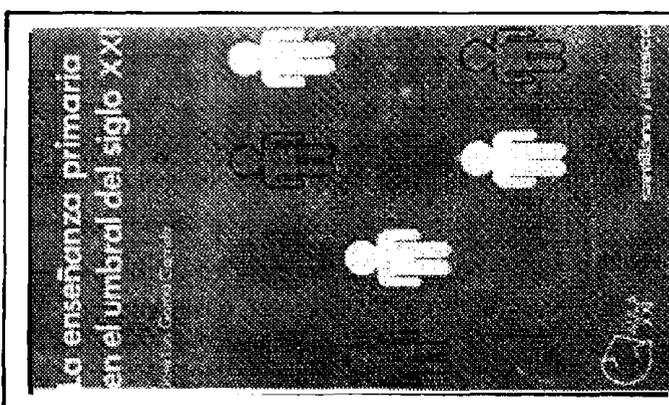
La escuela primaria ha pasado por numerosos avatares a lo largo de la historia, experimentando notables modificaciones. Su introducción y adaptación a contextos geográficos, económicos y sociales tan diversos como existen en las diferentes regiones del mundo ha originado también distintas modalidades y variantes de escolarización de la población infantil. Esta evolución plural ha cristalizado en los diversos países en unas determinadas políticas estructuración concreta de la enseñanza primaria, unos planes de estudios específicos, unas formas de gestión y control de la actividad y los centros escolares, unas demandas de formación del profesorado, etc.

Ante este panorama tan variado y hasta disperso se ha experimentado —y con especial énfasis en estos últimos años— la necesidad de llevar a cabo estudios comparativos, que contribuyan a extraer y delimitar los ejes y rasgos principales que caracterizan este nivel del sistema educativo y que den respuesta a cuestiones de este orden: ¿Cuál es la situación actual de la enseñanza primaria en el mundo en sus vertientes cuantitativa y cualitativa? ¿Es posible deducir de toda esta diversidad unas generalizaciones válidas para la mayoría? ¿Qué tendencias probables seguirá la evolución de la enseñanza primaria van a dar respuesta a las demandas educativas de una sociedad —y unos individuos— sometida a unos acelerados ritmos de cambio?

La urgencia de abordar estas complejas cuestiones ha sido recogida por la Oficina Internacional de Educación, que dedicó la XXXIX sesión de su Conferencia Internacional al estudio de las mismas. Fruto del análisis comparativo efectuado sobre la documentación allí aportada por los diferentes países miembros, es el volumen que ahora presentamos al lector, realizado por un experto español, el catedrático José Luis García Garrido, cuya colaboración fue solicitada por la OIE.

Muchos han sido, sin duda, los cambios que ha sufrido la enseñanza primaria en los últimos años, pero quizá uno de ellos destaque de un modo especial frente al resto: la democratización de la educación a este nivel. Es ésta una noción amplia que puede ser analizada desde diversos ángulos.

DONACIANO BARTOLOME



La enseñanza primaria en el umbral del siglo XXI / José Luis García Garrido.—Madrid: Santillana; París: UNESCO, D. L. 1988

316 págs.; 19 cm. (Aula XXI; 39) (Anuario Internacional de Educación XXXVIII) ISBN 84-294-2771-6
1. Enseñanza Primaria 373.3