

SELECCION SOBRE PRELECTURA

1. Aspectos psicopedagógicos

1.1. Psicología infantil

- KAMII, Constances; DE URIES, Rheta: *La teoría de Piaget y la Educación Preescolar*. Viser. Madrid. (2.ª edición), 128 pp., 1985.
- GONZALEZ PORTAL, D.: *Dificultades en el aprendizaje de la lectura*. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. (3.ª edición), 122 pp., 1988.
- D. EIMMERMANN: *Observación y comunicación no verbal en la escuela Infantil*. MEC y Morata. Madrid. 158 pp., 1987.
- MUJINA: *Psicología de la Edad Preescolar: un manual para comprender al niño*. Viser. Madrid. (2.ª edición), 220 pp., 1985.
- MOLINA GARCIA, Santiago: *La dislexia: revisión crítica*. CEPE. Madrid. (2.ª edición), 119 pp., 1986.
- LAUNA CLEMEN; BUREL-MAI-SUNNY, S.: *Transtornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño*. Masan. Barcelona. (2.ª edición), 406 pp., 1986.
- PEREZ, Gloria: *Fundamentos sociales, psicológicos y pedagógicos en preescolar y ciclo preparatorio*. Narcea. Madrid. (3.ª edición), 124 pp., 1985.
- MUNSINGER, Harry: *Desarrollo del niño*. Interamen Canal. México. 447 pp., 1978.
- BANDRES, M. P.: *Ejercicio para la reeducación de dislexia. 1.º nivel*. Ariel. Barcelona. 174 pp., 1985.
- B. de QUIROS, Julio; y otros: *La dislexia en la niñez*. Paidós. Barcelona. 337 pp., 1987.
- PIAGET, J.: *El lenguaje y el pensamiento en el niño*. Morata. Madrid. 320 pp., 1984.
- MUSITO: *Psicología evolutiva: un año*. CEAC. Barcelona. 151 pp., 1982.
- JANZ RUEDA: *El niño de cero a dieciocho meses*. MEC. Vicens-Vives. Madrid, 1987.
- SECADOS, Francisca; PASTOR Estanislao: *Psicología evolutiva: tres años*. CEAC. Barcelona. 207 pp., 1983. *Psicología evolutiva: seis años*. CEAC. Barcelona. 173 pp., 1984.
- MAYOR SANCHEZ, Juan (coordinador): *La psicología en la escuela infantil*. Anaya. 716 pp., 1987.
- KAMII, C.: *Conocimiento físico en la educación preescolar, implicaciones de la teoría de Piaget*. Alianza. Madrid. 471 pp., 1987.
- SAINZ MARIIN, M.: *Educación para la salud en el medio escolar. Preescolar C. Imic*. Escuela Española. Madrid. 231 pp., 1985.
- BRENNER, Avis: *Los traumas infantiles, como ayudar a vencerlos*. Planeta. Barcelona. 255 pp., 1987.
- GARCIA HOZ: *Diagnóstico de la madurez lectura*. Anaya. Madrid. 167 pp., 1983.
- ALFARO ROCHER, Ignacio Javier: *Dificultades en el aprendizaje: Una revisión de la práctica educativa*. Promolibro. Valencia. 263 pp., 1986.
- PITA, E.: *Prevención de las dislalias*. Escuela Española, S. A. Madrid, 1988.
- FDEZ. BAROJA, M. F.; y otros: *La dislexia*. CEPE. Madrid. 195 pp., 1985.
- XANDRO, M.: *Manual de tests gráficos*. EOS. Madrid, pp. 65-209, 1986.
- OLERON, P.: *El niño: su saber y su saber hacer*. MEC y Morata. Madrid. 311 pp., 1987.

1.2. Educación infantil

- CAMUS, J.: *La práctica psicomotriz en el niño poco hábil*. Marfil. Alcoy. 103 pp., 1987.
- REGIDOT, G.: *Enciclopedia de la educación preescolar*. Santillana. Madrid (8 volúmenes), 1987.
- SHINCA, M.: *Fundamentos para una iniciación a los temas de psicomotricidad, ritmo, expresión corporal; Ejercicios prácticos*. Escuela Española. Madrid. 179 pp., 1983.
- SELMÍ, L.; TURRIMI, A.: *La escuela infantil a los tres años*. MEC y Morata. Madrid. 268 pp., 1988. *La escuela infantil a los cuatro años*. MEC y Morata. Madrid. 253 pp., 1988. *La escuela infantil a los cinco años*. MEC y Morata. Madrid, 1988.

ZIMMERMANN, D.: *Observación y comunicación no verbal en la escuela infantil*. Morata.

GOODNOW, J.: *El dibujo Infantil*. Morata. Madrid. 215 pp.

MEDINA, A.; y otros: *Cómo globalizar la enseñanza en los primeros años de escolaridad*. Cincel. Madrid. 199 pp., 1988.

GARCIA, C.; y otros: *Primeros pasos en psicomotricidad*. Narcea. Madrid. 112 pp., 1988.

DURIVAGE, J.: *Educación y psicomotricidad: manual para el nivel preescolar*. Trillas. México. 90 pp., 1987.

SANSAT, R.: *Vocabulario básico infantil*. Bibliograf. Barcelona. 63 pp.

2. Aspectos didácticos y de organización escolar

BORJA SOLE, M.: *El juego infantil. Organización de las ludotecas*. Oikes-Tau. Barcelona, 1980.

CASTILLO CEBRIAN, C.: *Educación preescolar: métodos, técnicas y organización*. CEAC. Barcelona. (8.ª edición), 254 pp., 1986.

CATEURA MATEU, M.: *Música. Preescolar I, II, III. Guía del educador*. Daimón. Barcelona. 95 pp., 1983.

LOPEZ SEPULVEDA, M.: *Programaciones prácticas para preescolar y educación especial*. Escuela Española. Madrid. (4.ª edición), 142 pp., 1987.

DU SAUSSEIS, N.: *Actividades en talleres para guarderías y preescolar: organizar y animar*. Cincel. Madrid. 171 pp., 1987.

JANINE L. Vigy: *Organización cooperativa de la clase: talleres permanentes con niños de dos a siete años*. Cincel. Madrid. 116 pp., 1988.

S. MARBACH, E.: *Curriculum creativo para preescolar y ciclo inicial*. Narcea. Madrid. (2.ª edición), 397 pp., 1986.

LAWRENCE, S.: *Investigación y desarrollo del currículum*. Morata. Madrid. 319 pp., 1987.

ORIENTACIONES PRACTICAS

- TOOP, S.: **Actividades preescolares: ciencia física y naturales.** CEAC. Barcelona. 122 pp., 1986. **Actividades preescolares matemáticas.** CEAC. Barcelona. (6.ª edición), 11 pp., 1986.
- LLOPIS, C.; SERRANO, T.: **Area de experiencias en preescolar y ciclo preparatorio.** Narcea. Madrid. 109 pp., 1985.
- C. BRYANT, S.: **El arte de cotar cuentos.** Itsmo. Barcelona. 223 pp., 1986.
- PORTABELLA, J.: **Ejercicios temporales.** CEPE. Madrid, 1985.
- KETHE, S.: **Cómo utilizar los bloques lógicos.** Teide. Barcelona. 103 pp., 1987.
- HUGHES Martín: **Los niños y los números. Las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas.** Nueva Paidéia. 240 pp., 1986.
- PELEGRIN, A.: **Cada cual atiende su juego.** Cícel. Madrid, 1984.
- Hogar del libro: **Grandes juegos de interior.** Hogar del libro. Barcelona. 128 pp., 1986.
- BRAVO VILLASANTE, C.: **Trabalenguas y otras rimas infantiles.** Gondomar. Madrid. 92 pp., 1986.
- LAGUIA, M. J.; CINTA, Vidal: **Rincones de actividad en la escuela infantil (cero a seis años).** Graó. 95 pp., 1987.
- PELEGRIM, A.: **La aventura de oír.** Cícel. Madrid. 208 pp., 1982.
- FAMRMANN, W.: **La escuela es más que enseñar.** S.M. Madrid. 161 pp., 1985.
- NIKITIN, B.: **Juegos inteligentes. La construcción temprana de la mente a través del juego.** Visor. Madrid. 163 pp., 1985.
- DECRELY, O.; MONCHAMP, E.: **El juego educativo. Iniciación a la actividad intelectual y motriz.** Morata. Madrid. 184 pp.
- NOVEMBER, J.: **Experiencias de juego con preescolar.** Morata (Colección: Pedagogía). Madrid. 158 pp., 1983.
- Profesores de preescolar y ciclos inicial y medio del colegio Guadalupe: **Talleres en la escuela. Pedagogía, organización y práctica.** Popular. Madrid. 93 pp., 1987.
- BALADA MONCLUS, M.; JUANOLA TARRADELLAS, R.: **La educación visual en la escuela.** Paidós. Barcelona. 187 pp., 1987.
- TRILLO TERIJA, M.: **Dibujo-lenguaje.** Magisterio Español. Madrid. 180 pp., 1953.
- LEUGHLIN, C. E.; SUINA, J. H.: **El ambiente de aprendizaje: diseño y organización.** MEC y Morata. Madrid. 270 pp., 1987.

3. Lectoescritura

- P. de BRASLEUSEY, Berta: **La lectura en la escuela.** Kapelusz. Buenos Aires. 81 pp., 1987.
- CHING, D.: **Cómo aprende a leer el niño bilingüe.** Cícel. Madrid. 141 pp., 1984.
- HAZARD, Paul: **Los libros, los niños y los hombres.** Juventud. Barcelona. 285 pp., 1988.
- DIEZ DE ULZURRUN, D. M.; y otros: **Literatura actual infantil y juvenil en España.** S.M. Madrid. 103 pp., 1985.
- PERRANDEZ, Adalberto; GARRIN, Joaquin: **Didáctica de la escritura.** Humanitas. Barcelona. 183 pp., 1985.
- GOMEZ DEL MANZANO, Mercedes: **El protagonista niño en la literatura infantil del siglo XX: incidencias en el desarrollo de la personalidad del niño lector.** Narcea. Madrid. 303 pp., 1987. **Como hacer a un niño lector.** Narcea. Madrid. 125 pp., 1986.
- HUERTA, E.; MATAMAL, A.: **Programa de reeducación para dificultades en la escritura.** Visor. Madrid. 80 pp., 1987.
- JEAN, Georges: **El poder de los cuentos.** Pirene (Colección: Dejadles leer). Barcelona, 1988.
- MOLINA GARCIA, Santiago: **La escalera: método para la enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.** CEPE. Madrid. 162 pp., 1985.
- MUÑOZ ALONSO, Antonio: **Prelectura y escritura con «Mi juego de flechas»:** Provocador evolutivo de las percepciones diferenciales visuales de cua-

- tro a seis años. Antonio Muños Agosto. Murcia. 77 pp., 1987.
- PASIORIZA de ETCHEBARNE, Dora: **El arte de narrar: oficio olvidado.** Guadalupe. Buenos Aires. 143 pp., 1983.
- PATTE, Geneviève: **¡Dejadles leer! Los niños y las bibliotecas.** Pirene (Colección: Dejadles leer). Barcelona, 1988.
- FAHRMANN, Willi; GOMEZ DEL MANZANO, Mercedes: **El niño y los libros.** S.M. Madrid. 153 pp., 1985.
- SARTO, Montserrat: **«Animación a la lectura».** Para hacer al niño lector. S.M. Madrid. 133 pp., 1984.
- GARCIA NUÑEZ, J. A.: **Educación para escribir. (Habilidades grafomotoras y preescritura.)** G. Núñez. Madrid. 203 pp., 1987.
- ERRAZURIZ, P.; MARTIN, L.: **Aprender jugando. Preparación para la lectura y escritura.** Cícel. Madrid. 115 pp., 1987.
- RIBERA, Paulina: **Ven a leer: cuaderno de lecto-escritura para niños con dificultades de aprendizaje.** Volúmenes 1, 2, 3. Diputación Provincial de Valencia, 1985.
- RICO MANUAL, Manuel: **Treinta semanas de grafomotricidad.** Marfil. Alcoy. 212 pp., 1984.
- RIUS ESTRADA, M.ª Dolores: **Lenguaje oral: proyecto de metodología científica para el desarrollo de la comunicación en la escuela.** H. Seco Clea. Madrid. 382 pp., 1987. **Grafomotricidad: enciclopedia de técnicas instrumentales para la maduración grafomotriz.** H. Seco Clea. Madrid, 1987.
- ZELAN: **Aprender a leer.** Crítica. Barcelona. 294 pp.

María Rafaela ARENAS MONTERO,
M.ª Angeles GOMEZ FERNANDEZ,
Mónica PALACIO LOPEZ-URRUTIA,
María Jesús SANCHEZ GOMEZ,
profesoras de EGB, especialidad
preescolar
