

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE:

INOVACION DOCENTE PARA LAS ASIGNATURAS DE METODOS
NUMERICOS EN FINANZAS DEL GRADO DE MATEMATICAS

CODIGO 28/100



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

Salamanca, 18 Junio 2011

1.-DATOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO: INOVACION DOCENTE PARA LAS ASIGNATURAS DE METODOS NUMERICOS EN FINANAZAS DEL GRADO DE MATEMATICAS

CÓDIGO: 28/100

FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 375 euros.

PDI Responsable: Dr Jesús Vigo Aguiar (Prof. Titular universidad)

CENTRO: Facultad de Ciencias

MIEMBROS DEL EQUIPO:

- Higinio Ramos Calle USAL
- Raquel Garcia Rubio USAL
- Teresa de Bustos Muñoz USAL
- Eulogio Cuesta (Banco Santander)

DURACIÓN: Curso académico 2010/2011, Segundo Semestre

En la convocatoria de Ayudas de la universidad de Salamanca para la Innovación Docente (curso 2010/11), se solicitó el presente Proyecto vinculado a la asignatura “Métodos Numéricos Finanzas”, impartida en el segundo semestre del tercer curso del grado de Matematicas.

La docencia de dicha asignatura no se encuentra aún incluida en el esquema de titulaciones anteriores al Espacio Europeo de Educación Superior. Las características esenciales de su docencia podrían enumerarse del siguiente modo:

- Asignatura de carácter optativo, impartida en el segundo ciclo;
- Carga lectiva de seis créditos, materializados en cuatro horas de clases presenciales semanales durante un cuatrimestre;
- Materia impartida por un solo profesor.

En consecuencia, el presente Proyecto se ha llevado a cabo en un contexto de un número elevado de alumnos, lo cual ha implicado la adecuación de metodologías adecuadas a las circunstancias de la asignatura y la coordinación necesaria de los cuatro profesores responsables.

2.-OBJETIVOS DEL PROYECTO

Con este Proyecto se pretendía obtener como objetivo la obtención por parte del alumnado de las siguientes competencias:

- Profundizar en la función del análisis de los estados financieros y su modelización matemática
- Conocer las principales técnicas de análisis numérico en finanzas, las ventajas de su utilización y limitaciones;
- Estudio de criterios y métodos de valoración de futuros, interpretando los resultados obtenidos;
- Posibilitar al alumno la obtención de conocimientos necesarios para llevara a cabo la simulación de los diferentes estados financieros.

De acuerdo con las competencias anteriores, los objetivos que se pretendían conseguir con este Proyecto eran los siguientes:

- Diseño y desarrollo de metodologías docentes que posibiliten la obtención de conocimientos teóricos y prácticos a los estudiantes de la asignatura Análisis de Estados Financieros II, que sean aplicables en el futuro
- Dotación de nuevos instrumentos para la búsqueda de información y conseguir así la necesaria actualización de conocimientos
- Creación de un grupo de trabajo entre los profesores de la asignatura con unos criterios de contenidos a impartir, metodologías utilizadas y sistemas de evaluación coordinados.

De este modo, gracias a la consecución del Proyecto se facilita tanto a los alumnos como al grupo de profesores el comienzo de adaptación de la asignatura al nuevo EEES.

Para lograr los objetivos se ha actuado de cuatro formas:

- a) Contactando una visita al departamento de Riesgos y Metodología del Banco de Santander para conocer de primera mano casos prácticos.
- b) Se ha dado un primer paso para plantear una colección de problemas y prácticas teniendo en cuenta lo anteriormente dicho. Dicha colección está en elaboración
- c) Diseñar evaluadores de conocimientos on line basados en el material didáctico mencionado. Dichos evaluadores se implementaran en próximos cursos

Teniendo en cuenta lo escaso del presupuesto se han logrado los objetivos propuestos.