

Curso de postgrado en biblioteca escolar

La biblioteca escolar es un instrumento educativo fundamental para la formación lectora de los alumnos y para la organización y planificación de sus aprendizajes. La realidad, sin embargo, es que en una gran parte de nuestras escuelas su presencia educativa se reduce al amontonamiento de unas colecciones de materiales diversos que suplen muy deficitariamente sus funciones. La gestión de estas bibliotecas, por otro lado, presenta grandes déficits que contribuyen a su poco rendimiento, ya que recae en el voluntarismo de los maestros, faltos de la formación adecuada en técnicas de organización biblioteconómica, o de bibliotecarios que desconocen el mundo escolar y las características de los usuarios de este tipo de biblioteca.

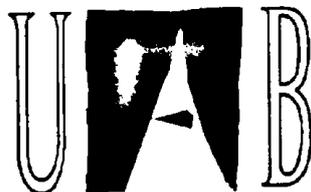
Esta situación y el incremento de la importancia otorgada a la mediateca escolar en la renovación educativa a partir de la nueva Ley de Reforma del sistema educativo, ha propiciado un esfuerzo de todas las instituciones (Departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Barcelona, Escuela de Maestros "Sant Cugat", Escuela de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona y Asociación de Maestros "Rosa Sensat") para ofrecer un Postgrado que garantice la preparación para la tarea específica de bibliotecario escolar, tanto por lo que atañe al conocimiento del fondo, a su organización y su difusión de cara a los usuarios, así como por lo que respecta a la función de la mediateca en el proyecto pedagógico de centro.

Precedentes del curso

Con anterioridad a esta experiencia se llevaban realizando los siguientes cursos, dentro del ámbito catalán:

*Curso de bibliotecarios escolares perteneciente al convenio entre el Fondo Social Europeo y la U.A.B. Curso 1988-89. Coordinadora Teresa Colomer.

*Cursos de Literatura Infantil y Biblioteca Escolar en todos los cursos de la Escola d'Estiu organizada por "Rosa Sensat".



*Cursos de Biblioteca Escolar del Servei de Biblioteques Escolars "L'Amic de Paper".

*Cursos de Biblioteca Escolar del Institut Municipal de Barcelona.

El acuerdo entre todas las instituciones relacionadas con la biblioteca escolar en Cataluña supone la creación de una base de concierto sobre la responsabilidad de los colectivos profesionales en los diversos tipos de biblioteca existentes en el sistema educativo (escolar, de centro de recursos educativos, etc.) y sobre su diseño futuro. Si bien ello no implica de ningún modo, tal como la Administra-

ción autonómica ha dejado bien claro, la expectativa de creación de plazas al respecto, esperamos que el marco de colaboración y acuerdo iniciado dé fruto a largo plazo en la consideración educativa de las bibliotecas escolares.

Subvención

Subvención substancial del curso por parte del Servei de formació del professorat de la Generalitat a través de la subvención directa a la matrícula de los alumnos. La petición de subvención fue realizada en una entrevista en la que estaban presentes, además del Servei de formació de la Generalitat, las dos Escuelas (de maestros y bibliotecarios), las dos asociaciones profesionales (Colegio de bibliotecarios y Asociación de maestros "Rosa Sensat") y las instituciones más vinculadas con el tema (el Institut Municipal d'Educació de Barcelona, el Servei "L'Amic de paper", etcétera).

Acogida del curso

Las preinscripciones supusieron la triplicación de las plazas previstas y se tuvo que seleccionar al alumnado. Los interesados en el curso son básicamente maestros y licenciados en ejercicio, con una gran experiencia docente, en muchos casos en las escuelas más representativas de la renovación pedagógica catalana, y responsables de la biblioteca escolar de su centro. Los bibliotecarios, en cambio, han solicitado la admisión en muy escasa medida y se ha suprimido esta opción del postgrado.

Finalmente, los criterios de selección han consistido en:

- priorizar a los responsables de la biblioteca escolar (todos los seleccionados).

- admitir una sola persona por escuela o instituto (si se presentaba más de una persona responsable de la biblioteca se ha seleccionado la más antigua).

- reservar un 20% de las plazas a personas vinculadas con instituciones de enseñanza: CEDEC, Seminario de literatura infantil de "Rosa Sensat", del IME, Centro de recursos, etcétera.

El curso de Postgrado garantiza la preparación para la tarea específica de bibliotecario escolar: conocimiento del fondo, organización y difusión de cara a los usuarios

- orden de preinscripción

El curso fue inaugurado el 9 de octubre por la Srta. Marta Mata, responsable del área de educación del Ayuntamiento de Barcelona, fundadora de Rosa Sensat y primera bibliotecaria escolar de la escuela Thalita, una de las primeras escuelas activas de Cataluña, en los años sesenta.

Objetivos

En los planes de estudios oficiales de las Escuelas de Formación del Profesorado y de Biblioteconomía y Documentación no existe un área específica de formación que contemple esta necesidad educativa que, por otro lado y a pesar de su urgencia, se intenta cubrir por numerosos cursos de duración desigual, promovidos por diversas instituciones interesadas por el tema y financiados a menudo por la misma Administración educativa.

La constatación de la escasa utilidad de estos esfuerzos dispersos y el incremento de la importancia otorgada a la mediateca escolar en la renovación educativa a partir de la reforma de las enseñanzas no universitarias ha propiciado un esfuerzo de acuerdo y coordinación



entre los colectivos profesionales y todas las instituciones implicadas en esta formación para proponer a la Administración un plan concreto de actuación en este campo. Este Postgrado se inscribe, en consecuencia, en esta voluntad de ordenación y mejora educativa y representa la unificación de variadas iniciativas actuales en un proyecto común que garantice la preparación para la tarea específica de bibliotecario escolar.

El curso ha sido organizado por el Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales de la Escuela de Maestros Sant Cugat con la colaboración de la Escuela de Biblioteconomía y Documentación de Barcelona y la Asociación de Maestros "Rosa Sensat". También han participado el Institut Municipal d'Educació de Barcelona y el Servei de Biblioteques Escolars "L'Amic de Paper".

ASIGNATURAS COMUNES

I Características y funciones de la mediateca escolar (55 horas)

1. La mediateca escolar.

* Sus características y organización en un centro educativo.

* Sus funciones: En la organización y planificación de los aprendizajes escolares. En su incidencia en la formación lectora de los alumnos en lo que respecta a su capacidad de recepción literaria y en su acceso autónomo al conocimiento. En la formación de los alumnos sobre la organización y uso de la mediateca.

* Las normativas internacionales sobre su planificación

Profesores: Carme Tolosana (UAB), Mònica Baró (EB)

Programa de visitas a bibliotecas escolares

2. El fondo material.

* Diversidad y tipología de los soportes documentales.

* El libro infantil y juvenil. Aproximación histórica.

* Panorama actual de la edición para niños y jóvenes.

* El libro educativo y didáctico.

* Fuentes de información bibliográfica.

* Criterios de valoración y selección: la calidad de los materiales y la adecuación a los usuarios.

Profesores: Mònica Baró (EB), Teresa

Programa

Colomer (UAB), Teresa Mañà (SBE), Teresa Durán.

II Mediateca escolar e intervención educativa (35 horas)

1. La intervención educativa a través de la mediateca escolar.

* La utilización de la mediateca como centro de recursos educativos.

* La planificación de la lectura en la escuela: el desarrollo del aprendizaje de la lectura, tipos de lectura según el texto, la intención lectora y la lectura de textos literarios e informativos.

* Las actividades de difusión de los materiales.

* El fomento y creación de hábitos permanentes de lectura

Profesores: Anna Camps (UAB), Ramón Canals (UAB), Teresa Colomer (UAB), Serafina Lavín (IME), Assumpció Lissón (AM), Artur Noguero (UAB), Sadurni Tudela (AM).

ASIGNATURAS OPTATIVAS PARA MAESTROS Y LICENCIADOS

I Biblioteconomía (50 horas)

1. Organización de los diversos materiales.

2. Sistemas de descripción de los documentos.

3. La creación de catálogos

4. Clasificación e indización.

Profesores: Montserrat Fonoll (AM), Anna Gasols (AM), Concepció Martínez (AM), Rosa Seguí (EB).

II Prácticas en bibliotecas escolares e infantiles (60 horas)

Profesores: Tutores de cada centro de prácticas donde el alumno realizará su observación y preparará una actividad de lectura. Los tutores estarán coordinados por Mònica Baró.

Datos técnicos

Titulación solicitada:

Diplomados en Biblioteconomía y Documentación o en Educación General Básica o Licenciados en las diferentes áreas correspondientes a la Enseñanza Obligatoria.

Calendario

En el curso actual las clases se imparten los martes y jueves de 18 h. a 21 h.

La parte teórica del curso se inició el 9 de octubre de 1990, finalizando a fines de febrero. Las prácticas se realizan durante el mes de marzo.

Plazas: 30

Precio del curso 1990-91: 60.000 Pts. (para este curso existía la posibilidad de solicitar una subvención acogiéndose a la convocatoria del DOGC 1304).

Información: (93) 581 18 78

MURCIA

Curso de Experto en Bibliotecas de Centros Educativos no-universitarios

Este curso en fase de aprobación por la Universidad de Murcia pretende formar a profesores de los niveles no-universitarios (también a graduados en Biblioteconomía y Documentación) para dirigir y responsabilizarse adecuadamente de las distintas bibliotecas de estos niveles de enseñanza.

Los contenidos contemplan tres grandes módulos: TEORICO (50 horas); MODULO COMPENSATORIO ESPECIFICO (100 horas); se subdivide en dos, según la procedencia de los alumnos; en el caso de los profesores, contempla los temas básicos de biblioteconomía general, incluyendo Catalogación, Clasificación, etc., y, en el caso de los titulados en Biblioteconomía y Documentación, contempla los contenidos propios de la organización y actividad escolar. En tercer lugar, se imparte el MODULO DE BIBLIOTECONOMIA ESCOLAR (100 horas) propiamente dicho que contempla, entre otras cuestiones las siguientes: Automatización, tipología documental, cooperación y animación bibliotecaria, psicología de la lectura e integración en el curriculum.

El curso lo impartirá la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación de ésta Universidad dentro de los planes de formación del profesorado de la Direc-



ción Provincial del MEC (pendiente de aprobación definitiva).

Las bibliotecas escolares, asignatura optativa

El tema de las bibliotecas escolares está incluido de forma específica en una asignatura optativa de tercer curso del plan de estudios de la Diplomatura de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Murcia. La asignatura se llama exactamente Documentación educativa; bibliotecas escolares y universitarias; extensión cultural.

Esta asignatura la imparte José A. Gómez, profesor asociado de Teoría de la Información documental e Historia de las instituciones documentales en esta Universidad.

En particular, recoge ésta problemática en una unidad didáctica con el título: La biblioteca y la documentación en las instituciones educativas no universitarias, que se desarrolla en tres lecciones: Biblioteconomía y Documentación escolar; Organización de la biblioteca/media-teca escolar y clases de bibliotecas escolares y relación con la organización escolar.

Madrid

Especialista Universitario en Documentación Pedagógica

Desde hace dos años se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación un curso de postgrado dirigido a la formación de documentalistas en el ámbito educativo.

Algunas materias que se imparten son: información y tecnología documental, documentación escolar, fuentes en documentación pedagógica.

- Titulación requerida: licenciatura, ingeniería o diplomatura en EGB.
- 250 horas lectivas (25 créditos).
- Clases teóricas y prácticas
- Elaboración de un proyecto personal.
- Precio (curso 90-91): 98.000 ptas.
- Número de plazas: 42

Facultad de Filosofía y C.C. de la Educación

Dpto. de Teoría e Historia
Ciudad Universitaria
28040 MADRID
Tel. (91) 544 78 83

Galicia

Cursos para bibliotecarios escolares

La Consellería de Cultura de la Xunta de Galicia organiza desde hace dos años una serie de cursos para la formación de bibliotecarios escolares, impartidos por la Asociación Bibliotecaria Galega en poblaciones de toda la Comunidad Autónoma. En la página 65 se señalan algunas de sus características y contenidos; quien desee más información puede dirigirse a:

Asociación Bibliotecaria Galega

Apto. 420
15480 Ferrol
Tel. (981) 38 35 22 / 38 02 22

Cursos en CEPs

Los Centros de Profesores son otras instituciones que cumplen un papel, más bien secundario, en la formación bibliotecaria de los profesores. En nuestra revista damos noticia, mensualmente, de todos aquellos cursos relacionados con la organización de bibliotecas de los que tenemos noticia. Además, la Asociación Educación y Bibliotecas, colabora en alguno de éstos cursos a requerimiento de los propios CEPs.

