

REVISTA DE PRENSA CANARIA SOBRE EL PROGRAMA HIPATIA

Para que el viento no se lleve las palabras

Presentamos a nuestros lectores unos extractos de las noticias aparecidas en la prensa canaria, durante los meses de junio y julio, referentes al Programa Hipatía y el cierre de su Centro Coordinador. Con ello, el Programa está sentenciado.

En próximos números seguiremos informando.

4 de junio Los profesores bibliotecarios que integran el Programa Hipatía han mostrado su preocupación ante la anunciada reestructuración que sufrirá este proyecto, según les notificó el propio director general de Ordenación Educativa, José Fernández González. Las siete comisiones de servicio que funcionan en la actualidad quedarán reducidas a tres: una se quedará en el centro de Las Palmas, otra en el de Santa Cruz de Tenerife y la tercera se instalará en la Consejería de Educación. Asimismo, el centro coordinador de este programa será clausurado. (...) Para estos docentes, lo que no tiene sentido es que la Consejería insista en afirmar que los programas únicamente serán reestructurados, "cuando de lo que trata es de acabar con ellos, y si no que explique qué planes alternativos a los elaborados por este programa, en los que es necesario el centro coordinador y la dotación de personal para atender los servicios que este presta, piensa desarrollar esa Dirección General para alcanzar los objetivos específicos que ha logrado este colectivo". (...)

Canarias

6 de junio El consejero de Educación, José Antonio García Déniz, ha asegurado que no se "desmantelarán" los programas de innovación pedagógica. Lo único que vamos a cambiar es la filosofía de actuación del profesorado, al que queremos vincular de una forma más directa con los centros, señala el consejero. Asimismo, puntualiza García Déniz que se va a huir de estos "gabinetes de élite, el docente que integra estos programas, llámese Abaco, Educación Compensatoria o Hipatía tendrá que trasladarse a aquellos puntos o zonas en las que sean más necesarios, y de esta forma se conseguirá que el maestro que esté impartiendo las clases se sienta más seguro y cuente con un mayor apoyo".

Para García Déniz, "quizás a muchos profesores lo que no les interesa es dejar las capitales y tener que ocuparse de determinados centros más alejados como Icod de Los Vinos o Arucas". A partir del próximo curso, las plazas que establezca la Consejería de Educación para estos puestos de apoyo y de formación del profesorado "se colocarán cerca de los centros que necesiten estas ayudas".

En este sentido, el consejero de Educación ha indicado que detrás "del alboroto" que se ha generado entre los componentes de estos programas de innovación educativa "me pregunto si no se esconderá el deseo de mantener a toda costa ese puesto de trabajo" [1].

(...) Por otra parte, la Comisión de Seguimiento de Gran Cana-

ria, que agrupa a todos los profesores bibliotecarios del programa Hipatía han insistido en la necesidad de recibir una respuesta "mucho más concreta con respecto al futuro inmediato de este programa". Para los integrantes de Hipatía, la Consejería continúa hablando de un cambio de filosofía, "pero no explica qué planes alternativos a los elaborados por este programa piensa desarrollar para alcanzar los objetivos específicos que ha logrado Hipatía y además contando con mucho menos personal". (...)

Canarias

10 de junio El director general de Ordenación e Innovación Educativa, José Fernández, negó ayer que la reestructuración de los programas de nuevas tecnologías y fomento de la lectura, Abaco e Hipatía, respectivamente, suponga su desmantelamiento, al tiempo que acusó a los equipos de los citados programas y a la Junta de Personal Docente de tergiversar el tema. Aunque se mostró dispuesto a dialogar sobre el asunto con los equipos afectados, José Fernández añadió, sin embargo, que la reestructuración es definitiva e innegociable, ya que "la política educativa no se negocia".

"La Consejería de Educación", dijo José Fernández, "está legitimada para diseñar su política educativa y las acciones que van a llevar a cabo cada uno de sus miembros en los servicios centrales". (...)

La Provincia

12 de junio José Antonio García Déniz afirmó ayer rotundamente que los programas de apoyo superpuestos al sistema escolar "no han funcionado, remitiéndonos a datos objetivos". García Déniz añadió que ésa es la razón de la reestructuración y descentralización de los programas Abaco, Hipatía y Educación Compensatoria. "Hay que apostar por la innovación y el cambio cuando las cosas no funcionan", indicó el consejero.

(...) En cuanto a Hipatía, el consejero de Educación dijo que "no me vale si no es extensible a todo el sistema educativo y, no podemos soportar el coste de un programa que sólo atiende a un número limitado de alumnos. Hay otros medios para conseguir los objetivos de este programa que suponen un menor coste, como la formación del profesorado y la creación de bibliotecas en el aula, que lleguen a los 300.000 alumnos del sistema y no sólo a 2.000" [2]. (...)

La Provincia

REVISTA DE PRENSA CANARIA SOBRE EL PROGRAMA HIPATIA

17 de junio Los profesores-bibliotecarios de los centros adscritos al Programa Hipatía, en las dos provincias canarias,

han mostrado su disconformidad con la decisión adoptada por la Dirección General de Ordenación Educativa con la que se pretende el desmantelamiento de dicho programa, cuyo objetivo fundamental es hacer de las bibliotecas una herramienta imprescindible en la educación y, por lo tanto, la formación de lectores polivalentes con el fin de conseguir el pleno desarrollo de la personalidad del alumno, la adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo y, por consiguiente, la asimilación de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y estéticos.

Ante la decisión unilateral adoptada por la Consejería de Educación en lo referente a la reestructuración del programa, el amplio colectivo que ha trabajado durante años en el mismo asume íntegramente la labor desarrollada y manifiesta su oposición a la postura impositiva adoptada por la citada Consejería, afirman los profesores "máxime si se tiene en cuenta que por parte del centro coordinador del programa no ha existido jamás una postura antidualogante, ni de mantener a toda costa ese puesto de trabajo". En este sentido, las comisiones de seguimiento, tanto de Tenerife como de Gran Canaria, han mostrado su indignación ante la actitud adoptada por Educación, puesto que consideran que el Programa Hipatía no sólo debe seguir existiendo sino que, ante todo, debe mantener y mejorar su estructura actual, ya que con él se facilita y racionaliza el gasto que los centros efectúan en la compra de material documental, no sólo de libros, sino de vídeos, discos, etcétera, al margen de que los resultados obtenidos hasta el momento demuestran que tanto los centros adscritos al programa como los tutelados han prestado un beneficioso servicio a sus alumnos, el cual se pone de manifiesto en la ampliación de las superficies de las bibliotecas por el aumento de su uso, el incremento sustancial del volumen de préstamos, la realización de actividades impulsadas desde los propios colegios y desde el Centro Coordinador, ubicado en Las Palmas, y la plena integración del alumno en la actividad cultural y académica de cada instituto en sí. (...)

El Día

20 de junio El Consejo Escolar y la Asociación de Padres de Alumnos del Instituto de Tafira han exigido la continuidad del programa Hipatía de fomento de lectura y manifestaron su rechazo por la reestructuración del mismo, ya que su "eficacia está demostrada con hechos".

Según el Consejo Escolar, el funcionamiento de la biblioteca del centro a lo largo de los tres años que lleva participando en el programa "ha experimentado cambios espectaculares y positivos, tanto en lo que se refiere a su organización y al tratamiento técnico de los fondos, como a la utilización de los mismos por los alumnos". En este sentido, el Consejo señala que desde el curso 1988-89 el índice de lectura en el centro ha aumentado un 400 por ciento, pasando los préstamos de libros de una media de 0'3 libros por alumno y año en 1989 a 9'5 en el curso actual.

También indica el Consejo Escolar que la biblioteca se ha convertido en un foco dinamizador de la actividad del instituto y en un "elemento potenciador de una educación más crítica y diversificada, en consonancia con las directrices de la reforma educativa".

(...) Por su parte, la APA del instituto indicó su convencimiento de que el programa Hipatía funciona y "estamos orgullosos de ver el alcance y el progreso que ha significado para nuestros hijos la integración de la lectura y otros trabajos, por lo que sería una pena que esto se viniera abajo. Pensamos que lo que el director general de Ordenación Educativa llama reforma es una forma de

3 de julio hacer fracasar este programa". *La Provincia*

En relación con el programa Hipatía y la LOGSE, ¿cómo pretende la Consejería de Educación de este sacrosanto Gobierno imbricar a todos los profesores y mantenernos activos en cuanto a la implantación de la LOGSE cuando por otra parte uno de los pocos programas que ha logrado mantener viva la llama de alimentar los centros y dinamizarlos se lo cargan? Que no nos vengan con el cuento, muy recurrido siempre, de que no hay presupuesto, que no hay dinero, que es un recorte, cuando un programa como éste, al Gobierno, hablando en cifras contantes y sonantes, le ha costado cinco duros, es decir, se han gastado menos en este programa en cuatro años que lleva implantado que en algunos sueldos de estos asesores atípicos que se han creado y que realmente no sirven para nada. ¿Qué alternativa nos dan al profesorado para movilizar a estos centros? Es muy triste que bibliotecas como hemos visto en los centros asociados, alrededor de treinta, que pertenecen a este programa, de repente vayan a caer en un marasmo y en una atonía y convertirse en meros almacenes de libros. Espero respuesta. *Canarias (Línea directa)*

15 de julio La recién constituida Plataforma en defensa del programa Hipatía [3] mostró ayer su repulsa por la orden de cierre del centro coordinador de bibliotecas, sin haber evaluado previamente el funcionamiento del mismo ni discutir con los sectores implicados cuál va a ser el futuro plan de actuación que pretende la Consejería de Educación.

(...) La Plataforma añadió que la actuación de la Consejería con respecto a la reestructuración de Hipatía es "inexplicable y contradictoria, ya que por un lado declara a una federación de APAs que el programa ha funcionado y por otro lado se ordena al equipo que cierre el centro coordinador". En este sentido, la Plataforma exige que se convoque una mesa técnica para discutir cuáles son los criterios de reestructuración del programa y estudiar el tema con todos los sectores implicados en el mismo, que permita analizar los trabajos realizados y los futuros planes de actuación.

"Hablar de reestructuración sin atenerse a la evaluación del programa", dijo un portavoz, "es un planteamiento irresponsable y peligroso. La Consejería no tiene en estos momentos ningún plan de actuación sobre el tema y está improvisando". Los miembros de la Plataforma solicitarán la intervención del Diputado del Común para que "evite que desaparezcan las bibliotecas de los centros", según declaró en la rueda de prensa uno de los representantes.

La Provincia

21 de julio Dispuesta a no participar en cualquier conflicto relacionado con la Educación, pues me parece haberle dado a ese sector fundamental de la sociedad varios años de mi vida, con absoluta dedicación y entrega, no he podido callar más ante los acontecimientos que se han ido sucediendo en estos últimos meses. (...) En cuanto a la práctica desaparición del Programa Hipatía, dedicado al fomento de la lectura entre los estudiantes y a obtener el rendimiento máximo de las bibliotecas, es otra de las víctimas de las directrices emanadas de la Consejería de Educación. ¿Se ha realizado un estudio serio del rendimiento de esta actividad en los Centros donde se ha implantado? ¿Se conoce bien el Programa? ¿Se ha valorado debidamente el enorme esfuerzo realizado por las personas vinculadas a él? Es interesante hacer constar que el citado Programa daba prioridad a los centros ubicados en zonas deprimidas. (...) Ana Rosa Corrales Zumba-

HECHOS Y CONSEJOS

REVISTA DE PRENSA CANARIA SOBRE EL PROGRAMA HIPATIA

Notas de la Redacción:

[1] Las siete personas que estaban en comisión de servicios en el Centro Coordinador han vuelto a sus respectivos centros educativos. Ninguna acepta la posibilidad de seguir en las tres a las que se ha reducido. Por lo que respecta a los 24 coordinadores que integraban Abaco, todos han optado por volver a la escuela.

[2] El Programa Hipatía no alcanzó a 2.000 alumnos, como indica el bienintencionado Consejero de Educación, sino a 26.475 y 1.954 profesores, como puede verse en la Tabla resumen que presentamos.

[3] La Plataforma en defensa del Programa Hipatía, constituida el pasado 11 de junio, agrupa a sindicatos (CC.OO., UGT, STEC), APAs, Profesores-bibliotecarios, Asociación Canaria de Amigos de las Bibliotecas (ASCABI), alumnos, profesores y directores de centros, miembros de Bibliotecas Universitarias y Públicas, y coordinadores del Programa.

Para más información

Para solicitar más información sobre el Programa Hipatía, muestras de solidaridad..., dirigirse al Colegio de Doctores y Licenciados, c/ Obispo Rabadán, nº 22, 35003 Las Palmas.

BIBLIOGRAFIA

Proyecto Hipatía, Educación y Biblioteca, 1990, nº 7, p. 71.

Reestructuración de las bibliotecas escolares: el ejemplo "Hipatía", Educación y Biblioteca, 1990, nº 8, pp. 62-64.

Orden de 23 de mayo de 1990, por la que se autoriza el desarrollo del proyecto "Hipatía" para la organización y fomento del uso de las bibliotecas en las enseñanzas no universitarias, y se integra en el Programa de Innovación Educativa, Educación y Biblioteca, 1991, nº 15, pp. 16-17.

Una hora más en Canarias: Programa Hipatía, Educación y Biblioteca, 1991, nº 15, pp. 32-40.

Las fonotecas en la enseñanza: Programa Hipatía, Educación y Biblioteca, 1992, nº 26, pp. 45-47.

Canarias, una hora menos: la Consejería de Educación pretende dejar en paro al Programa Hipatía, Educación y Biblioteca, 1992, nº 29, p. 18.

	SITUACION INICIAL	CURSO 88/89	CURSO 89/90	CURSO 90/91	CURSO 91/92	CURSO 91/92 (5)
Número de Centros		3	10	20	20	20+10= 30
Número de Alumnos		1.375	6.872	17.280	16.844	(7) 26.475
Número de Profesores		68	426	1.227	1.262	(7) 1.954
Locales (metros cuadrados)	(2) 60	54	62	125	(4) Aumenta	(4)
Fondos	(3)	13.944	46.661	91.918	(4) Aumenta	(4)
Registros Manuales (%)	10	100	93	86	(4) Aumenta	(4)
Registros Informáticos (%)	0	0	0	17	(4) (6) 24.101	(4)
Número de Actividades (1)	(3)	26	52	268	(4) Aumenta	(4)
Número de Préstamos	(8) 0,74	5.601	14.422	48.410	(4) Aumenta	(4)
Consejos Asesores	0	1	10	17	20	(4)
Seminarios con actividades documentales	3	16	30	118	123	(4)

TABLA RESUMEN DE LA EVOLUCION DEL PROGRAMA HIPATIA

(1) Incluimos toda aquella actividad realizada, por profesores, alumnos o profesores bibliotecarios, realizada con resultados efectivos que implique el fomento de lectura y de consulta documental. No se incluyen las generadas por el Centro Coordinador ni las de la Biblioteca Cultural.

(2) Media de los centros de la comunidad.

(3) Sin datos.

(4) Estos datos se facilitarán en la Memoria anual correspondiente.

(5) Se incluyen los diez centros "tutelados".

(6) Número total de registros informatizados. El Centro Coordinador dispone ya, pues, de esta base de datos para la catalogación compartida.

(7) Datos aproximados.

(8) La encuesta que hemos realizado en la Comunidad, en el curso 87/88, da una media de préstamos por alumno y año, de 0,74.

- Durante el curso 90/91, los centros aportan una media de 500.000 pta. a los Consejos Asesores, esto es, gestiona 10.000.000 de pesetas. En el curso 91/92 esta cantidad aumenta (4).

- Hasta la fecha, excluyendo a los centros "adscritos", 27 Consejos Escolares han solicitado la adscripción al Programa.

- Los préstamos por alumno y año, han pasado de la citada media de 0,74 en el curso 87/88 a 3,1 en el curso 90/91 en los 20 centros "adscritos", con lo que se han incrementado los préstamos en más de un 400 por cien. En el curso 91/92, esta media aumenta (4).

- El centro coordinador, que parte de cero, dispone actualmente de 15.000 documentos, de los que están registrados actualmente unos 8.5000 y ya ha realizado, en el presente curso, más de 10.000 préstamos. Para alcanzar los objetivos óptimos del Programa se precisarían unos 70.000 documentos en Diciembre del 92, de los cuales, unos 30.000 deberán estar registrados informáticamente y por tanto disponibles en la biblioteca de préstamo.

- Los fondos documentales estaban sin registrar, sin clasificar o con CDU arbitraria e incluso sin sellar. En el curso 90/91 están clasificados el 67 %. Actualmente lo están el 100 %.

- Existen 20 centros informatizados, muchos de los cuales utilizan este medio para iniciar, desde cero, el registro de sus fondos.