

Trabajo práctico de Educación para la Salud
Instituto El Carrascal. Arganda del Rey.

Si a la vida

↔ JOSE LUIS BERCEDO FRANCES *

Los especialistas en campañas informativas respecto al Sida, vienen coincidiendo en que es muy importante la implicación de los jóvenes en estas actividades. Poco a poco, distintas manifestaciones comienzan a desarrollarse en colegios, institutos y universidades. Lo que presentamos en estas páginas, no se trata simplemente de una campaña informativa, sino de una experiencia educativa desarrollada el curso pasado en el Instituto de Bachillerato "El Carrascal", de Arganda del Rey, localidad situada al este de la Comunidad de Madrid.

La experiencia fue presentada como trabajo práctico en el curso de Educación para la salud, promovido por el Seminario Permanente de Ciencias Naturales, del ICE de la Universidad Autónoma de Madrid, que lo impartía junto con el Área sanitaria del Instituto de la Salud Carlos III de Madrid. El trabajo se llevó a cabo en los niveles de Ciencias de 3º de BUP y Biología de COU.

Al abordar, desde el punto de vista educativo el tema del Sida, tan relevante en los medios de comunicación y en la sociedad, se plantearon no sólo los contenidos conceptuales sobre teorías y hechos científicos, sino que interesaba, además, los aspectos que tienen que ver con las relaciones humanas, relaciones en el centro educativo, en el ámbito laboral, los derechos de los afectados..., en fin, todo aquello que atañe a la convivencia en un medio social plural en continuo cambio y transformación, en el que se desenvuelven los alumnos y alumnas de Arganda. Es por esto por lo que debíamos tener en cuenta los preconceptos, inquietudes y preguntas que ellos se hacían, para encauzar y dirigir nuestra tarea, intentando evitar en todo momento la disuasión de determinadas conductas asociadas a prácticas de riesgo a través del miedo, del empleo de símbolos o mensajes negativos o de cualquier forma de discriminación asociada a personas o grupos.

Documentación

La selección y tratamiento de la documentación manejada se tenía en cuenta con la adecuación al nivel de madurez de los alumnos y alumnas, así como su accesibilidad, tratando de buscar el rigor y la veracidad en las informaciones, documentándonos en medios científicos acreditados, en los artículos de publicaciones de revistas como *Investigación y Ciencia*, en materiales didácticos del Ministerio de Educación y Ciencia en colaboración con el Ministerio de Sanidad y Consumo, o de este último en colaboración con el Comité Ciudadano Anti-sida de Madrid. Además de las publicaciones científicas especializadas, se ha buscado un aporte de información de distintos medios, como audiovisuales y prensa diaria, evitando en todo caso los tratamientos sensacionalistas y oportunistas de algunos medios de comunicación. De esta forma se trataba de que existiera una diversidad en la información, encaminada a la identificación y examen de la problemática planteada en situaciones de la convi-

vencia cotidiana apuntadas con anterioridad.

Debate en las aulas

Las distintas fuentes de información y materiales de que se disponía, eran analizadas, estudiadas y debatidas en pequeños grupos de trabajo en el aula, exponiéndose posteriormente las conclusiones al conjunto de la clase, abriéndose un nuevo turno de preguntas y debate en el gran grupo, hasta alcanzar de esta forma las conclusiones o resultados finales. Se buscaba de esta forma la motivación y participación activa del alumnado y, a través de la comunicación entre iguales, posibilitar a éstos el que fuesen artífices de su propio proceso de aprendizaje. La figura del profesor, de esta forma, no era la única fuente que aportaba información a través de las clases. Se buscó, además, la participación de personas especialistas ajenas al medio docente, para que a través de charlas-coloquio aportaran sus conocimientos. Como la experiencia se presentó como una continuación del tema de sexualidad, contemplado en la programación del curso, en esa parte colaboró el equipo pedagógico del Centro de Salud del Ayuntamiento de Arganda del Rey. El apoyo y colaboración del Comité Ciudadano Anti-sida de Madrid fue inestimable, al aportarnos numerosa documentación de trabajo y ofreciéndose desinteresadamente en la celebración de una charla-coloquio.

Cartas a los afectados

El grado de motivación e implicación de un grupo de alumnas, fue tal que contactaron con una persona del voluntariado social de Cáritas de Madrid, que trabaja con afectados por el síndrome de inmunodeficiencia en la cárcel de Carabanchel, consiguiendo que viniese al Instituto para participar en una charla-coloquio y aportara una carta, dirigida a los alumnos que realizaban el trabajo, escrita por un preso afectado por el síndrome. Otro grupo de alumnas entrevistaron a los encargados de formar el grupo de ayuda y

rehabilitación de drogodependientes y afectados por el Sida, en Arganda, aportando también una carta dirigida a ellas por una de las personas en tratamiento de desintoxicación y rehabilitación.

Estos dos documentos y la labor llevada a cabo por las alumnas, destacan por sí mismos por su indudable valor e interés, sirviendo además como documento de estudio y reflexión, los cuales nos acercaban y mostraban la problemática vital y humana de estas personas. Los distintos grupos de alumnos y alumnas, escribieron a su vez, en forma de carta, la reflexión que la lectura de la misiva enviada desde Carabanchel les había suscitado, intentando hacérselas llegar a través de la persona del voluntariado social que atendía a esta persona. Nunca la recibió, ya que afectado en fase terminal por el síndrome falleció antes de que le llegasen.

Exposición de los materiales

Como parte de la evaluación del proceso, los grupos de trabajo elaboraron un informe en el que se recogían por escrito todas las actividades realizadas por el grupo, con el análisis y reflexión sobre los contenidos de los modelos y conceptos científicos estudiados, sobre la identificación de los problemas y situaciones planteadas. Se realizó una doble exposición para todos los alumnos y alumnas del Instituto. Por una parte, en el marco de la biblioteca del centro, los alumnos y alumnas instalaron sus modelos tridimensionales del virus de la inmunodeficiencia humana, que habían confeccionado como material de trabajo. Destacó el gran valor creativo y plástico alcanzado, a la vez que el rigor científico conseguido.

La segunda exposición, en forma de enorme mural, se situó en el vestíbulo de uno de los pabellones del Instituto. Se recogían en forma de posters y cartulinas monográficas todos los aspectos trabajados, en distintas secciones, concretándose en: aspectos científicos y biológicos sobre el virus y su ciclo biológico. Formas de transmisión. Formas de prevención con poster y viñetas de cómic realizados por los alumnos. El Sida en el mundo del trabajo, en la escuela, en situaciones de convivencia cotidiana. Derechos de los afectados. La prensa y el Sida. Situación en la Comunidad de Madrid, en España y en el mundo. Se incluyeron, asimismo, frases o eslóganes, utilizando técnicas publicitarias, elaborados por los propios alumnos y alumnas, dirigidos a sus propios com-

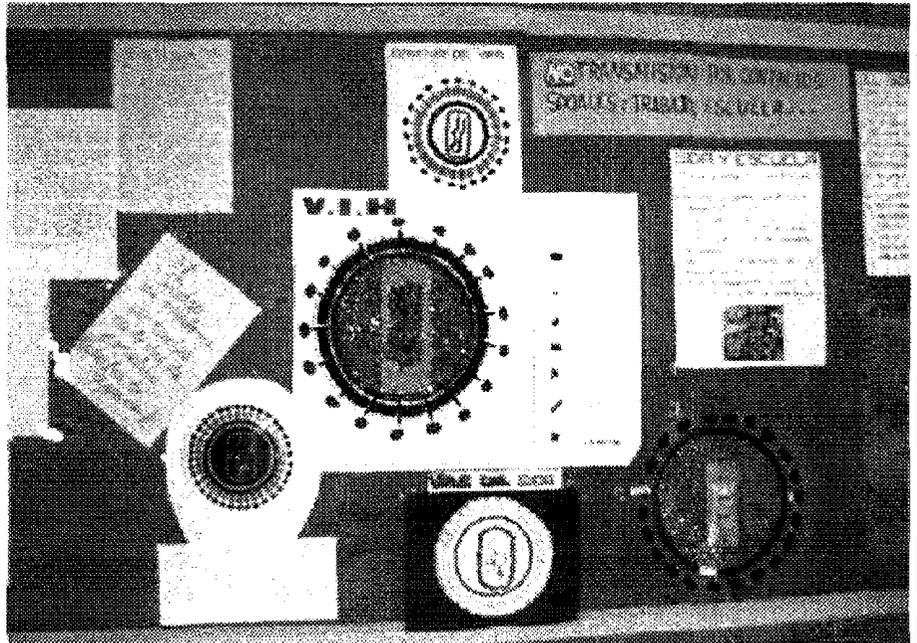
pañeros, de forma que transmitieran de forma positiva y concreta una idea, concepto o actitud moral de alguno de los aspectos que a ellos les resultara importante comunicar.

Cabe señalar la encuesta de opinión entre la juventud de Arganda del Rey, sobre distintos aspectos relacionados con el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, comparando el grupo de jóvenes que habían llevado a cabo la experiencia educativa, con otro grupo que no había tenido ninguna información sobre el tema de forma específica. Los resultados reflejan una radiografía de grupos de jóvenes de 16 a 18 años, con un similar ambiente socioeconómico y residentes en la misma área geográfica de la Comunidad de Madrid. Del estudio estadístico, comparado entre los dos grupos de jóvenes, se puede inducir la incidencia

ción, extendiéndolo a otros ámbitos y centros educativos ubicados en diferentes áreas geográficas, estudiando la posible influencia de otras variables sociales, económicas o culturales, que puedan servir de contraste con la experiencia desarrollada en la zona Este de la Comunidad de Madrid, en Arganda del Rey.

Igualmente, por ser éste un tema de vocación interdisciplinar en el aula, el presente trabajo se utilizará como base para definir mejor una parte de la programación de aula que incluya los contenidos y objetivos didácticos ligados a los procedimientos, actitudes y valores sobre los que elaborar una futura unidad didáctica.

Debemos dirigir nuestra tarea educativa a que nuestros alumnos y alumnas sean capaces de realizar a través de un razonamiento formal un análisis crítico



que ha tenido la realización y participación en una actividad educativa como la realizada. Cabe destacar las claras diferencias al comparar los resultados obtenidos por los dos grupos, tanto a las cuestiones que hacen referencia a quién afecta la problemática sanitaria y social respecto al Sida. Como respecto a la valoración y calidad de distintos medios de información por los cuales se tienen noticias acerca del Sida, si bien todos en general coinciden en la necesidad de seguir recibiendo más información.

Experiencia interdisciplinar

El trabajo realizado representa una prueba o ensayo sobre una experiencia educativa en el tema que nos compete, sirviendo como base para desarrollar una futura investigación y profundiza-

ción de la problemática que el Sida lleva consigo, así como de sus aspectos humanos y de convivencia. Y que pueden asumir de forma responsable la elección de comportamientos positivos y solidarios que repercutan en su propia formación como persona, así como en su propia salud y calidad de vida, influyendo positivamente en el grupo social y colectividad donde residen.

* José Luis Bercedo Francés es profesor en el Instituto de Bachillerato "Juan de Herrera" (Carretera de Guadarrama s/n. 28200 San Lorenzo de El Escorial (Madrid). ☎ 91 890 24 70. Fax: 91 890 67 61]

El trabajo aquí descrito lo llevó a cabo con la colaboración de César Martínez, Jefe de Estudios del Instituto de Bachillerato "El Carrascal" de Arganda del Rey.