

# Los bebés en las bibliotecas



◆ CONCEPCION CHAOS \*

Hasta hace poco tiempo a las Bibliotecas acudían los niños a partir de los 4 ó 5 años y sólo ocasionalmente aparecían los más pequeños acompañados de un familiar. La visita de estos pequeños solía tener generalmente un matiz de excepción. La Biblioteca, se supone, es para los niños que poseen cierto grado de autonomía y están cercanos a la escolarización. Suposición ésta que la mayoría aceptamos debido probablemente a la fuerza de la costumbre.

Sin embargo cada día se advierte más la importancia de que el niño acceda cuanto antes al mundo del libro, no solamente para adquirir unos hábitos reales de lectura, si no también para ayudar al pequeño a conocer el mundo que le rodea y estimular su capacidad imaginativa. Psicólogos y pedagogos coinciden en destacar el papel fundamental que la lectura ejerce en el desarrollo intelectual del niño.

Esta preocupación creciente ha movido a algunas Bibliotecas a abrir sus puertas a los más pequeños, realizando programas especiales y estableciendo relaciones con grupos y colectivos que se ocupan del niño en sus primeros años.

Las experiencias realizadas con bebés en Bibliotecas como la de Clamart en París, con varios años de funcionamiento y la más reciente de Can Butjosa en Parets del Vallés (Barcelona) demuestran el papel de la Biblioteca Pública

puede y debe desempeñar en el proceso lector del niño desde sus primeros años.

## ● COMIENZO DE UN PROYECTO

La Sección Infantil de la Biblioteca Municipal de San Sebastián ocupa en la actualidad la tercera planta del edificio. Es un espacio más bien pequeño, 110 metros cuadrados aproximadamente, que sufre una excesiva concentración de niños y libros. Ante la perspectiva de trasladarla a unos locales más amplios en los que se contemplaría una zona específica para bebés, iniciamos, hace aproximadamente un año, una actividad dirigida a niños comprendidos entre los 0 y los 3 años.

La experiencia tenía un doble objetivo: establecer una relación afectiva bebés-Biblioteca-padres y conocer los problemas y necesidades que plantea un servicio de este tipo con el fin de aplicarlos en el montaje de la futura Bebeteca. Tres elementos conformaban el plan:

- Información a los padres
- Uso de todos los servicios de la Biblioteca (lectura en sala, préstamo, etcétera)
- Disposición de un grupo de libros especiales.

El primer punto, información a los padres, quedaba cubierto con la elaboración de una Guía de Lectura en la que se incluía un texto explicativo y una lista de libros especialmente seleccionados que la

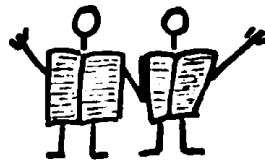
Biblioteca ponía a disposición de los interesados. En el segundo punto -ofrecimiento de todos los servicios- éramos conscientes de los problemas que podía plantear el compartir un reducido espacio con niños de tan diversas edades (0-14 años). En cuanto al tercer punto -disposición de un grupo de libros especiales- se hizo una selección entre los que ya poseía la Biblioteca y se completó con nuevas adquisiciones. Estos libros se colocaron separados del resto, en unos cajones de plástico rojo, con objeto de facilitar su localización.

A la iniciativa se unió otra Biblioteca de nuestra red, situada en un barrio periférico. Dos entornos distintos podían dar resultados interesantes.

Se distribuyó la Guía de Lectura, por el sistema de buzoneo, en las zonas cercanas a las dos Bibliotecas y paralelamente se realizó una campaña de difusión en prensa y radio. La respuesta no se hizo esperar.

Durante unos días las dos Bibliotecas se vieron desbordadas de bebés y padres. Estos últimos escuchaban, entre escépticos y asombrados, cómo sus bebés podían utilizar los servicios de la Biblioteca.

Las frases de incredulidad se sucedían unas a otras: "pero... ¿para tan pequeños?", "pero... ¿en la Biblioteca?" "pero... ¿hay libros para ellos?", "pero... si no pueden entender". La retahíla de "peros" era



**Un niño que acude a la Biblioteca desde su más temprana edad guardará, probablemente, un recuerdo gratificante del lugar y se acostumbrará a ver la Biblioteca como algo natural que forma parte de su vida.**

interminable. Las respuestas que recibían intentaban informar, aclarar dudas y sobre todo animarles a utilizar la Biblioteca.

De la experiencia dos cuestiones nos han quedado claras: el libro es un desconocido en las primeras etapas de vida del niño y los padres carecen de información sobre los beneficios que el libro puede aportar al bebé.

Ha pasado cerca de un año y muchos de los padres que vinieron entonces por primera vez continúan hoy utilizando la Biblioteca. Ellos han traído a otros padres y la mayoría ha inscrito a sus bebés en el servicio de préstamo (el más pequeño inscrito tiene dos meses). Constituyen los mejores propagadores de la Biblioteca y esperan con ilusión la apertura de los nuevos locales.

El segundo objetivo que nos planteábamos al iniciar esta experiencia -conocer los problemas y necesidades que plantea un servicio para bebés- ha supuesto la confirmación de algunas cuestiones que ya intuíamos y el descubrimiento de otras nuevas. Ambas, creemos, quedan resueltas en el espacio destinado a bebés de la nueva Biblioteca.

#### **Planificación del servicio**

Antes de establecer un servicio para bebés en la Biblioteca es conveniente analizar una serie de factores que nos permitan evaluar la

viabilidad del servicio.

Preguntas como: ¿qué libros posee la Biblioteca para estos niños?, ¿en qué medida afecta la admisión de bebés al resto de usuarios?, ¿es necesario destinar un espacio concreto?.

El bibliotecario deberá dar respuesta a estas preguntas y valorar los pros y los contras de una actividad dirigida a niños que por su corta edad presentan unas características muy especiales.

Es necesario tener en cuenta que la Biblioteca atiende a todo tipo de lectores y que unos no deben perjudicar a otros. Todos deben de poder optar a utilizar libremente la Biblioteca y si esto no es posible será necesario elegir aquello que beneficie a la mayoría.

#### **OBJETIVOS**

Un niño que acude a la Biblioteca desde su más temprana edad guardará, probablemente, un recuerdo gratificante del lugar y se acostumbrará a ver la Biblioteca como algo natural que forma parte de su vida.

La finalidad de un servicio destinado a bebés sería:

- Iniciar al niño cuanto antes en el mundo del libro y las Bibliotecas.
- Involucrar en este proceso a los padres, elemento fundamental en el proceso lector del niño.
- Poner al alcance de los pequeños una colección de libros espe-

ciales que estimule su imaginación y natural curiosidad.

- Dar a conocer y analizar, mediante la realización de diversas actividades, los diferentes aspectos del libro y la lectura para bebés.

#### **EQUIPAMIENTO**

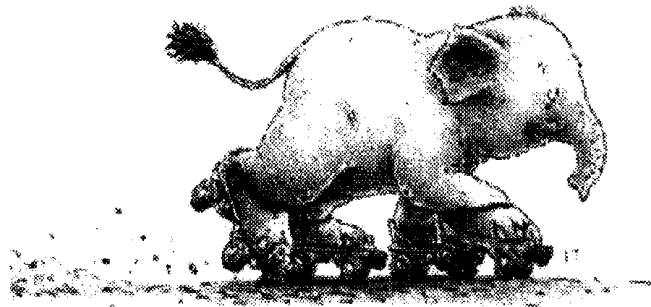
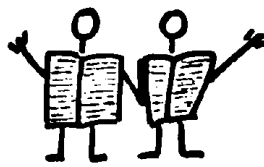
La amplitud de los nuevos locales destinados a acoger la Sección Infantil de la Biblioteca Municipal permite la realización de un proyecto en el que se contempla la instalación de nuevos servicios, entre ellos la zona destinada a prelectores cariñosamente denominada Bebeteca. En ella se dará cabida a lectores de 0 a 3 años que vengán acompañados de algún familiar, condición ésta indispensable para su uso.

Hacemos a continuación una breve descripción del espacio y los elementos que conforman esta zona.

#### **UBICACIÓN**

Situada en un edificio independiente de la actual Biblioteca y muy cercano a ella los nuevos locales se distribuyen en dos plantas totalizando más de 500 metros cuadrados.

Atendiendo al carácter inquieto y bullicioso de los bebés, la Bebeteca se ha situado en la segunda planta con acceso directo desde la calle y ascensor que facilita la subida y bajada con cochecitos de



**El mobiliario para pequeños ha sido elegido en casas especializadas en la construcción y diseño de muebles para bebés, lo que garantiza su resistencia y fácil limpieza, además de un cuidado aspecto estético.**

bebé. Precede a esta zona un espacio para dejar los cochecitos. Unas puertas plegables separan este espacio del de actividades permitiendo así la transformación del espacio si fuera preciso.

#### ☉ MOBILIARIO

Está constituido por dos tipos de mobiliario: para adultos y para bebés.

El mobiliario destinado a adultos está formado por bancos tipo jardín y daría acomodo a los familiares que acompañen a los pequeños.

El mobiliario para pequeños ha sido elegido en casas especializadas en la construcción y diseño de muebles para bebés, lo que garantiza su resistencia y fácil limpieza, además de un cuidado aspecto estético. Cojines, taburetes, alfombrillas y otros elementos configuran este espacio que completa la decoración con un cocodrilo y una mariquita de gran tamaño donde los niños pueden sentarse.

Los libros se han distribuido en bucs y pequeñas estanterías que exhiben los libros de forma plana.

Los colores rojo, azul, verde y amarillo han sido utilizados en los diversos elementos que forman la zona.

#### ☉ FONDO BIBLIOGRÁFICO

Es indudable que la producción de libros para los más pequeños ha conocido en los últimos años un importante desarrollo. La variedad existente actualmente en el mercado, aunque no excesiva, permite, sin embargo, realizar una se-

lección de libros atendido a factores de calidad estética, contenido y presentación.

Para seleccionar el fondo bibliográfico destinado a la Bebeteca se han utilizado, a modo de orientación, las siguientes pautas:

a) Que contemple las diversas etapas de madurez del niño de 0 a 3 años. Es decir que incluya libros de diferentes niveles de complejidad o sencillez. Desde libros con ilustraciones sencillas y colores elementales en los que el texto no existe o se limita a concretar la imagen, hasta llegar a aquellos otros en los que las imágenes se complican y el texto contiene ya un hilo narrativo de cierta complejidad.

b) Que presente diversidad de formas y de temas. Los niños pequeños utilizan sus sentidos para leer. La vista, el oído, el tacto, el olfato y el gusto son elementos que el bebé utiliza como formas de lectura. Por eso los libros se han seleccionado en base a estas formas agrupándolos en:

- Libros para tocar. Que permitan a los pequeños sentir en sus dedos diferentes texturas: plástico, tela, paja, peluche, etcétera.

- Libros para oír. Álbumes con efectos sonoros que funcionan mediante la presión de los dedos.

- Libros para mirar. De cartón con dibujos sencillos y colores vivos.

- Libros para descubrir. Que dan a conocer al bebé el mundo más allá del mundo que le rodea.

- Libros para escuchar. Peque-

ñas historias para acercar al pequeño al mundo de la imaginación.

- Libros para sorprender. Con ventanitas, relieves, adhesivos y troquelados que fascinan a los pequeños.

- Libros de la vida cotidiana. Para ayudar al bebé a entender los elementos que le rodean.

y c) Que sean capaces de resistir las manipulaciones, a veces no demasiado suaves, a que son sometidos por los bebés. En las primeras etapas los pequeños prefieren los libros de cartón o plástico mejor adaptado a sus pequeñas manos y a su utilización como elemento de juego. A las cualidades de resistencia el libro deberá unir la de fácil limpieza.

#### ☉ ACTIVIDADES

Con la inauguración, el próximo mes de mayo, de las nuevas instalaciones de la Sección Infantil, la Bebeteca ha preparado un programa especial dirigido a padres y bebés cuya preparación se viene realizando desde hace algún tiempo. El desarrollo y seguimiento de la actividad contará con la colaboración de la psiquiatra infantil Begoña Garmendia, que describe a continuación los objetivos y finalidad que se persigue con la misma.

\* Concepción Chaos, es bibliotecaria en la sección infantil de la Biblioteca Municipal de Donostia.