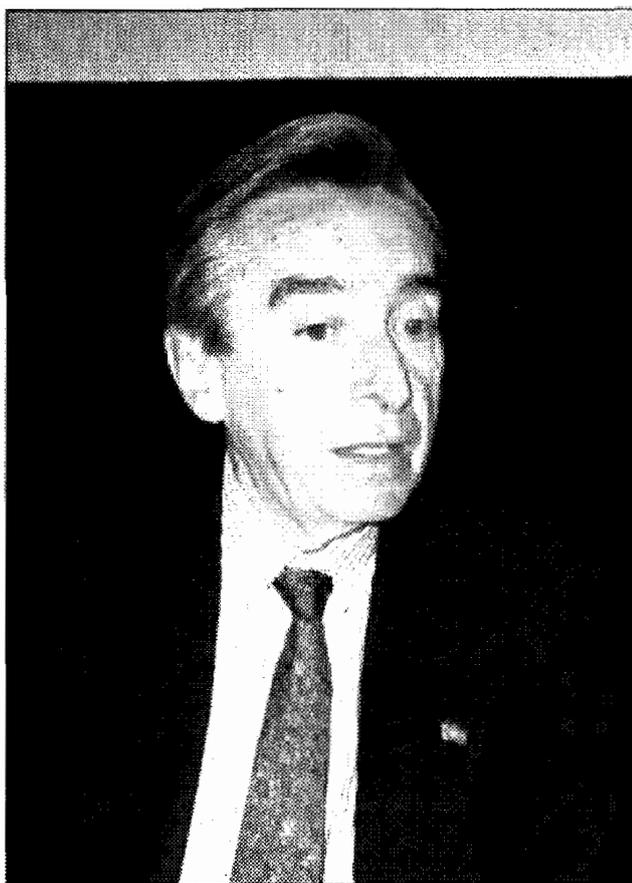


# ANTONIO MARTÍN OÑATE

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BIBLIOTECARIOS

*"La prioridad más urgente es la incardinación de las bibliotecas en nuestro tejido social"*



● ● ● Antonio Martín Oñate, licenciado en Filosofía y Letras, es actualmente director de la biblioteca del Centro Cultural Generación del 27, en Málaga, habiendo desempeñado con anterioridad el cargo de director del Centro Provincial Coordinador de Bibliotecas de Málaga entre los años 1974 y 1986. Desde 1983 es presidente de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios y fundador y presidente en el período comprendido entre 1991 y 1993 de la Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía y Documentación (FESABID). La presente entrevista fue realizada en los días inmediatamente posteriores a las VIII Jornadas Bibliotecarias de Andalucía celebradas en mayo, en Huelva, de la que dimos información en el número anterior.



►► La Ley de Bibliotecas de Andalucía data de 1983. ¿Qué han representado estos diez últimos años para las bibliotecas públicas andaluzas? ¿Cuáles han sido los aspectos que más han evolucionado y cuáles los que estarían más estancados? Desde tu punto de vista, ¿cuáles serían las prioridades actuales para las bibliotecas públicas andaluzas, dónde habría que poner el acento?

Efectivamente, la Ley de Bibliotecas de Andalucía fue promulgada en 1983 y, desde entonces hasta ahora, se han desarrollado dos Planes de Bibliotecas. El primero estaba orientado a crear bibliotecas en todos los municipios andaluces con más de 5.000 habitantes, y el segundo en aquellos cuya población oscilaba entre los 3.000 y los 5.000 habitantes. Esta política ha representado: un espectacular aumento del número de bibliotecas públicas -actualmente pasan de 550; un incremento muy sustancial de los fondos bibliográficos y audiovisuales, y una incorporación, todavía insuficiente, de titulados de la Escuela Universitaria de Biblioteconomía a las bibliotecas.

En cuanto a prioridades entiendo que la *más urgente* debe ser conseguir la definitiva incardinación de las bibliotecas en nuestro tejido social. Las bibliotecas públicas vienen funcionando como bibliotecas escolares y el resto de la ciudadanía las ignora. Esto constituye una grave alteración de sus fines y de ahí se deriva, creo, que muchos ayuntamientos presten tan poca atención a sus bibliotecas: los niños no votan, ni pagan impuestos.

►► La Asociación Andaluza de Bibliotecarios celebra sus VIII Jornadas. ¿Cuál ha sido su papel en el desarrollo bibliotecario de esta comunidad? ¿Cuáles son sus objetivos a corto y medio plazo?

Pienso que la Asociación Andaluza de Bibliotecarios ha desempeñado un papel, no diré decisivo, pero sí importante, en el desarrollo bibliotecario de Andalucía en la medida en que ha contribuido a cohesionar a un colectivo profesional que, anteriormente, no tenía conciencia de tal. Desde un primer momento nos propusimos, y creemos haberlo conseguido, desarrollar una auténtica conciencia profesional colectiva. A través de las Jornadas hemos hecho posible que los bibliotecarios andaluces nos conociéramos, hasta consti-

*Hemos contribuido a cohesionar a un colectivo profesional que, anteriormente, no tenía conciencia de tal*



tuir actualmente una auténtica familia profesional; intercambiamos experiencias profesionales y laborales y hemos ampliado nuestro horizonte hasta mucho más allá de nuestros límites geográficos. Con la organización y desarrollo de los Cursos de Formación Permanente hemos contribuido a la formación y reciclaje de nuestros bibliotecarios. A través de nuestras publicaciones -especialmente del Boletín- hemos posibilitado la información puntual de los asociados, el desarrollo de la literatura científica de nuestra actividad y la difusión de la investigación y las experiencias, así como la concienciación en temas de política bibliotecaria...

A corto plazo nos proponemos tener un puntual seguimiento del desarrollo del nuevo Reglamento del Sistema Bibliotecario de Andalucía, algunos de cuyos aspectos más esenciales no terminamos de ver claros.

A medio plazo trataremos de convencer a la Administración de la conveniencia y necesidad de integrar en el Sistema la red de bibliotecas universitarias, las más ricas en fondos y en equipamiento. Del mismo modo mantendremos la reserva de considerar conseguido el Sistema hasta tanto no veamos la red bibliotecaria convenientemente jerarquizada, estructurada de forma que nos permita acceder desde cualquier biblioteca de Andalucía a la información y registros culturales que constituyen nuestro patrimonio.

» El Asociacionismo profesional en España, en el ámbito de la biblioteconomía y documentación, presenta algunos rasgos que marcan su propio desarrollo: una dependencia económica de las administraciones públicas, una fragmentación asociativa en parte derivada del propio hecho autonómico, la existencia de dos grandes grupos -ANABAD y FESABID-, también la tradicional carencia de los españoles para asociarse... Tú, con la larga experiencia como presidente de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios y, en su día, de FESABID, ¿cómo observas el panorama del asociacionismo bibliotecario en España?, ¿cuáles son sus grandes retos?.

Como creo haber puesto de manifiesto en un artículo publicado no hace mucho (1), la animación del fenómeno asociativo en nuestra profesión es evidente en España a lo largo de los últimos diez años, así como que ese hecho ha venido de la mano de la política autonómica. Según todos los síntomas tal animación no ha tocado techo y todavía veremos surgir nuevas asociaciones, por cuanto hay comunidades importantes que aún no las tienen, y es lógico esperar que sus profesionales deseen incorporarse con voz y señas de

identidad propias a la vida asociativa bibliotecaria nacional. Es igualmente lógico suponer que, cuando pase una primera fase de efervescencia, no todas las asociaciones que han surgido van a permanecer. Algunas, bien porque son más el fruto de un acto voluntarista que de una necesidad concreta, bien porque sus fines resultan limitados en el tiempo, tendrán una vida efímera y acabarán integrándose en otras de más amplia proyección. Finalmente permanecerán las que nacieron como respuesta al deseo de un auténtico colectivo profesional de sentirse unido y fielmente interpretado y representado.

Los retos que tiene ante sí el asociacionismo bibliotecario hoy son grandes e interesantes y, por lo mismo, constituyen un auténtico desafío para medir nuestra capacidad: a) Conseguir de las administraciones con competencias bibliotecarias que nos consideren interlocutores autorizados en todo momento y circunstancia. Ello conlleva el reconocimiento de la autoridad para homologar estudios, programas, cursos, etcétera; b) Fomentar en la sociedad española la estima y consideración que merecen las bibliotecas como elementos de primer orden en el desarrollo cultural del pueblo; c) Impulsar el estudio y la investigación como la forma más positiva de aumentar el prestigio científico de nuestra profesión; d) Estimular un auténtico espíritu asociativo y e) Vigilar para que las palabras biblioteca y bibliotecario sigan siendo por derecho propio los vocablos expresivos de los conceptos que históricamente vienen representando.

Todo lo anteriormente dicho tendrá más posibilidades de conseguirse en la medida en que las asociaciones seamos fuertes y realmente representativas. Para ello nació FESABID. Falta ahora que ANABAD, tal como se puso de manifiesto en las conclusiones de la 1ª Conferencia de Bibliotecarios y Documentalistas Españoles (Valencia, 1992), vuelva a integrarse en FESABID a fin de que podamos aunar todos los esfuerzos en esa dirección.

» En sus VII Jornadas la Asociación Andaluza trató monográficamente el tema de "Bibliotecas y Educación". ¿Cuál es la situación de la biblioteca escolar en Andalucía y qué líneas tiene planteadas, en este ámbito, la Asociación Andaluza de Bibliotecarios?

La imagen de la biblioteca escolar en Andalucía es, por el momento, más testimonial que otra cosa. En 1991, en Jaén, dedicamos el tema general a esta

*La imagen de la biblioteca escolar en Andalucía es, por el momento, más testimonial que otra cosa.*



cuestión. Pretendíamos con ello dar un fuerte aldabonazo en la conciencia colectiva de nuestra sociedad poniendo de manifiesto cuál era la situación y la necesidad urgente de solucionarla. Debo reconocer que, posteriormente, las circunstancias nos han impedido dedicarle al tema el tiempo que se merece. También debo reconocer que, en cierta medida, todas las asociaciones confluimos en EDUCACION Y BIBLIOTECA, vuestra revista y asociación, como principales y más cualificados portavoces de la reivindicación de la biblioteca escolar. Ello no excluye que tengamos el propósito de crear una comisión para el seguimiento del problema a nivel de nuestra comunidad. Cuando dicha comisión entre en funcionamiento deberá diseñar

una estrategia de actuaciones que pasará por sensibilizar al profesorado, a los padres de los alumnos y a los responsables de la política educativa.

Todos somos plenamente conscientes de que, mientras no funcionen las bibliotecas escolares, las públicas tendrán, como he dicho antes, que seguir asumiendo la atención a los estudiantes y, en la misma medida, distrayendo o negando a la ciudadanía adulta la atención que en derecho les corresponde.

■ RAMÓN SALABERRÍA

(1) MARTÍN OÑATE, A.: "Asociacionismo bibliotecario: la situación española hoy", *Signatura*, nº 4, sept.-dic. 1993, pp. 10-12.

## BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN



1 año (10 números): 5.000 ptas. IVA incluido (España)  
Extranjero y envíos aéreos: 6.000 ptas.  
Números atrasados: 700 ptas (+ gastos de envío)

Deseo suscribirme a la revista EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA a partir del mes: .....

Nombre (o razón social) .....

Apellidos .....

Dirección .....

Código Postal..... Población .....

Teléfono..... C.I.F./D.N.I .....

### FORMA DE PAGO QUE ELIJO:

- Cheque a favor de Tilde Servicios Editoriales, S.A.

- Domiciliación bancaria.

Banco .....

Código Cuenta Cliente (C.C.C.) .....

Entidad      Oficina      D.C.      Núm. de Cuenta

ENVIAR A: Tilde Servicios Editoriales. Baeza 4. Of. 4. 28002 Madrid.  
☎ (91) 415 17 50. Fax: (91) 519 38 78

PUEDE FOTOCOPIARSE