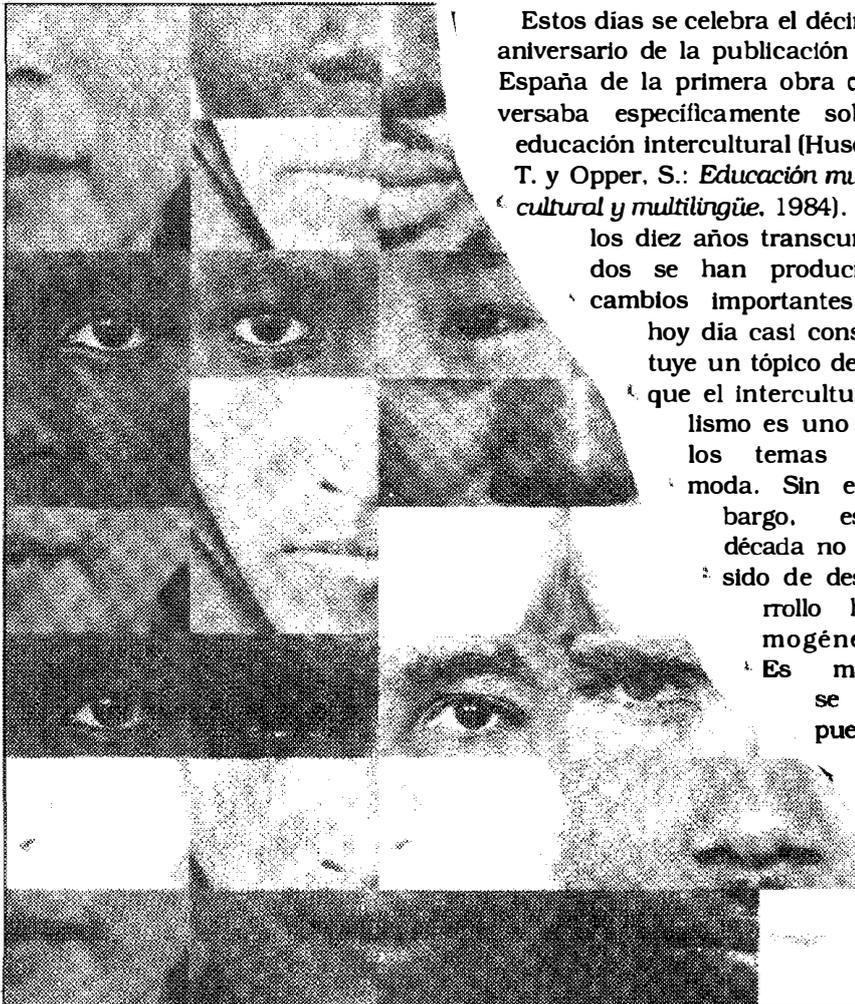


Educación Intercultural

bibliografía

JAVIER MURILLO TORRECILLA *



Estos días se celebra el décimo aniversario de la publicación en España de la primera obra que versaba específicamente sobre educación intercultural (Husen, T. y Oppen, S.: *Educación multicultural y multilingüe*, 1984). En

los diez años transcurridos se han producido cambios importantes y hoy día casi constituye un tópico decir que el interculturalismo es uno de los temas de moda. Sin embargo, esta década no ha sido de desarrollo homogéneo.

Es más, se puede

decir que los planteamientos teóricos de la educación intercultural en España han comenzado en la década de los noventa. En los últimos cuatro años, el número de encuentros, congresos, investigaciones y publicaciones ha ido en aumento. Entre las causas de tan fuerte auge se encuentran: el resurgimiento de las nacionalidades en Europa, el proceso de construcción europea, el aumento de la inmigración y la crisis económica que dificulta todo lo anterior. Por otra parte, el esfuerzo de los organismos internacionales como la UNESCO, el Consejo de Europa y la OCDE por abordar esta problemática se encuentran también entre los catalizadores de este desarrollo. Todo ello sin olvidar que las sociedades actuales tienden a ser cada vez más multiculturales dada la mayor facilidad para el intercambio de mercancías, noticias y personas.

A continuación, se realizan dos aportaciones. Por un lado se presentan el comentario de cinco obras significativas y una colección sobre Educación Intercultural. Por otro lado, se ofrece una bibliografía de libros en español y de revistas que han dedicado un dossier o un número monográfico a este tema.

encomiable campaña.

El profesor de Filosofía de la Universidad de Oviedo Alberto Hidalgo Tuñón, afronta el racismo y la xenofobia desde una reflexión racional. En su obra denuncia las ambigüedades teóricas que subyacen en las declaraciones generales, desmontando las justificaciones pseudocientíficas de la desigualdad y explicando las raíces (antropológicas, sociales, políticas, culturales...) del racismo y la xenofobia, los problemas morales en los que se manifiestan y los proyectos éticos sociales y políticos que puedan cimentar nuevas formas de convivencia y sistemas más igualitarios.

En la obra *El crimen racista de Aravaca*, el profesor de Antropología

Tomás Calvo Buezas hace una reflexión del asesinato de la dominicana Lucrecia Pérez desde una perspectiva sociológica y antropológica, situando el suceso en un contexto político y social más amplio.

De nuevo el profesor Calvo Buezas, junto con los también profesores Rafael Fernández Hernández y Antonio Gabriel Rosón

Alonso, aporta una obra a la colección. Cada uno de los autores ha elaborado un capítulo. En el primero, Tomás Calvo reflexiona sobre la inmigración y propone estrategias para la acción en el ámbito de la escuela. En el segundo, Rafael Fernández relaciona el ámbito de la Educación Intercultural con la Lengua y la Literatura. Por último, Rosón realiza una breve historia de la historiografía como medio de comprender la situación de la Europa actual.

La publicación más interesante de la colección, desde el punto de vista del docente interesado en el ámbito, es la obra colectiva elaborada por Luis Abad, Alfons Cucó y Antonio Izquierdo. Se tra-

ta de una excelente obra con tres interesantes aportaciones, desde el punto de vista de la sociología, de la historia y de la política, de la situación de los inmigrantes en España y en Europa, que ayudan a comprender mejor el fenómeno de la inmigración.

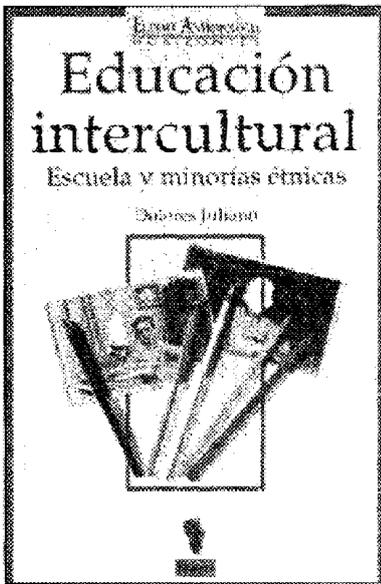
El primer capítulo viene firmado por el profesor de Sociología de la Universidad Complutense Luis V. Abad. En él, y partiendo de un interesante análisis acerca del fenómeno de la inmigración mundial desde una perspectiva sociológica, describe las relaciones interculturales que se dan en las sociedades desarrolladas y estrategias de intervención para la "inserción" social de las minorías étnicas de carácter general, poniendo especial énfasis en la educación intercultural como marco de actuación. También realiza una interesante propuesta de clarificación conceptual de algunos términos antropológicos relacionados con el racismo.

El segundo artículo versa sobre la historia de las migraciones en la Europa contemporánea. El autor de la obra, Alfons Cucó, es profesor de Historia Contemporánea y Vicepresiden-

te de la Comisión de Migraciones, Refugiados y demografía de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa.

Con un lenguaje sencillo y un carácter claramente didáctico, se ofrece una aportación de la realidad de las migraciones en Europa. Cerrando la obra se encuentra la contribución del también profesor de Sociología de la universidad Complutense Antonio Izquierdo. Ofrece una panorámica de la situación de la inmigración en España desde el punto de vista estadístico y un análisis de las políticas llevadas a cabo en España al respecto.

* F. Javier Murillo Torrecilla, del Centro de Investigación y Documentación (M.E.C.)



PUBLICIDAD