



UN ESFUERZO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA

# La red nacional de bibliotecas públicas de México

• ANA MARÍA MAGALONI

No cabe duda de que de todos los instrumentos con los que cuenta el hombre, el más asombroso es el libro. Los demás instrumentos son tan sólo extensiones de su cuerpo, mientras que el libro, como dice Jorge Luis Borges en uno de sus ensayos, "es una extensión de la memoria y de la imaginación".

Mediante los libros tenemos la posibilidad de conocer las ideologías y las costumbres de otros pueblos; podemos conocer nuestro pasado y, así, comprender mejor nuestro presente; tenemos acceso a los más grandes descubrimientos de la humanidad y podemos comparar distintos puntos de vista en relación con un mismo tema. En fin ... podemos acceder a cualquier rama del saber y de la experiencia humana.

Es por ello que desde que se inició el trabajo de la Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, una de sus líneas constantes de acción ha sido la de tratar de vincular la lectura con aquellos aspectos del quehacer cotidiano que incida de una manera directa en mejorar la calidad de la vida del individuo y, a través de éste, de la sociedad en su conjunto.

Al hablar de la calidad de la vida, nos referimos a factores como:

- Disminución de la tasa de la mortalidad infantil.
- Disminución de la tasa de natalidad.
- Aumento de la esperanza de vida del recién nacido.
- Disminución de las enfermedades.
- Incremento en el porcentaje de la población adulta alfabetizada.

- Incremento en el porcentaje de jóvenes inscritos en escuelas de educación media y media superior que puedan continuar sus estudios.

- Incremento en forma directa del ingreso per cápita anual.

Para poder abarcar éstos factores, la



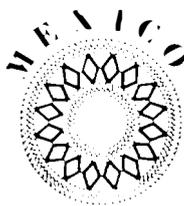
*"Una de las líneas constantes de acción ha sido la de tratar de vincular la lectura con aquellos aspectos del quehacer cotidiano que incida de una manera directa en mejorar la calidad de la vida del individuo y, a través de éste, de la sociedad en su conjunto."*

Red Nacional de Bibliotecas Públicas ha incluido en sus acervos libros que comprenden diversos rubros temáticos, tales como:

- 1) Formación cívica y política
- 2) Orientación familiar
- 3) Capacitación laboral
- 4) Nutrición, higiene y medicina preventiva
- 5) Educación sexual
- 6) Recreación
- 7) Tecnología doméstica
- 8) Trámites y gestoría
- 9) Orientación financiera, y
- 10) Consulta escolar

Por pequeñas que éstas sean, las bibliotecas de la red tienen libros dentro de cada una de estos rubros. Además, ofrecen a sus usuarios de manera gratuita los servicios de préstamo interno con estantería abierta, préstamo a domicilio, préstamo interbibliotecario y orientación a usuarios. En la actualidad la Red Nacional de Bibliotecas Públicas de México cuenta con 5.471 unidades ubicadas en 2.087 municipios de todo el país; en 1983 esta cifra era de apenas 351 bibliotecas públicas por lo que durante estos doce años se ha multiplicado por quince su número. Se adjunta una gráfica que muestra el avance alcanzado año por año.





De enero a diciembre de 1994 las consultas realizadas por los usuarios en la totalidad de las bibliotecas públicas de la Red ascendió a 77.165.775, cifra que es más de 18 veces mayor a la registrada en 1983. Ver gráfica anexa.

## Talleres

Asimismo, las bibliotecas públicas están dotadas de una infraestructura que les permite incorporar los adelantos que se van gestando día a día. En relación con esto, tenemos más de 90 bibliotecas públicas que cuentan ya con el Taller de Computación Gratuito para Niños. Dichos talleres tienen como objetivo fundamental dar acceso a los niños, de entre 7 y 13 años de edad y que cursen la escuela primaria, al conocimiento básico y uso de las computadoras. El Taller los "alfabetiza" en computación: los hace conscientes de lo que es una computadora y de cómo es posible interactuar con ella.

La incorporación de estos talleres refleja también una de las características de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas que consiste en colaborar con otras instituciones y trabajar conjuntamente con ellas; en el caso de estos talleres, la Academia de la Investigación Científica, que es una asociación civil sin fines de lucro, aporta los equipos de cómputo, los programas y la capacitación de los instructores, mientras que las bibliotecas públicas proporcionan el recinto adaptado para que se impartan los talleres y los gobiernos de los estados pagan los sueldos de los instructores.

En estos talleres se imparte el lenguaje "Logo", que es un software diseñado expresamente para introducir a los niños en el conocimiento básico de la computadora y que estimula adicionalmente el desarrollo de la creatividad y la imaginación. En una segunda etapa de los talleres se ofrecen algunas aplicaciones prácticas de la computación a fin de que los niños se familiaricen con el manejo de programas, tales como procesadores de texto, hojas electrónicas de cálculo y bases de datos.

En estos talleres han podido participar poco más de 396.000 niños en los casi 11 años de operación del programa y con la capacidad actual se pueden atender cada año a 36.000 niños. Conviene mencionar que estos servicios, como todos los que ofrecen

las bibliotecas públicas de la Red, son totalmente gratuitos.

Por otra parte, con el objeto de aprovechar al máximo las posibilidades que en materia de difusión cultural ofrecen los distintos medios de comunicación, en 91 bibliotecas públicas de la Red Nacional opera el programa de videotecas, con el cual se pretende acercar a la población a obras clá-

*"El proceso de consolidación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas se ha concebido como esencialmente participativo y equitativo, reconociendo que la Red Nacional es el conjunto de las redes estatales de bibliotecas públicas, cada una de las cuales es independiente en su manejo administrativo pero que en conjunto se articula bajo un esquema normativo definido a nivel central, mismo que da coherencia a las acciones y permite optimizar los esfuerzos."*

sicas del cine nacional e internacional. El servicio de videoteca se proporciona también gratuitamente bajo dos modalidades: la proyección de las películas dentro del recinto y el préstamo a domicilio de los videoprogramas, por medio de la credencial del usuario.

Si bien este servicio es el más reciente, cabe aclarar que la Dirección General de Bibliotecas está abierta para incorporar las innovaciones tec-

nológicas que se gesten en un futuro y que ayuden a las bibliotecas públicas a cercar al usuario a la lectura.

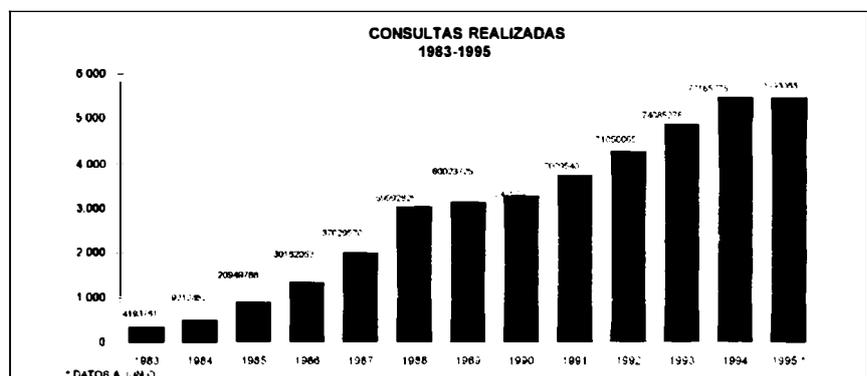
## Consolidación

Pero si algo nos ha enseñado la experiencia, es que no basta sólo crear, sino que además se tiene que cuidar y mantener lo ya hecho para que perdure. Y esto es lo que se está haciendo en esta segunda etapa: consolidar y fortalecer la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.

Asimismo, la consolidación de la Red implica que cada una de las bibliotecas públicas se integren totalmente a la comunidad a la que sirve, e influya activamente en el quehacer de la sociedad, al poner en manos de todos aquellos que así lo deseen el libro adecuado en el momento oportuno, logrando así su permanente superación. Asimismo, como parte fundamental de la estrategia de consolidación, se llevan a cabo los talleres de fomento del hábito de la lectura, que tienen como objetivo el dar a conocer entre la población la imagen de la biblioteca pública como un centro dinámico de información y entretenimiento.

Las actividades de fomento de la lectura se han agrupado en dos grandes rubros: por una parte, las dirigidas a los niños entre los 5 y los 16 años de edad; y por otra, las orientadas a fomentar la lectura entre la población de jóvenes y adultos.

En el primer caso, las actividades pretenden relacionarse de manera directa con los contenidos escolares de primaria y secundaria, e incluyen además eventos puramente recreativos como la hora del cuento, el teatro de guiñol, cine y música. En el segundo caso, las actividades se concretan en aquellos temas de índole práctica informativa, como por ejemplo: la





salud, la educación y el autoempleo. Así en las bibliotecas se han organizado conferencias, mesas redondas, círculos de lectura y talleres de manualidades.

Cabe destacar un hecho curioso, y es que muchas mamás, al llevar a sus hijos a la biblioteca, comenzaron a reclamar su propio espacio en ella. Se les invitó entonces a participar en círculos de lectura en los que se revisaron las obras de Juan Rufo y Octavio Paz, entre otros autores mexicanos, pero ellas insistieron en tener lecturas adecuadas para realizar un taller de manualidades. Entonces se pensó que sería conveniente proponer lecturas que tuvieran que ver con la solución de sus problemas cotidianos, y se les propuso un taller de confección de uniformes escolares. Se buscaron libros y revistas de corte, y el resultado de ello fue que muchos niños, ese año, estrenaron uniformes hechos por sus propias mamás.

Al igual que para esas mamás, en cada biblioteca pública se llevan a cabo actividades para todos, y en los horarios que más les conviene; un día toca a las amas de casa, y otro a los señores que se reúnen a jugar al ajedrez; por las tardes, hay hora del cuento para los niños, mientras que por las noches hay una tertulia literaria para los jóvenes. Pero en cualquiera de los casos, lo importante es que hagan lo que hagan, terminan leyendo. Recuerdo que hace algunos años, en la biblioteca pública Nezahualcoyotl, de la delegación Xochimilco, en la Ciudad de México, se realizó un taller de mecánica, durante varios sábados por la mañana, con el fin de atraer a la biblioteca a los señores de la comunidad. Para ello, se invitó a un mecánico especialista de la Ford a dar el taller, y se llevó a la biblioteca el motor de un automóvil para que los participantes conocieran físicamente cada una de sus partes. El taller se apoyó en los libros sobre mecánica automotriz que se encontraban en el acervo de la biblioteca.

Dentro de las actividades de fomento de la lectura tiene particular importancia los ya tradicionales talleres de "Mis vacaciones en la biblioteca", cuya aceptación ha sido muy notoria entre la población infantil como entre los adultos.

Dichos talleres se llevan a cabo año tras año durante los meses de julio y agosto, y se estructuran en torno a

temas de actualidad, brindando alternativas de gran interés y sano esparcimiento para toda la comunidad, siempre alrededor de la lectura.

Por ejemplo, en 1992, uno de los eventos más sobresalientes a nivel internacional fueron las Olimpiadas de Barcelona, las cuales se emplearon como tema central del programa de "Mis vacaciones en la biblioteca", ya que se consideró un tema de gran atractivo para que los niños se acercaran a los libros. Así, se implementó el taller titulado "Olimpiadas de la lectura", el cual incluyó distintas actividades, principalmente de investigación, con el fin de que los niños conocieran el origen de los juegos olímpicos y las distintas competencias que en ellos se incluyen. Otro de los temas que se abordó en estos talleres, y también de gran actualidad en el año 1992, fue el de los 500 años de los viajes de Colón, y en torno a ello los talleres destacaron la importancia de la navegación y del comercio entre América y Europa, y su repercusión hasta nuestros días.

### Administración

Por otra parte, en términos operativo-administrativo el proceso de consolidación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas se ha concebido como esencialmente participativo y equitativo, reconociendo que la Red Nacional es el conjunto de las redes estatales de bibliotecas públicas, cada una de las cuales es independiente en su manejo administrativo, pero que en conjunto se articula bajo un esquema normativo definido a nivel central, mismo que da coherencia a las acciones y permite optimizar los esfuerzos. Así los gobiernos estatales y municipales son los responsables de proporcionar los locales, el mobiliario y equipo requeridos para instalar las bibliotecas públicas, así como de darles el mantenimiento preventivo y correctivo que sea necesario; asimismo se ocupan de nombrar, adscribir y remunerar al personal que brindará los servicios.



BIBLIOTECA PUBLICA CENTRAL DE TOLUCA



INTERIOR DE LA BIBLIOTECA PUBLICA DE TENEJAPA, EN CHIAPAS

El Gobierno Federal, por conducto de la Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, es responsable de definir la normatividad bajo la cual se organizará la biblioteca y prestará sus servicios, y con el propósito de dar a conocer esta normatividad técnica organiza talleres de entrenamiento dirigidos a todo el personal de bibliotecas públicas.

Es también responsable de seleccionar, desarrollar y adquirir los libros que formarán las colecciones de las bibliotecas públicas, cuidando en todo momento que respondan a las necesidades de información de sus usuarios. Cabe hacer mención que todos los libros que la Dirección de Bibliotecas envía a las bibliotecas públicas de la Red Nacional se entregan debidamente clasificados y catalogados conforme a la clasificación decimal (Dewey), propiciando de esta forma que los libros se puedan poner en servicio casi de manera inmediata. En conclusión, se puede afirmar que gracias a la conjunción de estos esfuerzos ha sido posible que la Red Nacional de Bibliotecas Públicas haya alcanzado el nivel de desarrollo que hoy en día tiene, constituyéndose en una auténtica infraestructura nacional de servicios bibliotecarios, la cual mediante la continuidad de esfuerzos podrá responder cada vez mejor a las exigencias de información y servicios que una sociedad como la mexicana demanda, en busca de su pleno desarrollo.

\* Ana María Magaloni es Directora General de Bibliotecas de México.