

JORNADA PROFESIONAL (15 DICIEMBRE 1995)

# Bibliotecas públicas y centros educativos no universitarios

**- El pasado 15 de diciembre se celebró, en el Salón de Actos del Ministerio de Cultura, la Jornada Profesional "Lineas de colaboración entre bibliotecas públicas y centros educativos no universitarios", organizada por la Asociación EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS con el patrocinio de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas.**

**N**oventa y dos personas, bibliotecarios públicos y profesores involucrados, de una u otra manera, en el desarrollo de las bibliotecas escolares, acudieron a la convocatoria.

Los organizadores no pretendían presentar un conjunto de ponencias sino aprovechar la ocasión para que los que acudieron expresaran sus opiniones. Eso se consiguió con la participación de gran parte de los asistentes.

**Jean-Claude Pompougnac**, asesor en materia de política lectora de Jack Lang, el anterior ministro de Educación y Cultura francés, y actualmente director del Instituto Francés de Barcelona, abrió la Jornada con una documentada ponencia sobre las relaciones que han existido en estos últimos cien años, en el ámbito francés, entre las bibliotecas públicas y el mundo escolar. Pompougnac substituyó al ponente previsto, Jean Hébrard, dada la imposibilidad (movimiento huelguístico en Francia) de éste para acudir a la Jornada.

**Ramón Salaberría**, director de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA, presentó brevemente cuatro razones que inciden en el necesario desarro-

llo de las colaboraciones entre bibliotecas públicas y centros educativos no universitarios en España: una nueva (¿nueva?) pedagogía de la lectura, una estrategia (egoísta) de la biblioteca pública para la captación de su futuro público, la propia situación de las bibliotecas escolares en España (su inexistencia y, cuando existencia excepcional, fragilidad) y la experiencia europea en lo que ha sido el desarrollo de bibliotecas escolares (no pocas veces alentadas por las propias bibliotecas públicas).

**Jean-Marie Privat**, profesor de la Universidad de Metz (Francia) y responsable de la amplísima encuesta llevada a cabo en 1993, por encargo de la Fédération Française de Coopération entre Bibliothèques, de las relaciones entre bibliotecas públicas y mundo escolar, expuso una reflexión particular sobre los datos obtenidos y, especialmente, sobre los retos que se les plantean a los dos tipos de instituciones.

También los resultados de una encuesta española, mucho más limitada, fueron expuestos en la Jornada. Sendos cuestionarios fueron enviados a Bibliotecas Públicas del Estado y Centros Coordinadores consiguiendo un alto índice de respuestas. Las líneas de colaboración emprendidas, los obstáculos y resistencias, allí fueron expuestas.

La primera mesa de la tarde contó con la participación de **Francisco A. Bringas** (Biblioteca Municipal de Salamanca), **Nuria Ventura** (Xarxa de Biblioteques Populares de la Diputación de Barcelona) y **Blanca Calvo** (Biblioteca Pública del Estado de Guadalajara) que expusieron las líneas de colaboración emprendidas por sus instituciones, y los obstácu-

los y resistencias encontradas en el camino.

La Jornada concluyó con otra amplia mesa redonda que contó con participantes de muy diversos ámbitos con el objetivo que señalaran, cada uno desde su propia área, algunas posibles líneas de colaboración: **Inés Miret** (Ministerio de Educación y Ciencia), **Victoriano Colodrón** (Ministerio de Cultura), **Hilario Hernández** (Federación Española de Municipios y Provincias), **Roser Lozano** (Biblioteca Pública del Estado de Tarragona), **Miguel Rodríguez** (Bibliotecas Municipales de Fuenlabrada) y **Guillermo Castán** (Instituto de Bachillerato Fray Luis de León de Salamanca).

Esta Jornada se puede inscribir como uno de los primeros pasos que se dan en este ámbito de colaboración que va a determinar, querámoslo o no, nos dé más pereza o menos, el propio desarrollo de las bibliotecas públicas y, especialmente, de las bibliotecas escolares. Si nos preparamos, quizás la situación sea más propicia. En caso negativo, el futuro de las bibliotecas escolares va a ser más difícil y las propias bibliotecas públicas van a encontrar más dificultades para definir su propia personalidad, sus propias funciones, ese reto imposible (pero alentador) de ser todo para todos.

El próximo mes de febrero EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA tiene previsto publicar un número monográfico sobre las líneas de colaboración entre bibliotecas públicas y centros educativos no universitarios que recoja las ponencias e intervenciones habidas en la Jornada, además de los datos de la encuesta española y un directorio de las experiencias emprendidas en tal ámbito.