

¡Por fin una buena noticia en B.E.!

• SARA MORENO

En el Colegio Público "Aragón" y coincidiendo con el Día del Libro hemos inaugurado una Biblioteca Escolar abierta a toda la Comunidad Educativa, en horas lectivas y, lo que es más importante para nosotros, fuera del horario escolar.

Este sueño lo hemos conseguido a fuerza de mucho trabajo y de muchísima ilusión, pues nos han sido negadas una a una todas las ayudas solicitadas, algunas tan simples como un cursillo para padres y profesores; pero parece ser que no es el momento de promocionar proyectos realistas, ilusionantes y con posibilidades.

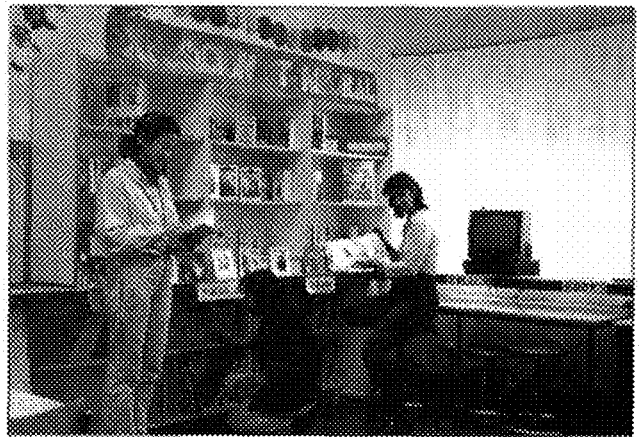
Tenemos que agradecer el apoyo de algunas editoriales y amigos bibliotecarios infantiles de las Bibliotecas Públicas cercanas, que nos han facilitado material, información y apoyo moral. Os contamos cómo hemos logrado "abrir".

Todo empezó a finales del mes de octubre, cuando por razones de obras en las aulas de Infantil se descubrieron los armarios que guardaban la antigua biblioteca del colegio. Había muchos libros, hoy sabemos que unos cuatro mil, así que comenzó la tarea de "rescatarlos" para poder utilizarlos.

Hubo que encontrar un espacio lo más amplio posible, bien iluminado, con fácil acceso. Se limpió, se buscaron armarios adecuados por todos los departamentos, tutorías y aulas, ordenando y distribuyendo los diversos materiales con el fin de que los libros de la biblioteca contaran con un lugar adecuado.

El segundo paso fue ordenarlos en grupos: Infantil, Cómics, Narrativa, Teatro, Poesía, Biografía y Documentales; y luego estos, siguiendo la C.D.U., en Diccionarios, Enciclopedias, Catálogos, folletos informativos, Revistas, Periódicos, libros de Ética, de Religión, de Pedagogía, Didáctica, Sociales, Derecho, Política, Urbanismo, Fauna, Flora, La Tierra y el Universo, El cuerpo Humano, Ecología, Inventos, Medicina, Arte, Plástica, Deportes, Geografía, Historia, etcétera. El siguiente paso consistió en la elaboración de tejuelos siguiendo las claves de catalogación: tres líneas, la de arriba con una letra o un número, la segunda y en mayúsculas las tres primeras letras del apellido del autor y la tercera y en minúsculas las tres primeras letras del título del libro.

Después ordenamos los libros en los armarios según su clasificación y alfabéticamente, siguiendo el orden de abajo arriba y de izquierda a derecha, dejando siempre espacio suficiente para compras posteriores, donaciones, etcétera.



A continuación tuvimos que situar los materiales con otro formato distinto del soporte libro: diapositivas, videos, etcétera.

Por fin nos dedicamos a la señalización de los estantes con carteles, la decoración con posters, cortinas, etcétera.

Tenemos un espacio para las exposiciones temporales. Ahora hay una sobre una escritora, Pilar Molina Llorente, y una ilustradora, Violeta Monreal, que próximamente visitarán el Centro para colaborar en actividades de animación.

Tenemos también un panel explicativo a la entrada de la biblioteca para que sepan dónde encontrar lo que buscan y cómo manejarse: las normas de uso, el buzón de sugerencias, los recomendados del mes, las novedades, etcétera.

Aún nos queda mucho camino por recorrer y mucho trabajo pendiente: acabar el libro de registro, actualizar los ficheros de autores y títulos, elaborar el de materias, terminar de informatizar los documentos. Cuando todo esto esté al día comenzaremos a prestar los libros; de momento sólo hay lectura en sala e investigación.

Para poder abrir la biblioteca se liberó de clases a una profesora durante dos semanas antes de la inauguración: la primera para terminar de ordenar todo y dar charlas a los padres y objetores que colaboran, así como a profesores interesados. La segunda semana recibiendo una por una a todas las clases del Centro desde los tres años hasta los de 8º de EGB. En estas sesiones se les explicaba la ordenación de la biblioteca y su funcionamiento, y además se planteaban actividades de animación en torno a los libros. Un concurso de

marcadores, un concurso de portadas para los cuentos que se contaban en la sesión de biblioteca, un concurso de redacción con un tema determinado. Además, durante la semana cada tutor en el aula trabajó en torno al libro. Se han realizado cuentos encadenados, libros en inglés... Todos estos trabajos se han expuesto en el vestíbulo del colegio. El día 23, en el acto de inauguración se entregaron los premios, donados por la Editorial Susaeta y consistentes en bonitos libros adecuados a cada edad lectora. Cada clase y cada concurso ha tenido los suyos.

La inauguración consistió en la entrega de premios, una pequeña explicación del trabajo realizado y de cómo está organizada la biblioteca y la Exposición de trabajos. Nos reunimos en el acto padres, profesores, alumnos, editores y miembros de la Junta de Vallecas, y contamos con el visto bueno y la felicitación de la Sra. Inspectora de la zona y el Sr. Subdirector Territorial.

La Biblioteca está abierta en horas lectivas para que cada clase vaya con su tutor o profesor de Lengua y Literatura en las horas asignadas semanalmente, o con cualquier otro especialista ajustando el horario. Por la tarde y fuera del horario escolar está abierta de 4'45 a 7'15. Los niños van a leer y en la biblioteca les reciben la profesora encargada y algún padre de los interesados en el proyecto, que se turnan por la tarde, y que van aprendiendo el funcionamiento y las tareas

bibliotecarias. Los objetores con que cuenta el centro se encargan de asegurarse de que la biblioteca esté perfectamente ordenada de 4'30 a 4'45 y de 7'15 a 8 horas.

Hay que decir que el colegio Aragón es un colegio abierto al barrio y que todas las tardes de 5 a 8 se realizan en él actividades extraescolares fomentadas por los padres y por el centro. Actividades de apoyo, sevillanas, danza, música, inglés, deportes... ¡No podía faltar la biblioteca!

Sabemos que es una biblioteca modesta, pero es **nuestra**. Hemos querido contaros el proyecto y su realización para que no os desaniméis si tenéis recursos olvidados en el centro, y para que no dejéis nunca de pedir apoyo. A ver si de una vez por todas se dan cuenta de la necesidad de tener un centro de recursos bien organizado en cada centro, con un maestro-bibliotecario encargado de llevar las labores de animación, apoyo lector, organización de las informaciones y recursos que pueda necesitar cualquiera de los miembros de la comunidad educativa.

Y a ver si se dejan de "teorías maravillosas" y se dedican presupuestos para "hábito lector y apoyo cultural": **la biblioteca escolar**.

De momento nuestra biblioteca ya está abierta. ¡Venid a visitarla!

* Sara Moreno es Maestra.

BIBLIOBÚS ESCOLAR DE ZAMORA

Un curso más El Bibliobús Escolar del Centro Coordinador de Bibliotecas de Zamora ha realizado su labor de difusión, asesoramiento, préstamo, conocimiento y animación del libro en la escuela. Para ello cuenta con la colaboración y mecenazgo de Caja España y el apoyo de la Dirección Provincial de Educación y Ciencia. Los objetivos generales que se persiguen son, como en años anteriores:

- Acercar el libro a la escuela y a los hogares.
- Activar en el niño todos los conocimientos y actitudes críticas que le harán acercarse, comprender y profundizar en los distintos mensajes que contienen los libros.
- Auxiliar al profesor en su quehacer docente.

Durante el curso 95-96 se han desarrollado dos grandes grupos de actividades. Uno que recoge a los alumnos desde Educación Infantil hasta 4º de Primaria, denominado "Núcleos Temáticos" y otro para los alumnos desde 5º de Primaria hasta el 1er. ciclo de Secundaria que se llama "El juego de los enigmas".

Como características comunes a ambos proyectos están:

- El haber logrado la colaboración con los docentes integrando el Bibliobús dentro de las actividades de los centros.
- El haber trascendido al exclusivo entretenimiento propiciando un mayor uso de los fondos bibliográficos.
- El haber conseguido una continuidad a pesar de que las visitas están, en algunos casos, muy distanciadas.

Además se han realizado actividades extraordinarias como: Encuentros con autores, Taller de cómic, Recogida de literatura oral, etcétera.

Para más información ver:
Educación y Biblioteca, nº 20, 1991, pp. 62-65
Educación y Biblioteca, nº 31, 1992, p. 58.

Datos estadísticos del curso 95-96:

Centros donde se han realizado actividades	30
Número de alumnos atendidos	4.230
Número de grupos con los que se ha trabajado	134
Número de encuentros realizados	804

BIBLIOTECA C.P. ANTONIO MACHADO

En el marco de un Proyecto de Apertura de Centros en Horario no Lectivo un grupo de ocho madres de alumnos del C.P. Antonio Machado de San Sebastián de los Reyes (Madrid) han puesto en funcionamiento la biblioteca del colegio.

La biblioteca, que contaba con 2.000 libros, no estaba organizada y durante más de un curso se han realizado las tareas de registrar, catalogar y poner en funcionamiento el sistema de préstamo. Para ello han contado con el asesoramiento del personal de la Biblioteca Municipal Pablo Iglesias de San Sebastián de los Reyes y con el apoyo y colaboración de la dirección del colegio y del claustro de profesores. Además se recibió una pequeña subvención del MEC que se destinó a la compra de material.

El 16 de abril de 1996 la biblioteca abrió sus puertas con un gran éxito de asistencia y préstamo.

Para más información:
 Pury Martínez Pérez
 Biblioteca Escolar
 C.P. Antonio Machado
 c/ Valencia, s/n
 28700 San Sebastián de los Reyes
 (Madrid)