

## Biblioteca Pública Municipal de Aranda de Duero

# La estrella de la comarca

Conseguir que una biblioteca alcance la mayor popularidad en una comarca, comparable a la que pueda tener el equipo de fútbol, es una tarea difícil pero no imposible. Como muestra tenemos el caso de esta biblioteca de Aranda de Duero (Burgos), en donde la labor de su director Miguel Arandilla y el apoyo de los habitantes y las instituciones ha tenido como fruto lograr no sólo esta popularidad, sino también la revalorización de la cultura y la educación de la zona, mediante una continua serie de actividades en las que la biblioteca ocupa un lugar preferente.

La biblioteca cuenta actualmente con cerca de 6.000 socios y unos 30.000 volúmenes, datos significativos si tenemos en cuenta el número de habitantes de la localidad (unas treinta mil personas). La difusión realizada a través de los medios de comunicación y en los centros escolares ha contribuido en gran medida a que sea conocida y utilizada por todo el pueblo. Cuenta con dos sedes, la «Casa de las Bolas» y la de «La carretera de la Estación», y está previsto para el próximo año el traslado a la futura Casa de la Cultura, que contará con 4 grandes salas.

Coincidiendo con la III Feria del Libro de Aranda de Duero (1986), se iniciaron una serie de actividades paralelas organizadas por la biblioteca, aprovechándose también esta circunstancia para sacar a la luz el primer número de una revista anual *Biblioteca: Estudio e investigación*. Junto a ella, actividades como la Biblioteca de Verano, un programa de radio, visitas y charlas en los centros de enseñanza, intercambios bibliotecarios y otros muchos proyectos configuran esta incesante labor de promoción.

### Biblioteca de verano

Una de las iniciativas que sigue teniendo una enorme aceptación en

Aranda, es la llamada Biblioteca de verano; durante dos meses y de lunes a viernes todos los rincones con sombra de la Plaza Mayor se llenan de lectores, de todas las edades pero especialmente niños y jóvenes. Es significativa la anécdota que relata Manuel Arandilla sobre el «enfado» de varios padres de familia porque los niños no querían ir a la piscina y preferían bajar a la plaza a leer. A ello contribuyó en gran medida la rigurosa selección de los fondos para esta original forma de «sacar la biblioteca a la plaza pública».



***La biblioteca no debe limitarse a sus cuatro paredes, sino que es lícito afirmar que su ámbito coincide con toda la ciudad y todos sus habitantes.***

### Programa en la radio

Otra iniciativa especialmente original, y que tiene como objetivo la difusión de la biblioteca en todos los hogares de la comarca, es la realización de un programa de radio, en colaboración con Radio Cadena Española, de periodicidad quincenal. En él se da cuenta de las actividades que está llevando a cabo el centro, y se habla de temas de literatura, historia local, cuestiones culturales, etc., siempre con una introducción bibliográfica, lecturas de textos y reflexiones acerca de los autores citados. Finalmente, se realiza un coloquio en el que todos pueden participar llamando por teléfono. Como resultado de

estas llamadas en torno a los programas, se realizan también muchas consultas telefónicas sobre libros y temas relacionados con la lectura.

### Promoción en la escuela

Otras muchas actividades se han dirigido expresamente a la población escolar, dentro de una continua y estrecha relación con colegios e institutos; entre otras, charlas y conferencias a los alumnos en los propios centros escolares o como complemento a las visitas a la biblioteca. En ellas se explica cómo manejar un fichero, cual es el sentido de la biblioteca y de la lectura, se



La difusión realizada a través de los medios de comunicación y en los centros escolares ha contribuido en gran medida a su conocimiento y utilización por todo el pueblo.



BIBLIOTECA INFANTIL



La cosecha en otros tiempos

GOBIERNO DE CASTILLA Y LEÓN

cuentan cuentos a los más pequeños y se realizan también ejercicios de lectura. Por otra parte los escolares han participado también en muchos de los programas de radio.

Al mismo tiempo, el personal de la biblioteca está llevando a cabo una importante labor de formación de los profesores que se encargan de las bibliotecas escolares, mediante cursos periódicos sobre aspectos de catalogación, clasificación, animación a la lectura, etc.

Para Manuel Arandilla, «la Biblioteca no debe limitarse a sus cuatro paredes, sino que es lícito afirmar que su ámbito coincide con toda la ciudad y con todos sus habitantes, pues todos aportan su información».

Reseñar, finalmente, otro proyecto más de la biblioteca, la creación de la Asociación de Amigos de la Biblioteca de Aranda, todavía en fase de maduración debido a los problemas de falta de personal que les afectan.

**Revista Biblioteca**

Mención muy especial en relación a las actividades llevadas a cabo en esta biblioteca merece la publicación de una revista con este mismo nombre, de periodicidad anual. Con una presentación muy cuidada y abundantes ilustraciones, en ella se recogen artículos de fondo relativos a las principales ramas del saber, tanto humanísticas como técnicas, y en algunos casos como en el número dos, incluso un cómic. La revis-

ta no pretende tener un fin localista, sino ampliamente cultural, admitiendo todo tipo de sugerencias y colaboraciones que ofrezcan estudios originales y concretos. Es también, de alguna forma, el órgano de expresión del centro, incluyéndose periódicamente balances de actividades y datos sobre asistencia, lecturas y adquisiciones.

**Biblioteca infantil**

Dirigido al público más joven, la revista ha venido incluyendo en sus últimos números el boletín «Biblioteca Infantil», un cuadernillo ilustrado en el que con un lenguaje adecuado para estas edades, se presentan temas monográ-

ficos de interés general sobre cuestiones de ecología o historia («La cosecha en otros tiempos», etc.) completados con sugerencias de actividades o glosarios, y también dibujos, poesías o historietas elaborados por los propios niños.

**Bibliotecas escolares**

En su último volumen (nº 5, 1990) incluye un interesante artículo de Purificación Cavia Tamayo, sobre las bibliotecas escolares. Su objetivo principal es aclarar conceptos y poner de manifiesto el vacío legislativo y de iniciativas institucionales para una implantación real de las bibliotecas en los centros educativos. Se ocupa también de la urgente necesidad de abordar el problema de la formación del profesorado y de la responsabilidad de todos los sectores sociales implicados — padres, profesores, bibliotecarios públicos, ayuntamientos— para exigir a las instituciones una transformación real de la situación. Finalmente, el artículo presenta una serie de propuestas de animación para todos los ciclos: «Reconstruir un cuento», «Antirrefranero», «Libro Fórum», «Dramatización» o «Itinerarios poéticos».

**Cerca de 6.000 socios y unos 30.000 volúmenes para los 30.000 habitantes de Aranda de Duero.**

**BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE ARANDA**

Ctra. de la Estación Vieja, s/n.  
09400 Aranda de Duero  
(BURGOS)  
☎ (947) 50 01 00 Ext. 40