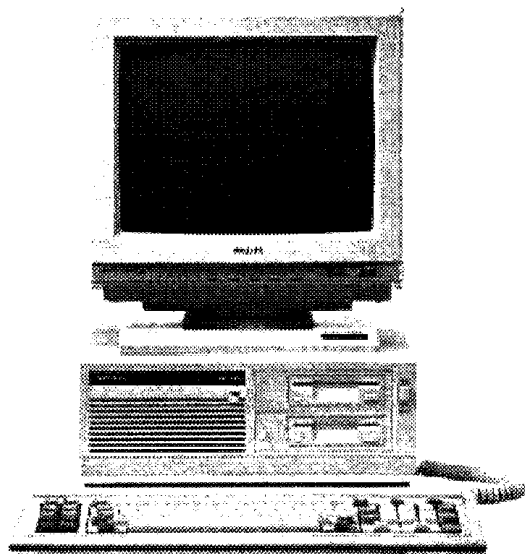


HIPERTEXTO: Una nueva herramienta para la educación

Infodidac, publicación que aborda la aplicación de la tecnología informática en el ámbito educativo, presenta en su número de Diciembre un artículo dedicado a explicar qué es Hipertexto (INFODIDAC, nº 4, Diciembre 89).



El concepto de Hipertexto apelaría a "un sistema de bases de datos que permite relacionar, mediante conexiones asociativas, pantallas con información de lo más variada y que, por tanto, constituirá una herramienta de trabajo imprescindible en la práctica totalidad de contenidos y programas educativos".

El Hipertexto consiste, gráficamente, en un juego de ventanas sucesivas, donde una contiene y es contenida por otras. La red de la base de datos hace posible este juego de cajas rusas.

El usuario de un gestor de hipertexto se encontraría, en un primer momento, por ejemplo, ante una pantalla primera o inicial en la que puede leer un texto. En él se encuentra conceptos o palabras-clave debidamente señaladas (subrayadas, negrita, etc...) a través de las cuales el programa puede remitirlo a otra pantalla donde encontrará más información sobre el concepto de su interés. Esto se consigue accionando un mecanismo —ratón, lápiz óptico—, según el caso, sobre la palabra-clave.

La respuesta del Sistema es, por tanto, el acceso a otra pantalla, a una información, textual o gráfica, más concreta sobre el término primero.

Las palabras-clave o "llave" de las ventanas que da acceso a meras explicaciones, ilustraciones, toma el nombre de BOTON y las pantallas a las que nos traslada que contiene más BOTONES seían los NODOS de la red del gestor.

Los NODOS se unen entre sí mediante CONEXIONES.

El principio esencial de la programación del gestor de hipertexto es que presen-

ta al alumno, al usuario en general, la posibilidad de avanzar en su aprendizaje cuanto desee. El interés por conocer, su curiosidad, marca los límites del conocimiento del sistema.

Se hace posible la "navegación" por la base de datos.

El hipertexto incide en un proceso de aprendizaje *activo, creativo y asociativo*, características todas ellas que son muy valoradas por las más modernas teorías sobre la enseñanza. La novedad y la fuerza del Hipertexto está sobre todo en la posibilidad de una consulta constructiva, en un sentido podríamos llamarla circular. Hasta ahora los procesadores de texto sólo nos permitían la consulta en un sentido lineal, de adelante atrás y al contrario.

El usuario del Hipertexto en su "navegación" por la base de datos puede hacer aparecer en pantalla información textual, gráfica, variada sobre el tema de su interés.

El gestor de Hipertexto, la herramienta informática que permite todo este sinfín de posibilidades didácticas, sin duda, afectará grandemente el campo de la Educación, y no sólo este, en un futuro cercano.

Sus características multimedia junto con su aceptable relación *precio-calidad* revolucionará de alguna manera el campo del conocimiento y la enseñanza.

Como todo gran invento el Hipertexto también tuvo su profeta.

Vannervar Bush ya en 1945 describe de forma audaz un dispositivo que sería el antecedente más ilustre de lo que hoy conocemos como Gestor de Hipertextos. Este autor lo llamó "memex".

El artículo original de Bush ha sido reimpreso como homenaje a su autor, en el

libro editado por Anaya CD-ROM: *El Nuevo Papiro*.

Sería en los sesenta cuando se acuña el término de HIPERTEXTO de la mano de Ted Nelson ("Getting it out of your system").

Como cabe suponer estos primeros gestores de Hipertexto serían creados para grandes ordenadores multiusuarios. La entrada de los hipertextos en el mundo de los microordenadores se produce en 1987 en Estados Unidos. Aparece la versión 1 de Hypercard, un potente gestor de Hipertextos para el microordenador Macintosh. El mundo del hipertexto se abrió a la llegada de profesionales de distintos ámbitos, profesores, médicos, escritores, ingenieros, etc. En España se prevé la llegada de la próxima expansión tras la aparición de gestores para entornos de microordenadores compatibles. El más prometedor sería el IBM Linkway de Junio de 1989.

En el campo de la Enseñanza un gestor de Hipertexto permite y supera con creces todas las posibilidades que ofrecía hasta el momento el software educativo al uso (sistemas de Autor).

El artículo de Carlos San José Villacorta, en INFODIDAC, trata en resumen, de hacer conocer las múltiples posibilidades de aplicación de un instrumento tan poderoso e innovador como el Gestor de Hipertexto.

GESTOR DE HIPERTEXTO:

- GUIDE V.2.
- IBM Linkway
- Macintosh Hypercard