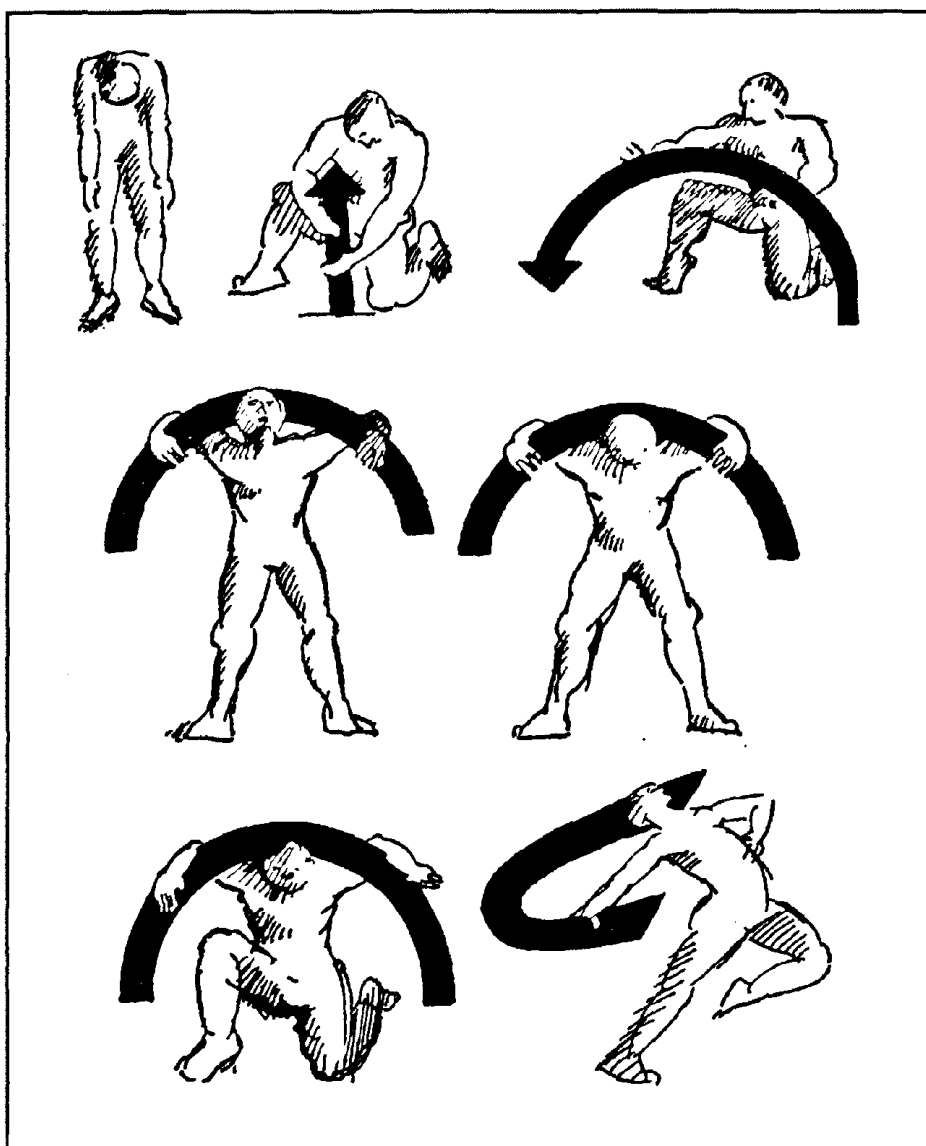


DOSSIER

EDUCACION PARA LA SALUD



Presentamos en este dossier un conjunto de documentos que tratan la Educación para la Salud desde un punto de vista global y una selección de aquellos otros que, más específicamente, nos acercan a aspectos tales como la alimentación, las drogas o la educación sexual. Lo cierra una selección del material audiovisual existente en el mercado y un directorio donde se señalan los programas de las diferentes Comunidades Autónomas e instituciones.

Las ilustraciones son de Jackie Kayser, publicadas en "La expresión corporal", de la editorial Martínez Roca

Dossier realizado por María José GARCÍA MENÉNDEZ y Benjamín CABAILEIRO

EDUCACION PREVENTIVA

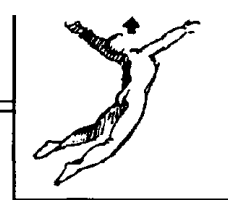
POR ENRIQUE J. RAMOS

"Educar para que no cunda el pánico", comentaba cualquier ministro estadounidense cuando le preguntaban sobre las repercusiones del SIDA en la forma de vida americana.

Efectivamente, antes de hablar de medicina preventiva como la fórmula más eficaz de combatir enfermedades que una vez gestadas son difíciles de erradicar, deberíamos pensar en educar en la prevención, deberíamos intentar la "educación preventiva".

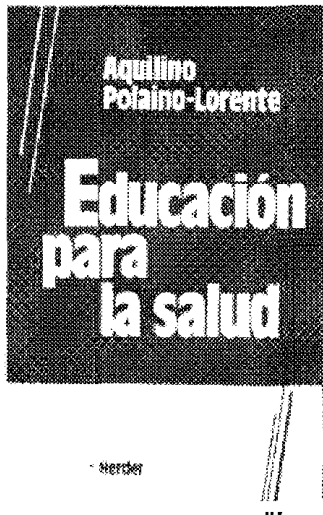
No es suficiente dar unas pautas de comportamiento encaminadas a detectar posibles desajustes orgánicos, sino que deberíamos educar en la forma del estudio de esa sintomatología. ¿Por qué? Simplemente porque la ciencia médica es tan inexacta que causas similares dan lugar a consecuencias muy distintas.

Por tal motivo esta pequeña monografía trata de informar modestamente de otra forma de educación... para que no cunda el pánico.



EDUCACION PARA LA SALUD

Aquillino Polaino-Lorente.-
Barcelona: Herder, 1987.-
208 p.



La Organización Mundial de la Salud define esta como el "estado de bienestar físico, social y mental así como la capacidad de funcionar en la sociedad y no sólo la ausencia de enfermedad". Al hilo de esta idea, el catedrático de psicopatología de la Universidad Complutense, Aquilino Polaino Lorente, desarrolla en su ensayo "Educación para la salud" el concepto de **Salud conductual**. Dicho término fue empleado por primera vez por el doctor Matarazzo en el Primer Fórum sobre Medicina Comportamental. La idea se ha definido como un campo interdisciplinar que fomenta la filosofía estimulante de conductas que prevengan enfermedades. La salud conductual se constituyó como disciplina en 1921 cuando el Instituto de Tecnología de Massachusetts impartió el primer programa de educación para la salud. La primera organización profesional —The Public Health Educations— se fundó en 1922.

La educación para la salud debe entenderse como una ética que fomente el autocuidado. Esto es, el conjunto de actividades que individualmente se practican para el mantenimiento de la vida, la salud y el bienestar constituyendo una específica competencia personal. De esto se desprende que la medicina no es solo algo de médicos.

Muy al contrario, esta ciencia debe estar insertada en el contexto social y muy particularmente en cada individuo. Se trata, en suma, de impulsar lo que la divulgación norteamericana ha definido como el "self-control". Este autocontrol tendrá como resultado la disminución de enfermedades y la adquisición de correctos hábitos para vivir la salud.

Para llevar esto a cabo surge la necesaria figura del educador para la salud. Este profesional tendría como tarea describir los comportamientos y problemas a los que hay que prestar atención. Cada una de las posibles disfunciones tendrá una actuación distinta o preferencial según se trate de la etapa infantil, adolescente o madura.

El papel de estos profesionales fue definido en un documento publicado por la Society For Public Health en el año 77.

La educación para la salud integrará un conjunto muy amplio de oportunidades de aprendizaje entre los que cabe diseñar para producir el voluntario cambio comportamental conducente a la optimización de la salud.

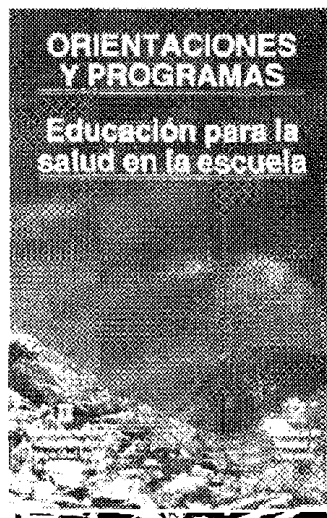
Además de la definición de esta disciplina la obra se completa con un amplio anexo que incluye directorio de educación de pacientes, instituciones foráneas y españolas, material didáctico, agencias de información y una relación de especialistas en educación para la salud.

JOSÉ MARÍA DE LOMA LÓPEZ

ORIENTACIONES Y PROGRAMAS: EDUCACION PARA LA SALUD EN LA ESCUELA

Departamentos de Enseñanza y Sanidad y Seguridad Social de la Generalitat de Barcelona.-
Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1986.- 156 p.: il.

Los Departamentos de Enseñanza y Sanidad y Seguridad Social de la Generalidad de Cataluña publicaron en Noviembre de 1986 esta **Educa-**



ción para la Salud en la escuela que sigue siendo, hoy en día, el programa escolar dedicado a la salud de mayor importancia y constante referencia para otros proyectos educativos de diversas comunidades autónomas.

Tras una experimentación de dos años del programa experimental en cincuenta escuelas catalanas se decidió su incorporación como elemento complementario en las diversas áreas de la Educación General Básica. Este libro, que recoge el Programa Definitivo, nace de la idea de sus promotores de incluir dentro de la educación integral del niño el aspecto de la educación para la salud, de especial importancia para elevar el nivel sanitario, cultural y social de toda la población.

La obra parte de una concepción de la salud como la manera de vivir cada vez más autónoma, más solidaria y más gozosa. Es decir, tener la cultura y tranquilidad personal suficientes para poder edificar la manera de vivir teniendo en cuenta a las personas que nos rodean y enfrentándose a la realidad en una actitud positiva. Todo el proyecto se enfoca a su realización en la escuela destacando su papel en la tarea de la consecución de la salud del hombre y la salud social, inmersas ambas en una educación integral.

El programa consta de 10 temas: Limpieza e higiene personal; Actividad y descanso; Desarrollo físico; Alimentación y nutrición; Prevención y control de enfermedades; Seguri-

dad y primeras curas; Salud mental y emocional; Salud sexual; Salud y medio; y Drogas, alcohol y tabaco.

Se insiste en la obra en presentar las actividades de la enseñanza de la salud interdisciplinariamente, correlacionada con otras asignaturas en beneficio de la motivación del alumno que trabajará los temas en todas sus dimensiones y perspectivas.

Cada tema consta de los siguientes apartados:

— **Lo que hay que saber:** Se ofrecen aquí unas breves nociones sobre el tema a desarrollar.

— **Condiciones ambientales:** Dentro de la idea de que la salud no se reduce a los conocimientos, los autores proponen que debe ser toda la escuela y la sociedad quienes incidan en las actividades sobre la salud. Se tratan condiciones que debe reunir el ambiente escolar para que contribuya a los fines del Programa.

— **Lo que se quiere lograr con el programa:** Presenta una serie de hábitos y actitudes mediante objetivos operativos.

— **Objetivos específicos por ciclos:** Son propuestas de objetivos por ciclos desarrollados en subobjetivos adaptables a las características del medio.

— **Sugerencias para actividades:** Se desarrollan en función de la creatividad del maestro y de los medios de que disponga la escuela.

— **Bibliografía y recursos didácticos:** Obras y materiales disponibles que pueden facilitar la tarea educativa.

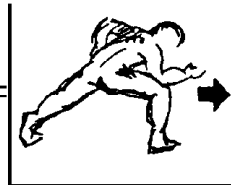
RICARDO OLMEDO LUQUE

EDUCACION PARA LA SALUD

María Sáinz Martín.-
Madrid: María Sáinz Martín, 1984

Dos volúmenes: libro del profesor y libro del alumno

La doctora María Sáinz ofrece en esta obra unas útiles bases didácticas acerca de la educación, la vida sana, los hábitos y la prevención de enfermedades.



El trabajo comprende dos volúmenes, uno para el alumno y otro para el profesor.

El primero -destinado a niños del primer y segundo ciclo de EGB- es presentado de forma amena con abundancia de consejos acerca de la higiene, la conducta, el ocio, la familia, la ecología, el cuerpo...etc.

En él el alumno encuentra multitud de ilustraciones, preguntas a las que contestar e, incluso, espacio para insertar sus propios dibujos. Todo ello incita al pequeño lector a identificarse con los protagonistas a tomar como propias unas determinadas conductas que redundarán en su propio beneficio.

Como dice la autora en el prólogo, el libro ayuda a aumentar la capacidad de observación, la imaginación y, sobre todo, la discusión viva y didáctica.

El volumen del profesor ofrece una perspectiva de diversos temas que afectan al educado para que el educador los tome en consideración y proceda así a transmitir conceptos de for-

ma positiva.

El libro ayuda a que el profesor haga conocer al alumno su cuerpo, adquiera hábitos de higiene, prevenga accidentes, tenga conducta vial, normas de comportamiento en la mesa, dietética adecuada y un largo etcétera. También explica el papel de los padres a valorar el trabajo. Todos estos enunciados formarían parte de los objetivos de educación sanitaria que la autora propone como necesarios para un método de educación para la salud. Con ellos se conseguiría: la promoción de formas de vida sana y por ello de la calidad de vida, el desarrollo de la toma de conciencia y de la responsabilidad de los individuos, grupos y personas con poder decisorio en materia sanitaria. Por último el aumento de los conocimientos relacionados con salud y medio ambiente.

La divulgación se articula en tres grandes áreas. La primera: el escolar como objetivo de la educación para la salud; la segunda: la familia y la socie-

dad en la educación para la salud. La tercera es una guía del profesor en la que se incluyen los resultados de una investigación llevada a cabo en centros escolares acerca de la familia, comunidad o sistema político.

J.Mª DE LOMA LÓPEZ

Para saber más:

Experiencias de educación para la salud en la Comunidad de Madrid. Madrid: *Consejería de Salud: Consejería de Educación, 1989.*

Conclusiones de los diferentes grupos participantes en estas I Jornadas de Educación para la Salud, celebradas los días 21 y 22 de octubre de 1988. Además de la conferencia inaugural, presentación de las experiencias en los centros de trabajo de los asistentes.

SERRANO GONZALEZ, M.I.: Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos, 1989. Este libro, cuyo origen es la tesis doctoral de su autora, presenta capítulos muy interesantes como

el de los grupos de Educación para la Salud en los barrios, técnicas de evaluación, aportaciones de la Educación para la Salud a la práctica médica, etc. Libro muy bien documentado,

SAINZ MARTIN, M.: Una aproximación crítica a las guarderías Infantiles. Madrid: A.D.E.P.S., 1987.

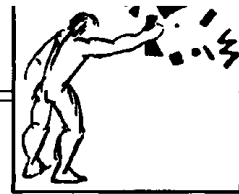
Además de una breve introducción se presenta un estudio medio-social de las guarderías y un estudio sobre los cambios psicobiológicos de los niños a partir de la Escala de Vineland (que está dividida en cinco grupos: comer, vestir y desnudarse, higiene y aseo, autonomía y desplazamiento, juego y sociabilidad.

Ser humano. Madrid: Bronce, 1984.- 5 v.

Es más un tratamiento práctico de educación para la salud, un compendio de carácter divulgativo que siempre puede servir como apoyo documental a la hora de tratar esta temática.

El interés de la obra radica en que las materias se presentan desde campos científicos tan variados como medicina, sociología, educación, economía o psicología.

PUBLICIDAD



I CURSO DE EDUCACION PARA LA SALUD: ALIMENTACION, CULTURA Y SOCIEDAD.

Madrid: Asociación de Educación para la Salud, 1986.- 278 p.

Este libro es la obra conjunta de profesores y alumnos en el Curso de Educación para la Salud, sobre el monográfico de Alimentación, Cultura y Sociedad, realizado en el mes de mayo de 1985 en el Hospital Clínico de San Carlos. Se ha estructurado en siete grandes temas para facilitar la comprensión y el estudio: Demografía y Sociedad; la Alimentación y el Arte; Medicina, Alimentación y Salud; Alimentación, Desarrollo y Salud; Alimentación Infantil y Salud; Alimentación y Educación para la Salud y la Comunidad y la Alimentación.

LA ALIMENTACION EN RELACION CON LA SALUD Y EL CONSUMO

M. Teresa García Jiménez.- Madrid: MEC; Barcelona: Vicens-Vives, 1988.- 199 p. il.

La Editorial Vicens—Vives, en colaboración con la Dirección General de Renovación Pedagógica del Ministerio de Educación y Ciencia, ha publicado una carpeta de recursos didácticos sobre la alimentación en relación con la salud y el consumo. M^a Teresa García Sánchez ha elaborado los textos con el objetivo de mejorar la salud de la población estudiantil y de sus familias a través de una información en temas de alimentación y nutrición. Cada carpeta contiene varios cuadernillos dedicados a los principales aspectos relaciona-

dos con este tema, tales como dietas equilibradas, higiene, destino y obtención de los alimentos... Se incluyen además, 51 anexos y una bibliografía.

TUS ALIMENTOS

Judy Tatchell y Dillys Wells.- Madrid: Plesa 1987.- 48 p.: il. (Salud e higiene)

SALUD E HIGIENE TUS ALIMENTOS

Nutrición, calorías, vitaminas y comidas



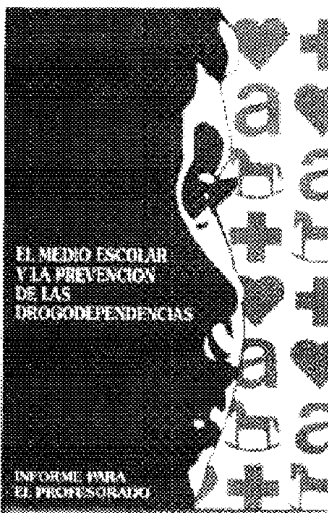
Ediciones PLESA tiene en el mercado la colección Salud e Higiene en la que presentan distintos estudios sobre la salud y el funcionamiento del cuerpo. "Tus alimentos" se incluye en esta serie de libros y responde, de una manera divertida y con gran número de ilustraciones, a todas las preguntas sobre la comida, las alergias, envenenamientos y dietas de peso.

Para saber más:

Instituto Nacional del Consumo: **Kontsumoko Lantegi Pedagogikoak = Talleres Pedagógicos de Consumo.** Victoria: Departamento de Trabajo, Sanidad y Seguridad Social, 1988. (2 volúmenes). **L'Alimentació al menjador escolar.** Barcelona: Departament d'ensenyament, 1989 (su comentario ha aparecido en el n^o 6 de Educación y Biblioteca)

EL MEDIO ESCOLAR Y LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

Grup Iglá.- Madrid: MEC, 1989

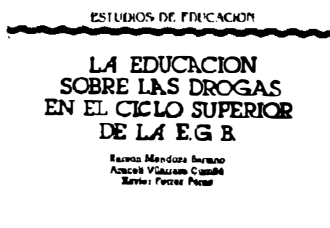


Este material consta de un informe para el profesorado, dirigido tanto a los docentes de Enseñanza General Básica como a los de Enseñanza Media y un manual de actividades para realizar en clase, diferenciando las tres etapas o ciclos propuestos en la Reforma Educativa: 6-12, 12-16 y 16-18 años. Se trata de recomendaciones

técnicas y metodológicas, ilustradas con distintos tipos de actividades que pueden realizarse en clase.

LA EDUCACION SOBRE LAS DROGAS EN EL CICLO SUPERIOR DE LA EGB : PROPUESTA DE PROGRAMA

Ramón Mendoza Berjano, Araceli Vilarrasa Cunillé, Xavier Ferrer Pérez.- Madrid: MEC, 1986.- 246 p.: il.- (Estudios de educación; 21)



Programa auspiciado por el I.C.E. de la Universidad de Barcelona y realizado por un equipo multidisciplinar. Se presenta una síntesis de los resultados obtenidos en un estudio del consumo de drogas en los escolares del ciclo superior de EGB de la ciudad de Barcelona y el programa educativo de intervención, coherente con los resultados: relación de objetivos, métodos didácticos, clasificación de las actividades (por cursos y materias; por drogas; por los objetivos del programa) descripción de las propuestas de actividades y orientaciones complementarias.

¿CAMINO SIN SALIDA?

Francesc Freixá, M^a Teresa Sánchez-Conchelo.- Barcelona: Icaria 1989.- 208 p.

Una reflexión acerca de las drogodependencias y un inicio de reflexión sobre el problema del drogodependiente. La primera parte del libro trata los aspectos sanitarios y socioculturales del fenómeno de la

droga en la sociedad occidental, mientras que la segunda parte se refiere al tratamiento jurídico penal de los delincuentes drogodependientes y a la aportación de una alternativa terapéutica que contemple la vertiente sanitaria, social y legislativa de esta problemática.

Para saber más:

DIAZ ALEDO, L. : **Las Drogas... a lo claro.** Madrid: Popular, 1985. CALAFAT FAR, Amador: **Prevención escolar de la droga.** Palma de Mallorca: Govern Balear, Conselleria de Sanitat i Seguritat, 1987. VEGA, A. : **Los educadores ante las drogas.** Madrid: Santillana, 1983. (Aula XXI) VEGA A. : **Los maestros y las drogas.** Bilbao: Ed. Mensajero, 1984. OÑATE GOMEZ, P. : **Prevención de las toxicomanías y educación.** Madrid: Cruz Roja Española, 1984. MENDOZA, R. y VEGA, A. : **El papel del Educador ante el problema de las drogas.** Madrid: Pablo del Rio, 1980. AYUNTAMIENTO DE BARCELONA: **Dossier sobre drogodependencias per educadors.** Barcelona: Area de Juventud y Deporte, 1983.

**BARRAGAN, FERNANDO:
DISEÑO,
EXPERIMENTACIÓN Y
EVALUACIÓN DE GUÍA
DIDÁCTICA PARA LA
EDUCACIÓN SEXUAL 0-20.**

(Dirección: Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento.- Facultad de Filosofía. Ciencias de la Educación. Universidad de La Laguna. 38071 Tenerife)

Es un magnífico trabajo interdisciplinar sobre la educación sexual. En él se analizan los prejuicios, los métodos, las posibles programaciones, las líneas básicas de formación del profesorado, las teorías actuales sobre sexualidad, se ofrece bibliografía comentada, etc. Es un trabajo que puede ser de gran utilidad para el profesorado por la amplitud de edades que abarca, 0-20 años y por el rigor con que está enfocado.

¿DE DONDE VENIMOS?

**P. Mayle, Al Robins.-
Barcelona: Grijalbo, 1985**

“Es un libro ilustrado con dibujos divertidamente caricaturescos. Presenta los cuerpos desnudos y sin belleza de un hombre barrigudo y una mujer afectada de celulitis. La crudeza del vocabulario responde a la de los dibujos y puede provocar, al principio, rechazo y repulsión. Pero con el uso, después de haberlo propuesto a los niños junto con otras obras sobre el tema, nos damos cuenta de que este libro da pie a una actitud más sana, ya que aborda de una forma más franca las preguntas de los niños.”

(G. PATTE: ¡DEJADLES LEER!)

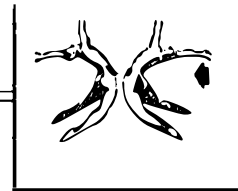
**GUIA PRACTICA DE
EDUCACION SEXUAL
PARA EL EDUCADOR:
ORIENTACIONES PARA
UNA INTERVENCION EN EL**

**AMBITO ESCOLAR Y DE
LA ENSEÑANZA.**

**José Luis García
Fernández.- 2ª ed.-
Pamplona: Medusa, 1990.-
520 p.: il.**

Este trabajo, integrado en el ya extenso y valioso material elaborado por García Fernández (véase la página de audiovisuales en este dossier) intenta clarificar el concepto de educación sexual. En su segunda parte se plantea la acción educativa en el ámbito escolar (planificación; evaluación de las necesidades e intereses del alumnado; recursos humanos; finalidades y objetivos;...). Cierran el libro 18 unidades didácticas en los que presenta el tema escogido y la bibliografía de ampliación. Un enfoque progresista para la educación sexual.

**METODO PRACTICO DE
INFORMACION SEXUAL**



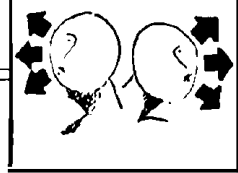
**EN EL HOGAR, LA
ESCUELA Y LA
ENSEÑANZA**

**José Luis García.-
Pamplona: Medusa.**

Serie de documentos dirigidos principalmente hacia el ciclo Medio y Superior de E.G.B. Expuesto de una manera clara, el tema de las relaciones sexuales está bien tratado así como las respuestas a las diferentes preguntas que sobre este tema se pueden formular. Destaca el cuidado otorgado al lenguaje en cuanto a la utilización de términos no—sexistas. Los documentos gráficos son atractivos por sus ilustraciones y tienen una buena acogida por parte del alumnado. Cumple su objetivo primordial de ser una base para el diálogo entre el niño/a y el educador/a así como con los padres.

MARGA MOSQUERA

PUBLICIDAD



AUDIOVISUALES

POR BENJAMÍN CABALEIRO

“EL CUERPO HUMANO”
Madrid: Metrovídeo/Imagen
35
- 9 vídeos (18 h, 30 m.)



Incluye las funciones corporales internas (funcionamiento de los órganos) y los distintos fenómenos externos que inciden en la salud.

De la misma editora: **“Medicinas alternativas”** y **“Tu cuerpo y el deporte”**.

“LOS SECRETOS DE LA VIDA”

Madrid: Visual Ediciones-Educación
- 3 vídeos, (1 h. 30 m.)
Dibujos animados. Algunos temas que incluye: concepción, nacimiento, problemas de la pubertad.

“COMO DEJAR DE FUMAR”

Madrid: Vídeo Didáctico.
- Vídeo 60 m.

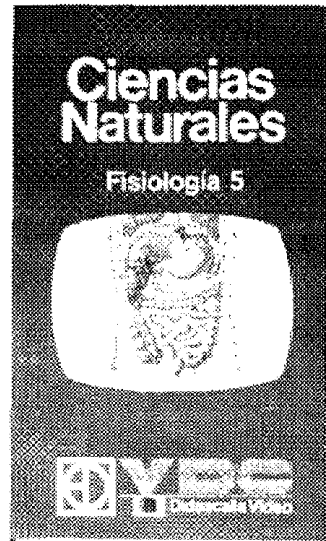


“SIDA: PREVENCIÓN”
Madrid: Vídeo Didáctico.
- Vídeo 60 m. Beta/VHS

“CIENCIAS DE LA VIDA”
Barcelona: Ancora Audiovisual.
- Vídeos, Duración media: 20 m. Diapositivas con texto guía.
En relación con la educación para la salud, cuenta esta colección con 16 vídeos sobre el cuerpo humano, uno sobre la reproducción y cinco sobre salud y seguridad. También editan colecciones de diapositivas sobre estos temas.

“ANATOMIA HUMANA”
Aries Films/San Pablo Films.
- 3 vídeos, Beta/VHS.
- EGB-BUP

SERIE “ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANAS”
Barcelona: Fund. se Serveis de Cultura Popular.
- 5 vídeos, 60 m. media.
- EGB-BUP-FP
El cuerpo humano, Gestación y nacimiento, Educación sexual, Citología, Adaptaciones de las más prestigiosas editoras internacionales.



“FISIOLOGIA”
Madrid: Didascalía.
- 6 vídeos, 30 m. media.
- EGB-CS-BUP-COU-FP
Anatomía y fisiología del cuerpo humano, con referencias a la salud.

“EDUCACION SEXUAL”
Madrid: Education Training Enterprises/BBC
- 2 vídeos, 30 m.
- 10-13 años.
Combina imágenes reales con

dibujos animados y esquemas. Incluye guía didáctica.

“EL CUERPO HUMANO”
Barcelona: Schola Video/Encyclopedia Británica
- Vídeos, 20 m. media.
- EGB-BUP-FP
Varios títulos sobre anatomía y fisiología humana; encéfalo, esqueleto, músculos, riñones, corazón, ojo, etc.

“COMO PONERSE EN FORMA”
Barcelona: International Fila Grup.
- Vídeo, 60 m.
Sistema de Leslie Chazin, campeona mundial de aeróbic.

COMUNIDADES AUTONOMAS

Muchas Consejerías de Salud cuentan con material audiovisual de préstamo.

En el País Vasco se está llevando a cabo el programa **“CINE Y SALUD”**, dirigido a BUP, FP y REM. Se realizan visionados rotativos de seis películas sobre las que posteriormente se trabaja con ayuda de guías didácticas.

Programa de materiales didácticos en Educación para la Salud.

Medusa. Apdo. 3236 Pamplona.

El equipo **“Salud y Educación”**, coordinado por el Dr. José Luis García ha elaborado esta serie de recursos didácticos, que cuenta con 26 monografías, 8 libros, 2 series de diapositivas, 22 vídeos y 16 aportaciones auxiliares (Puzzles, cromos, cartillas). Aunque están trabajando en nuevas series (toxicomanías, nutrición) hasta el momento la mayor parte del programa se refiere a educación sexual, desarrollado en el **“Método práctico de información sexual en el hogar, la escuela y la enseñanza”**. Los distintos materiales están a

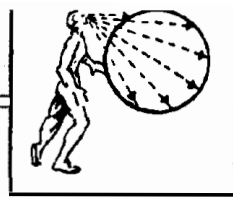
su vez diversificados por niveles (para educadores, padres, alumnos de diferentes edades, educación de adultos) y pretenden presentar un carácter práctico, global y progresivo. Algunos títulos de los vídeos son:

- *Nuestro cuerpo*, [Premio Nacional M.E.C., 1987]
- *La primera vez.*
- *Embarazo y parto.*
- *Esas cosas de la pubertad.*
- *Esos bichitos inoportunos o las enfermedades de transmisión sexual.*
- *La primera visita a un centro de planificación familiar.*



- *La erótica del otoño (sexualidad en la tercera edad)* [Premio INSERSO 1988]
- *Todos contra el SIDA* [Premio Euskadi de Promoción de Servicios Sociales]
- *De tu a tu* (roles e igualdad sexual).
- *Conductas sexuales no heterosexuales.*

PUBLICIDAD



DIRECCIONES DE INTERES

COMUNIDADES AUTONOMAS

ANDALUCIA

Consejería de Salud y Servicios Sociales. Dirección General de Atención Primaria y Promoción de la salud; Sección de Educación para la Salud.
C/ Federico Sánchez Bedoya, 3 - 41001 SEVILLA
También realizan programas en la Consejería de Educación.

ARAGON

Diputación General. Departamento de Sanidad; Sección de Educación Sanitaria.
Pº María Agustín, s/n - 50071 ZARAGOZA

ASTURIAS

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Servicio de Atención Primaria.
General Elorza, 32 - 33001 OVIEDO.

BALEARES

Consellería de Sanidad y Seguridad Social, Servicio de Promoción de la Salud.
Cecilio Metelo, 18. 07003 PALMA DE MALLORCA
También realizan programas en el Consell Insular. Servicio de Educación para la Salud y en los principales ayuntamientos.

CANARIAS

Dirección Territorial de Salud, Educación Sanitaria.
Alfonso XIII, 5 LAS PALMAS.
También en la Consejería de Sanidad, Dirección General de Salud Pública.

CANTABRIA

Consejería de Sanidad y Bienestar Social, Servicio de Salud Pública.
Marqués de la Hermita, 8. 39071 SANTANDER

CASTILLA-LA MANCHA

Consejería de Sanidad y Bienestar Social. Dirección General de Salud Pública.

Avda. de Portugal, 70. TOLEDO

CASTILLA-LEON

Consejería de Cultura y Bienestar Social, Dirección General de Salud Pública.
Avda. de Burgos, 5. 47071 VALLADOLID
Actualmente están trabajando en programas de prevención de enfermedades e higiene bucodental.

CATALUÑA

Departament de Sanitat y S.S. Servei de Promoció de la Salut.
Travessera de les Corts, 131—159, 08028 BARCELONA.
También en el Departament d'Ensenyament, Programa de Educación para la Salud en la Escuela.

EUSKADI

Departamento de Sanidad, Centro de Educación para la Salud.
Manuel Iradier, 10. 01006 VITORIA (Tel. 13 56 54), Centro piloto inaugurado en marzo del 90.

Departamento de Educación para la Salud. Duque de Wellington, s/n VITORIA También en el *Departamento de Enseñanza.*

Entre los programas que están realizando actualmente destacan los dedicados a "salud bucodental", "prevención de accidentes infantiles" y "alimentación equilibrada", este último en formato de programa de ordenador.

EXTRENADURA

Consejería de Sanidad y Consumo, Dirección General de Programas Sanitarios y Atención Primaria.
Pl. de Santa Clara, s/n. 06800 MERIDA

GALICIA

Consellería de Sanidad, Dirección General de Salud Pública, Edif. Adm.
San Cayetano, Bl. 2. SANTIAGO DE COMPOSTELA.

RIOJA

Consejería de Salud, Consumo y Bienestar Social, Area de Educación para la Salud.
Calvo Sotelo, 15. 26003 LOGROÑO

MADRID

Consejería de Sanidad, Unidad de Educación Sanitaria.
O'Donnell, 50, 1º. 28009 MADRID
También en la Dirección General de Planificación, Formación e Investigación.

MURCIA

Consejería de Sanidad, Unidad Técnica de Educación para la Salud.
Ronda de Levante, 11. 30008 MURCIA

NAVARRA

Departamento de Salud, Dirección General de Atención Primaria, Equipo de Educación para la salud.
Conde Oliveto, 9. PAMPLONA

VALENCIA

Consellería de Sanidad y Consumo, Dirección General de Promoción de la Salud.
Amadeo de Saboya, 2. 46010 VALENCIA
También en la *Consejería de Educación.*

OTROS ORGANISMOS

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO, Subdirección General de Programas de Promoción y Prevención Servicio de Educación para la Salud, Pº del Prado, 18-20, PL. 10. 28071 MADRID.

Entre otras muchas actividades, organizan seminarios anuales sobre EpS, dirigidos a responsables de las Comunidades Autónomas y de otras instituciones. El último tuvo lugar en Mérida en noviembre del

año pasado.

INSTITUTO DE SALUD CARLOS III, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DE PERSONAL.

Sinesio Delgado, 10. 28009 MADRID

INSTITUTO DE LA JUVENTUD

José Ortega y Gasset, 71. 28006 MADRID

INSTITUTO DE LA MUJER, DEPARTAMENTO DE SALUD.

Almagro, 36. 28010 MADRID

ASOCIACION MUJERES PARA LA SALUD

Barquillo, 44, 2º 28004 MADRID

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA, SERVICIO DE EDUCACION PARA LA SALUD.

Alcalá, 34, 3º MADRID

INSTITUT CATALA DE SALUT

Programa de Educación Sanitaria, Gran Vía Corts Catalanes, 587. 08007 BARCELONA

ASOCIACION DE EDUCACION PARA LA SALUD (AEPS), AREA DE SALUD DEL SERVICIO DE MEDICINA PREVENTIVA, 4ª

N. Hospital Universitario San Carlos. 28040 MADRID
Miembro de la Unión Internacional de Educación para la Salud. Organizan cursos, conferencias y seminarios. Sus fines principales son la promoción de la EpS en todos los ámbitos sociales mediante la sensibilización de las instituciones y la difusión a través de todos los medios de comunicación. Entre otros cursos, tienen previsto para junio uno de Metodología en educación para la salud.