

Educación en la Solidaridad

C.P. Juan Gris. Villa de Vallecas

Dolores Fuentes
Profesora de Educación
Compensatoria
CP Juan Gris

¿Quiénes somos?

Muchas son las interpretaciones que se hacen de lo que significa hacer escuela pública. Para nosotros significa ir más allá del estándar de calidad del que tanto se habla. Reivindicamos nuestras propias señas de identidad, queremos ser diferentes.

Pretendemos crear un centro integrado en el que tenga cabida la diversidad, lo minoritario, lo diferente. Con buenas relaciones personales, pues la carencia de tensiones redundará en un trabajo más eficaz y gratificante.

Un lugar donde el alumnado aprenda y desarrolle sus capacidades más intrínsecas, se propicie la atención individualizada, teniendo en cuenta las peculiaridades y dificultades de cada uno a todos los niveles.

Un centro con valores, en el que tenga cabida la solidaridad, el compañerismo, la igualdad entre sexos, el respeto por el entorno. En definitiva, implicarnos en la consecución de más metas que entre todos nos marcamos y sentirnos orgullosos de lo que hacemos.



Taller de cuentos y Leyendas Interculturales

Nuestro estilo de trabajo, desde dónde y para qué

Partiendo de las características de nuestro Centro y teniendo en cuenta la diversidad de familias y alumnado con características muy especiales, vimos necesario un planteamiento de trabajo en los siguientes aspectos:

- Atención personalizada a las familias dentro del Centro.
- Conexión con los Trabajadores Sociales que atienden a estas familias, para subsanar deficiencias y conocer mejor su realidad concreta.
- Trabajo específico de orientación y seguimiento de los niños dentro y fuera de las aulas.

Considerábamos problemática la incorporación de estas familias dentro de la Comunidad Educativa. Por una parte ellos debían sentirse miembros de la misma y por otra que ésta les aceptase, a nivel general y en la realidad escolar de cada día. Este proceso de aceptación y consideración mutua es básico y presenta aún sus dificultades en el quehacer cotidiano.

Ante esta panorámica y considerando la escuela como el lugar de encuentro de los niños y niñas y que las relaciones dentro de ella marcarán, sin lugar a dudas, sus relaciones fuera del ámbito escolar, vimos necesario educar en los valores del respeto, la tolerancia y la solidaridad, conscientes de que es la mejor arma para combatir las actitudes de racismo y xenofobia y luchar por una sociedad más justa, igualitaria y solidaria.

Así surgieron actividades, encuentros, elaboración de materiales... para ir eliminando los prejuicios preconcebidos con anterioridad en el entorno. Y estas son algu-

nas de las actividades que consideramos más interesantes:

- Montaje audiovisual del cuento *¿Quieres conocer a los Blues?* de M^a José Díaz Aguado (Educación y Desarrollo de la Tolerancia) en el que tratábamos la superación de los prejuicios raciales y las consecuencias que producen no solo en la persona discriminada, sino también en la que discrimina, al impedir enriquecerse en los valores y conocimiento del otro.
- Exposición de carteles “Vamos a reírnos muy en serio del racismo” con dibujos en clave de humor que ridiculizaban y nos ponían en alerta sobre los peligros de la intolerancia.
- Participación en la campaña “La juventud se ríe del racismo” en colaboración con la Asociación Nacional Presencia Gitana.
- Taller de “Cuentos y leyendas interculturales” cuyo objetivo no fue otro que el respeto y valoración de la cultura de todos y todas. La actividad central del taller consistió en la narración oral de cuentos de distintas culturas por personas originarias de las mismas (oriental, pampa argentina, australiana, gitana, africana...) aprovechando la ocasión de hacerlo de una manera atractiva, motivante y participativa y con el apoyo desinteresado de distintas asociaciones de inmigrantes.

A su vez nuestros alumnos quisieron convertirse en contadores de cuentos y después de recoger información de culturas muy distantes y desconocidas para ellos, pudieron hacer realidad su sueño y llenar de asombro las miradas de sus pequeños espectadores (los alumnos de la E.I. “Los Gorriones” de la CAM), narrándoles historias esquimales, de los indios navajo, de los *tuaregs*, de los guaraníes...

- Semana Cultural sobre la “Interculturalidad y la historia del pueblo gitano”. El número de alumnos de etnia gitana e inmigrantes que llegaba al colegio era cada vez mayor, por lo que decidimos conocer más en profundidad las distintas raíces de su procedencia y sus riquezas culturales. Contamos con la colaboración y participación de asociaciones que trabajan directamente con estas minorías, entre ellas: Asociación de Enseñantes



Día de la paz y la no violencia

gitanos y Asociación del Secretariado General Gitano.

Nuestra relación con el mundo solidario

Viendo los resultados a nivel interno de nuestro Centro, quisimos ser más ambiciosos, era necesario que nuestros alumnos conociesen mejor el mundo en el que viven y especialmente los desequilibrios económicos y las condiciones de vida de las personas y los países con menos recursos. Entonces nos planteamos la forma de conectar con ONGs que trabajan directamente con la infancia más desprotegida. No se trataba de visionar documentales que nos mostraran sus miserias, sino de potenciar actitudes solidarias y de rechazo ante comportamientos que provoquen desigualdad, marginación y discriminación. Nuestra colaboración con estas ONGs está en función de sus obje-



Día de la paz y la no violencia

tivos y funciones en la sociedad, de las cuales nosotros podemos beneficiarnos.

Entre ellas merecen especial atención:

- CERES DEL ECOE (Centro de Recursos Educativos para la Solidaridad). Facilitándonos materiales didácticos con los que motivar, enriquecer y amenizar actividades educativas de sensibilización sobre los problemas sociales (Elaborados por ONGs, televisiones nacionales y extranjeras y otras entidades involucradas en la mejora de las condiciones de vida de la población más desfavorecida).
- UNICEF-FUNCOE. Colaboramos con ellos desde hace cuatro años en el Programa de Juventud Solidaria de Educación para el Desarrollo. Los temas a tratar no sólo repercuten en el alumnado y profesorado, también se proyectan a las familias para sensibilizarlas en el deterioro de nuestro planeta, para que colaboren con el Centro en la potenciación de valores, detecten las desigualdades sociales y fomenten en sus hijos actitudes contra el consumo innecesario.

Para facilitar este trabajo nos proporcionan trimestralmente la revista *Jatun Sunqu* (Corazón Grande) con distintas temáticas que se trabajan en las aulas con actitud crítica en momentos puntuales y significativos (Día de la Mujer, Día de la Paz, Día del Niño, etcétera).

Además participamos en campañas de sensibilización organizadas a nivel nacional e internacional con trabajos alusivos a distintos temas (escritos, plásticos, composiciones musicales, juegos solidarios...).

- MANOS UNIDAS: nuestro trabajo con esta ONG está en relación con los ya mencionados. En el curso pasado se tra-

bajó en el programa "Comercio injusto - Comercio solidario", cuyo objetivo era informar acerca de las relaciones económicas entre el Norte y el Sur, analizarlas y motivar un cambio de actitudes que nos lleven a un consumo responsable y solidario para lograr un mundo justo.

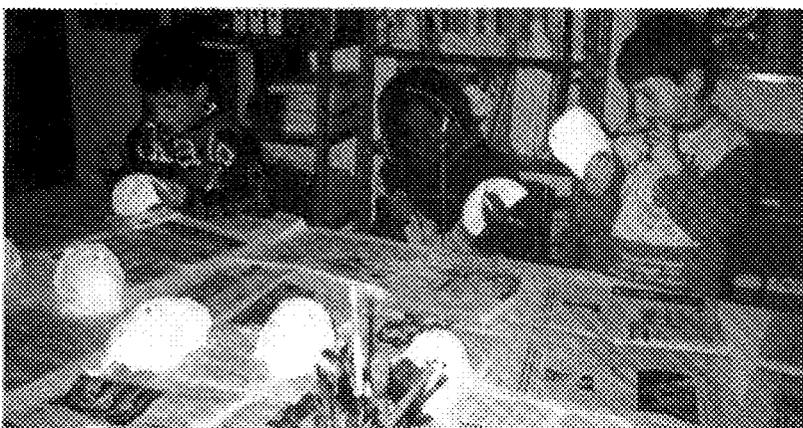
- ACNUR: participamos en la campaña "Ayúdanos ¡enséñalo!" sobre la situación de los refugiados en el mundo, con actividades que hiciesen reflexionar y despertar en interés por este tema en nuestros alumnos.
- INTERMON: el pasado curso, esta ONG nos brindó la oportunidad de trabajar con ella en el Programa "Educar en la Solidaridad" y tratar en los distintos ciclos educativos temas como "Medio ambiente y Desarrollo", "Derechos de la Infancia" y "Comercio justo y Solidario".

También nos proporcionaron la instalación de tres exposiciones: "Juguetes Africanos", "Por un mundo solidario" y "Juegos del mundo", que nos acercaban a la realidad de algunos niños del tercer mundo que debido a sus precarias condiciones de vida se veían obligados a trabajar. Todo ello nos permitía reflexionar sobre nuestras posibilidades de actuación, con miras a mejorar estas situaciones.

Con motivo de la Marcha Mundial contra la Explotación de la Infancia (Global March), los niveles de 5º y 6º de Educación Primaria participaron en el Pleno Infantil celebrado en el Congreso de los Diputados, donde fueron llevadas para su aprobación algunas propuestas que impidieran este tipo de explotación, las cuales les fueron presentadas al Presidente del Gobierno en una recepción en el Palacio de la Moncloa.

Además la Comunidad Educativa asistió a dar la bienvenida a los marchadores venidos desde Asia, América Latina y África, a su llegada a la capital de España, para mostrarles nuestro apoyo y solidaridad con sus objetivos, compartir nuestra alegría de vivir dónde nos ha tocado y luchar juntos en la consecución de una condiciones de vida dignas para todos.

Estamos orgullosos del resultado final obtenido. Educando en Libertad, haciendo respetar nuestras diferencias y luchando por lo que queremos, seguimos avanzando. ☑



Taller de cuentos y Leyendas Interculturales