

Programa educativo de GREENPEACE. Otra forma de ayudar al planeta

Las charlas de *Greenpeace* explican cuáles son los problemas, cuáles las soluciones posibles y en qué dirección es necesario trabajar para conseguirlos. Una breve lista de los temas que ofrecen es: ¿Qué es Greenpeace?; Problemas ambientales; Medio ambiente y consumo, Residuos; Mar Mediterráneo; Biodiversidad; Bosques.

Cualquier persona interesada en recibir información sobre el programa educativo dirigido a centros escolares y otras instituciones, organizaciones, etcétera, puede dirigirse a:

- C/ San Bernardo, 107, 1º
28015 Madrid
☎ 91 444 14 00
☎ 91 447 15 98: c. 91 447 15 98;
- C/ Portaferrisa, 17, 1º, 2ª
08002 Barcelona
☎ 93 318 77 49
☎ 93 412 27 01
- Ses Rafeletes, 13, 1º
07015 Palma de Mallorca
☎ 971 40 58 12
☎ 971 40 45 69

Los pueblos indígenas y Survival

Los pueblos indígenas representan más de 300 millones de personas, repartidas en unas 5.000 identidades étnicas, que constituyen la mayor riqueza cultural de la Tierra. Con sus diversas formas de

vida, sus múltiples lenguas, su particular y distinta manera de concebir las relaciones entre el ser humano y la Naturaleza, los pueblos indígenas son no sólo guardianes de conocimientos claves sobre su entor-

PUBLICIDAD

no, sino una permanente fuente de inspiración y reflexión para nuestra sociedad "occidental". En la actualidad, como en el auge de la época colonial, sus vidas siguen amenazadas, aunque ahora son las grandes multinacionales, los gobiernos y los bancos quienes se benefician directamente del expolio de sus tierras. Si desaparecen, también una parte insospechada de cada uno de nosotros, como personas, se perderá para siempre. Pero aún no es demasiado tarde, podemos todavía hacer algo para evitar que su voz siga siendo silenciada, y aprender de ellos todo lo que nos hace diferentes pero a la vez humanos.

¿Qué es Survival?

Survival es una organización mundial de apoyo a los pueblos indígenas. Defiende su derecho a decidir su propio futuro y les ayuda a proteger sus vidas, tierras y derechos humanos. Es una organización política y económicamente independiente que cuenta con simpatizantes en 82 países, y fue galardonada con el Premio Nobel Alternativo en 1989. Es también la única organización a nivel internacional que defiende los derechos de los pueblos indígenas a través de campañas públicas.

Survival trabaja con los pueblos indígenas de todo el mundo, pero especialmente por aquellos que han entrado en contacto recientemente con no indígenas, o que no cuentan con una organización propia que les ayude a hacer valer sus derechos. Nuestra mayor fuerza es la opinión de los miles de personas en todo el mundo que nos apoyan, a nosotros y a los pueblos indígenas, participando activamente en nuestras campañas. A lo largo de casi treinta años hemos logrado importantes victorias, pero seguimos esforzándonos por transmitir la idea de que los pueblos indígenas tienen derecho a vivir y a vivir en sus tierras del modo en que ellos elijan.

El objetivo de Survival es fomentar las condiciones para que, a largo plazo, sean los propios pueblos indígenas quienes puedan reivindicar sus derechos sin apoyo exterior. Pero para lograr esto se hace imprescindible un cambio profundo de actitudes en la sociedad "occidental"; es fundamental que los pueblos indígenas dejen de ser considerados gente "primitiva", "salvaje", "inferior", sólo por ser diferentes y tener su propia forma de contemplar el mundo. Por este motivo Survival pone un especial énfasis en la educación, como elemento indispensable de transformación de la realidad. Cuando a los pueblos indígenas se les reconozca como propietarios morales y legales de sus tierras, cuando su cultura adquiera el valor que merece como contemporáneo a la nuestra y manifestación de valores y sabiduría singulares, cuando permitamos que sus derechos

como seres humanos se antepongan a otros intereses, entonces habremos dado un paso de auténtico "progreso" y será posible que ellos miren hacia el futuro con más esperanza.

Dada la carencia de información que existe a nivel general sobre la situación de los pueblos indígenas en la actualidad, es comprensible que no se suscite tampoco una preocupación ni una inquietud por abordar sus problemas. Sólo poniendo los medios para que la información sea accesible a toda la sociedad nos encontraremos en disposición de evitar que en el futuro la invasión de las tierras indígenas, los abusos contra ellos y el expolio de los recursos de los que sus vidas dependen se hagan en nombre del "desarrollo", la "superioridad cultural" o el "progreso".

Con estos objetivos Survival organiza unas charlas que son una herramienta de sensibilización, de denuncia, y sobre todo, de acercamiento entre culturas. Se trata de resaltar las semejanzas entre distintas formas de vida, y de comprender y respetar sus diferencias.

El planteamiento es la participación y la empatía, no tanto una "charla" sino más bien una aventura en la que descubramos que no estamos solos en el planeta; que nuestra forma de vida no es única porque la humanidad es, en esencia, plural; y que podemos enriquecernos si somos capaces de percibir la realidad con otros ojos y aceptar nuestra responsabilidad en la creación de un mundo mejor en el que todos/as tengamos cabida.

Pero las charlas tienen una doble finalidad: son, además de una propuesta educativa, una manera de contribuir a financiar las campañas de Survival, de las que depende nuestra efectividad como organización. Campañas que han conseguido que los jummas de Bangladesh puedan hablar de paz tras años de violencia y abusos por parte del ejército, que la compañía petrolera Mobil se sienta a escuchar las peticiones de los indígenas de Madre de Dios en Perú, o que los yanomami puedan vivir en las tierras que les fueron reconocidas después de años de lucha.

Nuestra metodología

Queremos, en último término fomentar el diálogo y la acción, el respeto y el compromiso; por eso, tanto para los participantes escolares de primaria, como adolescentes o incluso adultos, nuestras charlas son un medio de alentar, como paso previo, la reflexión y la empatía.

Survival cuenta con materiales educativos diseñados especialmente para niños y niñas, a través de los cuales el juego se convierte en aprendizaje y toma de contacto con valores humanos. Nuestra intención es

motivar su inquietud por otras formas de vida y su curiosidad por conocer y vivenciar.

Proponemos dinámicas en las que los adolescentes interiorizan otras perspectivas posibles y pueden valorarlas dentro de un contexto pleno de sentido en el que los pueblos indígenas, los gobiernos, las multinacionales y los ciudadanos y ciudadanas del "norte" interaccionan generando conflictos... o soluciones. Porque en los problemas que afectan a los pueblos indígenas, como en tantos otros, los actores son muchos y sus circunstancias tantas otras. Por eso es necesario adoptar todos los enfoques posibles antes de buscar soluciones realistas y coherentes, y ser capaces de ver el mundo como un entramado de relaciones recíprocas que hay que analizar y comprender para poder buscar, entre todos/as, un mayor equilibrio y justicia.

Intentamos que las charlas sean una oportunidad no sólo para aprender sobre los pueblos indígenas y su especial relación con la Tierra, sino para verlos y escucharlos, para abrir los sentidos a todo lo que pueden aportarnos. No queremos hablar por ellos como se ha hecho durante tanto tiempo: intentamos que sean sus propias palabras las que lleguen al mundo, porque además son ellos mismos quienes mejor pueden hacerse entender. ☑

Diana de Horna. Departamento de Comunicación de Survival

Survival
Calle Príncipe, 12, 3º, oficina 3ª - 28012 Madrid
☎ 91 521 72 83
☎ 91 523 14 20
✉ survival@eurosur.ogr
🌐 www.eurosur.org/survival

Proyecto Europeo de Educación Intercultural ISLIL

Hegoa, Instituto de Estudios sobre el Desarrollo y las Relaciones Internacionales, vinculado a la Universidad del País Vasco, hace diez años que realiza trabajos de formación sobre desarrollo e interculturalidad para docentes de diferentes niveles educativos en toda España.

Por esta razón, se ha incorporado a la propuesta pionera de un proyecto de educación intercultural ISLIL Integrated System For Long Distance Intercultural Learning –Sistema Integrado para la Educación Intercultural a Distancia– que consiste en la creación de una red europea de Educación para el Desarrollo e Interculturalidad con Multimedia al servicio de docentes y estudiantes de primaria y secundaria pertenecientes a los distintos países de la Unión Europea.

Diseñado por la Organización No Gubernamental Italiana CIES, en él participan además : la Universidad de Roma –Ciencias de la Educación y Nuevas Tecnologías– dos empresas italianas de multimedia y una Organización No Gubernamental holandesa llamada NCDO.

El Programa Integrado ISLIL, es un proyecto destinado a promover la cooperación, la solidaridad y la convivencia entre los pueblos de distinta tradición cultural, mediante la creación de una red educativa europea, que supone la colaboración efectiva –entre investigadores, formadores y técnicos de Multimedia– para construir elementos pedagógicos interactivos. Los productos finales serán procesos y materia-

les didácticos de Educación para el Desarrollo, subrayando el enfoque intercultural, recogidos en formatos de aplicación de los nuevos soportes Multimedia para ofrecer el servicio en red o en discos CD-ROM a las comunidades educativas de los distintos países de la Unión Europea.

ISLIL considera prioritarios los siguientes objetivos específicos:

- * Crear una red educativa de Educación para el Desarrollo y multimedia de dimensión europea.

- * Educar a las nuevas generaciones de europeos en el conocimiento, en el respeto a los distintos pueblos, en el compromiso de cooperar con ellos y en la convivencia entre gente de distinto origen cultural.

- * Utilizar nuevas tecnologías interactivas (informáticas y de comunicación) que garanticen una amplia difusión e intercambio de experiencias de Educación para el Desarrollo e interculturalidad entre investigadores, docentes y estudiantes de la Unión Europea.

- * Garantizar una enseñanza de calidad, basada en los avances tecnológicos, en la documentación actualizada y en la renovación permanente de experiencias pedagógicas experimentadas a nivel europeo.

La importancia que ISLIL concede a educar en la interculturalidad, se basa en que las sociedades del siglo XXI serán multiculturales en mayor medida de lo que lo son las de finales del siglo XX. Esto responde a la interdependencia económica, tecnológica y cultural entre Estados, pueblos y regiones del pla-