

¿Qué puede hacer el bibliotecario ante una situación como ésta? No alimentar el saber dirigido, sugiriendo alternativas de lectura que se alejan de la manipulación de los cerebros. Es evidente que todo no vale, si se trata de ayudar a formarse en un espíritu crítico que combata la alienación social.

Vemos que además se trata de un universalismo mal entendido, ya que la sabiduría debe partir de lo que afirma el sentido común de la gente.

No se puede suplantar la razón común con ideas diseñadas y premeditadas.

Con todas estas reflexiones, apuntamos el hecho de que aunque la biblioteca pública esté al servicio

de la Cultura y el Estado, tiene aún posibilidades de sacar jugo a sus contradicciones.

A base de mucha lucha, puede lograrse que la biblioteca pública sea sede de una cultura popular. Creemos que éste es el debate auténtico que deben mantener los bibliotecarios en una sociedad programada y neoliberal, que amenaza con imponer una misma horma al ciudadano. ■

---

Manuel Arandilla. Director de la Biblioteca Pública Municipal de Aranda de Duero (Burgos)

---

# Colegio Público Las Matillas Miranda de Ebro (Burgos)

## Una biblioteca escolar integradora

### Situación

El Colegio Público "Las Matillas" está situado en el barrio del mismo nombre en el extrarradio de Miranda de Ebro. En la actualidad cuenta con 35 profesores y especialistas y 475 alumnos, desde Educación Infantil hasta los primeros Ciclos de la ESO. Entre el alumnado del centro se da una diversidad cultural (gitanos y emigrantes de Portugal) y alumnos con deficiencias motrices y psíquicas.

Desde el Centro siempre hemos considerado la biblioteca escolar como un recurso educativo importante, tanto para los alumnos como para padres y profesores y también para el resto del barrio, dado que la Biblioteca Pública Municipal está bastante alejada.

Nos hemos planteado la biblioteca escolar como:

- Un espacio educativo.
- Formando parte del organigrama del Centro.
- Integrada en el Proyecto Educativo del Centro.
- Coordinada con otras bibliotecas y organismos.
- Abierta a toda la Comunidad Educativa.

### Objetivos

Para desarrollar este planteamiento, nos hemos fijado los siguientes objetivos:

- Recoger toda la bibliografía y documentación en soporte de papel existente en el Centro, y organizarla de modo que sea fácilmente accesible para todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Ofrecer información a los alumnos, padres y pro-

fesores sobre las posibilidades y usos de la biblioteca escolar.

- Fomentar la formación de usuarios.
- Impulsar actividades de promoción de la lectura como medio de entretenimiento, información y formación.
- Coordinar acciones con otras bibliotecas y organismos.

### Organización

De la organización de la biblioteca escolar se encarga un grupo de 5 profesores, uno de cada ciclo, que eligen un coordinador y que se reúnen mensualmente para programar su labor. Entre sus responsabilidades citamos:

- Presentar, al comienzo de cada curso, un Plan Anual de Biblioteca y elaborar una memoria al finalizar el curso.
- Servir de enlace entre su ciclo o etapa y el Grupo de Biblioteca.
- Realizar las labores bibliotecarias (sellado, catalogación, expurgo, etcétera).
- Promover y coordinar las actividades especiales que se realizan en la biblioteca (encuentros con autores, concursos, exposiciones de libros, Día de la biblioteca, etcétera).
- Mantener contactos con otros grupos u organismos (CPR, Biblioteca Pública, Amigos del Libro, editoriales, etcétera).

**PUBLICIDAD**



- Centralizar las nuevas adquisiciones según las necesidades del ciclo y de la biblioteca.

### Actividades ordinarias

Estas actividades son las que se desarrollan a lo largo del curso escolar:

**Préstamo:** cada tutor tiene un tiempo en su horario semanal para realizar el préstamo con los alumnos de su clase. De esta forma el tutor puede orientar y apreciar la evolución lectora de sus alumnos. Los profesores controlan a los alumnos con dificultades lectoras para motivarles y también a aquellos grupos de alumnos que, por situación familiar, tienen poco acceso a los libros, a fin de que la escuela compense esta carencia. Los alumnos de Educación Infantil realizan el préstamo los miércoles con sus tutores y acompañados de sus padres y madres. De esta forma queremos implicar a los padres en las lecturas de los hijos. Los miércoles son también los días en que padres y madres de alumnos realizan el préstamo, bien de la biblioteca de padres o de la biblioteca general.

**Biblioteca de aula:** el tutor asesorado por algún miembro del grupo de biblioteca retira trimestralmente un lote de libros para formar su biblioteca de aula y poder leer en clase. Esta biblioteca de aula se ve incrementada con libros de conocimientos que

tratan los temas del curriculum propio de cada nivel y así los alumnos refuerzan y amplían sus conocimientos. Así mismo todos los libros de lectura que presentan los libros de texto se suben a la biblioteca de aula a fin de motivar su lectura.

**Formación de usuarios:** con esta actividad pretendemos que los alumnos se familiaricen con la utilización y uso de las bibliotecas. La actividad comienza con una sesión para los profesores donde se les explica el funcionamiento, la catalogación y las normas de uso de la biblioteca. Para cada ciclo se dan una serie de pautas de trabajo en la formación de usuarios: partes del libro, búsqueda en diversos tipos de libros (atlas, anuarios, diccionarios, enciclopedias, etcétera), uso de ficheros, Clasificación Decimal Universal. Los tutores realizan estas actividades en su hora de biblioteca.

**Actividades de animación a la lectura y escritura:** existe en la biblioteca un fichero de actividades de animación a la lectura y a la escritura. Su finalidad es que los tutores puedan realizar en su clase dichas actividades. El grupo de biblioteca prepara alguna de estas actividades para explicarlas en su ciclo.

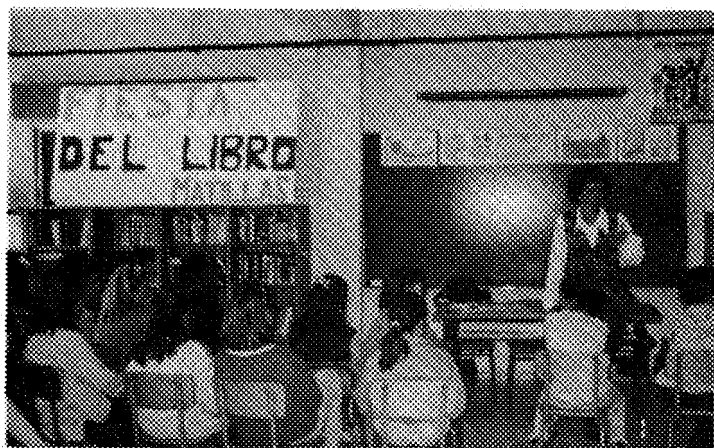
**Estudio y consulta:** la biblioteca del Centro está abierta durante todo el horario escolar y procuramos que siempre haya un profesor por si algún alumno baja a realizar una consulta o a recoger un libro. Durante los recreos siempre hay un profesor para que los alumnos puedan estudiar, consultar o leer. La biblioteca también ha estado abierta por las tardes, fuera del horario escolar, tanto para padres como para alumnos.

Actividades que se hacen de forma esporádica ante la celebración de algún acto:

**Día de la biblioteca:** todos los cursos comenzamos la actividad con un "Día de la biblioteca" en medio de un ambiente festivo, iniciamos el préstamo y las actividades de biblioteca. Cada curso dedicamos la inauguración a un tema monográfico (los piratas, las brujas, los fantasmas, etcétera) y todas las actividades de la fiesta giran alrededor de ese tema. Para los padres también solemos tener una charla coloquio con temas relacionados con la lectura y las bibliotecas.

**Encuentro con autores:** en colaboración con el CPR de la ciudad todos los cursos se organizan unos encuentros con autores en los que participan todos los alumnos del centro desde Educación Infantil hasta alumnos de ESO. Junto con los encuentros suelen realizarse exposiciones, concursos, cursillos, etcétera.

**Guías de lectura:** desde la biblioteca elaboramos "Guías de lectura" con temas relacionados, bien con



celebraciones del colegio ("Día de la paz", "Día de la Naturaleza", "Semana de los juegos"), sobre los autores que nos visitan o referentes a actos y celebraciones oficiales (Generación del 98, centenarios, aniversarios, homenajes). También solemos elaborar guías por edades, para orientar a los padres en la compra de libros en navidad y vacaciones de verano.

Estas guías van acompañadas de la correspondiente exposición de los libros sobre el tema con fondos de la biblioteca escolar, de la del CPR o de la Biblioteca Municipal.

#### Otras actividades

**Visita a la Biblioteca Pública:** esta actividad se realiza con los alumnos de 3º de Educación Primaria y con alumnos de 2º de ESO. El primer grupo realiza una visita a la sección infantil y en ella se les explica cómo funciona el préstamo a domicilio, horarios, el tipo de libros que hay y su colocación. Con los alumnos de 2º de ESO se realiza una actividad de formación de usuarios con una parte teórica y otra práctica.

Otras actividades que se realizan son acciones con los padres, como charlas informativas, información sobre la utilización que ellos pueden hacer de la biblioteca. Así mismo se realizan cuentacuentos y actividades de animación a la escritura.

#### Recursos materiales

La biblioteca cuenta con unos 60 m<sup>2</sup> y 50 puestos de lectura. Hay unos 4.000 libros y estamos suscritos a varias revistas y periódicos. Así mismo dispon-

mos de un expositor. El presupuesto anual con el que contamos es de 150.000 pesetas, aunque la cantidad puede variar según necesidades. Actualmente se está realizando todo el proceso de informatización de la misma.

El resto de materiales de documentación (vídeos, cintas, programas informáticos, murales, mapas), están en otra dependencia del centro y también están debidamente inventariados.

Dentro del fondo de la biblioteca, debemos señalar que hay unos 300 libros en portugués dentro de la sección de libros en otros idiomas, para atender al colectivo de alumnos de origen portugués que acude a nuestro centro. También realizamos acciones puntuales con la comunidad gitana como tener un fondo de libros en los que los gitanos son protagonistas y recibir varias revistas gitanas. Igualmente miembros de la Asociación Gitana de Miranda han participado al realizar "cuentacuentos" con cuentos gitanos.

El grupo de biblioteca mantiene frecuentes contactos con otros centros y organismos relacionados con el libro y recibimos varias revistas.

Por nuestra parte seguimos trabajando en promocionar la lectura y el uso de la biblioteca como una parte esencial en la formación de nuestros alumnos y alumnas. ☐

Roberto Alonso del Grupo de Biblioteca

**Colegio Público "Las Matillas"**  
Los Pinos s/n  
09200 Miranda de Ebro (Burgos)  
☎947 33 52 74  
☎947 33 50 29

#### Encuentros con autores. CPR de Miranda de Ebro

Desde el año 1985, con la creación de los CEPs, se constituyó en el CEP de Miranda de Ebro el *Seminario de Animación a la Lectura*. Una de las actividades punteras de dicho Seminario fue la de colaborar con la Biblioteca Pública Municipal en la realización de los Encuentros con Autores y la Fiesta del Libro.

Durante estos 14 años, desde el CPR hemos seguido realizando esta actividad en nuestro empeño de potenciar la lectura entre los alumnos. Se ha pasado de la participación de unos pocos centros (3-4) y unas pocas aulas de cada centro a ser una actividad asumida por todos los centros y por la práctica totalidad de los tutores. Actualmente participan alumnos desde Educación Infantil a Bachillerato y

Formación Profesional: en el curso actual están participando en dicha actividad más de 3.200 alumnos. Cada año se ha incrementado el número de autores e ilustradores con los que realizamos encuentros.

En todos estos años hemos intentado abarcar todos los aspectos de la literatura infantil y juvenil. Por nuestra ciudad han pasado autores de narrativa, de poesía y de teatro, ilustradores, cuentacuentos, responsables de editoriales, teóricos de la literatura infantil y juvenil. A todos ellos debemos nuestro agradecimiento, pues sin ellos esta actividad no hubiera sido posible.

Los encuentros con autores han estado enmarcados en una serie de actividades relacionadas con el libro y con la lectura. Fiestas en la calle, cuentacuen-

tos, exposiciones de libros temáticos (libros para la paz, los premios Andersen, América) y la literatura infantil y juvenil; libros de naturaleza, ilustraciones, actividades y fotografías de los encuentros, charlas y cursos para padres y profesionales, etcétera.

Esta actividad no hubiera sido posible sin la colaboración de las editoriales, de la Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, de los organismos de la ciudad, de la entusiasta participación de los profesores y asesores del CPR y, sobre todo, sin la ilusión y esfuerzo de autores, ilustradores, animadores, cuenteros y demás personas que han venido a nuestra ciudad a compartir su amor por los libros con nosotros.

Gracias a todos.