

# Primeras Jornadas de Bibliotecas Escolares

## Barcelona, 18, 19 y 20 de marzo de 1999

Por primera vez en Cataluña, docentes, bibliotecarios y responsables de las administraciones se han reunido en un foro común para debatir sobre el estado actual y las perspectivas de futuro de las bibliotecas escolares.

El marco de esta reunión han sido las Primeras Jornadas de Bibliotecas Escolares que el Grupo de Bibliotecas Escolares del Col·legi de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya organizó los pasados días 18, 19 y 20 de marzo, con la colaboración del Área de Educación de la Diputació de Barcelona.

La sesión inaugural de las Jornadas, presidida por Carmen Mayol, contó con la asistencia de la directora general d'Ordenació Educativa del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Maria Àngels González, y del diputado de Cultura de la Diputació de Barcelona, Joan Francesc Marco.

La bibliotecaria canadiense y miembro de la IFLA (Federación Internacional de Asociaciones Bibliotecarias), Anne Galler, fue la encargada de abrir las Jornadas con la conferencia "La biblioteca escolar en el siglo XXI". Galler, especialista en bibliotecas escolares, desmitificó el cambio de siglo y reivindicó un papel más activo para los responsables de la biblioteca escolar en la toma de decisiones de los centros de enseñanza con el objetivo de ofrecer un mejor servicio a toda la comunidad educativa.

Por otra parte, Galler destacó el hecho de que, a menudo, la biblioteca escolar es la única biblioteca que muchos chicos y chicas habrán utilizado de manera continuada a lo largo de su vida. Esta realidad, según la bibliotecaria canadiense, justifica por sí sola la existencia de la biblioteca escolar y cuestiona las tesis defendidas por algunas administraciones que no reconocen la necesidad de las bibliotecas escolares en aquellas zonas donde ya existen bibliotecas públicas.

Después de hacer un recorrido desde la génesis del actual Manifiesto de la UNESCO para las bibliotecas escolares, hasta su aprobación el pasado 8 de diciembre de 1998, Galler esbozó lo que, en su opinión, es el reto de futuro de las bibliotecas escolares y de los profesionales que están a su cargo. A partir de lo que Galler denominó "plan de acción", animó a todos los profesionales, docentes y bibliotecarios, a "vender" la biblioteca escolar a las administraciones competentes presentándola como un servicio indispensable

capaz de adaptarse a las nuevas tecnologías de la información, a los nuevos lenguajes y, sobre todo, a las nuevas necesidades de la comunidad educativa.

Durante los dos días siguientes, tuvieron lugar tres mesas redondas. La primera, bajo el título "Sociedad de la información y biblioteca escolar", reunió a diversos profesionales que debatieron sobre la necesidad de adaptación a las nuevas tecnologías y a las nuevas demandas de los centros de enseñanza. En la mesa "Perfil y formación del bibliotecario escolar", responsables de diversos organismos relacionados con la formación permanente presentaron la oferta de cursos que los colegios profesionales y las universidades ofrecen en materia de bibliotecas escolares. El debate dejó patente que, actualmente, la oferta formativa está aún muy lejos de las necesidades reales.

La última mesa redonda estuvo precedida de la presentación del proyecto experimental "Biblioteca pública y biblioteca escolar", que la Diputació de Barcelona ha puesto en marcha este curso, con la participación de siete ayuntamientos de la provincia de Barcelona. Por último, la mesa "Los servicios de apoyo a la biblioteca escolar" contó con la participación del Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, de la revista *EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA*, de la responsable del programa l'Amic de Paper y de la responsable del programa de bibliotecas escolares del Ayuntamiento de l'Hospitalet de Llobregat. Los participantes expusieron sus experiencias desde los diferentes ámbitos de participación.

El último día las Jornadas se iniciaron con la presentación de una serie de experiencias a cargo de profesores responsables de bibliotecas escolares de siete centros de enseñanza de primaria y secundaria. Los docentes expusieron diferentes experiencias relacionadas con la dinamización de la biblioteca, su integración en el proyecto educativo del centro, la gestión del préstamo, la difusión de la información de interés general, etcétera.

Como punto final, se redactaron una serie de conclusiones que a continuación publicamos íntegras.

Las Primeras Jornadas se cerraron con unas palabras de los escritores Jaume Cela y Juli Palou, y con un breve discurso de Ramón Álvarez, Coordinador del Área de Educación de la Diputació de Barcelona.

# Conclusiones de las Primeras Jornadas de Bibliotecas Escolares

Los docentes y bibliotecarios reunidos en las Primeras Jornadas de Bibliotecas Escolares celebradas en Barcelona, los días 18, 19 y 20 de marzo de 1999,

## CONCLUIMOS QUE:

1. La biblioteca escolar es un instrumento imprescindible para la formación de niños y jóvenes en la sociedad de la información.
2. La biblioteca es un elemento esencial para llevar a cabo el Proyecto Educativo de Centro.
3. La biblioteca escolar es especialmente necesaria para formar usuarios expertos y críticos en un momento en que las nuevas tecnologías incrementan notablemente el volumen de información a disposición de los ciudadanos.
4. La consecución de los objetivos que plantea la Reforma Educativa requiere disponer de bibliotecas escolares.
5. La reivindicación de bibliotecas escolares sólo será efectiva si se implica en ella el conjunto de profesorado y toda la comunidad educativa.
6. Las acciones para el fomento de la lectura no pueden plantearse al margen de la biblioteca escolar.
7. La biblioteca escolar requiere un profesional especializado con la consideración de miembro del claustro a todos los efectos.
8. La biblioteca escolar tiene que disponer de los recursos y las infraestructuras que faciliten la consecución de sus objetivos, especialmente de los relacionados con su función educativa.
9. Es todavía necesaria una labor de sensibilización en el conjunto de la sociedad para evidenciar el beneficio que aportarán las bibliotecas escolares.
10. Y, finalmente, los docentes y bibliotecarios subscribimos en su totalidad el nuevo Manifiesto de la UNESCO para la Biblioteca escolar e instamos a las autoridades educativas a facilitar los mecanismos para su aplicación en Catalunya.

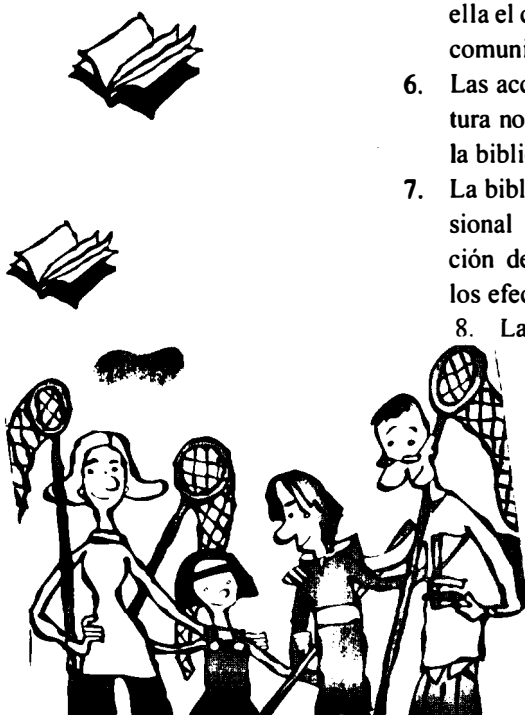
Para conseguir que las bibliotecas escolares sean una realidad en nuestro país

INSTAMOS a las autoridades educativas, culturales y académicas en función de sus responsabilidades a:

- Desarrollar los contenidos de las leyes que conciernen a las bibliotecas escolares.
- Dar cumplimiento a las resoluciones del Parlament de Catalunya referidas a las bibliotecas escolares.
- Considerar la biblioteca escolar como un componente esencial de toda política de información.
- Establecer los mecanismos que permitan la integración de las bibliotecas escolares en las redes bibliotecarias.
- Establecer programas de formación específicos para los bibliotecarios escolares, tanto en la educación inicial como en la permanente de profesores y bibliotecarios.
- Introducir el uso de la biblioteca como instrumento de aprendizaje en la formación de los docentes y bibliotecarios.
- Facilitar los mecanismos que permitan a las bibliotecas escolares trabajar de manera coordinada, en especial mediante recursos informáticos y telemáticos.
- Desarrollar una política de bibliotecas escolares que tenga presente las aportaciones de los expertos y de las entidades que trabajan en el ámbito.

En Barcelona, a 20 de marzo de 1999

Col·legi Oficial de Bibliotecaris Documentalistes de Catalunya. Grup de Biblioteca Escolar



escolares.