

## E n t r e v i s t a

por Isabel Beltrán Domínguez

**Antonio  
Santiago Ramos**

Colegio El Pinar de Alhaurín de la Torre (Málaga)

*“Desde pequeños  
necesitamos espacios  
para pensar y para leer”*

*La biblioteca escolar del colegio privado El Pinar, de Alhaurín de la Torre (Málaga), nació como lugar de lectura, estudio y encuentro de alumnos y profesores. Antonio Santiago –profesor, bibliotecario y secretario del centro– y su equipo de biblioteca lo han hecho realidad.*



### ¿Cuándo fue tu primer contacto con las bibliotecas escolares y en particular con la del Colegio El Pinar?

El Colegio El Pinar desde sus inicios, hace ahora siete cursos, contempló una biblioteca escolar del centro como lugar de encuentro de todos los alumnos para realizar diferentes actividades: de animación a la lectura, de consultas, estudio y acceso a Internet; o para desarrollar otro tipo de actividades como la elaboración de revistas escolares, participación en un periódico escolar, etc. Desde los primeros pasos de El Pinar como centro escolar, estoy en contacto con su biblioteca.

### ¿Cuentas con algún tipo de apoyo del equipo docente para la organización y gestión de la biblioteca?

En el organigrama de centro el equipo docente mantiene la biblioteca escolar como uno de los departamentos clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desde aquí parten muchas iniciativas escolares, y algunas de las actividades culturales que se desarrollan en el Colegio El Pinar emanan del equipo humano que está al frente de la biblioteca.

Cada curso académico la biblioteca se va actualizando con la adquisición de obras, libros de consulta, etc., y la gestión de la misma se realiza mediante procesos informáticos. Los alumnos acceden libremente a ella en sus correspondientes horarios y el encargado de biblioteca pone a disposición del usuario aquello que necesite o que desee consultar.

### ¿De qué forma compatibilizas tu trabajo de docente con el de bibliotecario?

Las horas que dedico a la biblioteca forman parte de mi horario lectivo, de otra forma sería muy difícil poder compatibilizar docencia y biblioteca.

### ¿Qué horario de atención a alumnos y profesores tiene la biblioteca y qué servicios ofrece?

El horario de atención a los alumnos es el siguiente: en los recreos (10:45 a 11:15 de lunes a viernes) se procede al servicio de préstamos. En las horas de

*“Una cosa es estar dotado de habilidades y otra muy diferente es saber utilizar correctamente la información que podemos recibir”.*



mediodía (el tener jornada escolar compartida cuatro días a la semana facilita esta posibilidad) de lunes a jueves de 13:30 a 15:00 consulta, estudio y trabajos. El viernes se aprovecha durante una hora (suele coincidir con la de tutoría de cada curso) para realizar alguna tarea interna: pedidos, actualización de revistas, sustitución de obras, arreglo de ejemplares estropeados, etc., de este modo intentamos mantenerla a punto cada lunes. Hemos editado un carné de biblioteca de centro para el alumnado. El profesorado goza de total libertad para acceder a la biblioteca.

### ¿Organizas desde la biblioteca actividades de promoción lectora y de formación de usuarios?

Entre nuestras actividades más importantes se encuentran las de promoción lectora: cubren todas las edades escolares obligatorias, es decir, desde Infantil hasta Secundaria y se van impartiendo a lo largo de todo el curso académico. Desde la biblioteca, y en colaboración con otros departamentos, se hace obligatoria la lectura de algunos libros. La biblioteca, entonces, organiza algún tipo de actividad que esté relacionada con esas lecturas: concursos de escritura, dibujos relacionados con la obra, etc.

Trabajamos en equipo tres personas, una por etapa educativa, aunque el manejo de nuestra biblioteca es sencillo y cómodo. Hasta ahora no hemos desarrollado ninguna actividad para la formación de usuarios.

### Con la incorporación de las TICs en la escuela, la informatización de los fondos, Internet o los nuevos soportes de información, ¿crees que ha cambiado el papel de las bibliotecas escolares?

El papel de la biblioteca escolar sigue siendo fundamental no sólo en el centro, sino en la propia tarea educativa y docente. El ser humano necesita un lugar donde poder acceder a la sabiduría, plenamente reglada. Las bibliotecas reúnen esa



*El profesor Bernabé López atiende a los usuarios de la biblioteca del Colegio El Pinar.*

condición para el encuentro con los libros y con uno mismo. El alumnado tiene que aprender, desde pequeño, que las personas necesitamos espacios para pensar, para reflexionar, para leer, para recrear.

El mundo globalizado ha favorecido el acceso a la información de un modo más general. La biblioteca, por tanto, debe servir de plataforma para el acceso a todos los canales de información posibles. El bibliotecario debe controlar, en cierto modo, que esa información sea fiable, asequible, correcta para nuestro alumnado. Pero no podemos aislarnos ante la realidad.

### ¿Piensas que los alumnos están dotados de habilidades necesarias para la gestión y utilización de la información de las bibliotecas?

Los alumnos se encuentran en los centros de enseñanza en una etapa de aprendizaje. A nosotros nos corresponde la tarea de enseñarlos, orientarlos, educarlos y asesorarlos, en el mejor y más pleno sentido de estas palabras. Una cosa es estar dotado de habilidades y otra muy diferente es saber utilizar correctamente la información que podamos recibir, venga del canal que venga. Esta tarea debe realizarla el educador, el maestro que utilizará unos criterios más científicos y pedagógicos con el fin de hacer más didáctico cualquier tema o contenido. El alumno puede trabajar, está capacitado para hacerlo; pero en la mayoría de los casos, principalmente cuando realiza trabajos de investigación debe estar dirigido y asesorado por el bibliotecario o el profesor.



*“Las horas que dedico a la biblioteca forman parte de mi horario lectivo, de otra forma sería muy difícil poder compatibilizar docencia y biblioteca”.*



### ¿Colaboras con otros centros educativos, bibliotecas o instituciones para realizar actividades propias de la biblioteca o cursos de formación?

Hasta el día de hoy no compartimos proyectos con otros centros educativos. A partir de este año se va a poner en marcha un acuerdo de colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre para canalizar iniciativas culturales surgidas en nuestro centro, pero que pueden ser compartidas por alumnos de otros colegios, de otras instituciones: concursos, publicaciones, exposiciones, etc.

### ¿Qué impacto tiene la biblioteca escolar en la vida cultural del colegio?

La biblioteca escolar del Colegio El Pinar juega un papel clave en la vida cultural del centro. Desde aquí parten las siguientes iniciativas anuales: concurso de felicitaciones de Navidad, concurso literario de prosa y verso, concurso de ilustraciones para portadas de ediciones, celebración de la Feria del Libro, recogida y entrega de material escolar a parroquias y otros centros sociales de la capital malacitana.

### ¿Cómo ves el panorama actual de las bibliotecas escolares?

Las bibliotecas escolares juegan un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje y lo van a seguir haciendo puesto que no se puede concebir un centro de enseñanza sin un espacio para la lectura, la escritura y la creatividad. ■



**AUTORA:** Beltrán Domínguez, Isabel.

**FOTOGRAFÍAS:** Colegio El Pinar, Alhaurín de la Torre (Málaga).

**TÍTULO:** “Desde pequeños necesitamos espacios para pensar y para leer”. Entrevista a Antonio Santiago Ramos. Colegio El Pinar de Alhaurín de la Torre (Málaga).

**RESUMEN:** Antonio Santiago Ramos nos cuenta cómo funciona la biblioteca escolar del Colegio El Pinar de Alhaurín de la Torre, Málaga. El equipo docente a cargo de la biblioteca promueve diversas actividades culturales a lo largo del curso. Todo el alumnado, desde Infantil a Secundaria, participa en las actividades de promoción lectora organizadas por la biblioteca.

**MATERIAS:** Bibliotecas Escolares / Bibliotecarios / Entrevistas.