

## 6. INFORMACIONES

### 6. News

*PRIMERA CONFERENCIA BRIAN SIMON DEL INSTITUTE OF EDUCATION EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Y 1ST ANGLO-SPANISH MEETING ON HISTORY OF EDUCATION*  
La Laguna, 27 y 28 de octubre de 2011

El 27 de octubre el profesor Gary McCulloch impartió en la Universidad de La Laguna la conferencia «Brian Simon and the Struggle for Education: National Identities and International Ideals», con la que se inauguraba la *Conferencia Brian Simon del Institute of Education en la Universidad de La Laguna*. Esta conferencia surge de la colaboración entre la Facultad de Educación de la ULL y el Institute of Education de la Universidad de Londres y será impartida anualmente en la Universidad de La Laguna por prestigiosos investigadores del Institute of Education. Aunque rinde homenaje en su título al gran historiador inglés de la educación, la conferencia estará abierta a todas las especialidades relacionadas con la educación.

En su primera edición, el historiador de la educación Gary McCulloch, titular de la cátedra Brian Simon del Institute of Education, analizó las diferentes líneas de investigación que abordan el estudio de las identidades nacionales y los ideales internacionales en educación y realizó un recorrido por las principales aportaciones bibliográficas de cada una de ellas. Posteriormente, ilustró la importancia de los ideales internacionales en educación a través de la figura de Brian Simon, cuya biografía personal e intelectual glosó. Concluyó Gary McCulloch tratando la enorme influencia de la guerra civil española sobre toda una generación de jóvenes intelectuales ingleses, la experiencia del conflicto desde la Universidad de Cambridge, los compromisos morales y políticos que generó y subrayando cómo estos compromisos acompañaron la trayectoria académica e intelectual de Brian Simon el resto de su vida. Esta conferencia ha sido editada en una edición bilingüe (inglés y español) por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.

En paralelo a esta primera conferencia se celebró el *1st Anglo-Spanish Meeting on History of Education*. Este evento se planteó como un seminario de investigación que actuara como foro en el que las comunidades de historiadores de la educación inglesa y española pudieran intercambiar información y perspectivas de investigación. En esta primera edición contó con la participación de Susanne Wiborg y Vincent Carpentier, ambos del Institute of Education, y, por la parte española, de María del Mar del Pozo Andrés de la Universidad de Alcalá de Henares, Luis G. Martínez del Campo de la Universidad de Zaragoza y Antonio Fco. Canales Serrano de la Universidad de La Laguna.

En su intervención, «Nation building and comprehensive education: the unification of school structures, 1870-1980», Susanne Wiborg realizó un recorrido por la evolución histórica de la escuela comprensiva en los países escandinavos y su relación con los procesos de construcción nacional. Vincent Carpentier, por su parte, planteó en su ponencia «Past and present economic crises, social transformations and the development of public educational systems» las complejas relaciones entre sistemas educativos, ciclos económicos y transformaciones sociales.

María del Mar del Pozo presentó una ponencia titulada «International ideals, national realities in education: The appropriation of the Dalton Plan in England and Spain» en la que se adentraba en el interesante campo de la geografía del conocimiento a través del estudio

de las vías por las que las propuestas de renovación pedagógica, en este caso el Plan Dalton, llegaban a países como España y la manera en que eran interpretadas. Luis G. Martínez, en «Making Spanish gentlemen. The British influence on the Spanish ruling classes (1898-1936)», analizó la influencia británica en las residencias universitarias españolas y el proyecto formativo que las subyacía. Finalmente, Antonio Fco. Canales caracterizó en «Spanish national identity in Francoist education» el modelo nacional-católico de identidad nacional que el franquismo impulsó a través de manuales de lectura y libros de texto.

La experiencia resultó altamente satisfactoria y en la actualidad se está trabajando en la organización de la segunda edición tanto de la conferencia como del encuentro, previstos para finales de noviembre con la participación del reconocido sociólogo de la educación Stephen Ball.

ANTONIO FCO. CANALES SERRANO

*Dpto. de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje*  
Universidad de La Laguna